



Воробьева Ирина Николаевна

преподаватель физической культуры,
первая квалификационная категория,
педагогический стаж 30 лет

Награды и поощрения:

- 2012 г. – Почетная грамота Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
- 2014 г. - благодарственное письмо регионального союза защитников Отечества «Держава» за подготовку победителя (1 место) Пятой международной научно-практической конференции «Россия – великая Держава: история и современность».

Педагогическое кредо:

«Здоровый образ жизни – основа успешности будущего специалиста».

Наименование опыта:

«Мониторинг физических достижений студентов ОГЭКИ в условиях реабилитации»

Условия возникновения опыта:

- мониторинговые многолетние наблюдения за изменением состояния здоровья студентов, способствующие позитивным результатам;
- поиски путей влияния физической культуры на состояние здоровья студентов;
- необходимость разработки адаптированной рабочей программы по дисциплине «Физическая культура» в условиях введения нового ФГОС с учетом индивидуального развития студентов;
- разработка методических рекомендаций.

Актуальность опыта:

- 1) *Соответствие:*
 - Закону об образовании Российской Федерации, социальному заказу государства, общества;
 - ФГОС СПО, где целью современного физического воспитания является формирование потребности студента в организации физкультурно-оздоровительной деятельности не только для укрепления здоровья, но и для достижения жизненных и профессиональных целей;
 - прогрессивным тенденциям социально-экономического и культурного развития общества;
 - потребности здорового образа жизни в здоровом обществе;
 - идеям самовоспитания личности.
- 2) *Организация практической деятельности в процессе обучения* - необходимость учета индивидуальных особенностей студентов с ограниченными возможностями в условиях реабилитации.

Необходимость опыта заключается в том, что мониторинговые исследования имеют неисчерпаемые возможности для анализа результативности организации образовательной деятельности по физической культуре и разработке индивидуального маршрута для каждого студента с учетом его пути продвижения к положительному результату.

Новизна:

- в систематизации итоговых и промежуточных результатов обучения, сравнении результатов обучения не с возрастными нормативами, а с результатами, достигнутыми в процессе обучения;
- в использовании разнообразных здоровье сберегающих технологий, позволяющих решить проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях организации учебно-воспитательного процесса;
- в рационализации, усовершенствовании организации работы всех обучающихся и индивидуализации обучения с учетом физических возможностей каждого студента;
- в привлечении студентов с ограниченными возможностями здоровья к полноценной повседневной деятельности, для которых спорт – это жизнь.

Целеполагание: формирование ценностных установок на здоровый образ жизни, потребностей физического самосовершенствования для успешного построения собственного жизненного пути.

Результативность:

Использование опыта дает на протяжении всех лет устойчивые высокие результаты обучения, воспитания и развития студентов.

1) За период с 2011 по 2014 годы наблюдается положительная динамика учебных достижений обучающихся: качество обучения возросло с 85,4% до 91,2% при 100% абсолютной успеваемости;

2) Наблюдается повышение интереса к предмету у 60-63 % обучающихся, мотивации на занятие спортом у 55% обучающихся;

3) За счет использования в работе спортивных комплексов по игровым видам, плавательного бассейна расширились возможности индивидуализации и интеграции образовательной программы и самостоятельной организации деятельности студентов;

4) В результате освоения критериального подхода повысилась объективность оценки результативности обучения;

5) Улучшилось общее физическое состояние здоровья студентов за период обучения в колледже;

6) Наилучшие результаты достигнуты в спортивно-массовой работе:

- высокая организация внеаудиторной работы по формированию физической культуры;
- расширение набора спортивных секций,
- качественная подготовка команд ОГЭКИ (волейбол, легкая атлетика, плавание) к региональным, Всероссийским и Международным соревнованиям;
- высокие спортивные достижения обучающихся колледжа в параолимпийском движении (II место во Всероссийской Спартакиаде инвалидов в г. Москве (2011-

2012 уч. год); победы в региональных, городских, областных спартакиадах и чемпионатах; чемпионы, призеры и рекордсмены России; выполнение разрядов – I разряд - 12 человек, КМС – 8 человек, МС – 3 человека, МСМК – 1 человек (по сетке параолимпийского спорта).

Условия достижения результативности:

- систематизация многолетнего мониторингового материала, используемого для анализа, синтеза и принятия управленческого решения;
- создание банка данных на студентов с колледжа для организации индивидуальных маршрутов и персональных практических нагрузок (тренировок);
- поиск оптимальных приемов и методов организации деятельности преподавателя и обучающихся;
- учет позитивных результатов и высоких достижений.