

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ-  
ИНТЕРНАТ» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**ДИРЕКТОР:** \_\_\_\_\_ А.Т. Борщева

1 декабря 2015 г.



**О СТРУКТУРЕ И ОБ ОРГАНАХ  
УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА**

**г. Оренбург**

## 1. Общие положения

Под организационной структурой управления понимается состав, взаимодействие, соподчиненность, а также распределение работы по подразделениям и управленческим органам, между которыми формируются определенные отношения, связанные с реализацией властных полномочий, потоков распоряжений и информации.

## 2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Система управления колледжа направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного и реабилитационного процесса с целью обеспечения реализации программ подготовки специалистов среднего звена из числа студентов – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Непосредственное руководство деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор колледжа представляет интересы колледжа во всех органах государственной власти, органах власти субъекта Российской Федерации, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами.

Руководство финансово-экономической деятельностью возлагается на главного бухгалтера колледжа.

Заместители директора по учебной работе (УР), воспитательной работе (ВР), социальной работе (СР) осуществляют общее руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности. Их компетенции и полномочия определены функциональными обязанностями и должностными инструкциями.

В структуру колледжа входят:

- **Учебно-методическая служба** (Зам. директора по УР):
  - ✓ Учебная часть (секретарь, лаборанты)
    - Преподаватели - предметники
  - ✓ Методический кабинет (зав. методическим кабинетом)
  - ✓ Библиотека (библиотекарь)
- **Воспитательная служба** (Зам. директора по ВР):
  - ✓ Воспитательная часть
    - МО классных руководителей
    - Отдел творческой работы (педагоги дополнительного образования)
  - ✓ Социально-психологическая часть (психолог, социальные педагоги)
- **Социально реабилитационная служба** (Зам. директора по СР):
  - ✓ Социально-бытовой отдел (зав. общежитием)
    - Интернат (дежурные преподаватели)
  - ✓ Отдел по работе с сиротами
  - ✓ Отдел по работе по профориентации
- **Бухгалтерия** (Главный бухгалтер)

- ✓ Зам. главного бухгалтера, бухгалтеры
- **Хозяйственная служба** (зав. хозяйством)
  - ✓ Отдел питания (шеф - повар)
    - Столовая (повара, кухонные работники)
  - ✓ Санитарно-бытовой отдел
    - Санитарки, кастелянша
  - ✓ Отдел технического обслуживания
    - Общественно хозяйственное отделение (электрик, плотник, охранники, дворники)
- **Медицинская служба** (зав. мед.пунктом)
  - ✓ Приемная (врач, ст. медсестра, процедурная медсестра)
  - ✓ Физ. кабинет (мед.сестра физиотерапии)
  - ✓ Зубной кабинет (врач)

Кроме того, в непосредственном (прямом) подчинении директору находятся юрист (контрактный управляющий), инженер по ОТиТБ, специалист по кадрам и транспортные работники (шоферы).

Имеющаяся организационная структура управления колледжа относится к линейно-функциональному типу. Все службы взаимодействуют между собой на функциональном уровне, им подчиняются структурные единицы по линейному принципу (См. Приложение №1).

Деятельность структурных подразделений регламентируется соответствующими положениями.

Для управления организацией образовательно-реабилитационного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы, успеваемости и посещаемости занятий студентами, их допуска к экзаменационной сессии, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов и лабораторий и других вопросов деятельности колледжа, избирается Совет колледжа. В период между заседаниями Совета колледжа административный род деятельности возглавляет директор.

**Совет колледжа** наделен полномочиями по осуществлению управленческих функций в период между собраниями, который:

- определяет основные направления деятельности колледжа;
- рассматривает и утверждает организационную структуру колледжа, должностные инструкции работников;
- утверждает Концепцию развития колледжа и перспективного плана развития ОУ;
- решает вопросы организации образовательно-реабилитационного процесса;
- осуществляет контроль (совместно с администрацией) за исполнением трудового законодательства, Правил внутреннего распорядка, рациональным использованием бюджетных средств, контролирует своевременность и полноту предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- Рассматривает и осуществляет одобрение Устава колледжа, изменения и дополнения к нему;
- заслушивает отчеты директора о выполнении уставных задач, о рациональном расходовании внебюджетных средств; руководителей структурных подразделений колледжа и отдельных педагогов по результатам их деятельности;

- рассматривает и утверждает единую годовую смету поступления и расходования бюджетных и иных средств на содержание и функционирование колледжа;
- Определяет дополнительные источники финансирования;
- рассматривает заявления работников и студентов колледжа и других лиц, касающиеся деятельности образовательного учреждения, предложения по совершенствованию работы;
- согласовывает ходатайства награждения работников колледжа государственными и отраслевыми наградами, присвоения им почетных званий;
- принимает решения о созыве и проведении общих собраний, осуществляет подготовку документации и ведения этих собраний, а также контроль за выполнением решений общих собраний, информирует об этом коллектив.

**Педагогический совет** создается и действует в качестве органа самоуправления. В Педагогический совет Колледжа входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях (в том числе, работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты). В Педагогический совет Колледжа входят директор и его заместители.

К компетенции Педагогического совета Колледжа относится решение следующих вопросов:

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- привлечение для своей уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств, если данный вопрос не находится в компетенции иных органов самоуправления Колледжа;
- утверждение и предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании внебюджетных средств;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;
- разработка и принятие Устава Колледжа, внесение в него изменений и дополнений;
- разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Колледжа и иных локальных актов;
- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией, свидетельством о государственной аккредитации и Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- контроль своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся, воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;
- контроль работы подразделений Колледжа в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся в соответствии с настоящим Уставом и Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- регулирование в Колледже деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций, разрешенных законом;
- иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Колледжа.

Заседания педагогического совета проводятся по ежегодно утвержденным планам и протоколируются. Педагогический совет выносит решения по обсуждаемым вопросам. В состав педагогического совета входят педагогические и руководящие работники Колледжа.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже сформирован **Методический совет**. Методический совет координирует и контролирует работу профессиональных цикловых комиссий (ПЦК), оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.

Методический совет опирается в своей работе на **Предметные цикловые комиссии** (ПЦК). ПЦК являются объединениями преподавателей нескольких учебных дисциплин цикла и создаются с целью осуществления методической, исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в Колледже.

**Реабилитационный совет** — это коллегиальный орган Колледжа, объединяющий представителей администрации, педагогического и медицинского состава.

Основными задачами Реабилитационного совета являются:

- организация и координация деятельности медицинских и педагогических работников Колледжа по комплексной реабилитации студентов – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализации индивидуальной программы реабилитации;
- поэтапное сопровождение студентов – инвалидов и обучающихся с ОВЗ Колледжа в процессе образовательной и социально-медицинской реабилитации;
- анализ результативности и эффективности образовательного и реабилитационного процессов;
- внедрение новых форм и методов работы, направленных на укрепление функциональных резервов здоровья студентов – инвалидов и обучающихся с ОВЗ за счет оптимизации внутренних ресурсов и использования немедикаментозных способов лечения.

**Совет обучающихся** Колледжа является коллегиальным органом управления и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения студентов по вопросам управления Колледжа и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Целью деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции, содействие развитию самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами Совета обучающихся являются:

- участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- содействие органам управления, студенческого самоуправления Колледжа, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий образовательной организацией, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- содействие Колледжу в проведении работы с обучающимися студентами, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Колледжа;
- укрепление международных и межрегиональных отношений между различными образовательными организациями;

- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельности органов студенческого самоуправления;
- содействие органам управления Колледжа в вопросах организации образовательной деятельности;
- содействие Колледжу в проведении работы с обучающимися студентами по выполнению требований устава, правил внутреннего распорядка и правил проживания в общежитии и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Колледжа.

Помимо коллегиальных органов управления, в Колледже наличествуют процессуальные исполнительные службы, обеспечивающие организацию образовательного и социально - реабилитационного процесса: учебно-методическая, воспитательная, социально-реабилитационная, хозяйственная.



**ОРГАНИЗАЦИОННО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ФКПОУ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ» МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Утверждаю:  
Директор: *А.Т. Борщева*

