

ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ»  
МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ГЭК, начальник  
Управления по социальной политике  
администрации г. Оренбурга  
С.А. Золотухина



Директор Федерального казенного  
профессионального  
образовательного учреждения  
«Оренбургский государственный  
экономический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной  
защиты Российской Федерации  
А.Т. Борщева



**Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**(для лиц с соматическими нарушениями)**

**базовая подготовка**

**Квалификация - юрист  
Форма обучения – очная  
на базе основного общего образования**

**г. Оренбург 2016 год**

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443), а также с учетом профессиональных стандартов «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 г. № 785н), «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 г. № 785н) (Приложение 1).

**Разработчики:** Терехова Ольга Михайловна – председатель ПЦК юридических дисциплин ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России

Некс Ольга Викторовна – заместитель директора по учебной работе ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России

# СОДЕРЖАНИЕ

## 1. Общие положения

1.1 Нормативные правовые основы разработки адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2 Нормативный срок освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.3 Присваиваемая квалификация

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности по профессии

2.2. Виды деятельности и компетенции

3. Структура адаптированной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

3.1. Структура адаптированной программы

3.2. Распределение вариативной части

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

5. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

5.1. Входной контроль

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся

5.3. Организация государственной итоговой аттестации

6. Условия реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

6.1. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации АППССЗ

6.3. Кадровое обеспечение реализации АППССЗ

6.4. Организация образовательного процесса

6.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с соматическими нарушениями

Приложения

Заключение о соответствии профессиональных стандартов «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 г. № 785н), «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 г. № 785н) положениям ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приложение 1)

Учебный план (Приложение 2)

Календарный учебный график (Приложение 3)

Аннотации к адаптированным рабочим программам учебных предметов общеобразовательного учебного цикла (Приложение 4)

Аннотации к адаптированным рабочим программам дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (Приложение 5)

Аннотации к адаптированным рабочим программам учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла (Приложение 6)

Аннотации к адаптированным программам учебных дисциплин адаптационного учебного цикла (Приложение 7)

Аннотации к адаптированным рабочим программам учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла (Приложение 8)

Аннотации к адаптированным рабочим программам профессиональных модулей (Приложение 9)

Рабочая адаптированная программа учебной практики (Приложение 10)

Рабочая адаптированная программа производственной практики (Приложение 11)

Комплект адаптированных контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям (Приложение 12)

Адаптированная программа государственной итоговой аттестации (Приложение 13)

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции 29 июля 2014 года (регистрационный № 33324), с учетом требований профессиональных стандартов «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 г. № 785н), «Специалист по организации и установлению выплат социального характера» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 года № 787н) и регионального рынка труда, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся.

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных указанными федеральным государственным образовательным и профессиональным стандартами.

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена для обучающихся с соматическими нарушениями ежегодно пересматривается, при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся и переутверждается. К соматическим заболеваниям относятся:

- заболевания сердца и сосудов;
- заболевания дыхательной системы;
- поражения печени и почек, ряд поражений желудочно-кишечного тракта;
- травмы, ожоги и ранения;
- наследственные генетические заболевания;
- эндокринные заболевания.

Разработка и реализация адаптированной ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Образование обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже организовано совместно с другими обучающимися в инклюзивной группе, когда обучающийся инвалид и обучающийся с ограниченными возможностями здоровья изучает тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. При этом адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей.

Основными пользователями являются:

- преподаватели, сотрудники Федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский государственно-экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты РФ (далее колледж);
- обучающиеся с соматическими нарушениями по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- администрация и коллективные органы управления колледжа;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

#### **Используемые определения и сокращения:**

**Обучающийся с особыми образовательными потребностями** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования** - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки

специалистов среднего звена, адаптированная для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационная дисциплина** - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с особыми образовательными потребностями.

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена

**ПС** – профессиональный стандарт

**УД** – учебная дисциплина

**ПМ** – профессиональный модуль

**ПК** – профессиональная компетенция

**ОК** – общая компетенция

**МДК** – междисциплинарный курс

**УП** – учебная практика

**ПП** – производственная практика

**ГИА** – государственная итоговая аттестация

**АУД** – адаптационная учебная дисциплина

**Колледж** -Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

## **1.1 Нормативно-правовые основы разработки адаптированной ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Нормативную правовую базу разработки адаптированной ППССЗ составляют:**

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;



- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции 29 июля 2014 года (регистрационный № 33324);

- Профессиональный стандарт «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 г. № 785н);

- Профессиональный стандарт «Специалист по организации и установлению выплат социального характера» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 года № 787н);

- требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);

- Закон Оренбургской области от 06.09.2013 N 1698/506-V-ОЗ (ред. от 29.10.2015) "Об образовании в Оренбургской области" (принят постановлением Законодательного Собрания Оренбургской области от 21.08.2013 N 1698);

- Постановление Правительства Оренбургской области от 28.06.2013 N 553-пп (ред. от 15.02.2016) "Об утверждении государственной программы "Развитие системы образования Оренбургской области" на 2014 - 2020 годы" (вместе с "Государственной программой "Развитие системы образования Оренбургской области" на 2014 - 2020 годы");

- Устав Федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

- локальные нормативные акты колледжа.

**Методическую основу** разработки АППССЗ составляют:

- методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 апреля 2015 г. № 06-443,

- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных

программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;

- Разъяснения разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов НПО/СПО;

- Разъяснения МОН по формированию учебных планов ОПОП НПО/СПО;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО, СПО.

## **1.2 Нормативный срок освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Нормативный срок освоения адаптированной ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев. Увеличение срока освоения адаптированной ППССЗ не предусмотрено.

Обучение по учебным циклам	100 недель
Учебная практика	4 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	24 недели
<b>Итого</b>	<b>147 недель</b>

На освоение программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрено следующее количество часов:

максимальное количество часов:	3294 часа
из них:	
аудиторных занятий:	2196 часов
самостоятельной работы:	1098 часов
часов учебной практики:	144 часа
часов производственной практики (по профилю специальности)	144 часа

### **1.3 Присваиваемая квалификация**

В результате освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения обучающимся будет присвоена квалификация «Юрист».

### **1.4. Требования к абитуриентам**

Абитуриент должен иметь основное (среднее) общее образование, нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающими необходимость его социальной защиты, и (или) недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

При поступлении на обучение по адаптированной программеподготовки специалистов среднего звена абитуриент должен предъявить:

- документ об основном (среднем) общем образовании;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией для обучения по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения;
- индивидуальную программу реабилитации и (или) абилитации с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда;
- медицинскую справку У-86;
- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих личность, гражданство;
- 4 фотографии.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПО ОСВОЕНИЮ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

**Область профессиональной деятельности выпускника:** реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

По окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья с соматическими нарушениями осваивают те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и должны быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности.

### **2.2 Виды деятельности и компетенции**

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Код ПК</b>	<b>Наименование ПК</b>
Обеспечение реализации прав граждан в сфере	<b>В соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями</b>	
	ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
	ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного

пенсионного обеспечения и социальной защиты		обеспечения и социальной защиты.
	ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
	ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
	ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
	ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	<b>В соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями</b>	
	ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
	ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
	ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### Общие компетенции выпускника

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

### 3 СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

#### 3.1 Структура адаптированной программы

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения имеет следующую структуру:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>
БД.01	Иностранный язык
БД.02	Обществознание (включая экономику и право)
БД.03	Математика
БД.04	Информатика и ИКТ
БД.05	География
БД.06	Естествознание
БД.07	Искусство (МХК)
БД.08	Физическая культура
БД.09	ОБЖ
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>
ПД.01	Русский язык
ПД.02	Литература
ПД.03	История
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный циклы</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Культура речи
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
<b>Адаптационный учебный цикл</b>	
АУД.01	Формирование здоровьесберегающего образа жизни
АУД.02	Основы интеллектуального труда
<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Теория государства и права
ОП.02	Конституционное право
ОП.03	Административное право
ОП.04	Основы экологического права

ОП.05	Трудовое право
ОП.06	Гражданское право
ОП.07	Семейное право
ОП.08	Гражданский процесс
ОП.09	Страховое дело
ОП.10	Статистика
ОП.11	Экономика организации
ОП.12	Менеджмент
ОП.13	Документационное обеспечение управления
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности
<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ 01</b>	<b>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>
МДК 01.01	Право социального обеспечения
МДК 01.02	Психология социально-правовой деятельности
УП 01.01	Учебная практика
УП 01.02	Учебная практика
ПП 01.01	Производственная практика
ПП 01.02	Производственная практика
<b>ПМ 02</b>	<b>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</b>
МДК 02.01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)
УП 02.01	Учебная практика
ПП 02.01	Производственная практика
<b>ПДП Производственная практика (преддипломная)</b>	
<b>ПА Промежуточная аттестация</b>	
<b>ГИА Государственная (итоговая) аттестация</b>	
Подготовка выпускной квалификационной работы	
Защита выпускной квалификационной работы	





## Распределение вариативной части

Часы вариативной части в объеме 1026 часов распределены в структуре ОПОП следующим образом:

Код и наименование учебного цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Обоснование	Количество часов
АУД. Адаптационный учебный цикл	АУД.01 Формирование здорового образа жизни	Введение данной дисциплины направлено на создание благоприятных условий для полноценного всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, подготовка обучающихся к жизни в современном обществе, их оздоровление с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, интересов, перспектив развития	48
	АУД.02 Основы интеллектуального труда	Введение данной дисциплины вызвано необходимостью формирования навыков работы с источниками учебной информации, пользования ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, представления результатов своего интеллектуального труда с учетом имеющихся ограничений здоровья.	48
ОГСЭ. Общий гуманитарный и	ОГСЭ.05 Культура речи	Введение данной дисциплины вызвано необходимостью формирования и	90

социально-экономический учебный циклы		совершенствования коммуникативных навыков и умений, общей культуры речи, навыков публичного выступления, необходимых, в том числе для консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	
ЕН. Математический и общий естественно-научный цикл	ЕН.01 Математика	Введение данных дисциплин вызвано необходимостью изучения математических методов, которые могут быть полезны в будущей профессиональной деятельности	20
	ЕН.02 Информатика		40
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01 Теория государства и права	в цикле общепрофессиональных дисциплин для углубления изучения отдельных дисциплин с целью формирования ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты предусмотрен 231 час.	20
	ОП.02 Конституционное право		20
	ОП.03 Административное право		20
	ОП.04 Основы экологического права		10
	ОП.05 Трудовое право		40
	ОП.06 Гражданское право		44
	ОП.07 Семейное право		10
	ОП.08 Гражданский процесс		20
	ОП.09 Страхование дело		8
	ОП.10 Статистика		8
	ОП.11 Экономика организации		8
	ОП.12 Менеджмент		8
	ОП.13 Документационное обеспечение		

	управления		8
	ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности		7
ПМ. Профессиональн ые модули	ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Оставшиеся 549 часов направлены на увеличение часов по предусмотренным ФГОС СПО профессиональным модулям для углубления знаний, направленных на формирование профессиональных компетенций, нашедших отражение в ФГОС СПО.	309
	ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации		240
<b>Всего 1026 часов</b>			

#### **4 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание АППССЗ определяется и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Заключением о соответствии профессиональных стандартов «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 г. № 785н), «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2015 г. № 785н) положениям ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (*Приложение 1*);

- Учебным планом (*Приложение 2*);

- Календарным учебным графиком (*Приложение 3*);

- Рабочими адаптированными программами учебных предметов общеобразовательного учебного цикла (*Приложение 4*);

- Рабочими адаптированными программами учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов, адаптационного учебного цикла и цикла общепрофессиональных учебных дисциплин (*Приложение 5, 6, 7, 8*);

- Рабочими адаптированными программами профессиональных модулей (*Приложение 9*);

- Рабочими адаптированными программами учебной и производственной практики (*Приложение 10, 11*).

## **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **5.1 Входной и текущий контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося, особенностей его восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с соматическими нарушениями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере увеличенным шрифтом, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся с соматическими нарушениями предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Входной контроль проводится с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся.

Содержание и организация входного и текущего контроля осуществляется в соответствии с Положением колледжа «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов очной формы обучения».

Адаптированные оценочные средства для проведения входного контроля по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения разрабатываются преподавателем, рассматриваются на заседаниях ПЦК.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях:

- получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формирования действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль успеваемости позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Реализация входного и текущего контроля осуществляется с учетом особенностей психофизического развития обучающегося с соматическими нарушениями, состояния моторики, зрения, наличия других дополнительных нарушений.

Организация входного и текущего контроля предусматривает:

- организацию и проведение входного и текущего контроля во фронтальной или индивидуальной форме (по запросу семьи и/или желанию обучающихся);

- организацию особого временного режима выполнения заданий для обучающихся с соматическими нарушениями (время может увеличиваться в 1,5 раза по сравнению с принятой нормой);

- оказание необходимой помощи со стороны преподавателя обучающимся с соматическими нарушениями (на этапах принятия, выполнения учебного задания и контроля результативности), дозируемой исходя из индивидуальных особенностей здоровья каждого обучающегося и направленной на создание и поддержание эмоционального комфортного климата, а также содействие в точном понимании ими словесных инструкций;

- предоставление заданий, включая текст для письменного изложения, и инструкций по их выполнению обучающимся с соматическими нарушениями в письменной форме и обеспечение возможности неоднократного (не менее 3 раз) чтения текста для изложения, контрольных заданий и инструкций;

- использование индивидуального материала, разработанного с учетом индивидуальных особенностей обучающегося (облегченного по сравнению с контрольно-оценочными средствами, сформированными для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья).

## **5.1 Промежуточная аттестация обучающихся**

Контроль и оценка достижений, обучающихся включает текущий контроль результатов образовательной деятельности и промежуточную аттестацию по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (МДК, учебной и производственной практике) с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля работы студентов, которая оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной учебной дисциплине;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет /дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине;
- зачет/дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;
- курсовая работа.

Возможно, при наличии подтверждающих необходимость данного действия медицинских документов, установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с соматическими нарушениями промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. С этой целью используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с соматическими нарушениями по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

При проведении зачета требуемый уровень подготовки обучающегося фиксируется в зачетной книжке и зачетной ведомости словом «зачтено». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

К экзамену по учебной дисциплине или профессиональному модулю допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические



задания, курсовые работы по учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам.

Оценка, полученная на экзамене или дифференцированном зачете, заносится в зачетную книжку обучающегося (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

Содержание и организация промежуточного контроля осуществляется в соответствии с Положением колледжа «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов очной формы обучения».

Промежуточная аттестация осуществляется с соблюдением регламента зрительных нагрузок с учетом офтальмо-гигиенических рекомендаций по соблюдению светового режима (необходимость дополнительного источника света, уменьшение светового потока и др.).

Организация промежуточной аттестации предусматривает:

- организацию и проведение промежуточной аттестации во фронтальной или индивидуальной форме (по запросу семьи и/или желанию обучающихся);

- организацию особого временного режима выполнения заданий для обучающихся с соматическими нарушениями (время может увеличиваться в 1,5 раза по сравнению с принятой нормой);

- оказание необходимой помощи со стороны преподавателя обучающимся с соматическими нарушениями (на этапах принятия, выполнения учебного задания и контроля результативности), дозируемой исходя из индивидуальных особенностей здоровья каждого обучающегося и направленной на создание и поддержание эмоционального комфортного климата, а также содействие в точном понимании ими словесных инструкций;

- предоставление контрольных заданий, включая текст для письменного изложения, и инструкций по их выполнению обучающимся с соматическими нарушениями в письменной форме и обеспечение возможности неоднократного (не менее 3 раз) чтения текста для изложения, контрольных заданий и инструкций;

- использование индивидуального материала, разработанного с учетом индивидуальных особенностей обучающегося (облегченного по сравнению с контрольно-оценочными средствами, сформированными для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья).

## **5.2 Организация государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности СПО, является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968) и Программой государственной итоговой аттестации (Приложение 13).

Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация осуществляется с учетом особенностей психофизического развития обучающегося с соматическими нарушениями, состояния моторики, зрения, наличия других дополнительных нарушений.

Организация Государственной итоговой аттестации предусматривает:

- использование индивидуальной, адаптированной с учетом особенностей психофизического развития обучающегося с соматическими нарушениями, текстовой и изобразительной наглядности;
- организацию непродолжительного перерыва для отдыха и/или других необходимых мероприятий во время проведения Государственной итоговой аттестации.

Выпускники-инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья с соматическими нарушениями или родители (несовершеннолетних выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья) не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере,

использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.).

**БУСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**6.1 Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной ППССЗ**

Наименования кабинета (мастерской, лаборатории и т.д.)	Материально-техническое оснащение
<b>Кабинеты</b>	
Кабинет математики	Компьютер, мультимедийная установка, многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир.
Кабинет естествознания	Компьютер, мультимедийная установка, многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир
Кабинет истории	Компьютер, мультимедийная установка, многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир
Кабинет обществознания	Компьютер, мультимедийная установка, многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир
Кабинет основ философии	Компьютер, мультимедийная установка, многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир
Кабинет русского языка и литературы	Компьютер, мультимедийная установка, многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир
Кабинет искусства (МХК)	Компьютер, мультимедийная установка, многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир
Кабинет культуры речи	Компьютер, мультимедийная установка, многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир
Кабинет права социального обеспечения	Компьютер, мультимедийная установка, многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир
Кабинет теории государства и права	Компьютер, мультимедийная установка, многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир

Кабинет трудового права	Компьютер, мультимедийная установка, многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир
Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса	Компьютер, мультимедийная установка, многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир
Кабинет иностранного языка	Компьютер, мультимедийная установка, многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир
Кабинет конституционного и административного права	Компьютер, мультимедийная установка, многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир
Кабинет документационного обеспечения управления	Компьютер, мультимедийная установка, многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Компьютер, мультимедийная установка, многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир
Кабинет экономики	Компьютер, мультимедийная установка, многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир
Кабинет менеджмента и экономики организации	Компьютер, мультимедийная установка, многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир
Кабинет информатики и ИКТ	Компьютер, мультимедийная установка, многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир
Кабинет основ экологического права	Компьютер, мультимедийная установка, многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир
<b>Лаборатории</b>	
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Компьютер, мультимедийная установка, многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир
Лаборатория информатики	Компьютер, мультимедийная установка, многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир
<b>Другое</b>	
Спортивный зал	игровое, спортивное оборудование и инвентарь, соответствующее особым образовательным потребностям обучающихся
Спортивная площадка	игровое, спортивное оборудование и

	инвентарь, соответствующее особым образовательным потребностям обучающихся
Зал ЛФК	Зеркала, ковры, гимнастические палки, мячи, гантели, обручи, диски, гимнастические скамейки, магнитофон, силовые тренажеры, беговые дорожки, стеллы, велотренажеры, гимнастические стенки, стол для настольного тенниса, эспандеры, скакалки, гребной тренажер
Библиотека с читальным залом и книгохранилищем	Книжный фонд, компьютеры с выходом в Интернет, многофункциональное устройство: принтер, копир, медиатека, фонотека.

## 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной ППСЗ

№ п\п	Вид издания	Наименование издания	Автор	Год издания, издательство
<b>Основные источники</b>				
1	Учебник, учебное пособие	Английский для юристов	Десяткова Т.М.	М., 2014
2	Учебник, учебное пособие	Английский язык для юристов	Сидоренко Т.В., Шагиев Н.М.	М., 2015
3	Учебник, учебное пособие	Немецкий язык для юристов	Бирюкова М.А.	М., 2015
4	Учебник, учебное пособие	Литература	Обернихина Г.	М., 2013
5	Учебник, учебное пособие	Обществознание	Важенин А.Г.	М., 2014
6	Сборник задач	Математика	Дадаян А.А	М., 2013
7	Учебник, учебное пособие	Информатика	Михеева Е.В., Титова О.И.	М., 2013
8	Практикум	Информатика	Михеева Е.В.	М., 2013
9	Учебник, учебное пособие	География для профессионального и специального социально-экономического профиля	Барабанчиков Е.В.	М., 2014
10	Учебник,	Естествознание	Петелин А.Л., Гае	М., 2013

	учебное пособие		ва Т.Н.,Браммер А.Л.	
11	Учебник, учебное пособие	Мировая художественная культура	Емохонова Л.Г.	М., 2013
12	Учебник, учебное пособие	Культурология	Гуревич П.	М., 2013
13	Учебник, учебное пособие	Физическая культура	Н.В. Решетников	М., 2013
14	Учебник, учебное пособие	Русский язык и культура речи	Руднев В.Н.	М., 2013
15	Учебник, учебное пособие	Всеобщая история	Загладин Н.В.	М., 2013
16	Учебник, учебное пособие	История	Артемов В.В. Лубчинков Ю.Н.	М.,2015
17	Учебник, учебное пособие	Валеология	Вайнер Э.Н.	М., 2013
18	Учебник, учебное пособие	Теория государства и права	Малько А.В., Нырков В.В., Шундинов К.В	М., 2013
19	Учебник, учебное пособие	Конституционное право России	Меньшов В.Л.	М., 2013
20	практикум	Конституционное право России	Нудненко Л.А.	М., 2013
21	Учебник, учебное пособие	Административное право	Миронов А.Н.	М., 2011
22	Учебник, учебное пособие	Трудовое право	Харитонов С.В.	М., 2014
23	практикум	Семейное право	Пчелинцева Л.М.	М., 2013
24	практикум	Гражданский процесс	Ярков В.В., Плешанова А.Г.	М., 2013
25	Учебник	Гражданский процесс	Лебедев М.Ю.	М., 2012
26	Учебник, учебное пособие	Экономика организации	Чечевица Л.Н., Ханадунова Е.В.	М., 2015
27	Учебник, учебное пособие	Менеджмент	Драчева Е., Юликов Л.	М., 2013
28	Учебник, учебное пособие	Документационное обеспечение управления	Румынина Л.А	М., 2014
29	Учебник,	Делопроизводство	Басаков М.И.	М., 2014

	учебное пособие		Замыцкова О. И.	
30	Учебник, учебное пособие	Информационные технологии в профессиональной	Михеева Е.В.	М., 2013
31	Практикум	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В.	М., 2013
32	Учебник, учебное пособие	Безопасность жизнедеятельности	Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В.	М., 2014
33	практикум	Право социального обеспечения	Галаганов В.П.	М., 2013
34	Учебник, учебное пособие	Право социального обеспечения	Галаганов В.П.	М., 2014
35	Учебник, учебное пособие	Психология	Немов Р.С.	М., 2013

#### **Интернет-ресурсы**

- Официальный сайт газеты «Российская газета» - <http://www.rg.ru/>;
- Официальный сайт журнала «Пенсия» - <http://www.rospensia.ru/>;
- Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) - <http://www.pfrf.ru/>
- Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации - <http://www.fss.ru/>;
- Официальный сайт Федерального Фонда Обязательного Медицинского Страхования - <http://www.ffoms.ru/>;
- Сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>.
- Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ - [www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru)

#### **Электронные учебные ресурсы**

Информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

1	Учебник	Основы права	Румынина В.В.	М, 2005
2	Учебник	Правоведение	Смоленский М.Б.	Ростов н/Д., 2009
3	Учебник	Право социального обеспечения России	Захарова М.Л., Тучкова Э.Г.	М., 2002
4	учебное пособие	Трудовое право России: практикум	Дмитриева И., Куренной А.	М., 2011
5	учебник	Трудовое право России	Смоленский М.Б.	Ростов н/Д., 2011
6	Курс лекций	История социальной	Костина Е.Ю.	Владивосто



		работы		к, 2004
7	учебное пособие	Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми	Нагорнова А.Ю.	Ульяновск, 2012
8	учебное пособие	Теория и технология социальной работы с семьями алкоголиков	Нагорнова А.Ю., Гурылева Е.В.	Тольятти, 2012
9	учебное пособие	Английский язык. Ч.1,2	Агабекян И.П.	Ростов н/Д.. 2010
10	учебное пособие	Современное делопроизводство	Кирсанов М.	М., Новосибирск, 2013
11	учебное пособие	Немецкий язык для студентов-юристов	Левитан К.	М., 2011
12	учебное пособие	Английский для юристов	Немировская Э.А.	М., 2006
13	учебник	Немецкий язык для колледжей	Басова Н., Коноплева Т.	Ростов н/Д.. 2010
14	учебное пособие	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.	М., 2008
15	учебное пособие	Практикум по информатике	Немцова Т., Назарова Ю.	М., 2011
16	Учебник	Этика деловых отношений	Кибанов А., Захаров Д., Коновалова В.	М., 2006
17	учебник	Психология: в 3-х книгах	Немов Р.С.	М., 2001
18	учебное пособие	Культура делового общения	Косалимова О.	СПб, 2010
19	учебник	Философия: исторический и систематический курс	Канке В.	М., 2015
20	учебник	Основы философии	Горелов А.	М., 2011
21	Учебно-методическое пособие	Основы философии	Христич Л.А.	Смоленск, 2012
22	учебное пособие	Русский язык и культура речи	Голуб И.	М., 2010
23	учебное пособие	Русский язык и культура речи	Введенская Л., Черкасова М.	Ростов н/Д., 2004
24	учебное пособие	Обществознание	Важенин А.	М., 2008

25	учебное пособие	Обществознание	Касьянов В.	Ростов н/Д., 2013
26	учебник	Алгебра и начало математического анализа 10-11 кл. Задачник	Мордкович А.Г.	М., 2014
27	учебник	Геометрия 10-11 кл.	Атанасян Л.	М., 2009
28	учебник	Алгебра и начало мат.анализа 10-11 кл.	Колмогоров А.	М., 2008
29	учебник	Русская литература 19 века	Журавлев В.	М., 2000
30	Методическое пособие	Литература	Обернихина Г., Мацыяка Е.	М., 2012
31	учебник	Культурология	Гуревич П.	М., 2003
32	учебник	Мировая художественная культура	Емохонова Л.	М., 2012
33	учебник	Культурология	Маркова А.	М., 2011
34	учебник	История. Россия и мир в XX - начале XXI века. 11 кл.	Алексашкина Л., Данилов А., Косулина Л.	М., 2011
35	Учебник	География	Максаковский В.	М., 2012
36	Учебник	Общая биология	Мамонотов С., Захарова В.	М., 2010
37	Учебник	Химия	Ерохин Ю.	М., 2012
38	Учебник	Документационное обеспечение управления	Румынина Л.	М., 2008
39	учебник	Документационное обеспечение управления	Пшенко А.	М., 2012
40	учебник	Делопроизводство	Басаков М.И.	Ростов н/Д., 2011
41	Практическое пособие	Делопроизводство	Андреева В.	М., 2012
42	учебное пособие	Делопроизводство на компьютере	Кузнецов С.	СПб, 2012
43	учебник	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.	Смирнов А., Хренников Б.	М., 2013
44	учебное пособие	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Ефремов С., Цаплин В.	СПб., 2011

45	учебник	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.	Смирнов А., Хренников Б.	М., 2014
46	учебник	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.	Марков В., Латчук В. И др.	М., 2013
47	учебник	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.	Латчук В., Марков В.и др.	М., 2013
48	учебное пособие	Психология общения.практикум	Ефимова Н.	М., 2012
49	учебник	Основы общей психологии	Ефимова Н.	М., 2013
50	учебник	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	М., 2011
51	учебное пособие	Лечебная физическая культура	Дубровский В.	М., 2011

#### **Нормативные документы**

1 Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН 10.12.1948 года // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2000.

2 Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина от 16.12.1966 года. // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2000.

3 Декларация «О правах инвалидов» 09.12. 1975 года. // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2000.

4 Постановление Верховного Совета РСФСР от 22.11.1999г. № 1920-1 «О декларации прав и свобод человека и гражданина» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1991, № 52, ст.1865.

5 Соглашение стран СНГ от 13.03. 1992 «О гарантиях прав граждан государств-участников Содружества Независимых Государств в области пенсионного обеспечения» / // Бюллетень Международных договоров, 1993, № 4.

6 Конституция Российской Федерации принята на всенародном референдуме 12.12.1993г.// Собрание законодательства РФ, 2009, № 4, ст.445.

7 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.//Собрание законодательства РФ, 1994, № 32, ст. 3301.

8 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.//Собрание законодательства РФ, 1996, № 5, ст.410.

9 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ.//Собрание законодательства РФ, 2001, № 49, ст. 4552.

10 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.//Собрание законодательства РФ, 2006, № 52 (1 часть), ст.5496.

11 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.// Собрание законодательства РФ, 2002, № 46, ст. 4532.

12 Семейный кодекс Российской Федерации от 25.12.1995 № 223-ФЗ.//Собрание законодательства РФ, 1996, №1, ст. 16.

13 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.//Собрание законодательства РФ, 2002, № 1(1 часть), ст.3.

14 «Положение о Пенсионном фонде Российской Федерации (России)», утвержденное постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 27.12.1991 № 2122-1. //Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1992, № 5, ст.180.

15 Закон Российской Федерации от 19.04.1991г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»./ Собрание законодательства РФ, 1996, № 17, 1915.

16 Закон Российской Федерации от 15.05.1991г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС». // Ведомости Съезда народных депутатов/ и Верховного Совета РФ, 1991, № 21, ст.699

17 Закон Российской Федерации от 26.06.1992г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»./ Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1992, № 30 ст. 1792.

18 Федеральный закон от 15.01.1993г. №4301-1 «О статусе героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы»./ Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1993, № 7 ст. 247.

19 Закон Российской Федерации от 12.02.1993г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей». // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1993, № 9, ст.328.

20 Закон Российской Федерации от 19.02. 1993г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах»./ Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1993, № 12, ст.427.

21 Закон Российской Федерации от 19.02.1993г. № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1993, № 16, ст.551.

22 «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», утверждены Верховным Советом РФ от 22.07.1993 № 5487-1 // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1993, № 33, ст.1318.

23 Федеральный закон от 12.01.1995г. № 5-ФЗ «О ветеранах». // Собрание законодательства РФ, 1995, № 3, ст. 168

24 Федеральный закон от 19.05. 1995г. № 81-ФЗ «О государственных

пособиях гражданам, имеющим детей». // Собрание законодательства РФ, 1995, № 21, ст.1929.

25 Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ, 1995, № 48, ст.4563.

26 Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ", 30.12.2013, N 52 (часть I), ст. 7007

27 Закон Российской Федерации от 12.01 1996г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле». // Собрание законодательства РФ, 1996, № 3 ст.146.

28 Федеральный закон от 01.04.1996г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учёте в системе государственного пенсионного страхования». // Собрание законодательства РФ, 1996, № 14, ст. 1401.

29 Федеральный закон от 21.12.1996г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». //Собрание законодательства РФ, 1996, № 52, ст.5880.

30 Федеральный закон от 09.01.1997г. № 5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы».// Собрание законодательства РФ, 1997, № 3 ст. 349.

31 Федеральный закон от 24.10.1997г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». //Собрание законодательства РФ, 1997, № 43, ст.4904.

32 Федеральный закон от 07.05.1998г. № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах». // Собрание законодательства РФ, 1998, № 19, ст.2071.

33 Федеральный закон от 24.06.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».// Собрание законодательства РФ, 1998, № 31, ст.3802.

34 Федеральный закон от 24.07.1998г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». // Собрание законодательства РФ, 1998, № 31, ст.3803.

35 Федеральный закон от 26.11.1998г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча».// Собрание законодательства РФ, 1998, № 48, ст. 5850.

36 Федеральный закон от 16.07.1999г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования». // Собрание законодательства РФ, 1999, № 29, ст.3686.

37 Федеральный закон от 17.07.1999г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». // Собрание законодательства РФ, 1999, № 29, ст.3699.

38 Федеральный закон от 27.11.2001г. № 155-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации». //Собрание законодательства РФ, 2001, № 49, ст.4561.

39 Федеральный закон от 15.12.2001г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ, 2001, № 51, ст.4831.

40 Федеральный закон от 15.12.2001г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ, 2001, № 51, ст.4832.

41 Федеральный закон от 10.01.2002г. № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи».// Собрание законодательства РФ, 2002, № 2, ст.127.

42 Федеральный закон от 10.01.2002г. № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне». //Собрание законодательства РФ, 2002, № 2, ст.128.

43 Федеральный закон от 04.03.2002г. № 21-ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении в Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией»./ Собрание законодательства РФ, 2002, № 10, ст.964.

44 Федеральный закон от 05.04.2003г. № 44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи»./ Собрание законодательства РФ, 2003, № 14, ст.1257.

45 Федеральный закон от 02.05.2006г. № 59 –ФЗ «О порядке рассмотрения обращения граждан Российской Федерации»./ Собрание законодательства РФ, 2006, № 19, ст.2060.

46 Федеральный закон от 29.12.2006г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». //Собрание законодательства РФ, 2007, № 1 (1 часть), ст.18.

47 Федеральный закон от 29.12.2006г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержке семей, имеющих детей». // Собрание законодательства РФ, 2007, № 1 (1. часть), ст.19.

48 Федеральный закон от 24.04.2008г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»./ Собрание законодательства РФ, 2008, № 17, ст.1755.

49 Федеральный закон от 30.04.2008г. № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений»./ Собрание законодательства РФ, 2008, № 18, ст.1943.

50 Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 400 – ФЗ «О страховых пенсиях»// Российская газета, N 296, 31.12.2013.

51 Постановление Правительства Российской Федерации от 08.06.1996г. № 670 «Об утверждении Примерного положения об учреждении социальной помощи для лиц без определённого места жительства и занятий»./ Собрание законодательства РФ, 1996, № 25, ст.3025.

52 Постановление Правительства Российской Федерации от 27.11.2000г. № 896 «Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в



старости в соответствии со статьёй 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ, 2002, № 44, ст.4393.

60 Постановление Правительства Российской Федерации от 16.04.2003г. № 255 «О трудовых книжках»// Собрание законодательства РФ, 2003, № 16, ст.1539.

61 Постановление Правительства Российской Федерации от 20.02.2006г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом». // Собрание законодательства РФ, 2006, № 9, ст.1018.

62 Постановление Правительства Российской Федерации от 24.08.2006г. № 518 «Об утверждении Правил осуществления ежемесячной денежной выплаты Героям Социалистического Труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы»// Собрание законодательства РФ, 2006, № 35, ст.3764.

63 Постановление Правительства Российской Федерации от 20.12.2005г. № 788 «Об утверждении Правил осуществления ежемесячной денежной выплаты Героям Советского Союза, Героям Российской Федерации и полным кавалерам ордена Славы»// Собрание законодательства РФ, 2005, № 52 (3 часть), ст.5750.

64 Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2006г № 873. «О порядке выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал»// Собрание законодательства РФ 2007, № 1 (2 часть), ст.321.

65 Постановление Правительства Российской Федерации от 04.06.2007г. № 943 «Об осуществления ежемесячных компенсационных выплат неработающим лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами»// Собрание законодательства РФ, 2007, № 24, ст.2913.

66 Постановление Правительства Российской Федерации от 15.06.2007г. № 375 « Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребёнком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»// Собрание законодательства РФ, 2007, № 25, ст.3042.

67 Постановление Правительства Российской Федерации от 03.11.2007г. № 741 «Об утверждении Правил выплаты правопреемникам умершего застрахованного лица средств пенсионных накоплений»// Собрание законодательства РФ, 2007, № 46, ст.5580.

68 Постановление Правительства Российской Федерации от 17.10.2009г. № 818 «Об утверждении Правил определения среднемесячного заработка, из которого исчисляется размер пенсии за выслугу лет федеральных государственных гражданских служащих»// Собрание законодательства РФ, 2009, № 43, ст.5068.

69 Постановление Правительства Российской Федерации от 02.11.2009г. № 883 «О некоторых вопросах пенсионного обеспечения граждан



из числа космонавтов и работников летно-испытательного состава»// Собрание законодательства РФ, 2009, № 45, ст.5356.

70 Постановление Правительства Российской Федерации от 21.12.2009г. № 1047 «Об утверждении Правил единовременной выплаты Пенсионным фондом Российской Федерации средств пенсионных накоплений лицам, которые не приобрели право на установление трудовой пенсии по старости»// Собрание законодательства РФ, 2009, № 52 (2 часть), ст.6577.

71 Постановление Правительства Российской Федерации от 21.12.2009г. № 1048 «Об утверждении Правил единовременной выплаты негосударственным пенсионным фондом средств пенсионных накоплений лицам, которые не приобрели право на установление трудовой пенсии по старости»//Собрание законодательства РФ, 2009,№ 52 (2 часть), ст.6578.

72 Постановление Минтруда РФ от 27.07.1999г. № 29 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности социально-оздоровительных центров граждан пожилого возраста и инвалидов»// Бюллетень Минтруда РФ, 1999, № 11.

73 Постановление Минтруда РФ от 19.07.2000г. № 53 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности государственного ( муниципального учреждения) «Центр психолого-педагогической помощи населению»// Бюллетень Минтруда РФ, 2000, № 8.

74 Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 ноября 2014 г. №884 н «Об утверждении Правил обращения за страховой пенсией, фиксированной выплатой к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, накопительной пенсией, в том числе работодателя, и пенсией по государственному пенсионному обеспечению, их назначения, установления, перерасчета, корректировки их размера, в том числе лицам, не имеющим постоянного места жительства на территории Российской Федерации, проведения проверок документов, необходимых для их установления, перевода с одного вида пенсии на другой в соответствии с федеральными законами "О страховых пенсиях", "О накопительной пенсии" и "О государственном пенсионном обеспечении в РФ.

75 Постановление Минтруда РФ и Пенсионного фонда РФ от27.02.2002г. № 16/19па «Об утверждения Перечня документов, необходимых для установления трудовой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению в соответствии с Федеральными законами «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.05.2002г. № 3488).//Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2002, № 26.

76 Постановление Минтруда РФ от 12.05.2003г. № 25 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности государственных и муниципальных учреждений социального обслуживания «Дом-интернат малой вместимости для граждан пожилого возраста и инвалидов»// Бюллетень Минтруда РФ, 2003, №

77 Постановление Минтруда РФ от 30.06.2003г. № 44 «Об

утверждении Правил обращения за пенсией за выслугу лет федеральных государственных служащих, её назначения и выплаты». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.08.2003г. № 4973). // «Российская газета», 26.08.2003, № 168.

78 Постановление ПФ РФ № 15п, Минтруда РФ № 18 от 16.02.2004г. «Об утверждении Правил выплаты пенсии в соответствии с Федеральными законами «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.03.2004г. № 5621). // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2004, № 13.

79 Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.11.2004г. № 195 «О порядке ведения Федерального регистра лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.12.2004г. № 6209). // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2002, № 52.

80 Приказ Минздравсоцразвития РФ от 30.09.2009г. № 805н «Об утверждении Правил обращения за федеральной социальной доплатой к пенсии, её установления и выплаты». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.11.2009г. № 15285). // «Российская газета», 2009, № 229.

81 Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.12.2009г. № 1012н «Об утверждении Порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.12.2009г. № 15909). // «Российская газета», 2010, № 15.

82 Закон Оренбургской области от 20.11.2000 № 724/213-ОЗ «Устав (Основной Закон) Оренбургской области»;

83 Закон Оренбургской области от 27.11.1996 «Об установлении пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим Оренбургской области»;

84 Закон Оренбургской области от 14.03.2002 № 455/380-П-ОЗ «О правовых актах органов государственной власти Оренбургской области»;

85 Закон Оренбургской области от 04.11.2002 № 295/45-П-ОЗ «Об установлении областной социальной пенсии детям»;

86 Закон Оренбургской области от 06.09.2004 № 1421/223-П-ОЗ «О погребении и похоронном деле на территории Оренбургской области»;

87 Закон Оренбургской области от 02.11.2004 № 1524/255-П-ОЗ «О мерах социальной поддержки жертв политических репрессий»;

88 Закон Оренбургской области от 02.11.2004 № 1525/256-П-ОЗ «О ежемесячном пособии на ребенка гражданам, имеющим детей»;

89 Закон Оренбургской области от 12.01.2005 № 1756/284-П-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей»;

90 Закон Оренбургской области от 12.01.2005 № 1772/301-П-ОЗ «О мерах социальной поддержки отдельных категорий квалифицированных работников областных государственных учреждений и организаций Оренбургской области, работающих и проживающих в сельской местности на территории Оренбургской области»;

91 Закон Оренбургской области от 16.11.2005 № 2706/470-П-ОЗ «О

системе исполнительных органов государственной власти Оренбургской области»;

92 Закон Оренбургской области от 30.12.2005 № 2893/518-III-ОЗ «О государственной гражданской службе Оренбургской области»;

93 Закон Оренбургской области от 13.07.2007 № 1347/285-IV-ОЗ «О предоставлении гражданам, проживающим на территории Оренбургской области, жилых помещений жилищного фонда Оренбургской области»;

94 Закон Оренбургской области от 29.12.2007 № 1853/389-IV-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления Оренбургской области отдельными государственными полномочиями Оренбургской области по обеспечению жильем по договору социального найма и договору найма специализированного жилого помещения отдельных категорий граждан»;

95 Закон Оренбургской области от 01.11.2008 № 2560/532-IV-ОЗ «О ветеранах труда Оренбургской области»;

96 Закон Оренбургской области от 06.11.2009 № 3186/732-IV-ОЗ «Об осуществлении реабилитации и адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы»;

97 Закон Оренбургской области от 18.12.2009 № 3271/751-IV-ОЗ «Об осуществлении и финансовом обеспечении отдыха и оздоровления детей в Оренбургской области»;

98 Закон Оренбургской области от 18.12.2009 № 3272/752-IV-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления Оренбургской области государственными полномочиями Оренбургской области по финансовому обеспечению отдыха детей в каникулярное время»;

99 Закон Оренбургской области от 28.06.2011 № 249/39-V-ОЗ «О дополнительных мерах социальной поддержки семей, имеющих детей, на территории Оренбургской области»;

100 Закон Оренбургской области от 12.09.2011 № 407/84-V-ОЗ «О порядке предоставления жилых помещений гражданам, уволенным с военной службы, и наделении органов местного самоуправления Оренбургской области отдельными государственными полномочиями по обеспечению жилыми помещениями граждан, уволенных с военной службы»;

101 Закон Оренбургской области от 22.09.2011 № 413/90-V-ОЗ «О бесплатном предоставлении на территории Оренбургской области земельных участков гражданам, имеющим трех и более детей»;

102 Закон Оренбургской области от 03.10.2014 № 2560/729-V-ОЗ «О разграничении полномочий органов государственной власти Оренбургской области в сфере социального обслуживания граждан в Оренбургской области, внесении изменений и признании утратившими силу отдельных законодательных актов Оренбургской области»;

103 Закон Оренбургской области от 27.06.2012 № 886/253-V-ОЗ «О бесплатной юридической помощи в Оренбургской области»;

104 Закон Оренбургской области от 06.11.2012 № 1126/329-V-ОЗ «Об оказании адресной социальной помощи на условиях заключения социального контракта о взаимных обязательствах»;

105 Закон Оренбургской области от 18.03.2013 № 1420/408-V-ОЗ «Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Оренбургской области»;

106 Закон Оренбургской области от 01.07.2013 № 1616/492-V-ОЗ «О прекращении реализации отдельных государственных полномочий органами местного самоуправления Оренбургской области»;

107 Закон Оренбургской области от 12.09.2013 № 1754/531-V-ОЗ «Об организации и осуществлении деятельности приемных семей для граждан пожилого возраста и инвалидов на территории Оренбургской области»;

108 Закон Оренбургской области от 06.11.2012 № 1078/317-V-ОЗ «О ежемесячной денежной выплате в случае рождения третьего ребенка или последующих детей».

109 Указ Главы администрации Оренбургской области от 04.02.2005 № 19-ук «Об областной премии «Женщина Оренбуржья»;

110 Указ Губернатора Оренбургской области от 07.07.2009 № 139-ук «Об установлении областной надбавки к пенсиям Героев Советского Союза»;

111 Указ Губернатора Оренбургской области от 07.07.2009 № 140-ук «Об установлении областной надбавки к пенсиям вдов и родителей погибших (умерших) Героев Социалистического Труда и кавалеров ордена Трудовой Славы 3-х степеней»;

112 Указ Губернатора Оренбургской области от 09.09.2010 № 183-ук «Об утверждении положения министерства социального развития Оренбургской области»;

113 Указ Губернатора Оренбургской области от 10.05.2012 № 257-ук «О денежных выплатах лучшим работникам учреждений социального обслуживания Оренбургской области»;

114 Указ Губернатора Оренбургской области от 17.09.2012 № 616-ук «Об учреждении областного ежегодного смотра-конкурса учреждений социального обслуживания»;

115 Указ Губернатора Оренбургской области от 26.09.2012 № 634-ук «Об организации новогодних и рождественских праздников для детей, нуждающихся в особой заботе государства»;

116 Указ Губернатора Оренбургской области от 26.09.2012 № 640-ук «О праздновании Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов»;

117 Указ Губернатора Оренбургской области от 03.10.2012 № 669-ук «О наделении министерства социального развития Оренбургской области полномочиями по оказанию мер социальной поддержки по обеспечению жилыми помещениями проживающих на территории Оренбургской области отдельных категорий граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий»;

118 Указ Губернатора Оренбургской области от 26.10.2012 № 721-ук «О дополнительных мерах социальной поддержки семей в Оренбургской области»

при одновременном рождении двух и более детей»;

119 Указ Губернатора Оренбургской области от 12.11.2012 № 782-ук «Об учреждении ежегодного областного фестиваля творчества инвалидов по зрению «Слепой музыкант»;

120 Указ Губернатора Оренбургской области от 14.12.2012 № 890-ук «Об учреждении областного ежегодного конкурса «Лучшая многодетная семья Оренбуржья»;

121 Указ Губернатора Оренбургской области от 17.07.2013 № 723-ук «Об утверждении комплекса мер по предоставлению жилья детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

122 Указ Губернатора Оренбургской области от 31.03.2014 № 175-ук «О чествовании супружеских пар Оренбургской области в День семьи, любви и верности»;

123 Указ Губернатора Оренбургской области от 27.05.2014 № 322-ук «О поощрении денежной выплатой лучших работников учреждений социального обслуживания Оренбургской области»;

124 Указ Губернатора Оренбургской области от 25.07.2014 № 467-ук «Об обеспечении временного социально-бытового обустройства лиц, вынужденно покинувших территорию Украины и находящихся в пунктах временного размещения на территории Оренбургской области».

125 Постановление Администрации Оренбургской области от 04.04.2002 № 55-п «О выплате областной ежеквартальной надбавки детям-инвалидам в возрасте до 18 лет»;

126 Постановление Администрации Оренбургской области от 28.12.2004 № 269-п «О предоставлении ежегодной денежной выплаты гражданам, награжденным нагрудным знаком «Почетный донор России»;

127 Постановление Администрации Оренбургской области от 11.01.2005 № 1-п «Об утверждении положения о порядке назначения и выплаты ежемесячного пособия на ребенка гражданам, имеющим детей»;

128 Постановление Правительства Оренбургской области от 09.03.2006 № 72-п «О порядке предоставления мер социальной поддержки по обеспечению жильем ветеранов, инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов»;

129 Постановление Правительства Оренбургской области от 18.04.2006 № 126-п «Об утверждении Положения о порядке предоставления материальной помощи гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации»;

130 Постановление Правительства Оренбургской области от 10.07.2006 № 239-п «Об утверждении положения о порядке и условиях присвоения звания «Ветеран труда»;

131 Постановление Правительства Оренбургской области от 26.02.2007 № 79-п «О порядке реализации мер социальной поддержки многодетных семей»;

132 Постановление Правительства Оренбургской области от 26.03.2007 № 117-п «Об утверждении положений о порядке и условиях предоставления

мер социальной поддержки ветеранам труда, труженикам тыла, жертвам политических репрессий»;

133 Постановление Правительства Оренбургской области от 28.07.2008 № 290-п «Об утверждении положения о предоставлении многодетным семьям социальной выплаты для приобретения или строительства жилья»;

134 Постановление Правительства Оренбургской области от 29.09.2008 № 359-п «О форме предоставления отдельным категориям граждан мер социальной поддержки по оплате жилищно-коммунальных услуг»;

135 Постановление Правительства Оренбургской области от 04.12.2008 № 452-п «О порядке и условиях присвоения звания «Ветеран труда Оренбургской области»;

136 Постановление Правительства Оренбургской области от 03.02.2010 № 31-п «Об утверждении порядка оплаты или возмещения стоимости проезда организованных групп детей к местам отдыха, оздоровления и обратно»;

137 Постановление Правительства Оренбургской области от 15.02.2010 № 80-п «Об утверждении правил выплаты инвалидам (в том числе детям-инвалидам), имеющим транспортные средства в соответствии с медицинскими показаниями, или их законным представителям компенсации уплаченной ими страховой премии по договору обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств»;

138 Постановление Правительства Оренбургской области от 08.12.2010 № 888-п «Об утверждении порядка обеспечения мер социальной поддержки социальных и медицинских работников учреждений социального обслуживания Оренбургской области»;

139 Постановление Правительства Оренбургской области от 05.05.2011 № 296-п «О социальной поддержке граждан, страдающих хронической почечной недостаточностью»;

140 Постановление Правительства Оренбургской области от 27.07.2011 № 652-п «О предоставлении социальных выплат нуждающимся в улучшении жилищных условий гражданам на уплату части первоначального взноса при получении ипотечного жилищного кредита»;

141 Постановление Правительства Оренбургской области от 13.09.2011 № 873-п «Об утверждении правил реализации Закона Оренбургской области «О дополнительных мерах социальной поддержки семей, имеющих детей, на территории Оренбургской области»;

142 Постановление Правительства Оренбургской области от 19.10.2011 № 1015-п «Об утверждении правил расходования и учета субвенций, предоставляемых на обеспечение жильем отдельных категорий граждан»;

143 Постановление Правительства Оренбургской области от 27.12.2011 № 1249-п «Об утверждении порядков реализации Закона Оренбургской области от 22 сентября 2011 года № 413/90-V-ОЗ «О бесплатном предоставлении на территории Оренбургской области земельных участков гражданам, имеющим трех и более детей»;

144 Постановление Правительства Оренбургской области от 20.02.2012 № 159-п «О порядке перечисления (выплаты, вручения) субсидий на оплату

жилого помещения и коммунальных услуг получателям субсидий»;

145 Постановление Правительства Оренбургской области от 02.03.2012 № 183-п «Об оказании бесплатной юридической помощи органами исполнительной власти Оренбургской области и подведомственными им учреждениями»;

146 Постановление Правительства Оренбургской области от 19.03.2012 № 247-п «О межведомственной комиссии по отбору многодетных семей для включения в состав получателей социальных выплат на приобретение или строительство жилья в Оренбургской области во внеочередном порядке»;

147 Постановление Правительства Оренбургской области от 17.05.2012 № 428-п «О присвоении звания «Лучший работник учреждения социального обслуживания Оренбургской области»;

148 Постановление Правительства Оренбургской области от 02.07.2012 № 555-п «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан, проживающих на территории Оренбургской области, порядке их реализации и финансирования»;

149 Постановление Правительства Оренбургской области от 20.08.2012 № 688-п «О предоставлении социальных выплат нуждающимся в улучшении жилищных условий молодым учителям на оплату первоначального взноса при получении ипотечного жилищного кредита»;

150 Постановление Правительства Оренбургской области от 08.10.2012 № 869-п «О мерах социальной поддержки семей с детьми, больными фенилкетонурией»;

151 Постановление Правительства Оренбургской области от 29.12.2012 № 1172-п «Об утверждении порядка предоставления ежемесячной денежной выплаты в случае рождения третьего ребенка и последующих детей»;

152 Постановление Правительства Оренбургской области от 06.02.2013 № 100-п «О порядке реализации Закона Оренбургской области от 6 ноября 2012 года № 1126/329-V-ОЗ «Об оказании адресной социальной помощи на условиях заключения социального контракта о взаимных обязательствах»;

153 Постановление Правительства Оренбургской области от 15.02.2013 № 117-п «Об утверждении правил направления средств (части средств) регионального материнского капитала на получение образования женщиной и (или) ребенком (детьми) и осуществление иных связанных с получением образования женщиной и (или) ребенком (детьми) расходов»;

154 Постановление Правительства Оренбургской области от 02.04.2013 № 255-п «О порядке осуществления и финансового обеспечения отдыха и оздоровления детей в Оренбургской области»;

155 Постановление Правительства Оренбургской области от 10.06.2013 № 454-п «Об обучении инвалидов, одного из взрослых членов семьи (опекунов) детей-инвалидов вождению транспортного средства категории «В»;

156 Постановление Правительства Оренбургской области от 10.07.2013 № 594-п «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан, проживающих на территории Оренбургской области»;

157 Постановление Правительства Оренбургской области от 19.09.2013

№ 782-п «Об отдельных вопросах обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

168 Постановление Правительства Оренбургской области от 21.01.2014 № 16-п «Об утверждении порядка создания приемной семьи для граждан пожилого возраста и инвалидов на территории Оренбургской области»;

169 Постановление Правительства Оренбургской области от 28.02.2014 № 127-п «Об утверждении порядка предоставления областной социальной пенсии детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в общеобразовательных организациях, по очной форме в государственных профессиональных образовательных организациях, государственных и муниципальных образовательных организациях высшего образования, не получающим пенсий, пособий, алиментов или других социальных выплат согласно законодательству Российской Федерации, постоянно проживающим на территории Оренбургской области»;

170 Постановление Правительства Оренбургской области от 10.04.2014 № 206-п «Об утверждении правил выдачи документа, подтверждающего проведение основных работ по строительству (реконструкции) объекта индивидуального жилищного строительства, осуществляемому с привлечением средств регионального материнского капитала»;

171 Постановление Правительства Оренбургской области от 16.10.2014 № 793-п «Об утверждении порядка использования иных межбюджетных трансфертов, поступающих из федерального бюджета в бюджет Оренбургской области на финансовое обеспечение мероприятий по временному социально-бытовому обустройству лиц, вынужденно покинувших территорию Украины и находящихся в пунктах временного размещения на территории Оренбургской области»;

172 Постановление Правительства Оренбургской области от 01.12.2014 № 920-п «Об организации помощи лицам, вынужденно покинувшим территорию Украины, прибывшим в Оренбургскую область».

АППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и индивидуальными особенностями обучающихся с соматическими нарушениями.

Для каждого обучающегося обеспечен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, колледжем предоставлено не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине,



междисциплинарному курсу, профессиональному модулю (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет, справочно-библиографическими и периодическими изданиями, доступ к которым осуществляется с использованием специальных технических и программных средств. Для самостоятельной подготовки обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже имеется свободный доступ к сети Интернет.

### **6.3. Кадровое обеспечение реализации адаптированной ППССЗ**

Совместно с администрацией колледжа условия для профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ создают педагог-психолог, социальные педагоги, заведующий методическим кабинетом, преподаватели колледжа и другие члены трудового коллектива, осуществляющие подготовку инвалидов и лиц с ОВЗ, выполняющие воспитательные функции и участвующие в организации, проведении и методическом обеспечении образовательного процесса.

Медицинский работник совместно с администрацией и педагогами колледжа отвечают за охрану здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и укрепление их психофизического состояния.

Реализация адаптированной ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в колледже обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н.).

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. Для них предусмотрено обязательное прохождение профессиональной переподготовки или повышение квалификации в области

технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии один раз в три года.

Для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания модулей, для дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья привлекаются хорошо успевающие обучающиеся.

Согласно актуальным нормативным документам уделяется внимание индивидуальной работе специалистов сопровождения и преподавателей с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в таких формах взаимодействия, как: аргументативно - ориентированное разъяснение, контекстно углубленное изучение учебного материала, индивидуальная социокультурная работа. Эти формы работы способствуют установлению неформального лично значимого контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, образованию межпоколенных микросоциумов.

#### **6.4. Организация образовательного процесса**

Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в колледже осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).

Образовательная деятельность по АППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения осуществляется в соответствии с утвержденными колледжем учебным планом, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми колледжем составляются расписания учебных занятий.

**Требования к организации пространства.** Организация пространства колледжа обеспечивает:

- безопасность предметно-пространственной среды, что предполагает: безопасное предметное наполнение помещений колледжа (свободные проходы к партам, входным дверям, отсутствие выступающих углов и т. п.);

**Временной режим обучения.** Временной режим обучения обучающихся с соматическими нарушениями (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормативами (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН, приказы Министерства образования и науки РФ и др.), локальными актами колледжа. По мере необходимости проводится физкультурная минутка, направленная на снятие общего мышечного напряжения (в соответствии с действующим СанПиНом).

**Требования к техническим средствам комфортного доступа обучающегося с соматическими нарушениями к образованию.** В целях комфортного доступа обучающегося с соматическими нарушениями к образованию может использоваться персональный ноутбук для приема-передачи учебной информации в доступных формах. В целях реализации адаптированной программы предусмотрена возможность обучения с

использованием инструментария, представленного в печатной форме, в форме электронного документа. При наличии запросов обучающихся с соматическими нарушениями или по рекомендации педагога-психолога для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.

**Практика является обязательным разделом АППССЗ.** Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

При реализации АППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики в соответствии с локальными актами колледжа.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

- Государственное автономное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения»;
- ГКУ Оренбургской области «Центр социальной поддержки населения»;
- Управление по социальной политике администрации города Оренбурга;
- ЗАО Оренбургский НПФ «Доверие»;
- Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония» в г. Оренбурге и т.п.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Выбор мест прохождения производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики также осуществляется с учетом перспектив возможного трудоустройства.

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с соматическими нарушениями форма проведения практики устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся инвалидом колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

На основании ст. 92 ТК РФ для студентов, являющихся инвалидами I или II группы, в период прохождения производственной практики устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени, - не более 35 часов в неделю.

### **6.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с соматическими нарушениями**

В целях комплексного сопровождения обучения в колледже устанавливается и применяется принцип согласованной работы ряда структурных подразделений и их работников.

Социокультурная среда, обеспечивающая социальную адаптацию обучающихся, включает в себя основные виды сопровождения образовательного процесса:

- организационно-педагогическое;
- психолого-педагогическое;
- медицинско-оздоровительное;
- социальное.

**Организационно-педагогическое сопровождение** направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с соматическими нарушениями в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает в себя: контроль посещаемости занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе. В рамках этого направления сопровождения решаются в том числе и следующие задачи:

- внедрение современных образовательных технологий;

- методическую поддержку;
- взаимодействие сопровождающих служб.

**Психолого-педагогическое сопровождение** осуществляется для обучающихся с соматическими нарушениями, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Работа педагога-психолога с обучающимися заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся с соматическими нарушениями, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Основная цель психологического сопровождения студентов с соматическими нарушениями – их психологическая адаптация и интеграция в образовательный процесс колледжа и впоследствии в профессиональную среду.

Система организации психологического сопровождения предполагает три этапа:

*1 этап* реализуется на этапе поступления и в период первых недель обучения. Основная задача на этом этапе – предпрофессиональная социально – психологическая адаптация – поддержка и развитие социально – коммуникативных навыков, снятие эмоционального напряжения и тревоги.

*2 этап* является основным и реализуется в период профессионального обучения студента с соматическими нарушениями. Основная задача – профессиональная и личностная адаптация и интеграция, создание безбарьерной информационно – образовательной среды, выявление и развитие личностного потенциала.

*3 этап* предполагает сопровождение выпускника – инвалида и лиц с ОВЗ с соматическими нарушениями. Основная задача – помощь в преодолении психологических барьеров в поиске работы, адаптации в коллективе, обучение технологиям поиска работы и самопрезентации.

Реализация программы психологического сопровождения студентов с соматическими нарушениями осуществляется по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно – развивающее, профилактическое.

Диагностический блок: исследование индивидуально – психологических особенностей личности на 1 курсе обязательно, в последствие по запросу администрации или классного руководителя группы.

Коррекционно – развивающий блок: развитие психологической грамотности, самосознания личности, эмоциональной адаптивности, а также индивидуальная и групповая коррекция утомляемости, сниженных познавательных функций, коррекция самооценки, преодоление пассивности; совершенствование эмоционально – волевой сферы; адресная психологическая помощь; развитие эмпатии, рефлексии, доверительности, толерантности, развитие эмоционального интеллекта, уверенности в себе, что повышает эффективность и открывает возможность взаимодействия в социокультурной среде; формирование ответственности, самостоятельности и активной жизненной позиции.

Профилактический блок: раскрытие личностного и профессионального потенциала, повышение общей социально – психологической культуры и культуры общения; повышение психологической грамотности педагогического коллектива; создание благоприятного эмоционального фона.

Формы реализации основных направлений психологического сопровождения студентов:

- групповые и индивидуальные тренинги, которые включают игровые ситуации, имитационные игры, рефлексии полученного опыта;
- групповые или индивидуальные консультации;
- беседы;
- группы психологической взаимопомощи;
- психологическая поддержка в трудных жизненных и конфликтных ситуациях.

**Медицинско-оздоровительное сопровождение** включает в себя: диагностику физического состояния обучающихся с соматическими нарушениями, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. В колледже имеется медицинский кабинет, способный оказать первую медицинскую помощь, осуществляющий пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации. В рамках этого направления сопровождения решаются следующие задачи:

- участие в профессиональном отборе и профессиональном подборе путем оценки состояния здоровья абитуриентов, уточняя показания и противопоказания по конкретной специальности;
- разработка индивидуальных программ медицинского сопровождения учащихся в колледже;
- согласование и координация своей деятельности с лечебными учреждениями;

- передача медицинских знаний, умений и навыков, осуществление медико-консультативной и профилактической работы, санитарно-гигиеническое и медицинское просвещение;

- контроль состояния здоровья обучающихся, медицинский патронаж, установка допустимых учебно-производственных нагрузок и режима обучения;

- выделение из числа обучающихся групп "риска" и "повышенного риска" с медицинской точки зрения;

- принятие решения при необходимости экстренной медицинской помощи;

- контроль санитарного состояния учреждения, контроль качества и рекомендации по организации питания, в том числе диетического;

- осуществление лечебно-оздоровительных мероприятий.

***Социальное сопровождение*** включает в себя социальную поддержку обучающихся с соматическими нарушениями: содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. В рамках этого направления сопровождения решаются следующие задачи:

- координация и контроль работы всех сопровождающих служб;

- разработка индивидуальных программ социального сопровождения;

- участие в профессиональном отборе, профессиональном подборе и зачислении, проводя социальную диагностику и организуя работу по регистрации абитуриентов и комплектованию групп;

- социальная диагностика;

- осуществление социального патронажа;

- выявление группы "риска" с социальной точки зрения, проведение мероприятий по социальной реабилитации;

- посредническая функция между обучающимися и колледжем, а также учреждениями государственной службы реабилитации в реализации личных и профессиональных планов;

- консультирование по вопросам социальной защиты, льгот и гарантий, содействие реализации их прав;

- социальное обучение (социально-бытовым и социально-средовым навыкам);

- организация культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы;

- содействие рациональному трудоустройству выпускников в соответствии с приобретенной специальностью и квалификацией, сотрудничая со службой занятости и работодателями;



- отслеживание результатов трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников, выявление встречающихся им трудностей и проблем в профессиональной реабилитации.

Колледж поступательным образом обеспечивает создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи студентам. В этих целях колледж создает в своем коллективе профессиональную и социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с соматическими нарушениями в колледже осуществляется процесс внедрения такой формы сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.

Одной из важных составляющих социализации обучающихся с нарушением зрения является возможность участия в студенческом самоуправлении. Участие в студенческом самоуправлении - это особый вид деятельности, в реализации которого проявляются и развиваются профессиональные, организаторские, лидерские, творческие способности и личностные качества студентов.

Особое значение в работе с обучающимися занимает деятельность классных руководителей, которая заключается в индивидуальной работе с обучающимися в процессе их социализации.

Преподаватели колледжа проводят дополнительные индивидуальные консультации и занятия с обучающимися с соматическими нарушениями, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей и выработки навыков к обучению в профессиональных образовательных организациях.

В качестве важнейшего ресурса социально-культурной интеграции обучающихся колледжем осуществляется социально-культурная деятельность, способная оптимизировать условия социализации личности путём развития их творческих способностей, нравственного и правового просвещения, трудового воспитания.

Педагоги дополнительного образования на базе колледжа осуществляют практическую подготовку обучающихся путём реализации их творческих способностей в сфере дополнительного образования.