



Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России за 2023 г

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2  
от 18.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ФКПОУ «ОГЭКИ»  
Минтруда России



О.В. Некс  
«18» апреля 2024 г.

## ОТЧЕТ

### по результатам самообследования ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России за 2023 год

г. Оренбург, 2023



## Оглавление

	Стр.
Введение .....	4
<b>Аналитическая часть</b>	
<b>1 Оценка организационно-правового обеспечения образовательно-реабилитационной деятельности.....</b>	<b>6</b>
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	6
1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной и реабилитационной деятельности.....	9
<i>Выводы и рекомендации</i>	
<b>2 Оценка системы управления образовательной организацией.....</b>	<b>16</b>
2.1 Органы управления колледжем-интернатом.....	16
<i>Выводы и рекомендации</i>	
<b>3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....</b>	<b>25</b>
3.1 Соответствие содержания АППССЗ требованиям ФГОС.....	25
3.2 Состояние контингента.....	28
3.3 Анализ организации и результатов приема поступающих.....	31
3.4 Качество обучения студентов.....	35
3.5 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.....	40
<i>Выводы и рекомендации</i>	
<b>4 Оценка организации образовательного процесса.....</b>	<b>46</b>
4.1 Анализ организации образовательного процесса.....	46
4.2 Организация практической подготовки студентов.....	52
4.3 Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов.....	60
4.4 Анализ воспитательной работы колледжа-интерната.....	80
<i>Выводы и рекомендации</i>	
<b>5 Оценка востребованности выпускников.....</b>	<b>105</b>
<i>Выводы и рекомендации</i>	
<b>6 Оценка условий реализации образовательно-реабилитационного процесса.....</b>	<b>109</b>
6.1 Оценка качества кадрового обеспечения.....	109



Отчет по результатам самообследования  
ФКПТОУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г

6.2	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	114
6.3	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	121
6.4	Оценка материально-технической базы.....	126
6.5	Анализ состояния реабилитационного сопровождения обучающихся, оценка показателей доступности для инвалидов .....	131
6.6	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования обучающихся .....	150
	<i>Выводы и рекомендации</i>	
	<b>Результаты анализа деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....</b>	<b>154</b>
	<b>Заключение.....</b>	<b>159</b>



## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации проводилось в соответствии с приказом директора колледжа (№ 25-од от 26.03.2024 г.). Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план проведения самообследования.

**Цели самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа-интерната, определение уровня соответствия образовательной деятельности требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;

оценка системы управления образовательным учреждением;

оценка содержания и качества подготовки обучающихся;

оценка организации образовательного процесса;

оценка содержания образовательных программ и условий их реализации;

оценка состояния материально-технической базы;

оценка состояния учебно-методической работы;

оценка воспитательной и реабилитационной работы.

К самообследованию представлены основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по следующим направлениям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация - бухгалтер;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению;



*Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г*

38.02.04 Коммерция (по отраслям), квалификация – менеджер по продажам;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

43.02.16 Туризм и гостеприимство.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования колледжа-интерната, планирующая и отчетная документация служб и подразделений; структура, содержание и качество реализации образовательных программ; документация о состоянии учебной, методической работы в колледже-интернате; проведен анализ содержания и качества подготовки выпускников по образовательным программам.

По результатам самообследования анализировались и оценивались: образовательная деятельность; структура и система управления колледжем-интернатом; качество содержания подготовки обучающихся; организация учебного процесса; воспитательная и реабилитационная работа; востребованность выпускников; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, финансовое обеспечение образовательного процесса, а также был проведен анализ показателей деятельности колледжа-интерната, подлежащих самообследованию.

На основе материалов, представленных структурными подразделениями по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

Материалы отчета по самообследованию были рассмотрены на заседании Педагогического совета (Протокол № 2 от «18» апреля 2024 г.).

Отчет размещен на сайте по адресу: [www.ogek-i.ru](http://www.ogek-i.ru).



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее колледж-интернат) является учреждением, осуществляющим образовательную, реабилитационную, воспитательную, культурно-просветительскую и иную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Колледж – интернат создан в соответствии с приказом Министерства социального обеспечения РСФСР от 27.07.1951 г. № 331.

В 1959 году профтехшкола-интернат был преобразован в техникум-интернат для инвалидов на основании приказа Министерства социального обеспечения РСФСР от 06.06.1959 г. № 69.

В соответствии с приказом Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 30.06.2001 г. № 146 техникум-интернат преобразован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат» Министерства труда и социального развития Российской Федерации.

На основании распоряжения Правительства РФ от 17.01.2005 г. № 32-р колледж-интернат преобразован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат»



*Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г*

Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Российской Федерации.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 10.09.2008 г. № 1300-р колледж-интернат преобразован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

На основании Федерального закона от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений колледж-интернат преобразован в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2011 г. № 2461-р колледж-интернат преобразован в федеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 14.07.2012 г. № 1270-р колледж-интернат преобразован в федеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 353 федеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации переименовано в федеральное казенное профессиональное образовательное



*Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России за 2023 г*

учреждение «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (сокращенное наименование: ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России).

В соответствии с Уставом целями деятельности колледжа-интерната являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, а также удовлетворение профессиональных потребностей специалистов в интересах развития их личности и творческих способностей;
- профессиональное обучение инвалидов и (или) граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- профессиональная реабилитация и рациональное трудоустройство инвалидов и (или) граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение мероприятий по медико-социальной реабилитации обучающихся инвалидов и (или) граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА), выдаваемых федеральными казенными учреждениями медико-социальной экспертизы.

В настоящее время в колледже-интернате осуществляется подготовка по следующим специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с базовой подготовкой;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с углубленной подготовкой;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 38.02.08 Торговое дело;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 40.02.04 Юриспруденция;
- 43.02.14 Гостиничное дело;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство.





Колледж-интернат является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, находящееся в федеральной собственности и закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевой счет в УФК по Оренбургской области по учету средств федерального бюджета в валюте Российской Федерации, может от своего имени приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде общей юрисдикции и арбитражном суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательно-реабилитационной деятельности**

Деятельность колледжа-интерната регламентируется следующими организационно-правовыми документами:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана министерством образования Оренбургской области № 2436 от 08.02.2016 года;
- свидетельство о государственной аккредитации: выдано министерством образования Оренбургской области № 2534 от 29.10.2021 г.;
- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 56 № 003429961;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 56 № 000146514;
- лицензия на осуществление медицинской деятельности: выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения № ФС-56-01-000860 от 15.02.2016 г.;
- лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами: выдана Федеральной службой по надзору в сфере транспорта Министерства транспорта Российской Федерации № АН-56-000986 от 27.06.2019 г.



*Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г*

В целях реализации Программы развития колледжа-интерната в 2023 году проведена работа по лицензированию новой профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, что подтверждено выпиской из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности.

В связи с принятием новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям 38.02.08 Торговое дело и 40.02.04 Юриспруденция от 18.03.2024 г. Министерством образования Оренбургской области выдана выписка из реестра лицензий, дающая право на реализацию указанных основных профессиональных образовательных программ.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности – одно из основных направлений эффективного управления образовательной системой образовательного учреждения.

Целью организационно-правового обеспечения образовательной деятельности является создание уникальной, учитывающей специфику образовательного учреждения, системы организационно-правового обеспечения образовательного процесса, позволяющей реализовать требования модернизационных обновлений в жизни колледжа-интерната.

Задачи:

- обеспечить систему локальных нормативных актов, соответствующих Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- создать условия для успешной реализации нормативно-правового обеспечения.

Колледж-интернат в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24.11.1995 г.;
- Федеральным законом «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» № 46-ФЗ от 03.05.2012 г.;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;



*Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г*

- Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 г.г. (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказом Министерства просвещения российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2013 № 240 «Об утверждении образцов студенческого билета для



*Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г*

студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 февраля 2017 г. № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства российской федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- Уставом федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.



*Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г*

Последняя редакция Устава федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации утверждена Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.11.2015 г. № 882.

На основании приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2016 г. № 621 внесены изменения в Устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в части уточнения оснований и условий отчисления обучающихся.

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.09.2017 г. № 691 в Устав были внесены изменения в части уточнения вида деятельности, требований к поступающим на обучение, функций и полномочий директора Учреждения, перечня коллегиальных органов управления.

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2018 г. № 757 внесены изменения в Устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в части уточнения вида деятельности, требований к поступающим на обучение, компетенций Учреждения в сфере образовательной деятельности.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации разработаны и утверждены локальные нормативные акты (Положения), регламентирующие предмет деятельности колледжа-интерната.

Приказом от 27.01.2023 г. № 16-од в новой редакции утверждены:



*Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России за 2023 г*

- Положение о структуре и органах управления ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете обучающихся;
- Положение о Совете по реабилитации;
- Положение об учебной части;
- Положение о Службе психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России;
- Положение об административно-хозяйственной части;
- Положение о медицинском пункте;
- Положение о столовой;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов колледжа;
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России;
- Программу содействия трудоустройству выпускников колледжа-интерната;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядок основания и перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Административный регламент предоставления государственной услуги «Прием и регистрация заявлений на обучение в образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования», оказываемой ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Приказом от 25.01.2023 года № 15-од Утверждено новое Положение об информационной структуре сайта ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России.



### **Выводы и рекомендации**

В колледже-интернате созданы организационные условия для успешной разработки и реализации нормативно-правового обеспечения:

- предусмотрено коллективное обсуждение заинтересованных лиц в принятии локальных актов (совет колледжа, педагогический совет, методический совет, ПЦК и т.д.);

- осуществляется ознакомление преподавательского состава и заинтересованных работников колледжа с нормативными документами под роспись (в листе ознакомления).

Самообследованием установлено, что колледж-интернат осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж-интернат имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования



## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

### 2.1 Органы управления колледжем

Управление колледжем-интернатом осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России.

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в колледже-интернате в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательной организации, приказы и распоряжения, должностные инструкции.

Основная цель управления – обеспечение высокого качества подготовки специалистов среднего профессионального образования на основе применения инновационных технологий на учебных занятиях.

Система управления складывается из следующих компонентов:

- эффективное взаимодействие с социумом (внешним окружением, связь с работодателями);

- внутреннее управление образовательным процессом (планирование, прогнозирование дальнейшего трудоустройства выпускников, организация и координация учебно-воспитательного и реабилитационного процессов, мотивация труда студентов и преподавателей, анализ и контроль качества подготовки будущих специалистов, создание банка данных занятости выпускников);

- управление персоналом (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль, формирование корпоративной культуры).

В соответствии с Уставом колледж-интернат самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров,





научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации.

Управление колледжем-интернатом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа-интерната является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа-интерната.

Структура управления колледжем-интернатом определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены положения о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем-интернатом задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников колледжа-интерната разработаны должностные инструкции, которые приведены в соответствие с требованиями законодательства.

Колледж-интернат имеет следующие структурные подразделения:

**1. Учебная часть (заместитель директора по УР):**

1.1 заведующий очным отделением, заведующий методическим кабинетом, заведующий практикой, секретарь учебной части, секретарь заочного отделения, преподаватель.

**2. Служба психолого-педагогического и социального сопровождения (заместитель директора по СВ, заместитель директора по ВР):**

2.1 Социальный педагог, сурдопереводчик, педагог- логопед, тьютор, ассистент (помощник), преподаватель.

2.2 Руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, преподаватель.

**3. Финансово-экономическая служба (заместитель директора по финансово-экономической работе):**

3.1 Начальник финансового-экономического отдела, экономист, табельщик, инженер- программист, заведующий складом.



#### **4. Административно-хозяйственная часть (Заместитель директора по АХЧ):**

4.1 Машинист по стирке и ремонту спецодежды, кастелянша, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, грузчик, слесарь-сантехник, уборщик служебных и производственных помещений, уборщик территории, механик по автотранспорту, водитель автомобиля, энергетик, электрик, электромонтер; комендант общежития.

#### **5. Медицинский пункт (заведующий медпунктом):**

5.1 Врач-педиатр, врач-терапевт, зубной врач, фельдшер, старшая медсестра, процедурная медсестра, физиотерапевтическая медсестра, медсестра диетическая, медсестра.

#### **6. Столовая (шеф-повар):**

6.1 Повар, официант, мойщик посуды, кухонный рабочий, уборщик служебных помещений.

#### **7. Юрисконсульт.**

#### **8. Инспектор по кадрам.**

#### **9. Специалист по охране труда.**

#### **10. Секретарь-делопроизводитель.**

#### **11. Контрактный управляющий.**

Работа по всем направлениям учебно-воспитательного и реабилитационного процесса проводится в соответствии с планами работы структурных подразделений, планами работы колледжа-интерната на учебный год.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по структурным подразделениям.

Функционирование колледжа-интерната обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании обучающихся, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора колледжа-интерната. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается



общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

Коллегиальными органами управления в колледже-интернате являются: общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет колледжа, педагогический и методический советы, Студенческий совет, совет по реабилитации.

**Общее собрание** объединяет всех работников колледжа-интерната, независимо от занимаемой должности и представителей обучающихся.

К исключительной компетенции Общего собрания относятся:

- обсуждение изменений в Устав колледжа-интерната, в том числе Устава в новой редакции;
- внесение предложений по определению основных направлений совершенствования и развития колледжа-интерната, повышения качества и эффективности образовательно-реабилитационного процесса;
- заслушивание отчетов директора о выполнении задач основной уставной деятельности;
- заслушивание ежегодного отчета администрации колледжа-интерната о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- выдвижение коллективных требований работников колледжа-интерната и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

**Совет колледжа** является выборным представительным органом, в состав которого избираются представители всех категорий работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), заинтересованных организаций, общественности.

Совет колледжа:

- принимает решение о созыве и проведении Общего собрания;
- определяет порядок проведения Общего собрания, осуществляет подготовку документации и ведения Общего собрания;
- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности колледжа-интерната законодательства Российской Федерации, Устава;



*Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г*

- решает вопросы учебной работы, рассматривает рабочие учебные планы и рабочие программы, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- принимает решение по вопросам эффективности использования имущества, закрепленного за колледжем-интернатом на праве оперативного управления, и земельных участков, представленных колледжу-интернату в постоянное (бессрочное) пользование, в том числе о целесообразности сдачи в аренду;
- заслушивает ежегодные отчеты директора колледжа-интерната;
- вносит предложения в соответствующие органы о представлении к награждению работников колледжа – интерната государственными и отраслевыми наградами и другими видами поощрений;
- разрабатывает мероприятия по реализации государственных решений по подготовке и повышению квалификации специалистов со средним образованием и обеспечивает их реализацию;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов; решает вопросы развития колледжа-интерната, совершенствования его учебно- материальной базы и финансово-хозяйственной деятельности;
- устанавливает режим работы колледжа-интерната, продолжительность рабочей недели;
- обсуждает персональный состав комиссии по аттестации педагогических работников;
- заслушивает отчеты членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов, результатах деятельности, принимает соответствующие решения;
- рассматривает адресованные Совету колледжа заявления обучающихся, работников и других лиц, касающихся деятельности колледжа-интерната, и принимает соответствующие решения;
- разрабатывает и утверждает Правила внутреннего распорядка, Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся, иные локальные нормативные акты;



- регулирует в колледже деятельность общественных (в том числе молодежных) организаций, разрешенных законом;
- рассматривает порядок премирования работников.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов образовательно-реабилитационного процесса создан педагогический **совет**, который является совещательным органом и состоит из педагогических работников, представителей административно-управленческого и вспомогательного персонала.

Председателем педагогического совета является директор колледжа-интерната.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления, сроком полномочий которого является учебный год.

К компетенции педагогического совета относятся следующие виды деятельности: вопросы анализа, оценки и планирования, вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогических, образовательных, воспитательных, реабилитационных и иных технологий, методик, средств, форм.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение, которые принимаются простым большинством голосов, вступают в силу после утверждения их директором и являются обязательными для всех категорий работников и обучающихся колледжа-интерната.

**Методический совет** – коллегиальный совещательный орган, формируемый в целях координации и повышения эффективности учебно – методической и воспитательной работы в колледже-интернате.

Методический совет создается на каждый учебный год.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях методического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение, которые принимаются простым большинством голосов, вступают в силу после утверждения их директором и являются обязательными для всех категорий работников и обучающихся колледжа-интерната.



**Студенческий совет** является коллегиальным органом управления и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем-интернатом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Студенческий совет формируется из числа обучающихся колледжа-интерната.

Целями деятельности студенческого совета является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному ответственному участию в жизни общества.

В колледже-интернате действует **совет по реабилитации** – представительный орган, ответственный за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, для координации деятельности всех подразделений и служб по созданию специальных условий для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, определения оптимальной траектории реабилитации и абилитации обучающихся.

Совет по реабилитации утверждается локальным актом директора сроком на один год в составе заместителей директора, педагогических и медицинских работников.

Задачами совета по реабилитации являются разработка адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и мониторинг их реализации, взаимодействие с родителями и (или) лицами, их заменяющими.

План работы совета по реабилитации разрабатывается на каждый учебный год и после рассмотрения его на заседании педагогического совета утверждается директором колледжа-интерната. При необходимости заседания совета по реабилитации могут проводиться вне плана.



По вопросам, обсуждаемым на заседаниях совета по реабилитации, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение, которые принимаются простым большинством голосов, вступают в силу после утверждения их директором и являются обязательными для всех категорий работников и обучающихся в колледже-интернате.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, обеспечения плановой учебной работы в колледже действуют **6 предметно-цикловых комиссий (ПЦК)**, которые объединяют преподавателей следующих дисциплин:

1. Общегуманитарных и социальных дисциплин;
2. Экономических дисциплин;
3. Бухгалтерского учета и экономического анализа;
4. Юридических дисциплин;
5. Математических и естественно-научных дисциплин;
6. Туризм и гостиничное дело

Предметно-цикловые комиссии обеспечивают:

- проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами, на высоком теоретическом, методическом и научном уровне;
- разработку на основе рабочего учебного плана учебно - методических комплексов дисциплин (профессиональных модулей), других учебно – методических материалов для проведения всех видов учебных занятий, предусматривающих использование в учебном процессе инновационных форм и методов преподавания;
- непрерывное совершенствование преподавания путем повышения качества преподавания, привитие необходимых умений и навыков, развития творческих способностей студентов;
- организацию самостоятельной работы студентов во внеурочное время;
- ведение текущего контроля успеваемости студентов;
- организацию научно-исследовательской работы студентов;



## *Отчет по результатам самообследования ФКПООУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г*

- подготовку и проведение промежуточной и итоговой аттестации студентов;

- осуществление дифференцированного подхода к обучению и воспитанию студентов, проведение индивидуальной работы с ними как в учебное, так и во внеурочное время, взаимодействия с органам студенческого самоуправления.

Обсуждение планов, хода выполнения плановых мероприятий, других вопросов деятельности ПЦК проводится на ее заседаниях под руководством председателей ПЦК.

### **Выводы и рекомендации**

Самообследованием установлено, что в колледже-интернате разработан механизм, позволяющий установить оптимальное взаимодействие структурных подразделений, определить конкретные обязанности каждого работника, выполнение которых обеспечивает главную задачу – ведение образовательно-реабилитационного процесса в соответствии с нормативными документами. Сформирован коллектив преподавателей, который в педагогическом процессе реализует задачи образовательного учреждения в соответствии с актуальными направлениями развития системы среднего профессионального образования Российской Федерации.





### **3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **3.1 Соответствие содержания АППССЗ требованиям ФГОС СПО**

Подготовка специалистов в колледже-интернате по всем специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательный процесс организован по адаптированным основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (АОПОП СПО) по специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 43.02.14 Гостиничное дело;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Содержание АОПОП СПО соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, отраслевым профессиональным стандартам.

Разработанные и утвержденные АОПОП СПО согласованы с работодателем, состоят из комплекта документов (учебный план, календарный учебный график, рабочая программа воспитания, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик, контрольно-оценочные и учебно-методические материалы, методическое обеспечение самостоятельной работы).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, вариативная дает возможность расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, получения дополнительных компетенций.

АППССЗ сформирована с учетом профиля получаемого профессионального образования на основании следующих документов:



- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа от 12 августа 2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413» (зарегистрированного в Минюсте России 12 сентября 2022г. №70034);
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- приказа Министерства просвещения России от 17 декабря 2020 №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказа № 885 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения (Письмо Министерства просвещения РФ от 2 марта 2022г. №05-249).

Учебные планы утверждены директором колледжа-интерната,



соответствуют ФГОС СПО.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределен по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации.

Адаптированные основные профессиональные образовательные программы обеспечивают достижение обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья результатов обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами СПО и профессиональными стандартами.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному учебному плану в соответствии с Положением об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

В вариативную часть адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена для обучающихся с особыми образовательными потребностями введен цикл адаптационных дисциплин для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

«Психология личности и профессиональное самоопределение»;

«Формирование здоровьесберегающего образа жизни»;

«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена созданы специальные условия для реализации особых образовательных потребностей обучающихся данной категории.

Реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в колледже-интернате ориентирована на создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации; возможность формирования



индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Самообследованием установлено, что содержание адаптированных основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.

В 2023 году правом обучаться по индивидуальному учебному графику воспользовалось 31 обучающийся. При организации образовательного процесса преподавателями с данными студентами проводили занятия в онлайн-режиме с помощью SberJazz, Viber, VK, Google Forms. В то же самое время требуется дальнейшее совершенствование образовательного процесса на основе применения индивидуальных учебных планов, позволяющих учитывать различные образовательные возможности обучающихся и обеспечивать освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Самообследованием установлено недостаточное использование цифровых образовательных ресурсов в работе со студентами с особыми образовательными потребностями, как важного компонента образовательного процесса в условиях его цифровизации.

### **3.2 Состояние контингента**

Контингент обучающихся в колледже-интернате сформирован за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Число обучающихся очной формы обучения колледжа-интерната на 1 января 2023 года составляет 228 человек.

В настоящее время контингент является оптимальным и формируется с учетом потребностей в получении среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



*Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г*

Численность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ составляет 228 человек - 100% от общего количества обучающихся.

Структура контингента по специальностям и формам обучения, его динамика представлена в таблицах:

**Численность обучающихся на 1 января 2023 года**

Наименование специальности	Численность обучающихся, всего (на 1 января 2023 г.)	Очная форма обучения	
		всего	за счет федерального бюджета
<b>Всего</b>	<b>228</b>	<b>228</b>	<b>228</b>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	81	81	81
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	53	53	53
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	75	75	75
43.02.14 Гостиничное дело	19	19	19

**Динамика численности обучающихся колледжа-интерната**

Наименование специальности	Численность обучающихся, всего на 1 января			Очная форма обучения								
				всего			За счет федерального бюджета			По договорам		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<b>Всего</b>	<b>258</b>	<b>235</b>	<b>228</b>	<b>256</b>	<b>234</b>	<b>228</b>	<b>256</b>	<b>234</b>	<b>228</b>	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	102	87	81	100	86	81	100	86	81	-	-	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	53	58	53	53	58	53	53	58	53	-	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	103	78	75	103	79	75	103	79	75	-	-	-
43.02.14 Гостиничное дело	-	12	19	-	12	19	-	12	19	-	-	-



Движение контингента происходит по разным причинам, в том числе в большинстве случаев по объективным, и не вносит дестабилизации в процесс функционирования образовательной организации.

За период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 года до окончания сроков обучения выбыли 30 студентов, обучающихся по очной форме обучения, в том числе:

по собственному желанию – 26 человек;

в связи с академической задолженностью и невыполнением обязанностей по освоению образовательной программы и учебного плана - 3 человека;

в связи с переводом в другие образовательные учреждения – 1 человек.

За аналогичный период прошлого учебного года выбыло до окончания срока обучения 32 человека, значительных изменений не произошло.

Причинами выбытия являются осознание неверного профессионального выбора, невозможность освоения образовательной программы в полном объеме, в том числе по состоянию здоровья, низкая база освоения основного общего образования, низкий уровень мотивации.





Стабильности контингента способствует:

- проведение эффективной профориентационной работы, которая привела к позитивным изменениям состава поступившего контингента;
- улучшение условий для обучения лиц с особыми образовательными потребностями, в том числе расширением материальной базы и созданием безбарьерной среды;
- изучение и применение методов и форм работы со студентами данной категории, повышение квалификации педагогического персонала;
- расширение индивидуального подхода к обучению, учет индивидуальных особенностей и возможностей каждого студента с особыми образовательными потребностями.

Задача сохранности контингента является одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива, включающих создание условий и максимальное содействие адаптации студентов к требованиям и условиям обучения в колледже-интернате, к самореализации студентов в профессиональной деятельности; индивидуальную работу со студентами и родителями, медицинское сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **3.3 Анализ организации и результатов приема поступающих**

Управление процессом поступления на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России обеспечивается деятельностью приемной комиссии, работа которой обеспечивается в соответствии с:

- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России;
- приказом, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;



*Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России за 2023 г*

- приказом от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в колледж-интернат осуществляется в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по согласованию с Учредителем.

Прием поступающих для получения среднего профессионального образования в ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России осуществляется для лиц из числа инвалидов и лиц, имеющих статус лица с ограниченными возможностями здоровья за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета на базе основного общего образования на очную форму обучения по личному заявлению граждан.

Председателем приемной комиссии является директор колледжа-интерната, который утверждает состав приемной комиссии. Состав, полномочия и порядок деятельности комиссии регламентируется Положением о работе приемной комиссии, утверждаемым директором колледжа-интерната. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором колледжа-интерната. При приеме в колледж-интернат обеспечивается соблюдение прав граждан из числа лиц, имеющих инвалидность и статус лица с ограниченными возможностями здоровья в сфере образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость хода работы приемной комиссии.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом колледжа, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения по каждой из специальностей, основными профессиональными образовательными программами, реализуемыми колледжем, и другими документами, регламентирующими





*Отчет по результатам самообследования  
ФКПООУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г*

организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, данные документы размещаются на информационном стенде колледжа-интерната и на официальном сайте в сети Интернет [www.ogek-i.ru](http://www.ogek-i.ru).

Прием поступающих для получения среднего профессионального образования (по программам подготовки специалистов среднего звена) из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на бюджетные места осуществляется на общедоступной основе.

Прием на обучение в 2023 году осуществлялся на базе основного общего образования на очную форму по следующим специальностям:

Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Срок обучения
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Базовый уровень	Бухгалтер	2 г. 10 мес.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Углубленный уровень	Бухгалтер, специалист по налогообложению	3 г. 10 мес.
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	2 г. 10 мес.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	2 г. 10 мес.
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму гостеприимству	2 г. 10 мес.

Прием на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета осуществлялся на основании результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, в связи с тем, что количество поданных заявлений на обучение по программам среднего профессионального образования превышало утвержденные контрольные цифры приема.

Результаты приема на обучение по программам среднего профессионального образования в 2023 году в разрезе специальностей приведены в таблице.



Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России за 2023 г

Код специальности	Наименование специальности	Контрольные цифры приема	Подано заявлений на обучение	Зачислено на обучение
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	34	24
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	24	23	24
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	24	37	24
43.02.16	Туризм и гостеприимство	24	24	24
Всего:		<b>96</b>	<b>118</b>	<b>96</b>

Таким образом, приказом ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России было проведено зачисление лиц, представивших в срок оригинал документа об образовании и рекомендованных к зачислению на обучение по ППССЗ в соответствии с результатами освоения программы основного общего образования.

За отчетный период выполнение плана по установленным контрольным цифрам приема составляет 100 %. В настоящее время для повышения информированности и заинтересованности в получении среднего профессионального образования в колледже-интернате граждан из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработана программа профориентации, налажена работа с социальными партнерами по взаимодействию в вопросах профориентации, проводятся Дни открытых дверей для учащихся коррекционных школ и других заинтересованных лиц.

Реализуется возможность охвата профориентационной работой старшеклассников, проживающих в удаленных районах области. В колледже-интернате ежегодно проводится день открытых дверей с презентацией и экскурсией по колледжу для демонстрации условий организации учебной и внеучебной деятельности.

Также, с целью информированности о возможности обучения по программам среднего профессионального образования в период работы



приемной комиссии в СМИ города размещается рекламная информация о реализуемых колледжем-интернатом специальностях, в том числе в виде рекламно-информационного издания «Обучение. Путь к успеху» с информацией о колледже-интернате. Таким образом, правильно поставленная профориентационная работа, проводимая колледжем-интернатом, позволяет выполнить план по установленным контрольным цифрам приема.

В 2025 году планируется расширение перечня программ профессионального обучения за счет введения рабочей профессии в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

### **3.4 Качество обучения студентов**

Оценка качества освоения адаптированной образовательной программы определяется на основе анализа результатов текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов. Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования в системе профессионального образования, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательных стандартов по специальностям.

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной работы студентов, которая обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку. В предметно-цикловых комиссиях анализируются результаты промежуточной аттестации с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалистов ФГОС СПО.



*Отчет по результатам самообследования  
ФКПТОУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г*

**Результаты сдачи экзаменов студентами 1 курса в 2022-2023 учебном году:**

- по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Группа	Математика			Информатика и ИКТ			Русский язык			Иностранный язык		
	ср. балл	% кач.	% успеv.	ср. балл	% кач.	% успеv.	ср. балл	% кач.	% успеv.	ср. балл	% кач.	% успеv.
11	3,6	36,4	100	3,8	54,5	100	3,8	63,6	100	3,6	45,5	90,9
12	3,4	67,2	89,1	3,7	78,2	89,3	3,1	33,4	89,3	3,2	44,3	89,3
<b>Итого</b>	<b>3,5</b>	<b>51,8</b>	<b>94,5</b>	<b>3,7</b>	<b>66,4</b>	<b>94,7</b>	<b>3,5</b>	<b>48,5</b>	<b>94,7</b>	<b>3,4</b>	<b>44,9</b>	<b>90,1</b>

- по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Группа	Математика			Информатика и ИКТ			Русский язык			Иностранный язык		
	ср. балл	% кач.	% успеv.	ср. балл	% кач.	% успеv.	ср. балл	% кач.	% успеv.	ср. балл	% кач.	% успеv.
13	3,5	46,2	100	3,7	61,5	100	3,7	61,5	100	3,8	61,5	100
<b>Итого</b>	<b>3,5</b>	<b>46,2</b>	<b>100</b>	<b>3,7</b>	<b>61,5</b>	<b>100</b>	<b>3,7</b>	<b>61,5</b>	<b>100</b>	<b>3,8</b>	<b>61,5</b>	<b>100</b>

- по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Группа	Математика			Русский язык			История			Иностранный язык		
	ср. балл	% кач.	% успеv.	ср. балл	% кач.	% успеv.	ср. балл	% кач.	% успеv.	ср. балл	% кач.	% успеv.
14	3,2	58,3	83,7	3,5	75,6	83,7	4,1	83,7	92,2	2,9	50,7	67,2
15	4,2	90,9	100	4,5	90,9	63,6	4,6	90,9	100	4,3	81,8	100
<b>Итого</b>	<b>3,7</b>	<b>74,6</b>	<b>91,9</b>	<b>4,0</b>	<b>83,3</b>	<b>73,7</b>	<b>4,4</b>	<b>87,3</b>	<b>96,1</b>	<b>3,6</b>	<b>66,3</b>	<b>83,6</b>

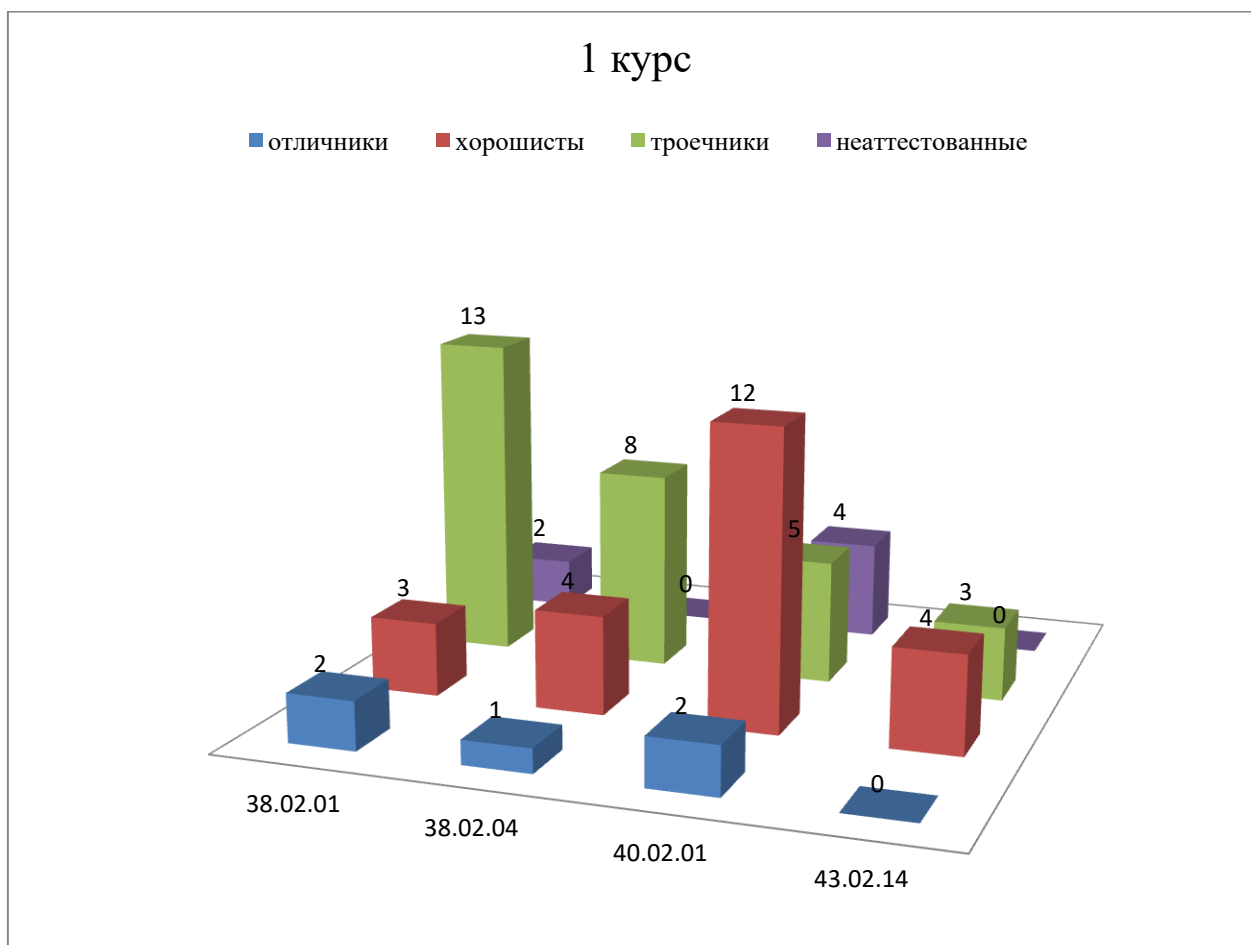


Отчет по результатам самообследования  
ФКЦОУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г

- по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

Группа	Математика			Информатика и ИКТ			Русский язык			Иностранный язык		
	ср. балл	% кач.	% успев.	ср. балл	% кач.	% успев.	ср. балл	% кач.	% успев.	ср. балл	% кач.	% успев.
16	3,7	71,4	100	4,1	85,7	100	4,0	71,4	100	4,0	71,4	100
<b>Итого</b>	<b>3,7</b>	<b>71,4</b>	<b>100</b>	<b>4,1</b>	<b>85,7</b>	<b>100</b>	<b>4,0</b>	<b>71,4</b>	<b>100</b>	<b>4,0</b>	<b>71,4</b>	<b>100</b>

Общие результаты промежуточной аттестации студентов 1 курса в 2022-2023 учебном году представлены на диаграмме:





Отчет по результатам самообследования  
ФКПООУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г

**Результаты сдачи экзаменов студентами 2 курса в 2022-2023 учебном году:**

- по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Группа	Финансы, денежное обращение и кредит			Налоги и налогообложение								
	ср. балл	% кач.	% усп.	ср. балл	% кач.	% усп.	ср. балл	% кач.	% усп.	ср. балл	% кач.	% усп.
<b>21</b>	3,8	50,0	100	3,5	50,0	100						
	Экономика организации			Налоги и налогообложение			МДК 01.01			ПМ.05 (квал. эк)		
	ср. балл	% кач.	% усп.	ср. балл	% кач.	% усп.	ср. балл	% кач.	% усп.	ср. балл	% кач.	% усп.
<b>22</b>	2,9	40,0	70,0	2,4	40,0	60,0	2,8	30,0	70,0	2,2	30,0	60,0
<b>Итого:</b> ср. балл – 2,9; % кач. – 40,0; % усп. – 76,6												

- по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Группа	МДК 01.02			МДК 01.03			МДК 04.01			МДК 04.02			МДК 04.03		
	ср. балл	% кач.	% успеv.	ср. балл	% кач.	% успеv.	ср. балл	% кач.	% успеv.	ср. балл	% кач.	% успеv.	ср. балл	% кач.	% успеv.
<b>23</b>	3,6	50,0	100	3,6	50,0	100	3,6	50,0	100	3,6	50,0	100	3,7	50,0	100
<b>Итого:</b> ср. балл – 3,6; % кач. – 50,0; % усп. – 100 %															



Отчет по результатам самообследования  
ФКПООУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г

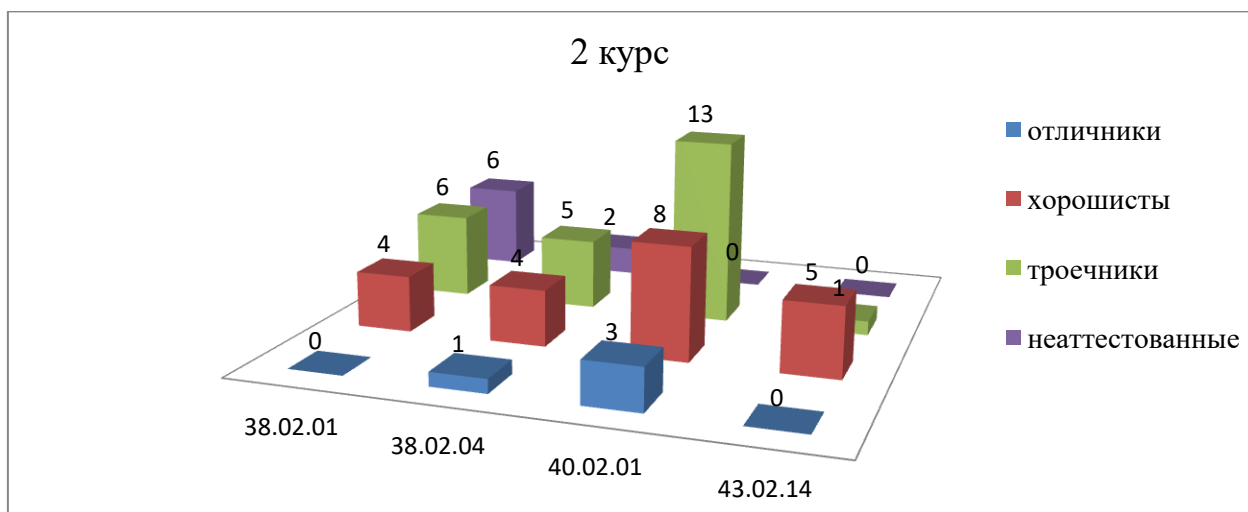
- по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

группа	Информатика			МДК.01.02			Гражданское право			Административное право		
	ср. балл	% кач.	% успеv	ср. балл	% кач.	% успеv	ср. балл	% кач.	% успеv	ср. балл	% кач.	% успеv
<b>24</b>	4,2	75,0	100	3,9	66,7	100	3,8	66,7	100	4,1	83,3	100
<b>25</b>	4,1	75,3	100	3,9	58,0	100	3,6	50,0	100	3,8	58,0	100
<b>Итого:</b> ср. балл – 3,9; % кач. – 66,6; % усп. – 100												

- по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

Группа	ПМ.06			Экономика и бух.учет гостиничного предприятия		
	ср. балл	% кач.	% успеv	ср. балл	% кач.	% успеv
<b>26</b>	3,7	83,3	83,3	4,0	100	100

Общие результаты промежуточной аттестации студентов 2 курса представлены на следующей диаграмме:





Отчет по результатам самообследования  
ФКПООУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г

Показатели второго семестра 2022-2023 учебного года по группам

№ группы	% успеваемости	% качества	Средний балл
11	98,6%	67,8%	4,0
12	88,9%	68,4%	3,5
13	100%	65,1%	3,9
14	88,5%	69,9%	3,7
15	97,2%	88,8%	4,4
16	100%	79,1%	4,1%
21	100%	68,2%	3,9%
22	69,4%	41,3%	2,7%
23	99,3%	60,4%	3,7
24	100%	77,5%	4,1
25	100%	67,5%	4,0
26	98,7%	83,3%	4,1
31	99,5%	75,7%	4,0
Итого	95,4%	70,2%	3,8

Результаты по колледжу: абсолютная успеваемость – 95,4%, % качества – 70,2%, средний балл – 3,8.

### 3.5 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа-интерната осуществлялась в соответствии с порядком, установленным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и утвержденными программами проведения государственной итоговой аттестации колледжа по каждой реализуемой специальности.

Нарушений установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации не наблюдалось. Аттестация проведена в деловой, спокойной обстановке. Для отдельных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия







*Отчет по результатам самообследования  
ФКПООУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г*

человек), по компетенции R41–Бухгалтерский учет согласно КОД 1.2-2022-2024 (15 человек).

К оценке деятельности студентов были привлечены 3 линейных эксперта из числа практикующих бухгалтеров коммерческих предприятий. Все эксперты имеют свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills.

Площадка укомплектована оборудованием, указанным в инфраструктурном листе, в полном объеме, количество рабочих мест соответствует заявленному.

Участники демонстрационного экзамена из числа инвалидов и лиц с ОВЗ продемонстрировали достаточный уровень теоретической и практической подготовки.

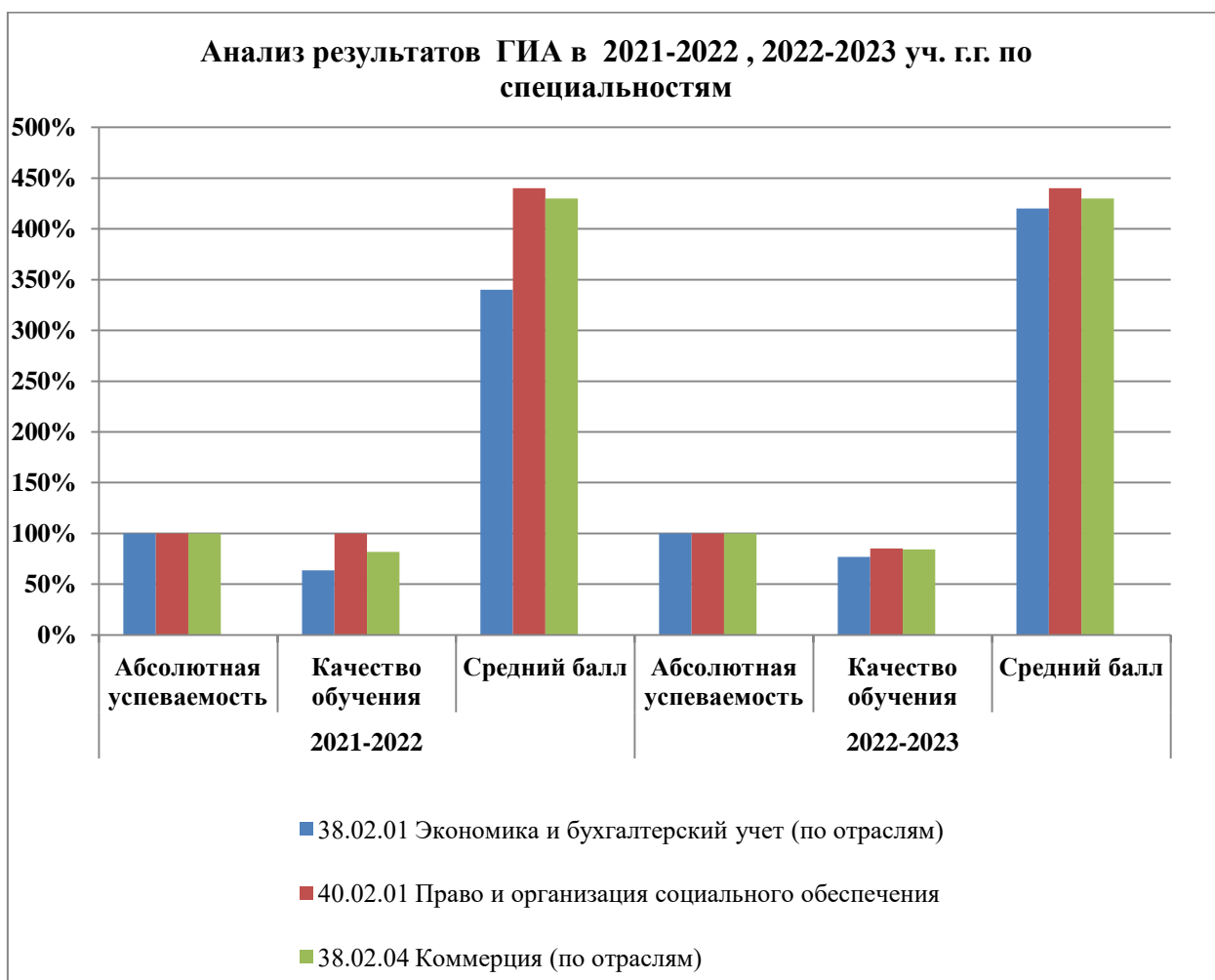
Все экзаменуемые без исключения неукоснительно выполняли указания экспертов, соблюдали правила поведения на площадке и требования техники безопасности и охраны труда.

Внештатных ситуаций на площадке не возникало.

Процедура проведения демонстрационного экзамена проходила с соблюдением честности и справедливости.

Один из допущенных студентов отчислен по собственному желанию. Остальные выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию, неудовлетворительные оценки защиты выпускных квалификационных работ отсутствуют. Абсолютная успеваемость 100%.

Качественная успеваемость в целом по колледжу составляет 81,9%, по специальностям она варьирует от 76,9% до 85,2%. Средний балл - 4,3. Дипломы с отличием получили 11 человек, что составляет 15,3%. Сведения о результатах защиты дипломных работ по специальностям представлены в таблицах.



Показатели свидетельствуют о том, что выпускники овладели знаниями, умениями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования, о стабильности результатов.



Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОТЭКИ» Минтруда России за 2023 г

**Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году**

№	Показатели	Всего		Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)		Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
1	Допущены к защите	73	100	27	100	19	100	27	100
2	Защищено	72	100	26	100	19	100	27	100
3	Оценки:								
	отлично	34	47,2	11	42,3	9	47,4	14	51,9
	хорошо	25	34,7	9	34,6	7	36,8	9	33,3
	удовлетворительно	13	18,1	6	23,1	3	15,8	4	14,8
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Средний балл	4,3		4,2		4,3		4,4	
5	Окончили образовательное учреждение	72	98,6	26	96,3	19	100	27	100
6	Получили диплом с отличием	11	15,3	3	11,5	1	5,3	7	25,9



### **Выводы и рекомендации**

ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России является образовательным учреждением, удовлетворяющим потребностям лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования, создающим условия, необходимые для получения данного образования указанным категориям граждан.

Реализуемые в колледже-интернате специальности соответствуют действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Содержание адаптированных основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами и календарным графиком, ориентирован на практическую деятельность выпускников. Профессиональная подготовка в колледже-интернате направлена на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование общих и профессиональных компетенций.

С целью сохранности контингента следует расширить и совершенствовать обучение по индивидуальному учебному плану, применение дистанционного обучения, что является особенно актуальным для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Рекомендовано продолжить работу по адаптации контрольно-оценочных средств по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям для студентов с различными нозологиями.



## **4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1 Анализ организации образовательного процесса**

Содержание среднего профессионального образования по реализуемым специальностям определено адаптированными основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования – адаптированными программами подготовки специалистов среднего звена, разработанными и утвержденными колледжем-интернатом и согласованными с работодателем.

Учебный процесс в колледже-интернате организован в соответствии с принципами:

- организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным профессиональным образовательным программам;
- построение учебной работы колледжа-интерната на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, рабочих учебных программ и другой учебно-методической документации;
- проведение учебных занятий в соответствии с календарным графиком строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа-интерната расписанию;
- обеспечение обучающихся колледжа-интерната необходимой учебно-методической документацией;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др;
- возможность организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану.

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров.

Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет не более 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая



## *Отчет по результатам самообследования ФКПОУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г*

все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению адаптированной основной профессиональной образовательной программы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 -11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включается в это зачет по физкультуре).

Объем внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является обязательной для каждого студента и устанавливается учебным планом.

На каждую учебную группу в колледже-интернате заведен журнал теоретического обучения и практики, журнал самостоятельной работы (самостоятельная работа студентов по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство записывается в журнал теоретического обучения и практики). Записи тем в журналах соответствуют рабочим программам по дисциплинам и профессиональным модулям. Журналы ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

Анализ учебных журналов, календарных учебных графиков показал, что объем учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей выполняется в соответствии с учебными планами в полном объеме.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют по содержанию требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В них предусмотрены часы на проведение лабораторных и практических работ, определены виды самостоятельной работы студентов. Проведение практик включено в соответствующие профессиональные модули, что соответствует предъявляемым требованиям.

Одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в колледже, является расписание учебных занятий. Расписание учебных занятий способствует выполнению учебных планов и учебных программ; созданию оптимального режима работы обучающихся в течение



дня, недели и других периодов учебного года; рациональному использованию кабинетов, лабораторий, обеспечению санитарно-гигиенических требований. Расписание обеспечивает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность учебной работы студентов в течение недели. Расписание составляется еженедельно заведующей очным отделением и утверждается директором колледжа.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные. По специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство консультации входят в общий объем часов, отведенный на освоения данной дисциплины, курса.

Учебные планы по специальностям среднего профессионального образования и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

В целях реализации адаптированных образовательных программ созданы и совершенствуются специальные условия с учетом нозологий обучающихся: для лиц с нарушениями зрения предусмотрена возможность обучения с использованием инструментария, представленного в печатной форме увеличенным шрифтом и в форме электронного документа; для лиц с нарушениями слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме, в форме электронного документа.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ справочного, учебного, просветительского материала обеспечиваются следующие условия:

*Для слабовидящих обучающихся используются:*

1) индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом типологических и индивидуальных зрительных возможностей слабовидящих обучающихся;

2) печатная информация представляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается (т.е. чтение не заменяется пересказом), так же, как и записи на доске;

3) обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;





4) предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Компенсация затруднений сенсомоторного и интеллектуального развития слабовидящих лиц с ОВЗ проводится за счет:

- исключения повышенного уровня шума на уроке и внеурочном мероприятии;

- акцентирования внимания на значимости, полезности учебной информации для профессиональной деятельности;

- многократного повторения ключевых положений учебной информации;

- подачи материала на принципах мультимедиа;

- максимального снижения зрительных нагрузок при работе на компьютере (подбор индивидуальных настроек экрана монитора, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование программных средств для увеличения изображения на экране и др.);

- регулярного применения упражнений на совершенствование темпа переключения внимания, его объема и устойчивости;

Информативность и комфортность восприятия учебного материала на уроке обеспечивается за счет его алгоритмизации по параметрам:

- психотерапевтическая настройка;

- аудиальные стимулы к восприятию (объяснение, вопросы, просьбы повторить сказанное; четкие доступные указания, разъяснения, пояснения; контекстный аудиофон и др.);

- визуальные стимулы к восприятию (учебники, пособия, опорные конспекты, схемы, слайды РР-презентации, иные наглядные материалы);

- кинестетические стимулы к восприятию (конспектирование, дополнение, маркирование опорного конспекта, тесты с выбором варианта ответа, жестовый выбор, запись домашнего задания, вещественное моделирование, поисковые задания, выполняемые индивидуально с использованием ноутбуков и др.);



- активные методы обучения (проблемные вопросы, дискуссии, деловые и ролевые игры, практические работы; использование метапредметных связей, связи с практикой и др.);

- организованные паузы для обеспечения здоровье сбережения.

*Для слабослышащих обучающихся используются:*

- 1) индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом особенностей психофизического развития обучающегося с нарушением слуха, состояния моторики, зрения, наличия других дополнительных нарушений.

При наличии запросов обучающихся с нарушением слуха для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.

Для адаптации к восприятию обучающимися с нарушенным слухом справочного, учебного, просветительского материала обеспечиваются следующие условия:

- звуковая справочная информация о расписании учебных занятий дублируется визуальной информацией на сайте колледжа, на доске объявлений;

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (например, слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам;

- педагог не повышает резко голос, повторяет сказанное по просьбе обучающегося, использует жесты;

- перед тем, как давать объяснение новых профессиональных терминов, педагог проводит словарную работу, разбирая смысловое значение каждого слова с обязательной личносно ориентированной обратной связью с обучающимися;

- ведется запись сложной для восприятия информации, включающей в себя номер, правило, инструкцию, формулу, сложный термин, адрес и т.п.



Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится за счет:

- фиксации педагогов на собственной артикуляции;
- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

В настоящее время в образовательном процессе колледжа-интерната, наряду с традиционными реализуются следующие компетентностно-ориентированные образовательные технологии: метод проектов, контекстное обучение, проблемное обучение, развития критического мышления, технология сотрудничества, игровые технологии, конкретных производственных ситуаций, технологии интегрированного обучения и т.д.

Среди форм организации учебного процесса в колледже-интернате можно выделить: лекции, традиционные уроки, семинарские и лабораторные занятия, практикумы, конференции, конкурсы профессионального мастерства, экскурсии, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельную внеаудиторную работу студентов в рамках дисциплин, профессиональных модулей и т.д. Основными методами обучения являются проблемные лекции, эвристические беседы, диалог, мозговой штурм, анализ и решение конкретных производственных ситуаций, позиционные дискуссии, ролевые и деловые игры, тренинги, метод проектов, имитационные упражнения и т.д.

Для определения соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в соответствии с установленным порядком.

Самообследованием установлено, что учебный процесс в колледже-интернате организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Организация учебного процесса позволяет реализовывать в полном объеме адаптированные основные профессиональные образовательные программы по реализуемым специальностям. В целях реализации адаптированных образовательных



программ создаются и совершенствуются специальные условия обучения для лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нозологий обучающихся.

## **4.2 Организация практической подготовки студентов**

Согласно требованиям ФГОС СПО практическая подготовка обучающихся колледжа-интерната является обязательным разделом адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по следующим реализуемым специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 43.02.14 Гостиничное дело.

Целью практической подготовки является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Содержание практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем-интернатом в соответствии с графиком учебного процесса по каждой специальности.

Практическая подготовка в колледже-интернате проводится в соответствии с действующим Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся».

В настоящее время заключены договоры о прохождении производственной практики со следующими предприятиями, учреждениями, организациями (Таблица 1)



*Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г*

Таблица 1

№ п/п	Специальность	Базы практики
1	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1 ООО «Лента» 2 АО «Тандер» 3 ИП Мочалов А.А. 4 ИП Хасанова Д.Р.
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1 Министерство социального развития Оренбургской области 2 ГКУ Оренбургской области «Центр социальной поддержки населения» и его филиалы 3 АО «НПФ «ВЭФ Русские фонды» 4 Управление по социальной политике администрации г. Оренбурга 5 ГБУСОН «КЦСОН» в Южном округе г. Оренбурга 6 ГБУСО «КЦСОН» в г. Соль-Илецк 7 ООООО «ВОТКЗ общество слепых» 8 ФКУ ИК-1УФСИН России по Оренбургской области 9 АО «Страховая компания СО ГАЗ-Мед»
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «Вента-Ойл» АО «Завод Инвертор» ООО «Оренбург-Восток-Сервис» СПК колхоз «Урал» ООО «ОренбургТрансАгенство» ООО «Бизнес-Партнер Урал», ООО «Продсоюз» ООО « НАША МУКА ОРЕНБУРГ» ООО «СВЕТОВЫЕ РЕШЕНИЯ» ОАО «Оренбургский хлебокомбинат» ООО «Автопрогресс» ООО «ЯГОДНОПОЛЯНСКОЕ19      ООО «Первая Григорьевка» 20 ООО «Орхиком» 21 ЗАО «Автотехобслуживание» 22 ИП Лутовина Н.А. доставка еды «Ракета» 23 ИИ Узембаева Л.Н. 24 ИП Михеев А.А. 25 ИП Чичкин А.В. 26 ИП «Левушка» 27 ИП Чусов А.М.
4	43.02.14 Гостиничное дело	Гостиничный комплекс «Степная Пальмира» Гостиница «Уютная»



Общее руководство и организацию проведения практической подготовки осуществляют заведующие производственной практикой согласно учебному плану и графику учебного процесса.

Руководители практики от колледжа-интерната совместно с заведующим практикой:

- устанавливают связь с руководителями практики от профильных организаций и совместно с ними составляют календарный план проведения практики, определяют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики, формы отчетности и оценочный материал, руководствуясь при этом программой практики;

- информируют руководителей профильных организаций о необходимости создания специальных условий (в том числе специальных рабочих мест) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- разрабатывают индивидуальные задания для преддипломной практики в соответствии с темой дипломной работы;

- обеспечивают проведение организационных мероприятий, связанных с прохождением практики (инструктаж по технике безопасности, о порядке прохождения практики, прохождение медицинской комиссии и оформление личных медицинских книжек (при необходимости)). Результаты инструктажа заносятся в соответствующий журнал, который хранится у заведующих практикой.

Руководство практиками в местах их проведения осуществляют преподаватели профессиональных модулей, общепрофессиональных дисциплин и наставники (специалисты предприятий и организаций - баз практики). Предприятия базы практики предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от профильной организации, определяют наставников.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности, психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья для данных обучающихся, рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.



Профильные организации для организации практической подготовки создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

По итогам прохождения производственной практики со студентами колледжа-интерната проводилось анкетирование, результаты которого отражены ниже (рисунок 1, рисунок 2):

Рисунок 1- Результаты анкетирования студентов колледжа-интерната

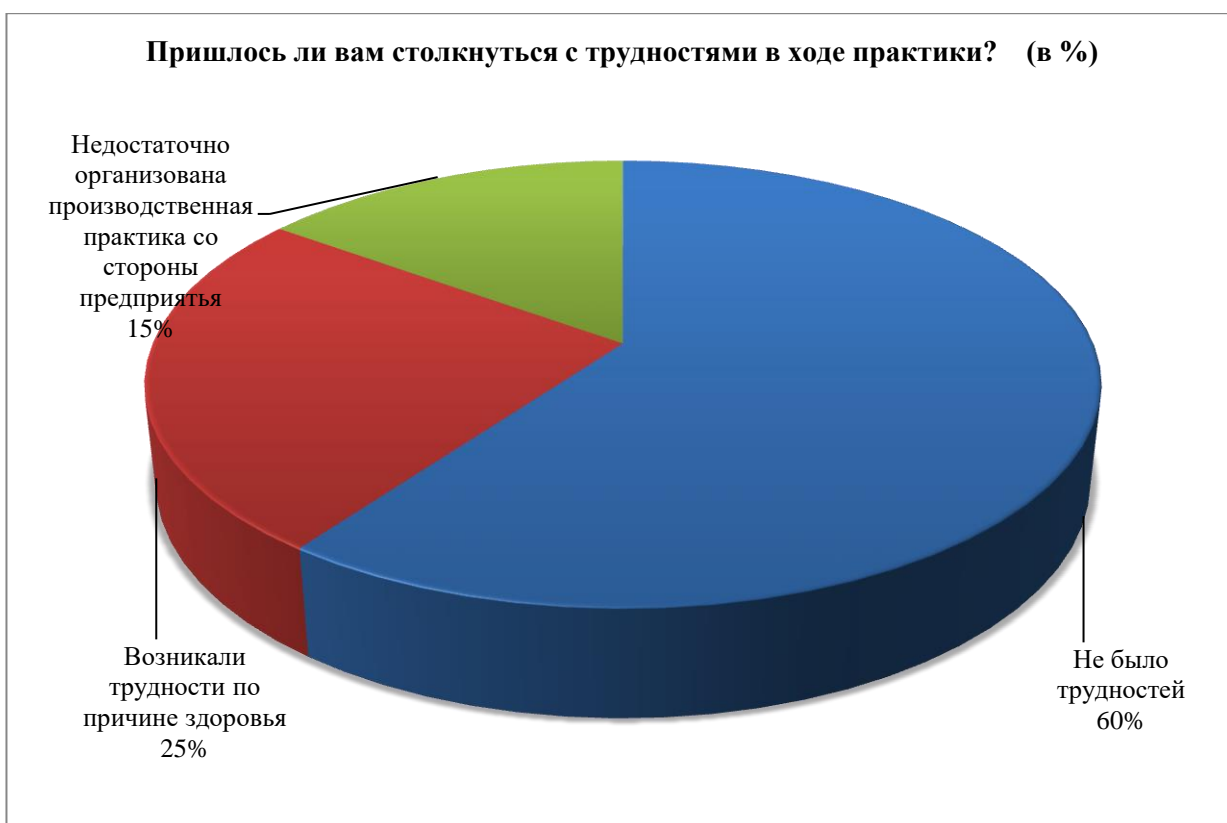


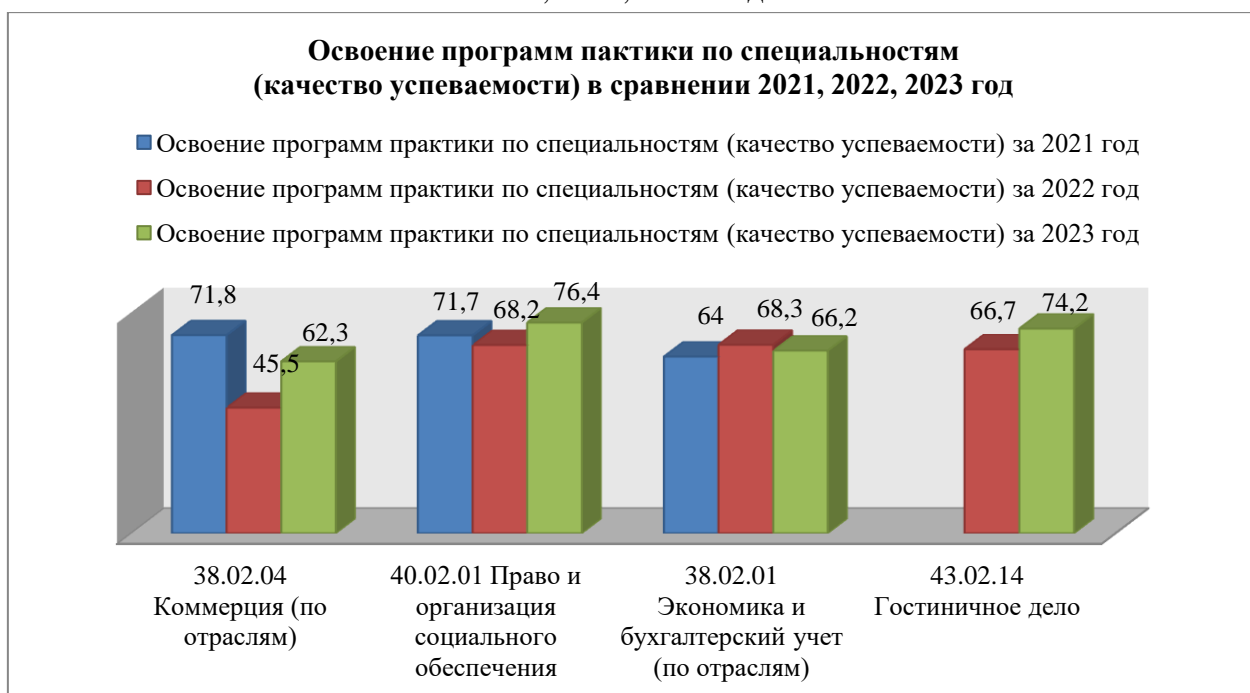


Рисунок 2- Результаты анкетирования студентов колледжа-интерната



Результаты освоения учебной и производственной практик обучающихся всех специальностей наглядно представлены на рисунках 3-5.

Рисунок 3 - Освоение программ практики по специальностям (качество успеваемости) за 2021, 2022, 2023 годы







Отчет по результатам самообследования  
ФКПООУ «ОТЭКИ» Минтруда России за 2023 г

Рисунок 4– Освоение программ практики по специальностям (средний балл) за 2021, 2022, 2023 годы

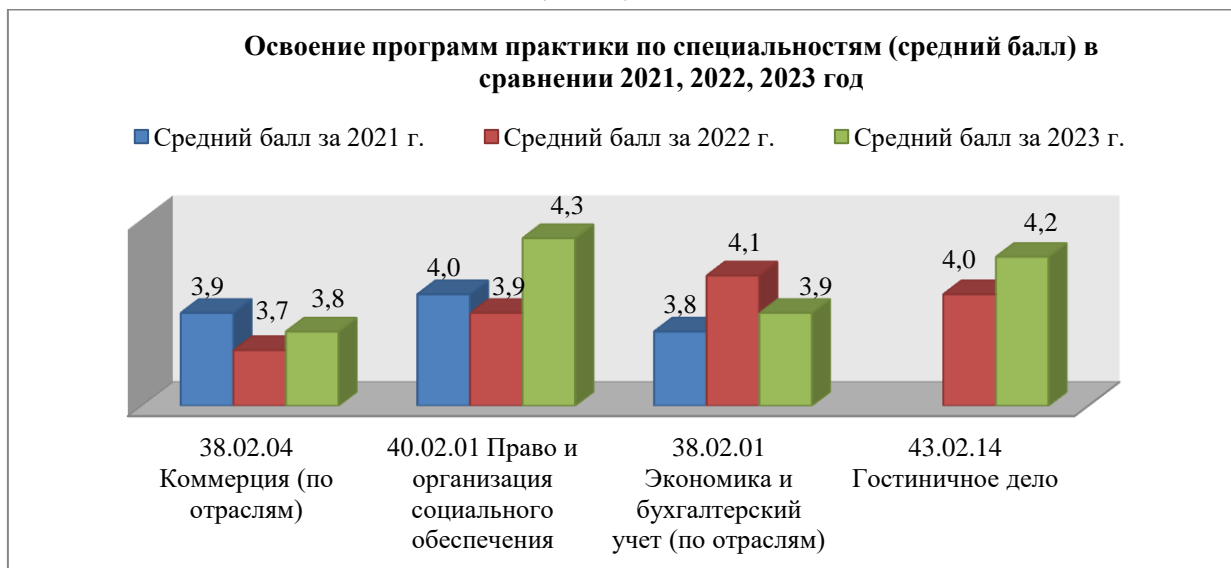
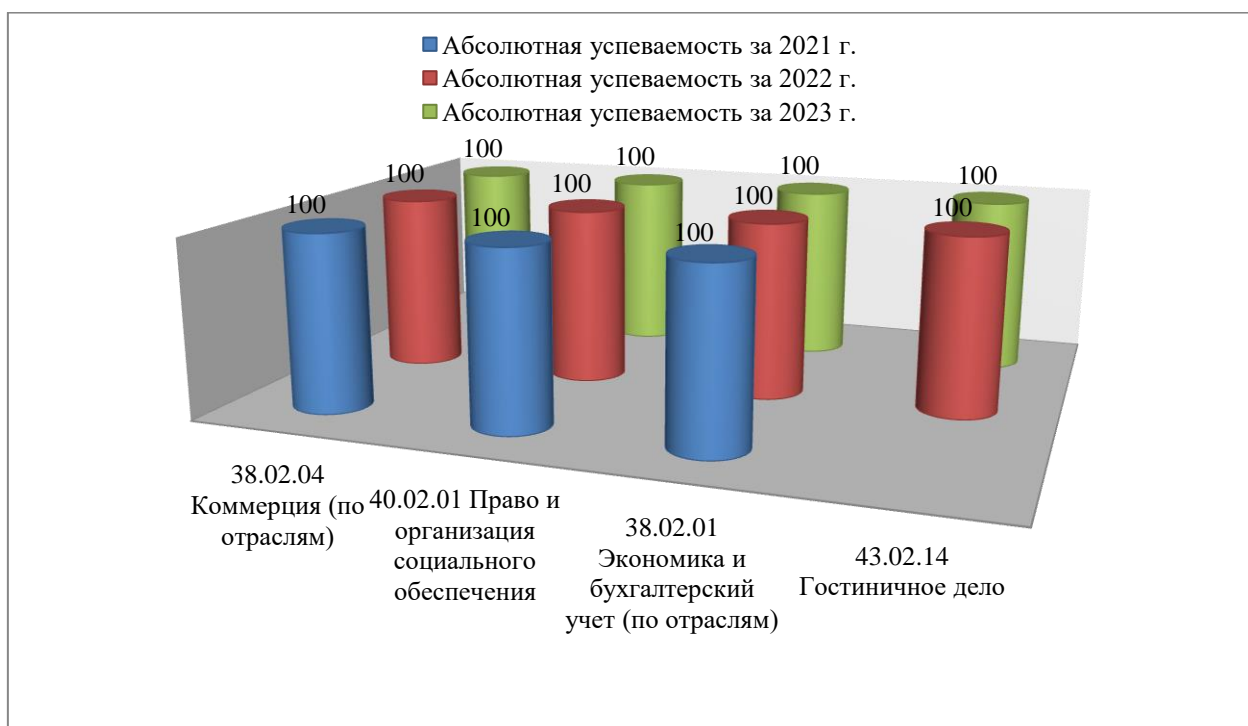


Рисунок 5– Освоение программ практики по специальностям (средний балл) за 2021, 2022, 2023 годы





*Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г*

Общий процент студентов, освоивших программы практики, составил 100%. Качество успеваемости обучающихся по всем специальностям программ практики составило 69, 8% по сравнению с предыдущим годом, где качественная успеваемость составила 62,2 % от всех обучающихся, прошедших практику; средний балл по сравнению с предыдущим годом увеличился и составил 4,1 %.

Показатели качественной успеваемости и средний балл по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) уменьшились по сравнению с аналогичными показателями прошлого года. Это связано с тем, что требования, предъявляемые федеральными государственными образовательными стандартами по производственной практике, противоречат организационному укладу баз практик, а именно: руководители профильных организаций не могут предоставить всю необходимую документацию, по причине связанной с коммерческой тайной предприятия.

По специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям) , 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 43.02.14 Гостиничное дело качественная успеваемость повысилась по сравнению с аналогичными показателями прошлого года, что связано с качеством прохождения практики, где руководители баз практики уделяли соответствующее внимание практикантам.

Анализ характеристик с места прохождения практик показал, что с точки зрения работодателей, выпускники колледжа-интерната соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям. Будущие выпускники обладают достаточным уровнем профессиональной подготовки, быстро адаптируются на рабочем месте, умеют работать в команде, обладают коммуникативными способностями, умеют анализировать собственную деятельность, нацелены на развитие карьеры.

Колледжем-интернатом получены благодарственные письма с положительными отзывами о подготовке специалистов и необходимости продолжения совместных мероприятий в плане сохранения сложившихся деловых отношений.



Ежегодно в коллеже проводятся конкурсы профессионального мастерства среди студентов всех специальностей, целью которых является реализация творческих способностей лиц с особыми образовательными потребностями. Необходимо и далее продолжать проводить такие конкурсы с целью повышения мотивации к учебной деятельности, привитию любви к выбранной профессии.

В колледже-интернате стало традицией проведение круглых столов с участием работодателей, где обсуждаются различные проблемы.

Таким образом, результаты самообследования позволяют сделать вывод о соответствии организации и проведения учебной и производственной практик в колледже-интернате ФГОС СПО. Колледж-интернат тесно сотрудничает с предприятиями, учреждениями и организациями г. Оренбурга и Оренбургской области, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях экономики.

Организация практик способствует эффективному освоению образовательных программ, формированию общих и профессиональных компетенций, практического опыта.

Руководство предприятий и организаций высоко оценивают уровень подготовки выпускников колледжа, которые профессионально используют сформированные компетенции, успешно справляются с возложенными на них обязанностями.

В дальнейшем перед колледжем-интернатом стоит задача совершенствования организации практики обучающихся и оказания помощи в трудоустройстве выпускников через:

- налаживание и поддержание стабильных и долговременных отношений с базовыми организациями, социальными партнерами;

- активное привлечение ведущих специалистов профильных организаций к мероприятиям, проводимым в рамках профессиональных недель предметно-цикловых комиссий, к дипломному руководству, к участию в работе государственной экзаменационной комиссии, к формированию и обновлению образовательных программ, методических указаний прохождения практики;



- постоянный мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах специальностей, которым обучает колледж-интернат;
- регулярное и активное участие в городских и муниципальных ярмарках вакансий;
- формирование у выпускников колледжа-интерната готовности к самоопределению в вопросах подбора работы, в том числе и открытию собственного дела.

Для эффективного выбора социальных партнёров колледжу-интернату необходимо проводить постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности профильных организаций к сотрудничеству;
- возможности организации практической подготовки и трудоустройства выпускников;
- условий работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе прохождения практики;
- продолжать развивать дуальную форму обучения не только по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), но и для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.14 Гостиничное дело.

#### **4.3 Организация самостоятельной работы и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов**

Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов, определяется учебным планом в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий, согласно рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей.



Распределение объема времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу регламентируется календарными учебными графиками.

Следует выделить два основных вида самостоятельной и индивидуальной работы, осуществляемые в колледже-интернате:

- самостоятельная работа, которая осуществляется вне взаимодействия с преподавателем, в удобное для обучающегося время;
- самостоятельная учебная работа под контролем педагога, в условиях которой обучающийся имеет возможность получить консультацию у педагога.

Преподавателями используются различные формы организации самостоятельной работы обучающихся:

- самостоятельная подготовка к лекциям, семинарским, практическим занятиям;
- самостоятельное изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на уроки, лекции и семинарские занятия;
- творческая работа с кластерами, как способом формирования обобщенных знаний:
  - написание тематических докладов на проблемные темы;
  - выполнение исследовательских, проектных и творческих заданий;
  - написание курсовых и дипломных работ;
  - создание наглядных пособий, мультимедийных презентаций по изучаемым темам в традиционной форме, в форме анимации, видео;
  - изучение информации интернет-ресурсов по темам – самостоятельный поиск;
  - изучение дополнительных печатных источников по рекомендации преподавателя;
  - изготовление альбомов с образцами изделий (товаров), схем, таблиц;
  - выполнение заданий в рабочих тетрадях для самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплинам и МДК;
  - работа над написанием статей и публикаций по изучаемой тематике.



Применение различных форм самостоятельной работы и образовательных технологий позволяет сделать процесс обучения более интересным и повысить мотивацию к обучению и активность студентов.

Перспективным считаем разработку рабочих тетрадей, сборников практических и самостоятельных работ по дисциплинам и МДК.

Студенты колледжа-интерната под руководством преподавателей занимаются активно творческой, проектной и научно-исследовательской деятельностью, участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

В колледже-интернате организованы недели предметно-цикловых комиссий. В их рамках студенты имеют возможность реализовать свой потенциал через участие в различных мероприятиях.

В рамках недель предметно-цикловых комиссий проводились открытые общеколледжные мероприятия представленные в таблице 4.3.1

Таблица 4.3.1 – Открытые мероприятия недель предметно-цикловых комиссий

№	ПЦК	Мероприятия
1	Общегуманитарных и социальных дисциплин	Внеклассное мероприятие по английскому языку «Крупнейшие образовательные центры мира». Преподаватель: Дюгаева Л.П.
		Викторина по литературе «В мире русской литературы». Преподаватель: Кожевникова Т.В.
		Внеклассное мероприятие по литературе «Русская литература XIX-XX вв.» Преподаватель: Логунова Е.Ф.
2	Естественных дисциплин	Осенний спортивный праздник Неделя здоровья Преподаватели Петров С.В., Воробьева И.Н., Шумилина Н.С.
		Информационный классный час «Цифровая грамотность студентов» Преподаватель Малахова В.В.
		Внеклассное мероприятие «Химия вокруг нас» Преподаватель Тагирова К.В.
		Внеклассное мероприятие «Географический КВН» Преподаватель Шадрин О.И.
		Внеклассное мероприятие «Нескучная информатика» Преподаватель Максимова А.В.
3	Бухгалтерского учета и экономического анализа	Турнир по бухгалтерскому учету среди федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений Минтруда России по специальности 38.02.01



*Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России за 2023 г*

		<p>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) «Бухгалтер.life». Преподаватели: Ярцева Н.А., Комлева О.М.</p> <p>Внеклассное мероприятие «Модный приговор бухгалтера». Преподаватель: Комлева О.М.</p> <p>Викторина по ПМ.04 Составление и использование (бухгалтерской) отчетности «Отчетность в бухгалтерском учете». Преподаватель: Ярцева Н.А.</p> <p>II АРТ-выставка «Бухгалтер.life» (онлайн-конкурс) Преподаватель: Комлева О.М.</p> <p>Интеллектуальная игра «Начинающий бухгалтер» по дисциплине «Основы бухгалтерского учета». Преподаватели: Комлева О.М., Шулаева И.В.</p> <p>Открытый урок по дисциплине Основы бухгалтерского учета на тему «План счетов финансово-хозяйственной деятельности» Преподаватель: Шулаева И.В.</p> <p>Познавательная игра по ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации «Проводим инвентаризацию». Преподаватель: Шулаева И.В.</p>
4	Экономических дисциплин	<p>Бинарный урок по МДК 03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами и УП 03. Учебная практика на тему: «Организация расчетов с бюджетом по транспортному налогу с применением программы 1С: Бухгалтерия 8.3» со студентами 32 группы Преподаватель: Ермош Е.В., Максимова А.В.</p> <p>Открытый урок по дисциплине Менеджмент В форме деловой игры «Технология и проведение делового совещания»</p> <p>Лекция и экскурсия в Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Оренбургской области в рамках дисциплины ОП 08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия. Преподаватель: Стрелец М.Л.</p> <p>Классный час «Моя профессия – менеджер по продажам» со студентами 1 курса специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) Преподаватель: Иванова Л.В., Ермош Е.В.</p>



*Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОГЭЖИ» Минтруда России за 2023 г*

5	Юридических дисциплин	Круглый стол «Я и закон» со студентами 23 и 24 группы (преподаватель Максимова Л.Л.)
		Конкурс «Если бы я был Президентом...», посвященный Дню Конституции Российской Федерации (преподаватели Парфенова Е.Б., Резепкина Н.В.)
		Викторина по психологии «Своя игра» (преподаватель Ионов С.С.)
		Конкурс профессионального мастерства «Знатоки права» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (преподаватели Парфенова Е.Б., Резепкина Н.В.)
6	Туризм и гостиничное дело	Открытый урок по МДК 01.01 Организация деятельности сотрудников службы приема и размещения на тему «Особенности обслуживания VIP-гостей. Compliments VIP-гостям» со студентами 26 группы Преподаватель: Мельникова Н.А.
		Заседание РУМО по укрупненной группе 43.00.00 Сервис и туризм по теме «Использование инновационных технологий при формировании профессиональных компетенций в рамках подготовки специалистов сферы услуг и легкой промышленности», г. Орск Преподаватель: Мельникова Н.А., Зайцева О.Н., Гапотченко Л.А.
		КВИЗ-ИГРА «Индустрия гостеприимства и туризма» со студентами 26 группы Преподаватель: Зайцева О.Н., Гапотченко Л.А.
		Своя-игра «Туризм и гостеприимство Оренбургского края» со студентами 16 и 26 группы Преподаватель: Зайцева О.Н., Гапотченко Л.А.

Обучающиеся колледжа-интерната активно и продуктивно участвуют в конкурсах, олимпиадах, конференциях, которые представлены в таблице 4.3.2

Таблица 4.3.2 – Студенческие конкурсы, олимпиады, конференции, различного уровня

№ п/п	Наименование олимпиад, конкурсов, соревнований внешнего уровня	Уровень участия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	1 место	2 место	3 место





Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г

1	Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических, практических, творческих работ «Призвание: труд и образование» (к Году педагога и наставника в России)	Всероссийский (с международным участием)			Зайкин Я.
2.	Конкурс творческих работ обучающихся «Финансовая грамотность XXI века» (Организатор: ФКПОУ «Калачевский техникум-интернат» Минтруда России)		Сенюкова М.		Пономарева А. Лалина А.
3	Областная студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Областной	Каратеева Е. Жаринова В. Бережная О. Думбадзе Н.	Зайфертас А.Ю.	Машкова В. Небогатова А Жуков А.
4	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Региональный	Варга В.	Ахметгалимова Д. Каратеева Е. Малахова И. Обрывкова А.	Вязникова С. Журавлева К. Лакиенко Д. Искужина А.
5	Всероссийская олимпиада «Мир-Олимпиад» по дисциплине «Гостиничное дело»	Всероссийская		Ахметгалимова Д. Иконникова Л. Юрченко А.	



Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОГЭЖИ» Минтруда России за 2023 г

6	Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежь XXI века: проблемы, перспективы» (на базе ГАПОУ ОГК г. Оренбург)	Всероссийская	Каратеева Е.	Меркулова Е. Пономарева А. Разумная Т. Журавлеву К.	
7	Международный конкурс по ОБЖ «Стихийные бедствия»	Международный		Смолина Е.	
8	Всероссийская Олимпиада по безопасности жизнедеятельности «Умное поколение»	Всероссийская	Меркулова Е.	Пономарева А.	
9	Международная олимпиада по Основам безопасности жизнедеятельности «Солнечный свет»	Международная олимпиада	Алимбекова Л., Искакова А.	Гейнц К.	
10	XVIII Международная олимпиада «Знанию» по русскому языку	Международный	3 курс, 31 группа		
11	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Студенты 15 группы		
12	Областной конкурс «Герои России - Герои нашего двора»	Региональный			Дроняев Д.
13	Олимпиада «Литературные персонажи и их бессмертные авторы».	Всероссийский	Студенты 15 группы		



Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г

14	Международная интернет-олимпиада по английскому языку	Международный		Щур Е.	
15	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов.	Международный	Сергеев К.		
16	Олимпиада по русскому языку	Всероссийский	Щур Е.		
17	Конкурс профессионального мастерства по бухгалтерскому учету для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). ФКПОУ «Калачевский техникум-интернат» Минтруда России.	Всероссийский		Амерханова А.	
18	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад»	Всероссийский			Амерханова А.
19	Олимпиада «Литературные персонажи и их бессмертные авторы».	Всероссийский	Сенюкова М., Исхакова А.		



Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г

20	Всероссийская олимпиада по русскому языку.	Всероссийский	Сенюко-ва М.		
21	VI Международная научно-исследовательская конференция «МОЛОДЕЖНАЯ НАУКА В XXI ВЕКЕ: ТРАДИЦИИ, ИННОВАЦИИ, ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ», посвященная 50-летию Университета путей и сообщений	Международная			Гарбуз Д.
22	Региональный КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «Я, ФИНАНСЫ, МИР»	Региональный			Заикин Я.
23	Всероссийская олимпиада по экологии.	Всероссийский	Кузьмин Н		

Таблица 4.3.3 – Участие преподавателей в научно-исследовательских конференциях и иных мероприятиях различного уровня

№	Название мероприятия	Педагог	Результат
1	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации «Педагог года»	Зайцева О.Н.	Победитель, 1 место



*Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России за 2023 г*

2	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Комлева О.М. Ионов С.С., Зайцева О.Н. Гапотченко Л.А. Гирченко К.А. Мельникова Н.А. Иванова Л.В., Максимова Л.Л. Шадрина О.И.	Победители, 1 место
3	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Гапотченко Л.А.	Победитель, 1 место
4	Всероссийский конкурс «Критерии оценки классного руководителя»	Мельникова Н.А.	1 место
5	Всероссийская научно-методическая конференция «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность», 2023 г.		Сертификат участника
6	XIV Международной научно-практической конференции «Современный взгляд на науку и образование», 30.05.2023 г.		Сертификат участника
7	Участие в дискуссионной площадке «Социальное партнерство как ключевой фактор достижения современного качества среднего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», г. Оренбург. 30.05.2023 г.		Участник
8	Мастер-класс: профессиональная практика «Самоорганизация: приведи свою жизнь в порядок» III Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи» (Москва, 15 ноября 2023 г.).		Участник
9	Федеральный этап всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» (заочный этап)	Победитель	
1.0	Федеральный этап всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи»	Лауреат	



*Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России за 2023 г*

11	Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических, практических, творческих работ «ПРИЗВАНИЕ: ТРУД И ОБРАЗОВАНИЕ» (к Году педагога и наставника в России)	Комлева О.М.	2 место
12	Научно-практическая конференция студентов ОГЭКИ «ЮНОСТЬ. ИННОВАЦИИ. ПЕРСПЕКТИВЫ», 2023 г.		Участник
13	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»		Победитель 1 степени
14	Научно-практическая конференция ОГЭКИ «ЮНОСТЬ. ИННОВАЦИИ. ПЕРСПЕКТИВЫ»	Михайлова Л.А.	Участник
15	ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» XVII Горюновские чтения. Межрегиональная научно-практическая конференция «Социальное партнерство в профессиональном образовании: актуальные векторы развития».		Участник
16	ПРОСВЕЩЕНИЕ «УРОК БЕЗОПАСНОСТИ» на тему: Безопасность в социуме		Участник
17	Вебинар «Самообразование педагога как необходимое условие личностного и профессионального роста»	Дюгаева Л.П.	Участник
18	Всероссийской конференция «Информационно-коммуникативные технологии на уроках английского языка»	Дюгаева Л.П.	Участник
19	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Требования к современному уроку (победитель)	Дюгаева Л.П.	2 место
20	Всероссийский конкурс «Использование современных информационных технологий в образовании» (Педразвитие)	Дюгаева Л.П.	1 место



Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г

21	Всероссийская научно-методическая конференция «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность», 2023 г.	Палей В.Д.	сертификат
22	Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических, практических, творческих работ «ПРИЗВАНИЕ: ТРУД И ОБРАЗОВАНИЕ» (к году педагога и наставника в России)	Резепкина Н.В.	3 место
23	Участие в международном творческом конкурсе «Престиж» в номинации «Инновационная деятельность педагога» (международный образовательный портал «Престиж»)	Резепкина Н.В.	Диплом 2 степени
24	Участие во всероссийской эстафете педагогических знаний «Профессиональная компетентность современного педагога» по теме «Нормативно-правовая компетентность педагога» (интернет-издание Профобразование)	Резепкина Н.В.	Сертификат
25	Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет» по теме «Информационные технологии и средства дистанционного обучения в рамках организации доступной образовательной среды»	Резепкина Н.В.	Сертификат
26	Участие во Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) (Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки) с докладом «Методические рекомендации по организации и прохождению практики»	Резепкина Н.В.	Сертификат
27	Участие во Всероссийском конкурсе в номинации «Применение ИКТ в работе педагога» (интернет-портал «Педагогические инновации»)	Резепкина Н.В.	Диплом 1 место
28	Участие в международной онлайн-конференции, проводимой на портале «Солнечный свет» в секции «Опыт	Резепкина Н.В.	Сертификат



*Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России за 2023 г*

	применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»		
29	Участие в международном мероприятии (вебинар «Рефлексия как этап урока») на портале «Знанио»	Резепкина Н.В.	Свидетельство
30	Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Социальное партнерство в профессиональном образовании: актуальные векторы развития» (XVII Горюновские чтения) (г.Саранск)	Резепкина Н.В.	Сертификат
31	Участие в Международной олимпиаде по педагогике «Основы педагогического мастерства» (Эрудит-Онлайн)	Ермош Е.В.	Диплом 2 место
32	Участие в международном конкурсе по экономике «Предпринимательство» (Эрудит-Онлайн)	Ермош Е.В.	Диплом 3 место
33	Участие в педагогической конференции «Обеспечение учебно-методической поддержки обучающихся на разных этапах овладения ими профессиональными навыками через внедрение современных педагогических технологий в соответствии с требованиями действующих ФГОС», ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России.	Стрелец М.Л.	Участник
34	Участие в Научно-практической конференции ОГЭКИ «ЮНОСТЬ. ИННОВАЦИИ. ПЕРСПЕКТИВЫ» в секции: Педагоги и наставники на тему «Геймификация как современный тренд в преподавании общепрофессиональных дисциплин».	Стрелец М.Л.	Участник
35	Участие в профессиональном педагогическом тестировании: Особенности развития личности в процессе обучения (центр тестирования и олимпиад Ориентир развития)		Диплом 1 степени
36	Участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Предметная компетенция педагога		Диплом 1 степени





*Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г*

	общепрофессиональной дисциплины «Менеджмент» (сетевое издание «Линия знаний»)		
37	Онлайн-конференция «Разные равные – социализация детей с ОВЗ»	Белова Е.С.	Сертификат
38	Онлайн-конференция «Зачем мне математика? Наука, которая везде»		Сертификат
39	НПК «Юность. Инновации. Перспективы» в категории Педагогика-наставники		Участник
40	Вебинар «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALLE 2, Midjourney»		Сертификат
41	VI Международная научно-исследовательская конференция «МОЛОДЕЖНАЯ НАУКА В XXI ВЕКЕ: ТРАДИЦИИ, ИННОВАЦИИ, ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ», посвященная 50-летию Университета путей и сообщений		Публикация в сборнике статей
42	IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»		Сертификат
43	Онлайн-семинар «Конфликт поколений в аудитории или как мотивировать современных студентов»		Сертификат
44	Вебинар «Работа с детьми с тяжёлыми множественными нарушениями развития»		Сертификат
45	Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогические находки»		Диплом за III место
46	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва) Тема: «Использования кейс технологий на уроках права»		Парфенова Е.Б.
47	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»	Парфенова Е.Б.	Диплом 1 место
48	Всероссийская педагогическая олимпиада: «Современные	Парфенова Е.Б.	Диплом 1 место



*Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г*

	образовательные технологии: технология проблемного обучения»		
49	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика: Методическая разработка «Применение современных образовательных технологий при проведении практических занятий»	Парфенова Е.Б.	Диплом 1 место
50	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика: Методическая разработка внеклассного открытого мероприятия Правовой турнир «Знатоки права»		Диплом 2 место

Таблица 4.3.4 – Участие преподавателей в научно-исследовательской и проектной работе (статьи, проекты, публикации)

№	Название статьи, проекта, публикации	Автор (соавтор)	Результат
1	«Культурный бренд «Оренбургский пуховый платок»: история и современность» МП-2853960 от 15.03.2023г.	Мельникова Н.А.	Свидетельство о публикации
2	Экономический анализ самоактуализации человеческого капитала в социальных сетях в 2022 году// Современный взгляд на науку и образование. Молодежь XXI века: проблемы, перспективы: материалы всероссийской студенческой научно-практической конференции (21 апреля 2023 года).	Мельникова Н.А.,	Свидетельство о публикации
2.	Предпринимательство в Российской Федерации: санкционные ограничения и новые возможности// «Поиск.Творчество.Мастерство!!!» Материалы Всероссийской X студенческой заочной научно-практической конференции, 05.04.2023 г.	Мельникова Н.А.	Свидетельство о публикации



Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России за 2023 г

3.	Особенности и возможности научно-исследовательской работы в СПО (на базе ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России)// Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность. Материалы Всероссийской научно-методической конференции, 26.04.2023 г.	Мельникова Н.А.	Свидетельство о публикации
4.	Исследование рынка гостиничных услуг г. Оренбурга // Студенческий: научный журнал. – № 20 (232). Часть 10. Новосибирск: Изд. ООО «СибАК», 2023. – 64 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <a href="https://sibac.info/archive/journal/student/20(232_10).pdf">https://sibac.info/archive/journal/student/20(232_10).pdf</a> .	Мельникова Н.А.,	Свидетельство о публикации
5.	Современные тенденции гостиничного бизнеса в России // Студенческий: научный журнал. – № 20 (232). Часть 10. Новосибирск: Изд. ООО «СибАК», 2023. – 64 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <a href="https://sibac.info/archive/journal/student/20(232_10).pdf">https://sibac.info/archive/journal/student/20(232_10).pdf</a> .	Мельникова Н.А.	Свидетельство о публикации
6.	Формирование организационной культуры будущего специалиста// III Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи» (Москва, 15-16 ноября 2023 г.): сборник материалов финалистов конкурса. – М.: МГГЭУ, 2023. – 128 с.	Мельникова Н.А.	Свидетельство о публикации
7.	Межрегиональной научно-практической конференции «Социальное партнерство в профессиональном образовании: актуальные векторы развития», статья «Профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья: педагогическая практика внедрения факультативного курса «Организационная культура специалиста»	Мельникова Н.А.	Свидетельство о публикации



*Отчет по результатам самообследования  
ФКПООУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г*

8.	Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» г. Москва	Комлева О.М.	Свидетельство о публикации
9.	Публикация в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА», статья «Инновационные процессы в бухгалтерском учете и налогообложении в России»		
10.	Публикация в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА», статья «Формирование культуры безопасности, как неотъемлемая часть научно-технического прогресса» 2023 г.	Гирченко К.А.	Свидетельство о публикации
11.	Публикация в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА», статья «Образовательные методики и технологии, используемые на занятиях по дисциплине БЖД», 2023 г.	Гирченко К.А.	Свидетельство о публикации
12.	Публикация статьи на портале «Время развития» на тему: «Топ профессий для глухих и слабослышащих», 2023 г.	Гирченко К.А.	Свидетельство о публикации
13.	Публикация доклада в электронном сборнике Всероссийской конференции «Современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образовательного процесса». Тема доклада: «Возможности использования информационных технологий в преподавании дисциплины Иностраннный язык»	Дюгаева Л.П	Свидетельство о публикации
14.	Статья «Современные культурные ценности молодежи» (Мультиурок)	Дюгаева Л.П	Свидетельство о публикации
15.	Всероссийская научно-методическая конференция «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность», статья «Использование ресурсов и возможностей социальной сети ВКонтакте при преподавании дисциплин общеобразовательного цикла», 2023 г.	Палей В.Д.	Публикация, сертификат участника



Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г

16.	Публикация результатов своей профессиональной деятельности в педагогическом сообществе портала «Института развития образования, повышения квалификации и переподготовки» на международном уровне (опубликованы в сборнике с присвоением международного номера ISBN)	Резепкина Н.В.	Свидетельство о публикации
17.	Публикация материала «Профессиональное образование» во Всероссийском СМИ «Мир Олимпиад»	Резепкина Н.В.	Сертификат по ИКТ-компетентности
18.	Публикация материала «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности» в Сетевом издании «Образовательные материалы»	Резепкина Н.В.	Свидетельство о публикации
19.	Публикация методической разработки внеклассного мероприятия на сайте Всероссийского образовательного портала «Педагоги России»	Резепкина Н.В.	Свидетельство о публикации
20.	Публикация работы «Методические рекомендации по организации и прохождению практики» в периодическом печатном издании «Всероссийский сборник статей и публикаций Института развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Резепкина Н.В.	Свидетельство о публикации
21.	Публикация методической разработки внеклассного мероприятия на сайте Всероссийского центра образования и развития «Миллениум»	Резепкина Н.В.	Свидетельство о публикации
22.	«К вопросу о цифровизации банковской сферы услуг» Электронный научно-практический журнал Волгоградского филиала АНО ВО МГЭУ «Форум» выпуск №2, том 28, (РИНЦ). Волгоград, 2023 г.	Ермош Е.В., Ермош Ев.В	Свидетельство о публикации
23.	К вопросу о введении цифрового рубля в России. Сборник научных трудов Перспективы использования цифрового пространства знаний в	Ермош Е.В., Ермош Ев.В	Свидетельство о публикации



*Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г*

	науче и образовании», Казань, 2023 г.		
24.	Публикация методической разработки «Технологическая карта урока по семейному праву тема «Брак» на портале «Знанию»	Максимова Л.Л.	Свидетельство о публикации
25.	Методические рекомендации по организации «Производственных практик» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) <a href="https://infourok.ru/sbornik-prakticheskikh-zadaniy-po-discipline-audit-6772207.html">https://infourok.ru/sbornik-prakticheskikh-zadaniy-po-discipline-audit-6772207.html</a>	Шулаева И.В.	Свидетельство о публикации
26.	Публикация работы «Словарь терминов по дисциплине «Аудит» <a href="https://infourok.ru/slovar-terminov-po-discipline-audit-6772468.html">https://infourok.ru/slovar-terminov-po-discipline-audit-6772468.html</a>	Шулаева И.В.	Свидетельство о публикации
27.	Публикация материала презентация по дисциплине «Аудит» на тему «Аудиторская проверка расчетов по оплате труда» <a href="https://infourok.ru/glossarij-po-discipline-buhgalterskij-uchet-6772235.html">https://infourok.ru/glossarij-po-discipline-buhgalterskij-uchet-6772235.html</a>	Шулаева И.В.	Свидетельство о публикации
28.	Публикация материала: «Олимпиада по Менеджменту для студентов 3 курса», Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), на официальном сайте «Института развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 2023	Стрелец М.Л.	Свидетельство о публикации
29.	Публикация статьи: «Мотивация учащихся средних профессиональных образовательных учреждений в условиях дистанционного обучения» на официальном сайте издания «Педразвития», 2023		Свидетельство о публикации
30.	Публикация методической разработки «Мой край Оренбуржье»	Шадрин О.И.	Свидетельство о публикации
31.	Публикация статьи на сайте Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок»	Белова Е.С.	Свидетельство о публикации
32.	VI Международная научно-	Белова Е.С.,	Публикация в



Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г

	исследовательская конференция «МОЛОДЕЖНАЯ НАУКА В XXI ВЕКЕ: ТРАДИЦИИ, ИННОВАЦИИ, ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ»	Гарбуз Д.	сборнике статей
33.	Размещение авторского материала на тему: «Многогранники» на сайте Infourok.ru	Белова Е.С.	Свидетельство о публикации
34.	Публикация методической разработки внеклассного мероприятия на сайте Инфоурок	Максимова А.В.	Свидетельство о публикации
35.	«Методическая разработка классного часа ко Дню Конституции РФ»	Парфенова Е.Б.	Свидетельство о публикации
36.	Публикация рабочего листа для студентов по теме «Семья как социальный институт». Разработка интеллектуально-краеведческой викторины «Мой город на Земле такой один» на сайте <a href="https://www.lurok.ru/categories/8?page=1">https://www.lurok.ru/categories/8?page=1</a> . Межрегиональная научно-практическая конференция «Социальное партнерство в профессиональном образовании: актуальные векторы развития» Публикация статьи «Интерактивные технологии на уроках истории и обществознания»	Барабанова И.Н.	Свидетельство о публикации

Таким образом, общей задачей педагогического коллектива остается развитие самостоятельной научно-исследовательской и проектной деятельности студента, в том числе – формирование общих и профессиональных компетенций; навыков анализа и проектирования своей жизнедеятельности; самостоятельным действиям; стремлению к самосовершенствованию; стремление к творческой самореализации.

А также, формирование навыков исследовательской и проектной деятельности через применение различных форм работы:

- выполнение лабораторно-практических работ;
- написание студенческих проектов;
- участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня;



- подготовка студенческих работ и статей;
- выполнение заданий, содержащих элементы научных и проектных исследований;
- выполнение нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период учебных и производственных практик;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований по междисциплинарным курсам;
- курсовые, дипломные работы.

#### **4.4 Анализ воспитательной работы колледжа-интерната**

Особенностью организации воспитательного процесса в ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России является обучение и воспитание студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Определяющим документом организации воспитательной работы в колледже является Концепция воспитательной работы с обучающимися, по которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс, которая определяет основные цели и задачи воспитания, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности колледжа.

В целях реализации государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, зафиксированных в Указе Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», а также Федеральных законов от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений по вопросам воспитания обучающихся» в образовательных организациях необходимо решить задачи по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и





национально-культурных традиций; увеличению доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.

За организацию и проведение воспитательной работы в колледже-интернате отвечает заместитель директора по воспитательной работе. В колледже также работает педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, руководитель физического воспитания. За каждой учебной группой закреплен классный руководитель.

Для реализации поставленных задач в колледже разрабатывается комплексный план работы на текущий учебный год, включающий перечень массовых мероприятий, методическое сопровождение воспитательной деятельности, управление воспитательной деятельностью. Кроме того, составляются текущие ежемесячные планы, планы тематических мероприятий.

Организация воспитательной работы с обучающимися на различных курсах, независимо от профессиональной направленности, имеет некоторые особенности:

– на первом курсе поведение студентов отличается высокой степенью конформизма; у первокурсников отсутствует дифференцированный подход к своим ролям. Проводятся мероприятия по адаптации к новым условиям обучения и развитию мотивации к освоению профессии, удовлетворение их широких культурных запросов и потребностей, вовлекаются в общественно значимые и социальные дела (волонтерство), в управление колледжем-интернатом и др.

Для студентов 1 курса реализуется рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которая предназначена для реализации цикла внеурочных еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана на основании Приказа №615-о от 18 июля 2022 года «О включении проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» в план внеурочной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования»; письма Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента государственной



политики и управления в сфере общего образования от 17 июня 2022 года №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

– второй курс – период самой напряженной учебной деятельности студентов. В жизнь второкурсников интенсивно включаются все формы обучения и воспитания, развивается интерес к исследовательской и проектной работе, которые станут отражением дальнейшего развития и углубления их профессиональных интересов;

– последующие курсы – погружение в профессию, период прохождения производственной практики. Для воспитательной работы со студентами старших курсов характерны направления, связанные с формированием профессиональных качеств (ответственность, инициативность, трудолюбие и др.) и ценностей жизни и культуры, включением студентов в коллективные творческие дела.

Концепция воспитательной работы ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России содержит в себе практическое содержание основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива студентов колледжа-интерната:

- гражданско-патриотическое направление;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- студенческое самоуправления.

Воспитательная работа в колледже-интернате рассматривается как целенаправленная содержательная профессиональная деятельность педагогического коллектива, содействующая развитию личности обучающегося, которая осуществляется через:

- урок с применением современных педагогических технологий;



- систему классного руководства в закрепленных учебных группах 1-4 курсов;
- развитие студенческого самоуправления в колледже-интернате;
- систему дополнительного образования в сфере досуга и дополнительного образования обучающихся;
- работу библиотеки колледжа-интерната;
- работу Службы психолого-педагогического и социального сопровождения;
- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа-интерната;
- проведение коллективных творческих дел в различных видах социокультурной и общественной деятельности.

С целью формирования у обучающихся гражданской компетентности, воспитания чувства любви к Родине, стремления к миру, а также становления активной гражданской позиции личности, осознания ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного учреждения в колледже одними из приоритетных направлений воспитательной работы являются гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и социокультурное направления. В рамках данных направлений в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

***Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное  
и социокультурное направление***

№	Мероприятия	Месяц проведения
1.	День студента/Татьянин день. «I студенческий зимний бал 2023 года» (Совет обучающихся)	Январь
2.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Уроки памяти (волонтеры, социальные партнеры – сотрудники библиотеки ЦГБ им. Н.А. Некрасова)	Январь
3.	Конкурс рисунков «Памяти павших», приуроченный к 80-летию прорыва блокады Ленинграда и приближающемуся Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Январь
4.	День российского студенчества – интерактивная игра "Студенческая мозгобойня"	Январь
5.	Акцию по сбору гуманитарной помощи «Тепло для солдата»	Январь
6.	Акция «Подари тепло» по сбору вещей для нуждающихся (волонтеры)	Январь



Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России за 2023 г

7.	День всех влюбленных. Акция «Почта валентинок»	Февраль
8.	В рамках проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию, проведен конкурс рисунков и плакатов на тему: "Мир без войны"	Февраль
9.	Конкурс презентаций на тему: "В жизни всегда есть место подвигу"	Февраль
10.	Конкурс тематических Масленичных столов к празднику "Широкая Масленица"	Февраль
11.	К 34-летию вывода советских войск из Афганистана, в библиотеке колледжа-интерната оформлена книжная выставка «Память возвращает нас в Афганистан».	Февраль
12.	Специалисты ЦГБ им. Н.А. Некрасова провели мероприятие «Афганская война в судьбах наших земляков».	Февраль
13.	Видеоролик "Посвящено памяти Мусы Джалиля" (педагог-организатор, музыкальный руководитель, студенты колледжа-интерната, преподаватель литературы и русского языка)	Февраль
14.	Обучающиеся 1 курса в сопровождении преподавателя ОБЖ и БЖД Ксении Анатольевны и преподавателя истории и обществознания Виктории Дмитриевны посетили Музей памяти ветеранов боевых действий	Февраль
15.	Спортивно-развлекательный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль
16.	Фото-флешмоб к Международному женскому дню 8 марта «Спасибо, мама!»	Февраль
17.	Видео-поздравление «С Международным женским днем»	Март
18.	День открытых дверей	Март
19.	Литературно-музыкального концерта "Прекрасной женщине!"	Март
20.	Участие в форуме «Стремление», конкурсная работа «Человек Мира»	Март
21.	Участие в интерактивном шоу "Красная кнопка" студенческой весны «На Николаевской»	Март
22.	В рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом команда "Руки Добра" ФКПОУ "ОГЭКИ" Минтруда России организовала мероприятие посвященное профилактическим мерам.	Март
23.	Конкурс рисунков с названием лозунга Всемирного дня здоровья 2023 года - «Здоровье для всех»	Март
24.	Участие в фестивале, Гала-концерте фестиваля «На Николаевской»	Апрель
25.	Информационный блок в группе ВКонтакте «ОГЭКИ» «День войск противовоздушной обороны»	Апрель
26.	Акция "Зарядка для жизни"	Апрель



Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОТЭКИ» Минтруда России за 2023 г

27.	Субботник в колледже-интернате	Апрель
28.	Тематическая выставка в библиотеке колледжа «День космонавтики» в честь Всемирного дня авиации и космонавтики. Международного дня полета человека в космос.	Апрель
29.	Участие в XXIV городском фестивале творчества детей с ограниченными возможностями здоровья "Передай добро по кругу"	Апрель
30.	Акция "Георгиевская лента" — 2023	Апрель
31.	Ежегодная акция колледжа-интерната "Бессмертный полк"!	Апрель
32.	Акция «Мое трудовое лето» команда добровольческого объединения "Руки Добра" оказала помощь Галине Владимировне Фарафоновой	Апрель
33.	«ПОГОВОРИМ ОБ ИНКЛЮЗИИ» 24 апреля команда добровольческого объединения «Руки добра» организовала и провела интервью с волонтерами инклюзивного направления.	Апрель
34.	В предпраздничные майские дни молодежный центр Оренбурга, управление молодежной политики администрации города Оренбурга, сводный отряд юнармейцев и студентки колледжа-интерната Олеся Воронина и Ксения Грибанова посетили ветеранов Великой Отечественной войны.	Май
35.	Акция «Вальс Победы»	Май
36.	Приняли участие в квесте города "НА БЕЗЫМЯННОЙ ВЫСОТЕ"	Май
37.	Концерт, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В этом году в программе мероприятия приняли участие почетные гости нашего колледжа, это председатель Оренбургской региональной общественной организации «Военно-исторический клуб «Виктория» Картуз Алексей Сергеевич и преподаватель истории Якимова Ольга Васильевна	Май
38.	Трудовая акция в библиотеке была проведена волонтерами ДО «Руки Добра»	Май
39.	Трудовая акция - Волонтеры ДО «Руки добра» высадили подаренные розы колледжу от Выпускников 2023 года	Май
40.	Волонтеры ДО "Руки Добра" организовали и провели акцию по уборке территории памятника исторического значения.	Май
41.	Акция, посвященная 12 июня Дню России – «Это наша страна»	Июнь



Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России за 2023 г

42.	Мероприятие «Выпускной 2023» – торжественное вручение дипломов о среднем профессиональном образовании	Июнь
43.	День знаний. Торжественная линейка для студентов 1 курса	Сентябрь
44.	«Все на зарядку» - акция	Сентябрь
45.	Участие во II Всероссийском молодежном образовательно-патриотическом форуме «СТРЕМЛЕНИЕ», посвященном 80-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Сентябрь
46.	Конкурс видеороликов «АНТИКОРРУПЦИОННЫЙ РОЛИК»	Сентябрь
47.	Конкурс «АНТИКОРРУПЦИОННЫЙ плакат»	Сентябрь
48.	Интерактивная игра "Крестики-Нолики"	Сентябрь
49.	Конкурс, посвященный международному Дню туризма	Сентябрь
50.	БРЕЙН-РИНГ среди сборных команд 1 курса по специальностям, в рамках Месяца правильного питания Всероссийского Марафона ценностей здорового образа жизни «Поколение ЗОЖ»	Сентябрь
51.	Информационный блок в группе ВКонтакте «ОГЭКИ». Материалы размещены в рамках тематической недели, посвященной Всемирному дню сердца, который отмечается 29 сентября.	Сентябрь
52.	Участие в конкурсе фотографий "Маяк для многих поколений", приуроченный Году педагога и наставника. В рамках плана работы УМО ФКПОУ Минтруда России.	Сентябрь
53.	Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием» в рамках трека Знание.	Сентябрь
54.	Информационный блок в группе ВКонтакте «ОГЭКИ», посвященный празднованию Дня воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией.	Сентябрь
55.	В рамках рабочей поездки в Оренбург состоялась встреча с заместителем председателя комитета Государственной Думы по молодежной политике, председателем правления Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» Киселевым Михаилом Сергеевичем со студентами ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России	Октябрь
56.	Конкурс творческих работ на тему: «Гражданская оборона».	Октябрь
57.	Концертная программа ко Дню Учителя	Октябрь



Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России за 2023 г

58.	Поздравительные акции ко Дню Учителя	Октябрь
59.	Посещение музейно-выставочного центра истории и развития пожарно-спасательного дела Главного управления МЧС России по Оренбургской области	Октябрь
60.	В рамках месячника, посвящённого Дню гражданской обороны, в колледже-интернате состоялась лекция преподавателя О. И Петрищевой от УМЦ ГОЧС по Оренбургской области на тему: "Правила приема оказания первой помощи"	Октябрь
61.	Участие в региональном интенсиве по инклюзии «Эвер(ь)ест»	Октябрь
62.	Участие во Всероссийском инклюзивном проекте «Крылья возможностей»	Октябрь
63.	Команда "Руки Добра" провела Игру по решению Экологических кейсов (задание от Оренбургского отделения Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай!»)	Октябрь
64.	Команда "Руки добра" города Оренбурга провела квест ЭкоГТО в Оренбургском государственном экономическом колледже-интернате	Октябрь
65.	Посещение Оренбургской областной универсальной научной библиотеки имени Н. К. Крупской	Октябрь
66.	Информационно-просветительская компания в группе ВКонтакте «ОГЭКИ» о вреде потребления никотин-содержащей продукции. Материал разработан Минздравом России совместно с АНО "Национальные приоритеты".	Октябрь
67.	Торжественное открытие Первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».	Октябрь
68.	Акция «Время быть вместе!» ко Дню народного единства	Ноябрь
69.	Конкурс социальных видеороликов "Альтернатива"	Ноябрь
70.	Участие в программе слёта «МОСТ-2023».	Ноябрь
71.	Участие в проведении Гала-концерта областного фестиваля творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Вместе мы сможем больше». (Волонтеры «Руки Добра» и выступление Е.Маркеловой, Д.Веприковой и Т.Киченко)	Ноябрь
72.	Участие в конкурсе видеороликов ко Дню Конституции РФ	Ноябрь
73.	Организация и проведение открытия IX Областного конкурса среди водителей, имеющих инвалидность «Правила, доступные для всех».	Ноябрь



*Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г*

74.	Посещение студентами 1-2 курса дискуссионной площадки по обсуждению студенческих бизнес-идей, стартапов, проектов в рамках IV практико-ориентированного форума «Презентация студенческих идей, концепций, проектов, бизнес-планов» на базе РЭУ им. Г. В. Плеханова, Оренбургский филиал.	Ноябрь
75.	«Клуб общения» - проведена встреча с психотерапевтом Пономаренко Вячеславом Николаевичем	Декабрь
76.	Участие во Всероссийском квесте первичных отделений	Декабрь
77.	Конкурс «Новогодняя фотозона»	Декабрь
78.	Интерактив к Международному дню добровольцев	Декабрь
79.	Участие в фестивале «Возьмемся за руки, друзья, чтоб не пропасть по одиночке» в честь Международного дня инвалидов	Декабрь
80.	Участие в региональном форуме «Добровольцы Оренбуржья»	Декабрь
81.	Новогоднее мероприятие «На новогодней волне»	Декабрь

***Спортивное и здоровьесберегающее направление***

<b>Январь 2023 г.</b>			
<b>Чемпионат и первенство Оренбургской области по настольному теннису</b>			
Организатор:	Министерство физической культуры и спорта Оренбургской области, Газпром России		
Уровень проведения	областной		
Место проведения:	г. Оренбург, СК НТ «Факел-Газпром»		
Дата проведения:	26 января 2023 года		
<b>Чемпионат и первенство Оренбургской области по легкой атлетике</b>			
Организатор:	Министерство физической культуры и спорта Оренбургской области,		
Уровень проведения	областной		
Место проведения:	г. Оренбург, ИФК и С		
Дата проведения:	20 января 2023 года		
В чемпионате приняли участие спортсмены различных нозологий из Оренбургской области			
№ п/п	Участники соревнований	Группа	Итог участия
1	Шарков М.	32	1, 1 места
2	Глазырин К.	33	1, 1 места
3	Кузьмин Н.	31	2, 3 места





Отчет по результатам самообследования  
ФКПООУ «ОГЭКИ» Минтруда России за 2023 г

4	Баширов И.	36	2, 3 места
---	------------	----	------------

**Февраль 2023 г.**

**Легкая атлетика (Первенство России среди незрячих спортсменов)**

Организатор:	Министерство физической культуры и спорта Российской Федерации
Уровень проведения	всероссийский
Место проведения:	г. Челябинск,
Дата проведения:	13-17 февраля 2023 г

В первенстве приняли участие 116 спортсменов из 25 регионов страны.

В личном первенстве студент ФКПООУ «ОГЭКИ» достиг следующих результатов:

№ п/п	Участники соревнований	Группа	Итог участия
1	Шарков Максим	32	2, 3, 3 (3000, 800 и 1500)

**Март 2023 г.**

**7-ой Региональный Чемпионат «Абилимпикс», компетенция АФК**

Организатор:	...
Уровень проведения	региональный
Место проведения:	г. Оренбург, педколледж им.Калугина,
Дата проведения:	26 марта 2023 г.

В компетенции приняли участие 5 человек из Оренбурга и Оренбургской области.

В личном первенстве участники команды ФКПООУ «ОГЭКИ» достигли следующих результатов:

№ п/п	Участники соревнований	Группа	Итог участия
1	Дроняев Дмитрий	21	3 место
2	Меркулова Елизавета	22	4 место
3	Пономарева Анастасия	12	6 место

**Апрель 2023 г.**

**Легкая атлетика (Первенство России среди спортсменов с ПОДА)**

Организатор:	Министерство физической культуры и спорта Российской Федерации
Уровень проведения	всероссийский
Место проведения:	г. Саранск,
Дата проведения:	7-10.02.2023 г.

В первенстве приняли участие более 130 спортсменов из 27 регионов страны.

В личном первенстве студенты ФКПООУ «ОГЭКИ» достиг следующих результатов:

№ п/п	Участники соревнований	Группа	Итог участия
-------	------------------------	--------	--------------



*Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России за 2023 г*

1	Кузьмин Николай	31	3 место в беге на 200 м
2	Глазырин Кирилл	33	1 место в беге на 60, 200, 400 и 1500 м, выполнил норматив КМС
3	Баширов Ильмир	35	выполнил 1 взрослый разряд

<b>Май 2023 г.</b>			
<b>29 городская Спартакиада среди лиц с ОВЗ муниципальных организаций легкая атлетика</b>			
Организатор:	Министерство физической культуры и спорта Оренбургской области,		
Уровень проведения	городской		
Место проведения:	г. Оренбург		
Дата проведения:	15 мая 2022 года		
В спартакиаде приняли участие спортсмены различных нозологий из Оренбургской области			
№ п/п	Участники соревнований	Группа	Итог участия
1	Попов А.	31	2 место, 60 м
2	Глазырин К	33	1 место, 60 м
3	Кузьмин Н.	31	1 место, 200 м
4	Шарков М.	32	1 место, 200м
5	Баширов И.	35	2 место, 200
6	Хайруллин Э.	22	1 место, 60
7	Тихонов А.	13	1 место, 200
8	Карпова Ю.	24	1 место, 60
9	Мазитова Д.	24	1 место, 60
10	Батурина А.	15	1 место, 60
11	Лактионов А.	24	3 место, 200 м

<b>Сентябрь 2023 г</b>			
<b>Кузьмин Николай, 41 группа – Кросс нации, 2 место</b>			
<b>Октябрь 2023 г.</b>			
<b>29 городская Спартакиада среди лиц с ОВЗ муниципальных организаций шахматы</b>			
Организатор:	Министерство физической культуры и спорта Оренбургской области,		
Уровень проведения	городской		
Место проведения:	г. Оренбург		
Дата проведения:	13 октября 2023 года		
В спартакиаде приняли участие спортсмены различных нозологий из Оренбургской области			
№ п/п	Участники соревнований	Группа	Итог участия



Отчет по результатам самообследования  
ФКЦПОУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г

1	Волженцева Мария	15	1
2	Хайруллин Эдуард	32	2
3	Обрывкова Анастасия	35	2
4	Ягофаров Раушан	23	3

<b>Октябрь 2023 г.</b>			
<b>29 городская Спартакиада среди лиц с ОВЗ муниципальных организаций дартс и настольные игры</b>			
Организатор:	Министерство физической культуры и спорта Оренбургской области,		
Уровень проведения	городской		
Место проведения:	г. Оренбург		
Дата проведения:	25 октября 2023 года		
В спартакиаде приняли участие спортсмены различных нозологий из Оренбургской области			
№ п/п	Участники соревнований	Группа	Итог участия
1	Новиков Арсений	25	участник
2	Богданов Илья	25	участник
3	Карпова Юлия	34	1
4	Мазитова Дарина	34	2
5	Кузьмин Николай	41	участник
6	Попов Александр	41	3
7	Позднякова Камилла	18	участник
8	Жеманкулова Лаура	15	участник
9	Иванов Николай	35	участник
10	Руденский Никита	35	2
11	Тулякова Кристина	35	3
12	Жаринова Вероника	34	2
13	Пашин Петр	21	3
14	Елманов Данил	33	участник
15	Шмидтгейслер Саша	33	участник
16	Ларионов Илья	33	2
17	Салахов Рашид	33	участник

<b>Октябрь 2023 г.</b>	
<b>29 городская Спартакиада среди лиц с ОВЗ муниципальных организаций стритбол</b>	
Организатор:	Министерство физической культуры и спорта Оренбургской области,



*Отчет по результатам самообследования  
ФКПООУ «ОГЭКИ» Минтруда России за 2023 г*

Уровень проведения	городской		
Место проведения:	г. Оренбург		
Дата проведения:	18 октября 2023 года		
В спартакиаде приняли участие спортсмены различных нозологий из Оренбургской области			
№ п/п	Участники соревнований	Группа	Итог участия
1	Мотыжев Кирилл	24	3 место
2	Комиссаров Владимир	21	
3	Абросимов Владимир	21	
4	Дусунбаев Жанбек	34	
5	Лактионов Алексей	34	
6	Хайрулин Эдуард	32	
7	Малахова Ирина	35	2 место
8	Небогатова Александра	35	
9	Степанова Ольга	16	
10	Воложина Анна	11	
11	Креймер Ксения	11	
12	Яковлева Надежда	11	

Октябрь 2023 г.			
Внутренняя спартакиада среди групп колледжа			
Организатор:	ФКПООУ «ОГЭКИ» Минтруда России		
Уровень проведения	внутренний		
Место проведения:	г. Оренбург		
Дата проведения:	23-27 октября 2023 года		
В спартакиаде приняли участие спортсмены различных нозологий всех групп колледж			
№ п/п	Участники соревнований	Группа	Итог участия
1	группа	11	15
2	группа	12	17
3	группа	13	6
4	группа	14	13
5	группа	15	8
6	группа	16	19
7	группа	17	14
8	группа	18	7
9	группа	21	11
10	группа	22	9
11	группа	23	4
12	группа	24	10
13	группа	25	2
14	группа	26	16



*Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОГЭКУ» Минтруда России за 2023 г*

15	группа	31	18
16	группа	32	3
17	группа	33	12
18	группа	34	1
19	группа	35	5

**Ноябрь 2023 г.**

**29 городская Спартакиада среди лиц с ОВЗ муниципальных организаций  
настольный теннис**

Организатор:	Министерство физической культуры и спорта Оренбургской области,
Уровень проведения	городской
Место проведения:	г. Оренбург
Дата проведения:	15 ноября 2023 года

В спартакиаде приняли участие спортсмены различных нозологий из Оренбургской области

№ п/п	Участники соревнований	Группа	Итог участия
1	Дюсунбаев Жанбек	34	3
2	Лактионов Алексей	34	участник
3	Хайрулин Эдуард	32	1
4	Парфенов Максим	31	2
5	Воложина Анна	11	1
6	Креймер Ксения	11	участник
7	Яковлева Надежда	11	3
8	Карпова Юлия	34	2

**Ноябрь 2023 г.**

**Спортивно-оздоровительный фестиваль для студенческой молодежи с ОВЗ «Феникс»**

Организатор:	ОГПУ
Уровень проведения	городской
Место проведения:	г. Оренбург, ИФКиС
Дата проведения:	23 ноября 2023 года

В спартакиаде приняли участие спортсмены различных нозологий из Оренбургской области

№ п/п	Участники соревнований	Группа	Итог участия
1	Дюсунбаев Жанбек	34	1 место
2	Лактионов Алексей	34	
3	Хайрулин Эдуард	32	
4	Лапина Анна	25	
5	Батурина Арина	25	
6	Степанова Ольга	16	



### ***Развитие добровольчества***

Развитие добровольчества в ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России является одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности, влияя на процессы социального становления личности и формирования духовно-нравственных и этических качеств обучающихся колледжа-интерната.

Работа добровольческого (волонтерского) объединения «Руки Добра» осуществляется в соответствии с Положением о добровольческом (волонтерском) объединении федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты РФ. Координаторами студенческого добровольческого объединения являются педагог-организатор и педагог-психолог колледжа-интерната.

Цель добровольческой деятельности волонтерского движения – предоставление возможности обучающимся ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание посредством их вовлечения в социально-значимую практическую деятельность.

Задачи, поставленные перед добровольческим объединением «Руки добра» позволяют успешно реализовать потенциал каждого вовлеченного в работу добровольца.

Деятельность движения основывается на принципах добровольности, законности, самоуправления.

За 2023 год одним из главных показателей результативности работы добровольческого объединения «Руки Добра» является 2 место в региональном конкурсе команд добровольцев образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Оренбургской области «Лучшие из лучших».



**Мероприятия, акции, реализованные добровольческим (волонтерским) объединением «Руки добра» в 2023 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Месяц проведения</b>
1.	День студента - Татьянин день. «I студенческий зимний бал 2023 года»	Организационный момент мероприятия	Январь
2.	День российского студенчества	Интерактивная игра "Студенческая мозгобойня"	Январь
3.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Информационный урок	Январь
4.	«Тепло для солдата»	Акцию по сбору гуманитарной помощи	Февраль
5.	«Подари тепло»	Акция по сбору вещей для нуждающихся	Февраль
6.	День всех влюбленных	Акция «Почта валентинок»	Февраль
7.	Всемирный день борьбы с туберкулезом	Мероприятие посвящённое профилактическим мерам – Акция «Белая ромашка», «Просветись»	Март
8.	XXIV городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья "Передай добро по кругу"	Организационная работа (регистрация, сопровождение участников)	Март-Апрель
9.	Мое трудовое лето	Оказание помощи Галине Владимировне Фарафоновой в уборке домово́й и придомово́й территории	Апрель
10.	Поговорим об инклюзии	Интервью с волонтерами инклюзивного направления	Май
11.	Поздравление ветерана – ребенка войны с Днем Победы	Встреча с Курьянович Галиной Александровной	Май
12.	Реставрация учебников в библиотеке колледжа-интерната	Трудовую помощь в образовательном учреждении	Июнь
13.	Сад Выпускников	Высадка роз, подаренных выпускниками 2023 года	Июнь



*Отчет по результатам самообследования  
ФКПООУ «ОГЭКУ» Минтруда России за 2023 г*

14.	«Детям войны»	Уборка на территории памятника «Детям войны»	Июнь
15.	Все на зарядку	Проведение зарядки со студентами колледжа-интерната	Сентябрь
16.	"Крестики-Нолики"	Интерактивная игра	Сентябрь
17.	Неделя «ЗОЖ»	Игра «Брейн-ринг по здоровому питанию»	Октябрь
18.	Неделя «ЗОЖ»	Игру по решению Экологических кейсов (задание от Оренбургского отделения Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай!»)	Октябрь
19.	Неделя «ЗОЖ»	Квест ЭкоГТО	Октябрь
20.	Обучение волонтеров	Курс на Добро.университет "Эковолонтерство — первый шаг для спасения планеты"	Октябрь
21.	Экологические мероприятия	«ЭКОАКТИВИТИ» в рамках Экоурока «Климат и углеродный след»	Октябрь
22.	Слёт «МОСТ-2023»	Участие в программе слёта «МОСТ-2023»	Ноябрь
23.	«Вместе мы сможем больше»	Участие в проведении Гала-концерта областного фестиваля творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Вместе мы сможем больше»	Ноябрь
24.	Участие в конкурсе видеороликов ко Дню Конституции РФ	Запись конкурсной работы	Ноябрь
25.	IX Областной конкурс среди водителей, имеющих инвалидность «Правила, доступные для всех».	Организация и проведение открытия	Ноябрь
26.	Всероссийский квест первичных отделений	Участие во Всероссийском квесте первичных отделений	Декабрь





*Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России за 2023 г*

27.	Конкурс «Новогодняя фотозона»	Организация конкурса, проведение, оценка	Декабрь
28.	Международный день добровольцев	Интерактив	Декабрь
29.	Участие в фестивале «Возьмемся за руки, друзья, чтоб не пропасть по одиночке» в честь Международного дня инвалидов	Организация встречи участников, регистрация и сопровождение	Декабрь
30.	Участие в региональном форуме «Добровольцы Оренбуржья»	Посещение площадок	Декабрь
31.	Новогоднее мероприятие «На новогодней волне»	Организация и проведение конкурса плакатов к новомуднему мероприятию	Декабрь

***Система дополнительного образования  
в ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России***

С целью реализации индивидуальных интересов, потребностей обучающихся, развития, а также социализации и адаптации, в колледже-интернате создана система дополнительного образования.

Для проведения занятий дополнительного образования и занятий внеурочной деятельности используются: учебные кабинеты, спортивный зал, зал лечебной физкультуры, актовый зал и другие помещения.

Основными задачами организации дополнительного образования обучающихся в колледже-интернате являются:

- обеспечение необходимых условий для реализации потенциала личности в различных направлениях;
- укрепление физического и психологического здоровья;
- личностного (в т. ч. профессионального) самоопределения и творческого труда обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организация содержательного досуга.



Обучающиеся, занимающиеся в системе дополнительного образования, принимают участие в различных мероприятиях внешнего уровня.

**Направления системы дополнительного образования  
и внеурочной деятельности**

<b>Наименование секции</b>	<b>Время проведения занятий</b>	<b>Место проведения занятий</b>	<b>Тренер, педагог, ответственный</b>
Секция настольного тенниса для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата	Пн., ср., пт. 15.00-17.00	Спортивный зал ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России	Гонобин М.А.
Группа здоровья, плавание	пн., ср, чт. 12.00 – 13.30	Зал ЛФК, бассейн, «Дельфин»	Воробьева И.Н., Петров С.В.
«Магия узлов»	Пн-пт, 14.10-18.10	Кабинет ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России	Стадниченко Ирина Леонидовна
Творческий коллектив «Релиз»	Пн., ср., пт. 14.30-17:00	Актальный зал ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России	Сучкова Анастасия Владимировна
Добровольческое объединение «Руки добра»	Пн. – пт. 14.30-17:00	Читальный зал библиотеки	Сучкова Анастасия Владимировна, Ионов Сергей Сергеевич
Коллектив жестовой песни «Поющие сердца»	Вт., чт. 14.30-17:00	Актальный зал ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России	Сучкова Анастасия Владимировна, Кангина Наталия Викторовна
Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Пн. – пт. 14.30-17:00	Читальный зал библиотеки	Сучкова Анастасия Владимировна



### **Социокультурная реабилитация обучающихся, проживающих в общежитии колледжа-интерната**

Реализация мероприятий социокультурной реабилитации с обучающимися, проживающими в общежитии колледжа-интерната решает следующие задачи:

- создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности;
- формирование условий по сохранению психического и физического здоровья;
- формирование условий, способствующих адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Мероприятия социокультурной реабилитации проводятся социальными педагогами колледжа-интерната с обучающимися, проживающими в общежитии колледжа-интерната в рамках «Клуба выходного дня» и направлены на решение вышеперечисленных задач воспитания, реабилитации и адаптации.

Таким образом, социокультурная среда общежития колледжа-интерната обеспечивает личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся; самовыражение в различных сферах жизни; адаптацию к различным сферам деятельности и к социуму.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Месяц проведения</b>
1	Мероприятие ко дню «День российского студенчества», «Татьянин день»	Студенческая вечеринка	Январь
2	«Спонтанное проявление Доброты»	Диспут	Февраль
3	«У незнакомого поселка, на Безымянной Высоте»	Викторина, посвящённая Дню защитника Отечества	Февраль
4	История русского праздника - Масленица	Доклад	Февраль
5	Мероприятие, посвященное Международному дню 8 Марта «В	Конкурс стихов	Март



*Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России за 2023 г*

	этот день, весной согретый, Все цветы, улыбки - вам!»		
6	Вечер поэзии с участием выпускников ФКПОУ «ОГЭКИ» поэтессой Донец В и Ивановым А «Жизнь с чистого начну листа»	Вечер поэзии	Март
7	Мероприятие, проводимое в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества «Угадай мелодию»	Конкурсная программа	Март
8	«День витамина С»	Акция	Апрель
9	Викторина, посвященная Дню космонавтики «Дорогами космических орбит»	Викторина	Апрель
10	Международный день памятников и выдающихся мест (экскурсия по городу Оренбургу)	Экскурсия	Апрель
11	Круглый стол «Славе – не меркнуть. Традициям – жить!»	Круглый стол	Май
12	«Международный день музеев» «Роль музеев в социальной гармонии»	Презентация	Май
13	Общероссийский день библиотек Беседа – информация «Мудрых книг хранитель вечный»	Беседа - информация	Май
14	Мероприятие, посвященное дню детства «Пусть всегда будет солнце!»	Конкурс рисунков	Июнь
15	Мероприятие «Троица – праздник русской березы»	Музыкально – игровая программа	Июнь
16	Мероприятие «Чаепитие с выпускниками. До свидания, колледж!»	Чаепитие	Июнь
17	Вечер знакомств «Добро пожаловать в наш дом»	Вечер	Сентябрь
18	Подготовка к мероприятию «День Учителя» от проживающих в общежитии (стенгазета)	Салон художников (стенгазета)	Октябрь
19	Правовая гостиная, посвящённая Дню Единства России «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе - в этом наша сила»	Правовая гостиная	Ноябрь
20	Беседа-диспут на тему «Легко ли быть молодым?» Приурочен к Международному дню студента	Беседа - диспут	Ноябрь



*Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г*

21	Продолжить цикл бесед «Культура поведения в обществе» (поведение в транспорте, театрах, других общественных местах)	Ежемесячный цикл бесед	Ноябрь
22	Конкурс стихов «Руки Матерей сотканы из нежности»	Конкурс стихов	Ноябрь
23	Новогодний вечер в общежитии «Ёлка, под которой согреваются сердца»	Игровая программа	Декабрь

### ***Органы студенческого самоуправления***

В колледже-интернате функционируют 3 (три) органа студенческого самоуправления (Совет обучающихся, Совет общежития и Волонтерское (добровольческое) объединение).

Деятельность Совета обучающихся активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка, и др. При непосредственном участии членов Совета обучающихся и под их руководством реализуются многие мероприятия, которые стали традиционными. Обучающиеся принимают участие в работе Совета колледжа, совместно с администрацией и преподавателями решают проблемы студенческой жизни. Представители студенческого актива колледжа активно сотрудничают с Управлением молодежной политики администрации г. Оренбурга и ООРО Социальное агентство «Здоровье молодежи», Департаментом молодежной политики Оренбургской области и др., принимают участие в реализации целевой городской программы.

Воспитательная работа колледжа не может строиться без учета того, что индивидуальность формируется в семье. Систематически проводятся родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые).

Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится в учебной группе. За каждой учебной группой закреплен классный руководитель из числа преподавателей, работающих в колледже-интернате. Работа классных руководителей является основной частью воспитательного



процесса. Она направлена на формирование коллектива обучающихся, создание условий для их самореализации, максимального раскрытия потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на обучающихся с учетом их индивидуальных, возрастных особенностей и возможностей здоровья.

В 2023 году продолжилась работа с дистанционными формами обучения, ведь она всё также остается немаловажной частью методов педагогического процесса – воспитательной работы. На официальном сайте колледжа-интерната и в сообществе «ОГЭКИ» социальной сети «ВКонтакте» проводится немалая часть воспитательной работы.

### ***Система поощрения обучающихся***

С целью поощрения обучающихся за достигнутые успехи в различных направлениях внеурочной деятельности в колледже-интернате действует Положение о поощрениях обучающихся федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности», целью которого является реализация права обучающихся на поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

### ***Система профилактики правонарушений***

Деятельность по профилактике правонарушений в колледже-интернате регламентируется локальным актом: «О постановке на внутриколледжный учет и снятии с учета студентов (утвержден Приказом № 49-п от 04.09.2017 г.)». Основным коллегиальным руководящим органом системы работы по профилактике правонарушений среди обучающихся является Совет профилактики правонарушений колледжа; утверждена Программа социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете. В колледже постоянно проводится



профилактическая работа в соответствии с планом работы со студентами, состоящими на внутриколледжном учете в «группе риска», в том числе с привлечением органов опеки и попечительства, с ОДН ОУУП и ПДН МУ МВД России «Оренбургское».

В плане работы колледжа-интерната по воспитательной работе отображены основные направления профилактики правонарушений среди обучающихся колледжа:

- разъяснение обучающимся со стороны классных руководителей, администрации колледжа, представителей правоохранительных органов о мерах ответственности за совершение правонарушений;
- проведение тематических классных часов;
- осуществление постоянного контроля за успеваемостью обучающихся и посещаемостью занятий;
- проведение индивидуальных бесед;
- вовлечение обучающихся в общеколледжные мероприятия, в работу кружков и секций дополнительного образования;
- привлечение родителей и законных представителей к решению проблем с «трудным» обучающимся;
- контроль за внешней и внутренней внеурочной занятостью обучающихся;
- развитие волонтерского движения в колледже;
- по вопросам профилактики алкоголизма и табакокурения ведется совместная работа с привлечением специалистов Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Оренбургский областной центр медицинской профилактики», правоохранительных органов (ОДН территориальных отделов полиции МУ МВД России «Оренбургское»; органов опеки и попечительства).

Следует отметить, что любые коллективно-творческие дела, мероприятия по различным направлениям воспитательной работы также являются мерами профилактики правонарушений.

Одновременно с вышеперечисленным, следует отметить, что в колледже-интернате проводится психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, осуществляемое через проведение диагностик, с целью



изучения индивидуальных особенностей обучающихся, педагоги-психологи проводят диагностические мониторинги.

### **Выводы и рекомендации:**

Таким образом, в колледже-интернате вся воспитательная работа направлена на формирование всесторонней, гармонично развитой личности квалифицированного специалиста, обладающего необходимыми общими и профессиональными компетенциями, что отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:

- в колледже-интернате ведется активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;

- обеспечивается максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, культурно-творческой, самоуправленческой деятельности;

- созданы необходимые условия для личностного развития обучающегося, студенческого самоуправления, развития добровольческого движения;

- воспитательная работа ведется в двух форматах (очно и с применением дистанционных технологий).

### *Задачи на новый учебный год:*

- совершенствовать систему воспитательной работы колледжа-интерната, используя современные подходы в проведении воспитательных мероприятий;

- продолжить реализацию Рабочих программ воспитания с учетом имеющихся нозологий по модульным направлениям воспитательной работы;

- продолжить работу по предупреждению правонарушений;

- продолжать работу по изучению уровня воспитанности обучающихся, его повышению;

- совершенствовать систему методической работы с классными руководителями, запланировать повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитательной работы.





## 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Для построения индивидуальной траектории профессионального развития обучающихся с особыми образовательными потребностями в 2023 году осуществлял свою деятельность Центр содействия трудоустройству выпускников.

Одной из главных задач Центра стало развитие межведомственного взаимодействия в процессе профессионального образования и содействия трудоустройству, а именно:

- заключение договоров с предприятиями - социальными партнерами. Так, в рамках работы специалистами Службы заключены договоры о сетевом взаимодействии с такими организациями как: ГКУ Оренбургской области «Центр социальной поддержки населения г. Оренбург; Управление по социальной политике администрации города Оренбурга; АО «Оренбургский НПФ «Доверие»; ООО «Лента»; ИФНС России по Ленинскому району г. Оренбурга и т.д.;
- проведение классными руководителями и заведующими практикой мониторинга трудоустройства и закрепления выпускников на рабочем месте;
- проведение анализа трудоустройства выпускников на протяжении 3 лет;
- проведение профориентации в процессе всего периода обучения;
- реализация курса адаптационных дисциплин: Психология личности и профессиональное самоопределение; Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний; Формирование здоровьесберегающего образа жизни;
- проведение классными руководителями учебных групп тематических информационных часов по осознанию и формированию интереса к выбранной профессии;
- проведение классными руководителями и заведующими практикой индивидуальных и групповых бесед со студентами по активному поиску работы;
- организация и проведение занятий на производстве, экскурсий;
- проведение конкурсов профессионального мастерства;



Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России за 2023 г

- привлечение социальных партнеров к работе на экзаменах (квалификационных), в период ГИА;
- собеседование с каждым выпускником по перспективе трудоустройства

Показатели трудоустройства и занятости выпускников 2023 года

Специальности	Фактически трудоустроенные		Продолжили обучение (факт)		Отпуск по уходу за ребенком (факт)		Самозанятые	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	17%	5	19%	1	1,4%	2	3%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	9	47%	2	11%	1	1,4%	0	0%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	13	48%	11	41%	0	0%	0	0%
Всего	34	47%	18	25%	2	3%	2	3%

Анализ показателей трудоустройства и занятости выпускников 2023 года в сравнении с выпуском 2021 и 2022 года показывает увеличение численности трудоустроенных и продолживших обучение студентов (51% - выпуск 2021 г.; 70% - выпуск 2022 г.; 75% - выпуск 2023 г.).

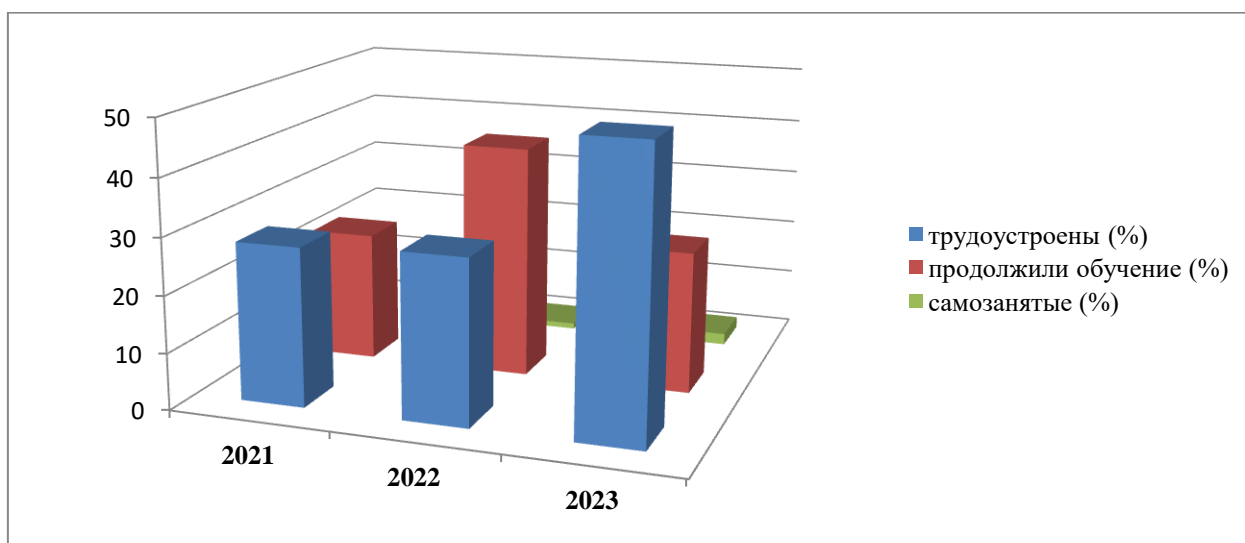


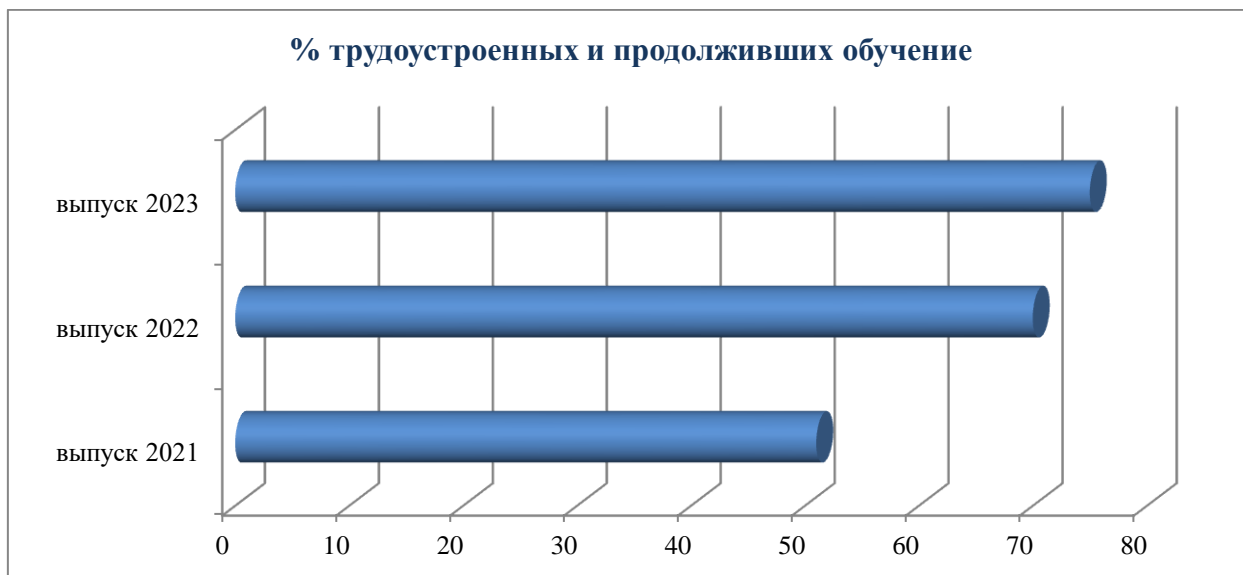
Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России за 2023 г

Показатели трудоустройства и занятости выпускников 2021, 2022, 2023 года  
(в течение первого года выпуска)

Специальность	Выпуск 2021				Выпуск 2022				Выпуск 2023			
	Фактически трудоустроенные выпускники (% от общего кол-во выпускников)		Продолжили обучение (% от общего кол-во выпускников)		Фактически трудоустроенные выпускники (самозанятые) (% от общего кол-во выпускников)		Продолжили обучение (% от общего кол-во выпускников)		Фактически трудоустроенные (самозанятые) выпускники (% от общего кол-во выпускников)		Продолжили обучение (% от общего кол-во выпускников)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	14%	4	5%	8	14%	4	7%	14	53%	5	19%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	7	9%	3	4%	2	4%	5	9%	9	47%	2	11%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4	5%	11	14%	6	11%	14	25%	13	48%	11	41%
итого	22	28%	18	23%	16	29%	23	41%	36	50%	18	25%

Динамика показателей трудоустройства занятости выпускников





**Выводы и рекомендации:** востребованность выпускников колледжа-интерната на рынке труда подтверждает стабильный рост показателей трудоустройства и занятости.

Для дальнейшего обеспечения трудоустройства и социальной интеграции выпускников колледжа-интерната на рынке труда необходимо:

- продолжить поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах;
- активизировать работу по повышению уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.



## 6. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 6.1 Оценка качества кадрового обеспечения

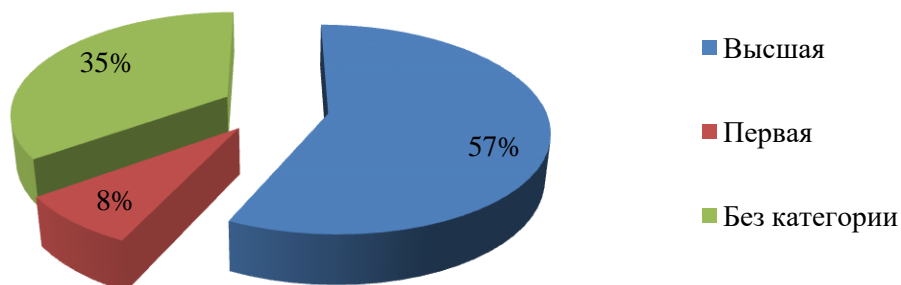
Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов соответствующего направления в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На 1 января 2023 года штат педагогических работников укомплектован в полном объеме.

Все преподаватели имеют высшее образование. Базовое образование преподавателей отвечает требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Квалификационные характеристики должностей работников образования, утвержденных Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н).

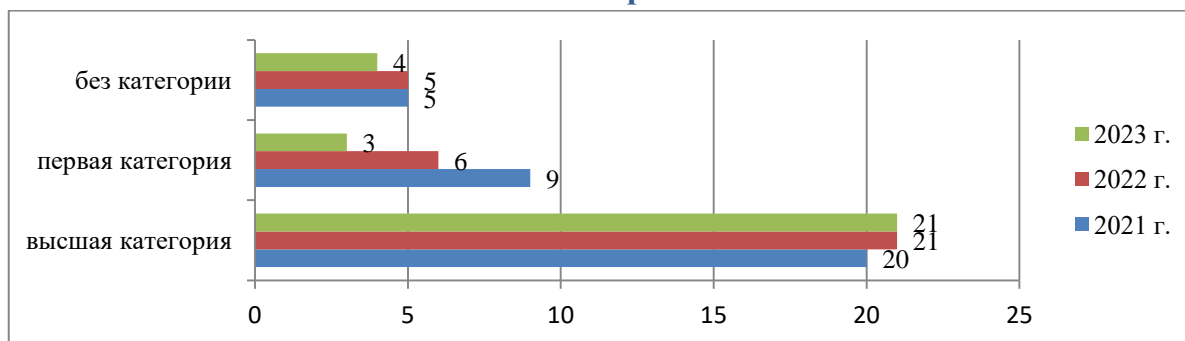
86 % педагогических работников имеют квалификационные категории, из них 21 человек – имеют высшую квалификационную категорию, 3 человека – первую квалификационную категорию, 3 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук.

Распределение преподавателей по квалификационным категориям





### Изменения в составе преподавателей по наличию квалификационных категорий

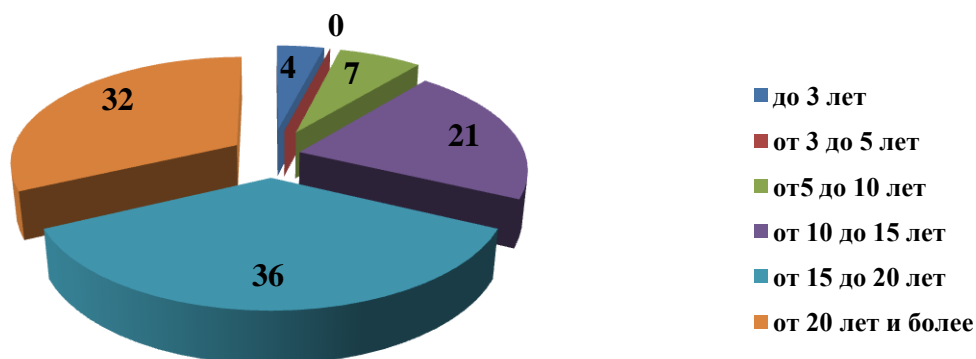


Данные о составе педагогических работников федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский государственный экономический колледж – интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации на 31.12.2023 г.

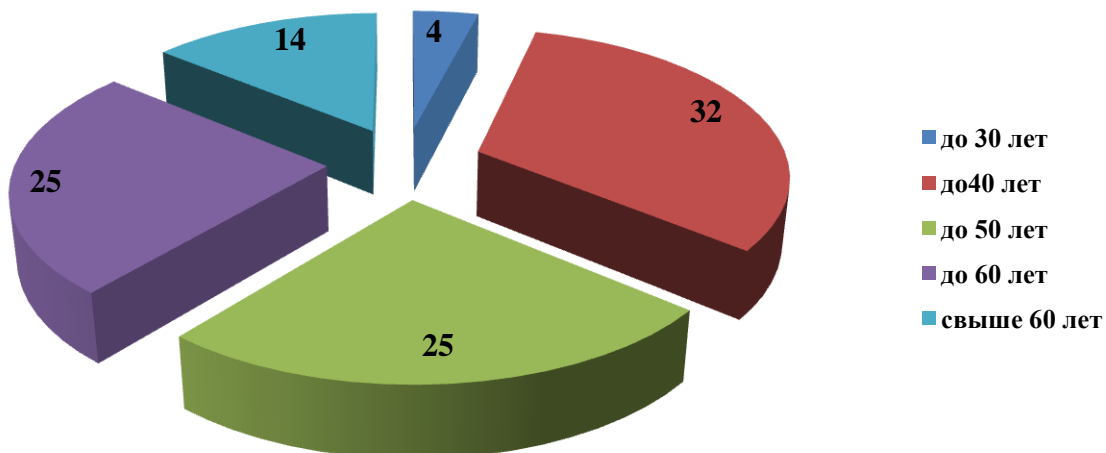
№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Количество педагогических работников	37	100%
2	Из них имеют высшее образование	36	97%
3	Количество штатных преподавателей	37	100%
4	Из них (п.3) имеют педагогический стаж:		
4.1	До 3-х лет	1	4%
4.2	От 3-х до 5-ми лет	-	
4.3	От 5-ми до 10 лет	2	7%
4.4	От 10-ти до 15 лет	6	21%
4.5	От 15-ти до 20 лет	10	36%
4.6	От 20 и более	9	32%
5	Из них (п.3) имеют возраст:		
5.1	До 30 лет	1	4%
5.2	До 40 лет	9	32%
5.3	До 50 лет	7	25%
5.4	До 60 лет	7	25%
5.5	Свыше 60 лет	4	14%
6	Из них (п.1) имеют:		
6.1	Ученую степень доктора наук		
6.2	Ученую степень кандидата наук	3	11%
7	Из них (п.3) имеют квалификационные категории:		
7.1	Высшую	21	75%
7.2	Первую	3	11%
8	Из них (п.3) имеют		14%
8.1	Государственные награды	-	-



### Состав преподавателей по продолжительности педагогического стажа



### Категории преподавателей по возрасту



В составе педагогического коллектива оптимально сочетается опыт преподавателей с большим стажем работы с инициативой и креативностью начинающих преподавателей.



*Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г*

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования.

Педагогические работники прошли повышение квалификации в 2023 году по разным направлениям:

Ярцева Наталья Александровна	ПК «Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа, г. Абакан, 23.01.2023 г.
Ермош Елена Владимировна	ПК, 30.01.2023 г., г. Абакан, 72 ч. Налоги и налогообложение в рамках дисциплины «Экономика и право»
Михайлова Людмила Александровна	ПК, 24.03.2023 г., г. Смоленск, Активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроке иностранного языка (72 ч.).
Дюгаева Лариса Петровна	ПК, 24.03.2023 г., г. Смоленск, «Активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроке иностранного языка» (72 ч.).
Гирченко Ксения Анатольевна	ПК, 2023 г. г. Калининград, «Современные педагогические технологии и особенности преподавания учебной дисциплины ОБЖ и БЖД с учетом требований ФГОС», 144 ч.
Малахова Вера Владимировна	ПК, 2023 г., г. Оренбург «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 ч.
Иванова Лидия Викторовна	2023 г., г. Оренбург «Стажировка по вопросам: изучение системы управления персоналом в торговой организации, совершенствование практических умений и навыков в области торгово-технологического процесса предприятия и складских операций, сбор материалов, необходимых для использования на учебных занятиях по менеджменту, техническому оснащению торговых организаций и охране труда без отрыва от работы в АО «Тандер», в объеме 72 часов. г. Реутов, 17.11.2023 г., «Подготовка экспертов Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов по слуху, 36 ч. «DeafSkillLLs»
Максимова Александра Витальевна	ПК, 2023 г., г. Оренбург «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 ч.
Стрелец Марина Леонидовна	ПК, 2023 г., г. Оренбург «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 ч.





*Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г*

Ионов Сергей Сергеевич	ПК, 2023 г., г. Оренбург «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 ч.
Грицаенко Марина Викторовна	ДПП, 03.07.2023 г. г. Оренбург «Первая помощь»
Терехова Ольга Михайловна	ПК, 31.05.2023 г. г. Москва «Противодействие коррупции в сфере образования»
Некс Ольга Викторовна	08.08.2023 г. ООО «Межотраслевая Академия Инновационных Технологий» «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»; 23.06.2023 г. АНО ДПО «Дальневосточный институт ДПО» по курсу ГО ЧС в объеме 36 час.
Мельникова Наталья Александровна	2023 г., г. Москва, Минтруд России Дипло Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» Лауреат в номинации «Педагог-предметник в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ»; Почетная грамота Президиума профсоюза Оренбургской области победитель «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ
Сучкова Анастасия Владимировна	ПК, 2023 г., г. Санкт-Петербург, «Внеурочные занятия «Разговоры в важном»: организация работы классного руководителя (куратора)» 36 ч. «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание организации среднего профессионального образования: традиции инновации» 72 ч.
Гапотченко Лидия Александровна	ПК, 2023 г., г. Санкт-Петербург, «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС профессионального образования: обучение воспитание детей с ОВЗ в образовательной организации» 72 ч.
Гузаревиц Олеся Владимировна	ПК, 2023 г., г. Санкт-Петербург, «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации среднего профессионального образования» 72 ч.
Зайцева Ольга Николаевна	ПК 2023 г. Санкт-Петербург 16.10.2023 г. «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС профессионального образования: обучение и воспитание детей с ОВЗ в образовательной организации» 72 ч.
Шулаева Ирина Владимировна	2023 г., ПП, г. Абакан, ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки» «Образование педагогика» 2023 г., ПК, г. Абакан «Выстраивание системы педагогического наставничества». , г. Абакан, 2023 г. «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».



Повышение квалификации и стажировка осуществляются в соответствии с утверждаемым графиком с обязательным исполнением сроков, предусмотренных нормативными документами.

## **6.2 Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса является одной из главных задач педагогического коллектива колледжа-интерната.

Методическое обеспечение реализуемых в колледже-интернате специальностей, складывается из нормативной документации, учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей (далее – УМК), включая все виды практик и государственную итоговую аттестацию, а также методическое обеспечение работы кабинета (лаборатории).

Данная работа включает в себя:

- разработку учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО на бумажных, электронных носителях и на официальном сайте колледжа-интерната;
- обеспечение доступности методического сопровождения учебных дисциплин и профессиональных модулей студентам с особыми образовательными потребностями;
- создание открытой учебно-методической базы доступной для всех студентов и преподавателей колледжа.

УМК дисциплин и профессиональных модулей представлен пакетом следующих документов:

- рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- материалами практических, лабораторных и самостоятельных работ, методическими рекомендациями по выполнению данных видов работ;



- методическими рекомендациями по подготовке курсовых и дипломных работ;
- контрольно-измерительными материалами входного, текущего контроля и материалами промежуточной аттестации.

Все рабочие программы рассмотрены и проанализированы на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласованы заместителем директора по учебной работе.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса готовится на год набора студентов и хранится на электронных, бумажных носителях в методическом кабинете и учебных кабинетах.

Постоянно актуализируются методические рекомендации для студентов по написанию и оформлению отчетов по производственной и преддипломной практике, проектов, курсовых и дипломных работ.

Программы учебной и производственной практик по профессиональным модулям, актуализируются ежегодно, с учетом постоянных изменений рынка труда и запросов работодателей.

В педагогическом коллективе идет постоянный обмен опытом, организована система открытых занятий, мастер-классов, позволяющих систематизировать и использовать опыт применения различных педагогических технологий. В таблице 6.2.1 обобщено количество открытых занятий, организованных педагогами колледжа-интерната за отчетный период:

Таблица 6.2.1 – Данные о проведении открытых уроков и мероприятий

		Дата проведения открытого занятия	Дата проведения открытого внеурочного мероприятия
1	Комлева О.М.	-	27.02.2023
2	Ярцева Н.А.	15.11.2023 г.	-
3	Мельникова Н.А.	27.02.2023 г.	3.03.2023 г.
4	Максимова А.В.	12.05.2023 г.	25.10.2023 г.
5	Кобзева Т.И.	23.03.2023 г.	27.10.2023 г.
6	Воробьева И.Н	24.03.2023 г.	23.10-27.10.2023 г.
7	Петров С.В.	-	23.10-27.10.2023 г.
8	Белова Е.С.	16.03.2023 г.	-



*Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России за 2023 г*

9	Шумилина Н.С.	07.02.2023 г.	23.10-27.10.2023 г.
10	Ермош Е.В.	12.05.2023 г.	-
11	Стрелец М.Л.	17.03.2023 г.	-
12	Резепкина Н.В.	-	16.12.2023
13	Максимова Л.Л.	11.01.2023 г.	27.11.2023г.
14	Дюгаева Л.П.	15.02.2023г.	06.03.2023г.
15	Палей В.Д.	9.03.2023 г.	29.03.2023 г.
16	Шадрина О.И.	-	24.10.2023 г.
17	Михайлова Л.А.	21.12.2023 г.	
18	Малахова В.В.	-	23.10.2023 г.
19	Тагирова К.В.	-	23.10.2023 г.

Таким образом, методическая работа преподавателей колледжа-интерната ориентирована:

- на создание и совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО;

- на освоение и реализацию эффективных педагогических технологий и актуальных технологий воспитания;

- на повышение квалификации педагогических работников колледжа-интерната;

- на повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей, работающих с обучающимися с особыми образовательными потребностями;

- на улучшение нормативного и информационного обеспечения методической работы;

- на внедрение современных и востребованных методов обучения для реализации системно-деятельностного подхода;

- на реализацию образовательно-реабилитационной деятельности колледжа-интерната, в том числе с учетом коррекционной составляющей и общей реабилитации обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- на развитие личности и творческого потенциала студент

Так, в июне 2023 года 16 преподавателей колледжа-интерната, прошли аттестацию, данные представлены в таблице 6.2.2



Таблица 6.2.2 – Данные о повышении квалификационной категории педагогическими работниками колледжа-интерната

№	Показатель	Кол-во человек
1	Общее число педагогов, повысивших или подтвердивших квалификационную категорию, из них:	16
1.1	Число педагогов, подтвердивших высшую квалификационную категорию	11
1.2	Число педагогов, повысивших квалификационную категорию с первой на высшую	3
1.3	Число педагогов, получивших первую квалификационную категорию	2

Таким образом, на 31.12.2023 года в таблице 6.2.3 представлены данные о наличии квалификационной категории у педагогических работников колледжа-интерната

Таблица 6.2.3 – Данные о наличии квалификационной категории у педагогических работников колледжа-интерната

№	Показатель	Кол-во человек
1	Из 30 преподавателей, имеют высшую квалификационную категорию	23
2	Преподаватели, имеющие первую квалификационную категорию	4
3	Преподаватели, не имеющие квалификационную категорию	3

В целях реализации адаптированных образовательных программ созданы и совершенствуются специальные условия обучения с учетом нозологий обучающихся.



Так, для адаптации восприятия учебного, справочного, просветительского материала для слабовидящих обучающихся используются:

- индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом типологических и индивидуальных зрительных возможностей слабовидящих обучающихся;
- печатная информация представляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается (т.е. чтение не заменяется пересказом), так же, как и записи на доске;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Компенсация затруднений сенсомоторного и интеллектуального развития слабовидящих лиц с ОВЗ проводится за счет:

- исключения повышенного уровня шума на занятии и внеурочном мероприятии;
- акцентирования внимания на значимости, полезности учебной информации для профессиональной деятельности;
- многократного повторения ключевых положений учебной информации;
- подачи материала на принципах мультимедиа;
- максимального снижения зрительных нагрузок при работе на компьютере (подбор индивидуальных настроек экрана монитора, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование программных средств для увеличения изображения на экране; работы с помощью клавиатуры, использование «горячих» клавиш и др.);
- регулярного применения упражнений на совершенствование темпа переключения внимания, его объема и устойчивости;

Информативность и комфортность восприятия учебного материала на уроке обеспечивается за счет его алгоритмизации по параметрам:

- психотерапевтическая настройка;



- аудиальные стимулы к восприятию (объяснение, вопросы, просьбы повторить сказанное; четкие доступные указания, разъяснения, пояснения; контекстный аудиофон и др.);
- визуальные стимулы к восприятию (учебники, пособия, опорные конспекты, схемы, слайды презентации, иные наглядные материалы);
- кинестетические стимулы к восприятию (конспектирование, дополнение, маркирование опорного конспекта, тесты с выбором варианта ответа, жестовый выбор, запись домашнего задания, вещественное моделирование, поисковые задания, выполняемые индивидуально с использованием ноутбуков и др.);
- активные методы обучения (проблемные вопросы, дискуссии, деловые и ролевые игры, практические работы; использование метапредметных связей, связи с практикой и др.);

– организованные паузы для обеспечения здоровья и сохранения здоровья.

Для слабослышащих обучающихся используются:

- индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом особенностей психофизического развития обучающегося с нарушением слуха, состояния моторики, зрения, наличия других дополнительных нарушений;
- при наличии запросов обучающихся с нарушением слуха для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации;

Для адаптации восприятия учебного, справочного, просветительского материала обучающимся с нарушенным слухом обеспечиваются следующие условия:

- звуковая справочная информация о расписании учебных занятий дублируется визуальной информацией на сайте колледжа, на доске объявлений;
- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (например, слово «звонок» пишется на доске);



- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестами (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам;
- педагог не повышает резко голос, повторяет сказанное по просьбе обучающегося, использует жесты;
- перед тем как давать объяснение новых профессиональных терминов, педагог проводит словарную работу, разбирая смысловое значение каждого слова с обязательной лично ориентированной обратной связью с обучающимися;
- ведется запись сложной для восприятия информации, включающей в себя номер, правило, инструкцию, формулу, сложный термин, адрес и т.п.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится за счет:

- фиксации педагога на собственной артикуляции;
- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения.

С целью повышения качества обучения слабослышащих студентов во время проведения аудиторных и внеаудиторных занятий, им предоставляются услуги сурдопереводчика, а преподавателям предоставляется возможность использования на занятиях специального оборудования – индукционной петли.

Вывод: образовательный процесс полностью обеспечен квалифицированными кадрами и учебно-методическими материалами, которые регулярно актуализируются и обновляются. Учебно-методические материалы оформлены на бумажных носителях и в электронной форме и доступны для студентов и преподавателей, они также адаптированы под запросы и нозологические особенности студентов с особыми образовательными потребностями.





Учитывая требования по созданию специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, необходимо дальнейшее совершенствование методического обеспечения для реализации адаптированных образовательных программ.

### **6.3 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Современные веяния заставляют пересмотреть социальные и культурные функции, которые сегодня реализует библиотека. Возникает очень много вопросов, связанных с тем, в чем существенное отличие библиотеки от других культурных институций, какой должна быть современная библиотека, какую деятельность должна осуществлять.

Деятельность библиотеки колледжа-интерната осуществляется на основании Положения о библиотеке, утвержденного в 2022 г.

Содержание работы библиотеки в течение года заключается в следующих видах деятельности:

1. пополнение библиотечного фонда;
2. постоянное обновление методического сопровождения;
3. информационное просвещение студентов и преподавателей;
4. информационная и культурно-досуговая деятельность;
5. обслуживание потребностей пользователей библиотеки:
  - помощь в подборе информации на бумажных и электронных носителях по темам для выполнения домашнего задания, курсового и дипломного проектирования студентов;
  - обучение пользованию справочным и библиографическим материалом;
  - обучение оформлению и помощь в подготовке самостоятельной работы студентов и т.д.

Целью библиотеки является обеспечение учебной, научно-методической литературой студентов и преподавателей колледжа для доступного и качественного образования, а также информационная и культурно-досуговая деятельность.



**Задачи:**

- обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- пополнение информационной, учебной и методической базы фонда библиотеки;
- постоянное пополнение информационной электронной библиотеки для обеспечения образовательного процесса;
- информирование студентов и преподавателей о новинках периодических изданий;
- отработка механизма индивидуального и коллективного обслуживания пользователей библиотеки;
- проведение занятий по обучению пользователей библиотечными и информационно-справочными электронными фондами;
- подбор информации к обзорным выставкам;
- сбор, хранение и обработка информационных материалов (лекции, практические занятия, списки источников информации и т.д.) на электронных носителях;
- информационная деятельность в сети интернет в сообществе «ОГЭКИ» в социальной сети «В контакте» группа «Библиотека ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России с количеством участников на момент самообследования – 1640 чел.);
- культурно-досуговая деятельность – организация и проведение мероприятий, способствующих эстетическому воспитанию и формированию художественного вкуса подрастающего поколения;
- социальное взаимодействие с библиотеками г. Оренбурга (Оренбургская областная универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской; Центральная библиотека им. Некрасова г. Оренбурга).

В 2023 году мероприятия, проводимые библиотекой колледжа-интерната, были ориентированы на Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки и носили познавательный характер, отвечающие просветительским целям:

- активно использовалось внутреннее пространство библиотеки колледжа-интерната в соответствии с актуальными потребностями пользователей с созданием условий для равного доступа к информации и



безбарьерного общения, в т.ч. для студентов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- были актуализированы информационные системы в работе библиотеки;
- была продолжена работа по формированию и сохранению фонда библиотеки;
- проводилась совместная работа с классными руководителями с задолжниками библиотеки;
- была проведена ежегодная работа по инвентаризации фонда, с изъятием ветхой, устаревшей и непрофильной литературы;
- была проведена закупка актуальной учебной литературы.

В настоящее время библиотека колледжа-интерната отвечает технологическим и информационным вызовам времени, а также является интеллектуальным центром, оснащенным скоростным интернетом с доступом к необходимым информационным ресурсам.

Целью преобразований в библиотеке колледжа-интерната являлось также создание современного и комфортного пространства, где активно свою работу проводит педагог-библиотекарь совместно с социальными партнерами – библиотеками г. Оренбурга. Библиотека стала центром проведения мероприятий культурно-досуговой деятельности по эстетическому воспитанию подрастающего поколения, по формированию художественного вкуса, уважительного отношения к культурному наследию своей страны.

Регулярно педагогом-библиотекарем проводятся конкурсы рисунков, презентаций на заданные темы с онлайн голосованием, игры, квесты, квизы в которых принимают активное участие студенты и педагогический состав колледжа-интерната.

К работе библиотеки также привлекаются представители Совета обучающихся и волонтеры добровольческого объединения колледжа-интерната «Руки добра». Читальный зал активно используется для проведения и подключения к онлайн-конференциям, как городским, так и межрегиональным, а также для организации и проведения собраний студенческих объединений колледжа-интерната.



Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России за 2023 г

Имеющийся книжный фонд библиотеки колледжа-интерната соответствует нормативам обеспеченности учебной литературой. Общее состояние библиотечного фонда удовлетворительное.

Библиотека обслуживает 21 учебную группу 1-4 курс, а также преподавателей и сотрудников колледжа-интерната.

На момент самообследования в библиотеке 228 читателей из числа обучающихся, и 67 и из числа сотрудников, всего 295 зарегистрированных пользователей.

На момент инвентаризации от 01.12.2023 г. книжный фонд насчитывает 5961 экземпляр учебной литературы по действующим специальностям колледжа-интерната. В конце декабря 2023 года была проведена закупка актуальной учебной литературы в количестве 581 экземпляр по 22 наименованиям, что в итоге составляет 6542 экземпляр учебной литературы от общего библиотечного фонда.

**Основные показатели работы библиотеки:**

Год	Количество читателей	Посещаемость	Книговыдача
2023	295	705	20118

**Состояние книжного фонда**

Наименование	2023
Всего книг	36670
Всего читателей	295
Всего учебной литературы	6542

**Динамика состояния книжного фонда**

Наименование	2022	2023
Книжный фонд (экз.)	36617	36670
Списание из фонда (экз.)	-	528
Поступление в фонд (экз.)	-	581

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа-интерната, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей. Осуществляется учет, регистрация, проверка фонда.



Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины с ежегодным оформлением заявок.

Обновлен книжный фонд по образовательному циклу: истории, иностранный язык, химия, биология, физика, а также учебная литература по направлениям подготовки коммерческого и социально-экономического профиля. Издания, которых недостаточно для выдачи на руки, выдаются на кабинет или в читальном зале. Ежедневно выполняются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики, оказывается помощь преподавателям и студентам в подготовке открытых мероприятий и т.д.

В 2023 году осуществлялась подписка на периодические издания – Газета «Равенство, учредитель – ООО ВОИ.

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

- библиотека колледжа-интерната отвечает технологическим и информационным вызовам времени, а также является интеллектуальным центром, оснащенный скоростным интернетом с доступом к необходимым информационным ресурсам;
- библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- активно проводит мероприятия по воспитательной работе, формирующие личностные и профессиональные компетенции студента.

Предложения:

- продолжить работу по автоматизации библиотечных процессов и обновлению учебной литературы;
- расширить подписку на журналы, соответствующие специальностям колледжа-интерната;
- провести списание устаревшей, ветхой и неактуальной литературы;
- продолжить воспитательную работу со студентами по различным направлениям деятельности.



## 6.4 Оценка материально-технической базы

Учебная материально-техническая база колледжа-интерната располагает 1 учебным корпусом. Общая площадь здания колледжа-интерната - 6857 кв.м., из них учебно-лабораторных площадей – 3511 кв. м., площадь учебных кабинетов – 2328 кв. м.

Имущество закреплено за колледжем-интернатом на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса колледж-интернат располагает 23 кабинетами и лабораториями (из них 3 компьютерных класса), лингафонным кабинетом, спортивным залом, залом лечебной физкультуры.

Залы, кабинеты мебель, оборудование, техника	Количество	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
Спортивный зал	1		+	
Спортплощадка	1			Требуется капитальный ремонт
Актальный зал	1	+		
Библиотека	1	+		
Читальный зал	1	+		
Компьютерный класс	3	+		
Выход в сеть	есть	+		
Интернет	есть	+		
Методический кабинет	1	+		
Лингафонный кабинет	1			Оборудование требует замены
Музей	1	+		
Столовая	1	+		
Медицинский кабинет	1	+		
Санитарно-гигиенические комнаты	5	+		
Зубоврачебный кабинет	1	+		
Физкабинет	1	+		
Кабинет ЛФК	1	+		
<b>Учебные кабинеты</b>				
Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	3	+		



*Отчет по результатам самообследования  
ФКПООУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г*

Кабинет теории бухгалтерского учета	3	+		
Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности	2	+		
Кабинет документационного обеспечения управления	1	+		
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	1	+		
Кабинет бухгалтерского учета	1	+		
Кабинет математики	2	+		
Кабинет экономики	1	+		
Кабинет экономики организации	1	+		
Кабинет экономической теории	1	+		
Кабинет менеджмента и экономики организации	1	+		
Кабинет информатики и ИКТ	2	+		
Кабинет права	1	+		
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности.	1	+		
Кабинет основ экологического права.	1	+		
Кабинет дисциплин права	1	+		
Кабинет естествознания	1	+		
Кабинет истории	1	+		
Кабинет основ философии	1	+		
Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов	1	+		
Кабинет финансов, налогов и налогообложения	1	+		



*Отчет по результатам самообследования  
ФКПООУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г*

Кабинет русского языка и литературы	1	+		
Кабинет культуры речи	1	+		
Кабинет статистики	1	+		
Кабинет маркетинга	1	+		
Кабинет стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия	1	+		
Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики	1	+		
Кабинет междисциплинарных курсов	1	+		
Кабинет права социального обеспечения	1	+		
Кабинет профессиональных дисциплин	1	+		
Кабинет теории государства и права.	1	+		
Кабинет трудового права	1	+		
Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса	1	+		
Кабинет иностранного языка	1	+		
Кабинет конституционного и административного права	1	+		
Кабинет менеджмента	1	+		
Кабинет социально-экономических дисциплин	1	+		
Лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда	1	+		
Лаборатория информационных	2	+		





Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г

технологий в профессиональной деятельности				
Лаборатория учебной бухгалтерии	3	+		
Лаборатория информатики	1	+		
Лаборатория товароведения	1	+		
Лаборатория «Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)»	1	+		
Лаборатория «Учебный ресторан (или бар)»	1	+		
Тренажерный комплекс «Стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования»	1	+		

Для занятий физической культурой в колледже-интернате имеется спортивный зал, спортплощадка, кабинет лечебной физкультуры. Приобретены тренажеры на сумму 749126 рублей.

В учебно-воспитательных целях в колледже-интернате функционирует актовый зал, библиотека с читальным залом, оснащенный новой мебелью. Приобретена учебная литература на сумму – 681924 рубля.

Лаборатории и кабинеты оснащены необходимым оборудованием, стендами, макетами, оргтехникой.

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа-интерната.

Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

Во всех учебных кабинетах колледжа-интерната имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.



Обновление материально-технической базы колледжа-интерната осуществляется ежегодно с учетом доведенных лимитов бюджетных обязательств.

В 2023 году приобретено для учебных кабинетов и лабораторий:

- системные блоки 11 штук на сумму 271073 рублей;
- мониторы 31 штук на сумму 680995 рублей;
- МФУ 1 штука на сумму 43000 рубль;
- компьютерное оборудование (коммутаторы, накопители данных) 19 штук на сумму 42800 рублей;
- проекторы 4 штуки на сумму 187984 рублей;
- веб. камеры 6 штук на сумму 96892 рубль;
- стулья ученические 50 штук на сумму 208634 рубль;
- учебные тренажеры для практических занятий по ОБЖ 3 штуки на сумму 109258 рублей.

В колледже имеется общежитие, рассчитанное на 86 койко-мест. Частично обновлены (приобретены) кровати 31 штука на сумму 242690 рублей, стиральные машины, холодильники на сумму 185000 рублей.

Столовая рассчитана на 100 посадочных мест. В столовую приобретен кондитерский стол на сумму 20600 рублей.

В колледже работает медицинский пункт.

В целях улучшения условий по доступной среде установлена подъемная платформа с вертикальным перемещением МГН.

Для обслуживания нормальной деятельности учебного заведения и решения других хозяйственных вопросов приобретено оборудование и инструмент на сумму 61755 рублей.

Содержится необходимый автопарк - автомобили: ВАЗ 21-31, FIAT DUCATO, Volkswagen Polo.

Установлена на здании колледжа-интерната объемная световая вывеска на сумму 325000 рублей.



## 6.5 Анализ состояния реабилитационного сопровождения обучающихся, оценка показателей доступности для инвалидов

Одной из задач, обозначенных программой развития федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации на 2021-2025 годы является обеспечение доступности образовательно-реабилитационного процесса посредством совершенствования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и модернизации материально-технической базы.

Соответственно, цель деятельности специалистов основных служб колледжа, таких как Служба психолого-педагогического и социального сопровождения, Совет по реабилитации, психолого-медико-педагогический консилиум состоит в повышении качества предоставления комплексного сопровождения в условиях реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации.

На 1 октября 2023 года в колледже-интернате обучаются 238 студентов, из них: инвалидов – 128 чел., лиц с ОВЗ – 110 чел. (Таблица 1 - Основные группы обучающихся в численной структуре колледжа-интерната).

Таблица 1 - Основные группы обучающихся в численной структуре колледжа-интерната

Основные группы обучающихся	Количество (чел.)
Инвалиды, в т.ч.:	128
- дети-инвалиды	62
- инвалиды детства	66
Лица, с ограниченными возможностями здоровья	110
Дети-сирот, из числа инвалидов и детей с ОВЗ	32

Исследование категориальных групп в структуре и численном составе обучающихся колледжа за последние 3 года (таблица 2, диаграмма 1, 2) показывает стабильность в процентном отношении основных групп



обучающихся с особыми образовательными потребностями, нуждающихся в проведении реабилитационных мероприятий и комплексном сопровождении (с незначительным уменьшением доли инвалидов - на 6% и увеличением доли лиц с ОВЗ - на 6%, увеличением доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей -2%).

Таблица 2 - Категориальные группы в структуре и численном составе обучающихся колледжа за 2021-2023 гг.

Категории обучающихся	Период					
	2021	%	2022	%	2023	%
инвалиды	147	61%	140	60%	128	54%
лица с ограниченными возможностями здоровья	94	39%	95	40%	110	46%
обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	24	10%	27	11%	32	13%

Диаграмма 1 - Категориальные группы в структуре и численном составе обучающихся колледжа за 2021-2023 гг. (чел.)

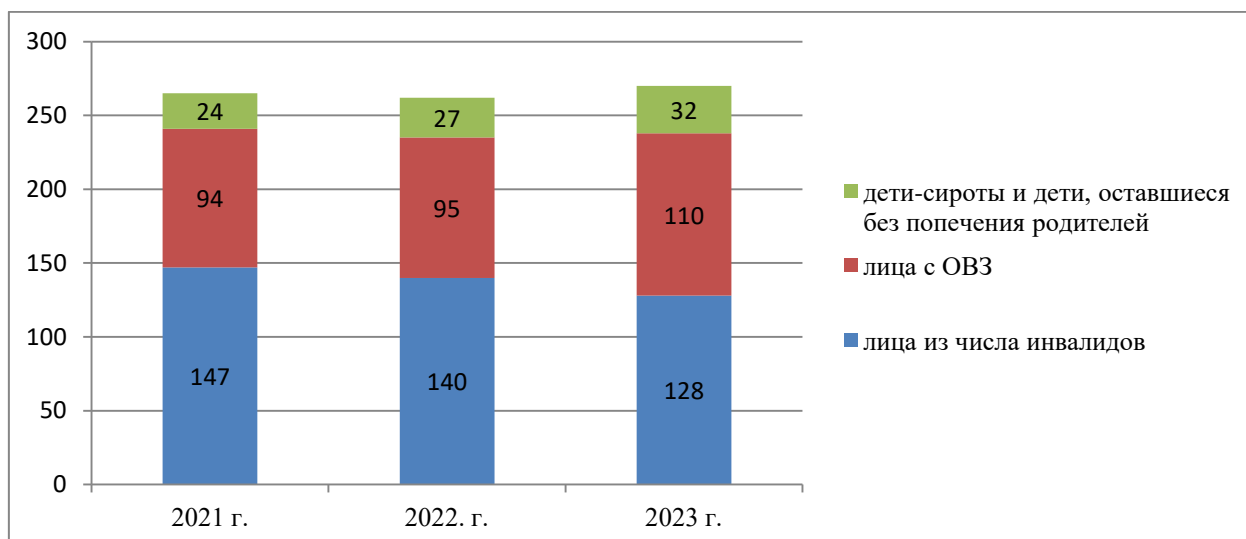
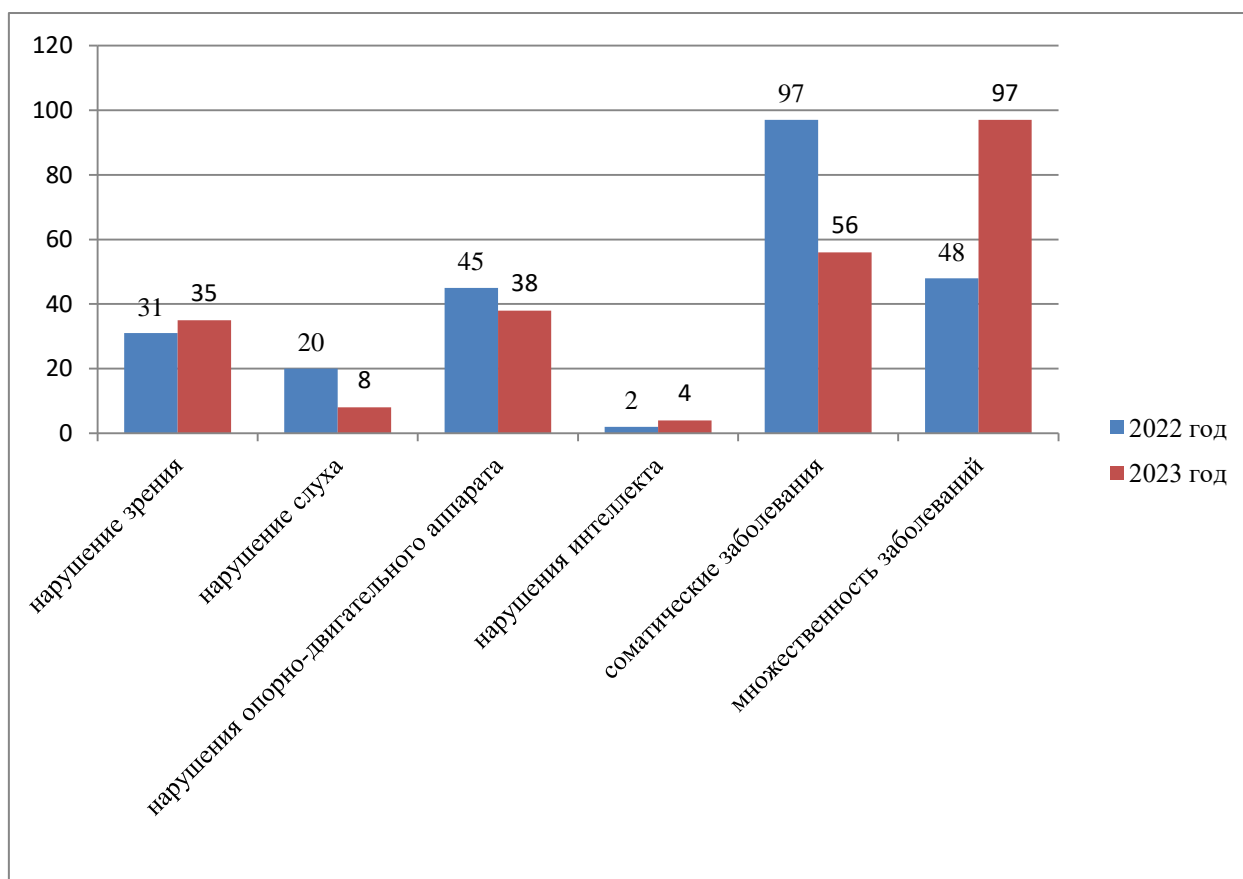




Диаграмма 2 - Основные нозологические группы обучающихся - 2022, 2023 г.



Распределение студентов по нозологическим группам позволяет сделать следующие выводы:

- наиболее значительное количество студентов, имеют соматические заболевания и сложные дефекты (два и более): эндокринные, сердечно-сосудистые заболевания, заболевания центральной нервной-системы и т.п.;
- вторую позицию занимают студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата, требующие решения достаточно широкого круга проблем в области социальной-средовой, социальной-бытовой адаптации, социально-психологической реабилитации, в том числе, по организации доступной среды;
- студенты, имеющие нарушения зрения, слуха - достаточно сложные по организации учебного процесса нозологические группы, остро нуждающиеся в адаптированности учебного материала;



Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г

- увеличение в численном составе контингента студентов, с нарушением интеллектуального развития.

Распределение студентов по основным заболеваниям, представленное в таблице 3, позволяет сделать вывод о наличии достаточно широкого и разнообразного круга болезней обучающихся в различных нозологических группах, каждая из которых требует создания присущих только этой группе специальных условий обучения и пребывания. Лидируют заболевания центральной нервной системы, глаз и нарушения опорно-двигательного аппарата.

Таблица 3 - Распределение студентов по основным заболеваниям

Заболевание	Кол-во человек 2021 г.	%, 2021 г.	Кол-во человек 2022 г.	%, 2022 г.	Кол-во человек 2023 г.	%, 2023 г.
Заболевание центральной нервной системы	62	26	38	17	45	19
Заболевания бронхо-легочной системы	17	7	5	3	7	3
Заболевания почек и мочевыделительной системы	5	2	-	-	4	2
Заболевания глаз	32	14	40	17	41	18
Заболевания лор-органов	16	7	14	6	1	1
Нарушения опорно-двигательного аппарата	36	15	66	29	67	26
Врожденные anomalies развития	4	2	5	2	4	2
Эндокринные заболевания	21	9	20	9	26	11
Сердечно-сосудистые заболевания	21	9	9	4	16	7
Заболевания крови	4	2	3	1	2	1



*Отчет по результатам самообследования  
ФКПООУ «ОТЭКИ» Минтруда России за 2023 г*

Кожные заболевания	1	1	-	-	-	-
Заболевания желудочно-кишечного тракта	6	2	5	3	10	4
Онкологические заболевания	4	2	6	2	2	1
Прочие заболевания	5	2	12	5	10	4
Аутизм	-	-	5	2	3	1
Итого:	234		228		238	

Оценка доступности объекта (колледжа-интерната) для обучающихся с инвалидностью в 2023 году (представлена в таблицах 4,5) проводилась по следующим показателям:

Таблица 4 – Оценка показателей доступности для инвалидов объекта

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	имеется
2	сменные кресла-коляски	имеется
3	адаптированные лифты	отсутствуют
4	поручни	имеется
5	пандусы	имеется
6	подъемные платформы (аппарели)	имеется
7	раздвижные двери	отсутствуют



*Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г*

8	доступные входные группы	имеется
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	имеется
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	частично
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	имеется
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеется
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	имеется

Таблица 5 – Оценка показателей доступности для инвалидов предоставляемой услуги

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеется
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	имеется
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами,	имеется





Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г

	по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	имеется
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	имеется
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика	имеется
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	отсутствует
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	имеется
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	имеется
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	имеется

Анализ представленных показателей позволяет сделать вывод о необходимости приобретения транспортного средства, соответствующего требованиям доступности для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также выполнения работ по демонтажу/монтажу лифта.

В 2023 году продолжилось совершенствование системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в освоении основных профессиональных образовательных программ и социальной адаптации через:

- **восстановительные медицинские мероприятия.** Количество основных медицинских мероприятий в сравнении с 2021 - 2022 гг. (представлено в таблице 6) увеличилось, что говорит о повышении качества



комплексной реабилитации и медицинского сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 6 – Восстановительные медицинские мероприятия

Мероприятия	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
Обратилось за медицинской помощью	1320	1135	1218	
Проведение процедур и манипуляций в процедурном кабинете	198	141	173	
Пролечено в физиотерапевтическом кабинете: сделано процедур	201	-	392	
			- СМТ	16
			- электрофорез	10
			- ультразвук	10
			- Дарсонваль	20
			- ингаляции	99
			- УФО	155
- магнитотерапия	82			
Стационарное лечение: - госпитализировано в срочном порядке - плановая госпитализация	8	8	6	
	10	7	9	
Флюорография	97%	100%	99%	

**- проведение психолого-педагогической диагностики для оценки адаптированности к условиям образования.**

Для определения уровня адаптации и выявления дезадаптированных обучающихся с целью последующей коррекции среди студентов первого курса проведена диагностика с использованием следующих методов: анкетирование, тестирование, наблюдение.

Направления психолого-педагогической диагностики с обучающимися колледжа-интерната за 2023 г. и результаты проделанной работы представлены в таблице 7, диаграммах 3,4,5,6.



Таблица 7 - Направления психолого-педагогической диагностики с обучающимися колледжа-интерната за период с 2021 – 2023 гг.

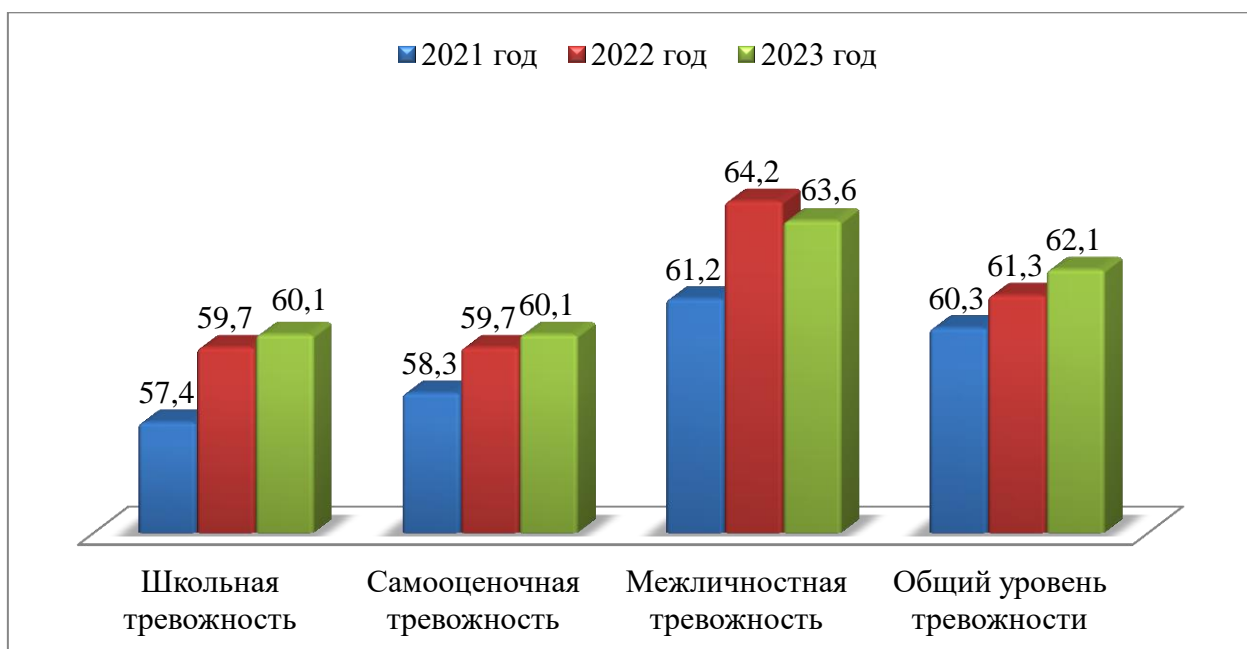
№ п/п	Наименование диагностики	Цель диагностики	Кол-во обуч-ся (2021 г.)	Кол-во обуч-ся (2022 г.)	Кол-во обуч-ся (2023 г.)
1	Диагностика уровня социально – ситуативной тревожности (обучающиеся I курса) (диаграмма 3)	Выявление изменения тревожности как личности (уровень личностной тревожности), и как состояние (уровень ситуативной тревожности)	87	84	84
2	Социально-психологическое тестирование обучающихся (диаграмма 4)	Раннее выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	264	234	237
3	Методика «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды» (А.И. Баева) (диаграмма 5)	Исследование проводится с целью совершенствования психологической поддержки учебно-воспитательного процесса колледжа - интерната	162	219	214
4	Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)	Экспресс-диагностика суицидального риска; выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.	258	234	-
5	Опросник Басса-Дарки.	Диагностика свойств личности, опросник предназначен для диагностики агрессивных и враждебных реакций. Под агрессивностью понимается свойство личности, характеризующееся наличием деструктивных тенденций, в основном в области субъектно-объектных	-	-	118



Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г

		отношений. Враждебность понимается как реакция, развивающая негативные чувства и негативные оценки людей и событий.			
6	Диагностика фрустрации обучающихся	Выявление степени фрустрации учащихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	71	75	81
7	Анкетирование обучающихся к проявлениям экстремизма в современном обществе»	Определить основные признаки и отношение обучающихся к проявлению экстремизма в современном обществе	251	70	118

Диаграмма 3 - Уровень адаптированности и социализации обучающихся колледжа-интерната



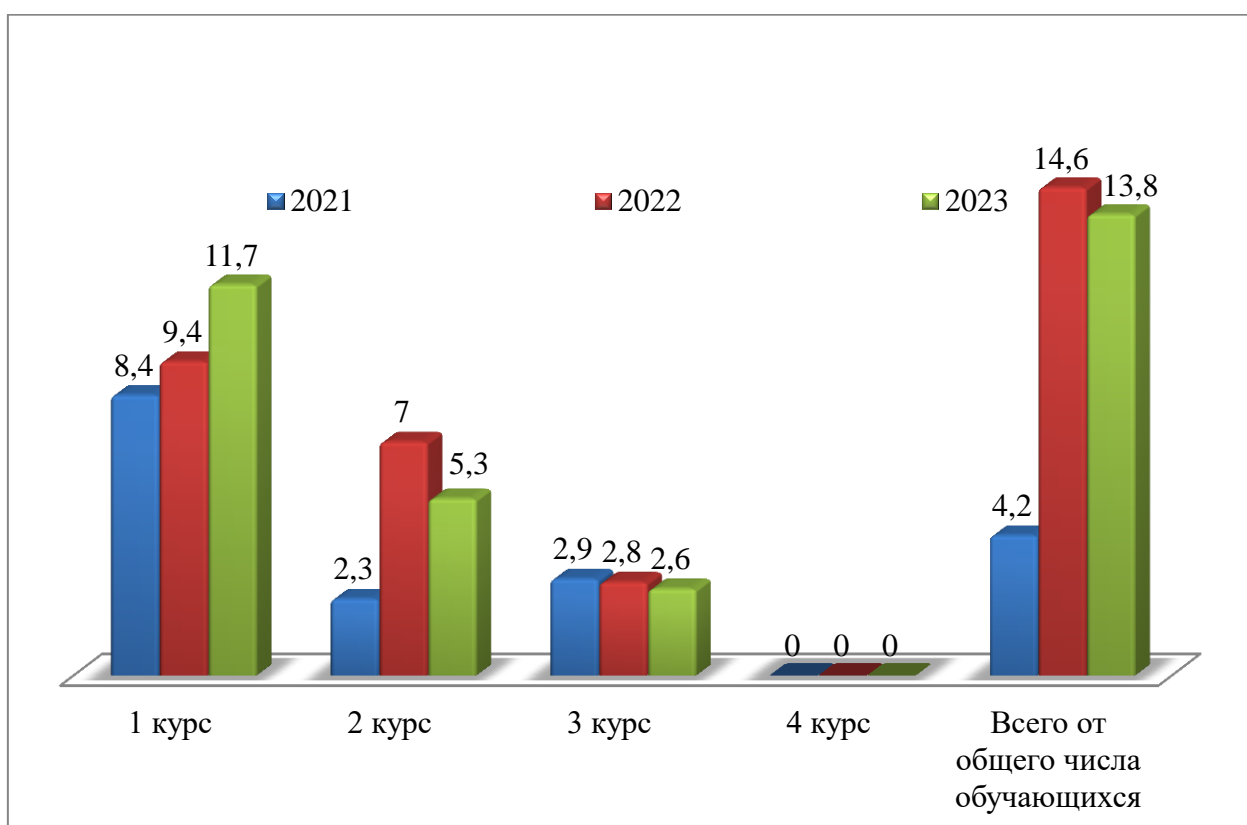
Процентное соотношение по шкалам по результатам диагностики за период 2021-2023 гг. позволяет сделать вывод о незначительном снижении уровня тревожности обучающихся в 2023 году.



Мониторинг психологической безопасности образовательной среды на основе экспресс-диагностики А.И. Баевой позволяет контролировать качество психологических условий, в которых осуществляется обучение и воспитание.

Результаты экспресс-диагностики дают обратную связь от всех субъектов образовательного процесса, позволяют выявить позитивные и негативные тенденции в образовательной среде образовательного учреждения.

Диаграмма 4 – Численность обучающихся с латентной рискогенностью



За период применения единой методики СПТ среди обучающихся колледжа – интерната явная рискогенность не обнаружена, а показатели латентной рискогенности в пределах нормы по региону.



Диаграмма 5 - Результаты диагностики обучающихся колледжа – интерната по методике «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды» (А.И. Баева)

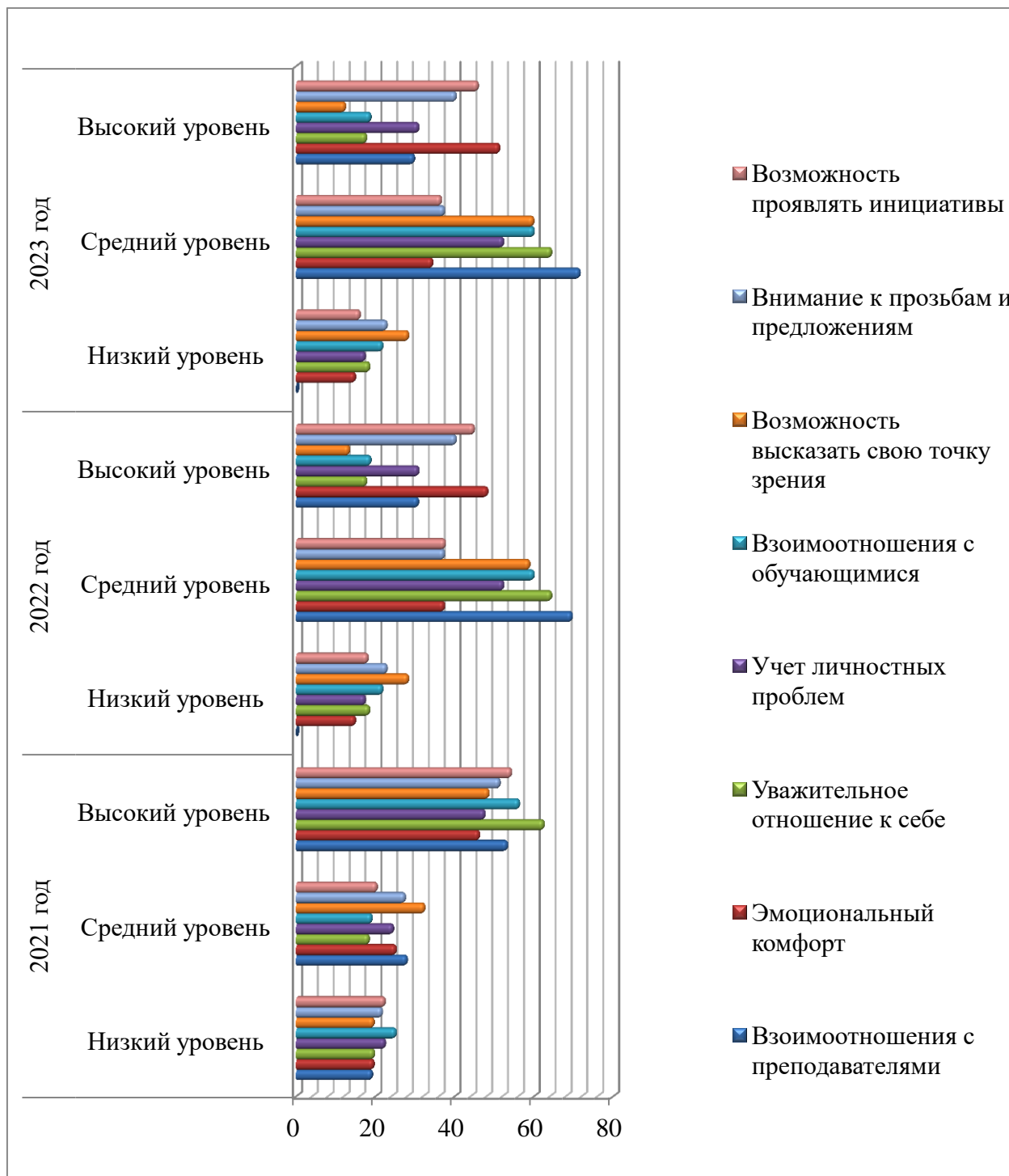
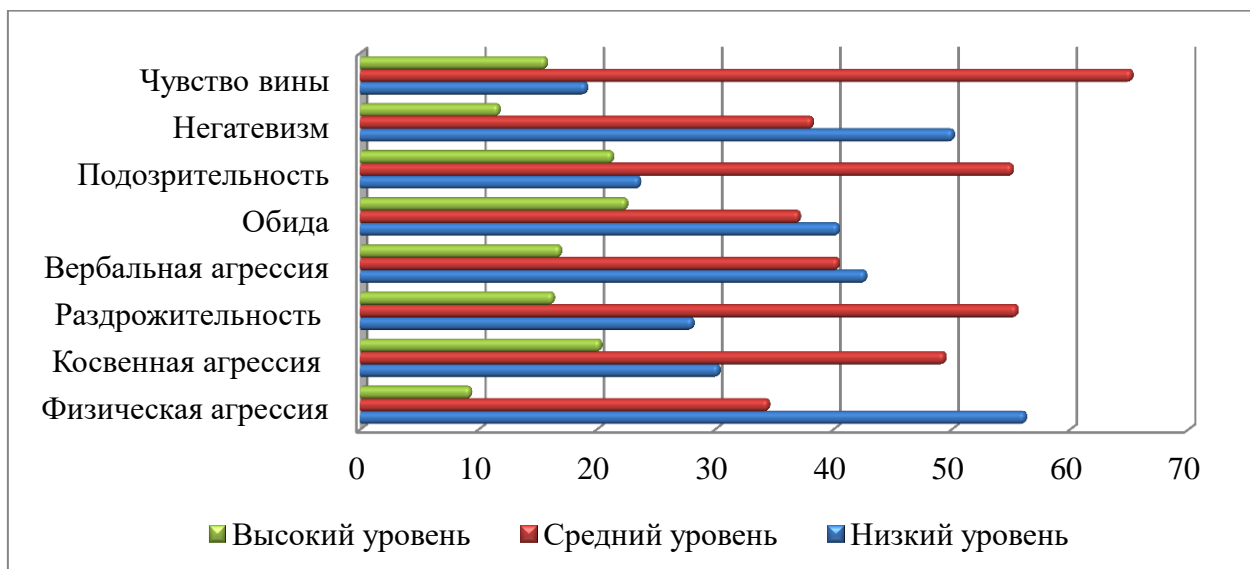




Диаграмма 6 - Результаты диагностики опросника Басса-Дарки



Таким образом, у большинства обучающихся 1 - 2 курсов выявлен низкий и средний уровни агрессивного поведения по всем шкалам методики. По результатам диагностики также выявлено, что высокие показатели по трем шкалам (косвенная агрессия, обида, подозрительность) наблюдаются более чем у 20% обучающихся;

- **психологическое консультирование.** Основные подходы к психологическому консультированию и количество проведенных консультаций представлены в таблице 6, диаграмме 7.

Таблица 8 - Основные подходы к психологическому консультированию

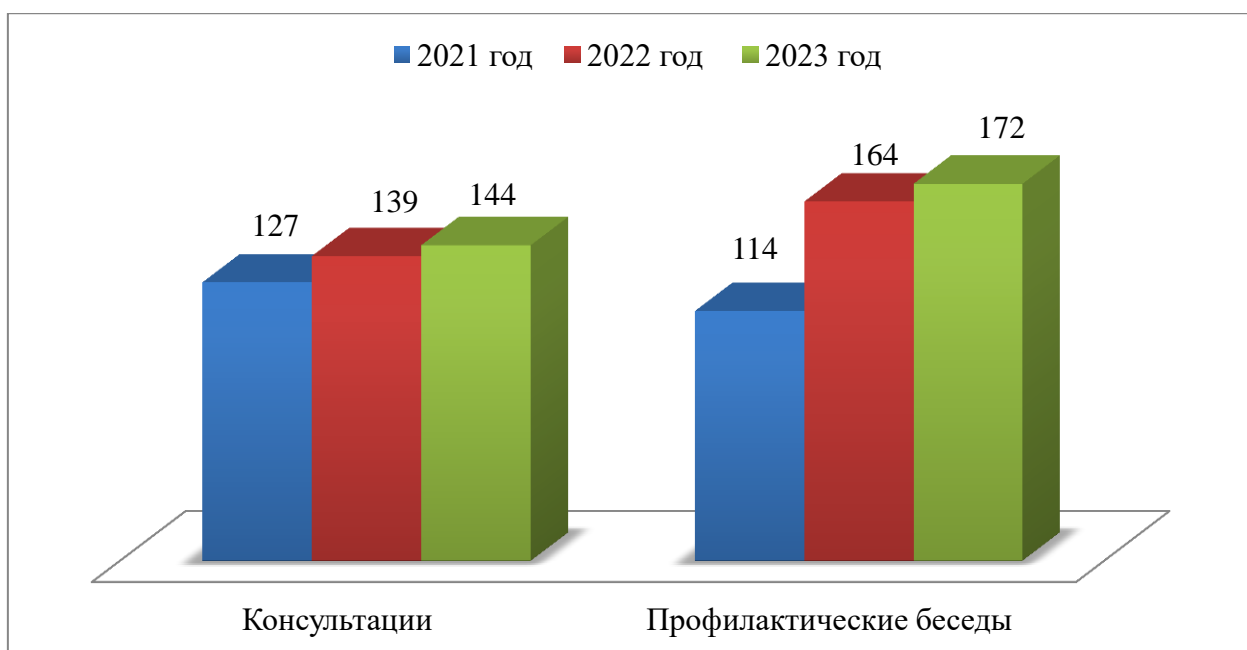
№ 1 Групповые консультации по запросам и по актуальным проблемам, явлениям	
Цель: консультирование по различным вопросам студентов очного и заочного отделения, преподавателей, классных руководителей и администрации	Результат: повышение уровня осведомленности по проблемам, разрешение конфликтов, разъяснение непонятных явлений и процессов, повышение общей образованности и компетентности. Постоянно и ежемесячно в рамках классных часов, заседаний МО классных руководителей и др.
№ 2 Индивидуальные консультации по запросу студентов, преподавателей, воспитателей, классных руководителей	



Цель: консультирование по личным вопросам и проблемам	Результат: разрешение внутренних противоречий, неясности, неопределенности; повышение общей культуры личности; анализ сущности и внешних причин проблемы, поиск путей разрешения и поиск ресурсов для решения проблемы.
---	---

В целом, проведенные за 2023 год консультации и профилактические беседы дали положительный результат и позволили решить все необходимые задачи. В то же время следует отметить, что часть консультаций носила разовый характер, что может быть связано с недостаточной мотивированностью обучающихся на дальнейшую индивидуальную работу.

Диаграмма 7 - Количество консультаций и профилактических бесед с обучающимися



- *проведение профилактической работы с привлечением социальных партнеров.* Результаты межведомственного взаимодействия представлены в таблице 9 и диаграмме 8.



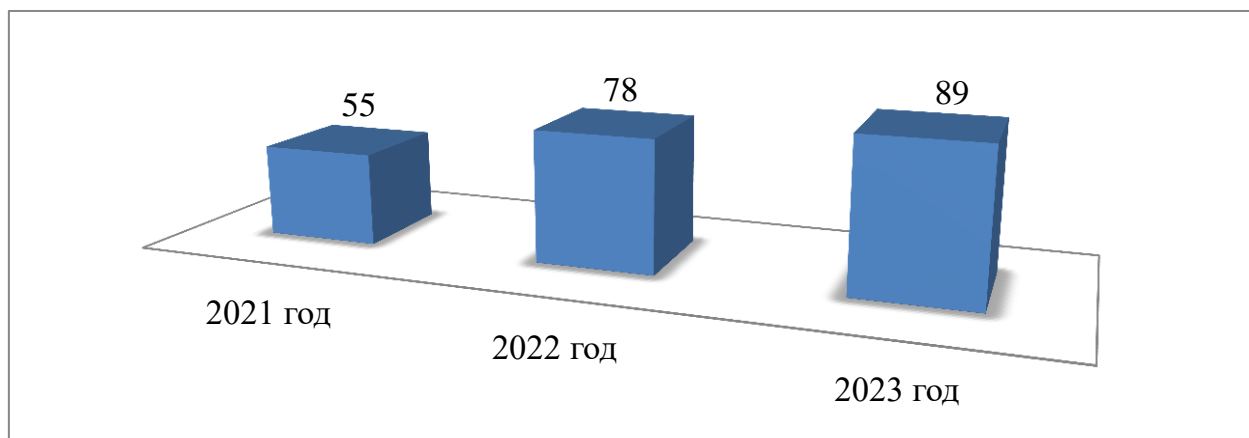


Отчет по результатам самообследования  
ФКПООУ «ОГЭКИ» Минтруда России за 2023 г

Таблица 9 - Межведомственное взаимодействие за 2023 год

№ п/ п	Наименование организации	Количество мероприятий			Охват обучающихся		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	ПДН	2	15	15	7	14	7
2	Управление молодежной политики администрации г. Оренбурга	34	41	47	264	234	237
3	Социальное агентство «Здоровье молодежи», г. Оренбург	14	9	12	127	174	152
4	Управление по социальной политике администрации г. Оренбурга	18	25	31	162	207	237
5	Оренбургская региональная молодежная общественная организация поддержки социально значимых инициатив «Навигатор»	3	7	4	75	72	89
Всего:		71	97	109	635	701	722

Диаграмма 8 - Межведомственное взаимодействие с социальными партнерами (%)

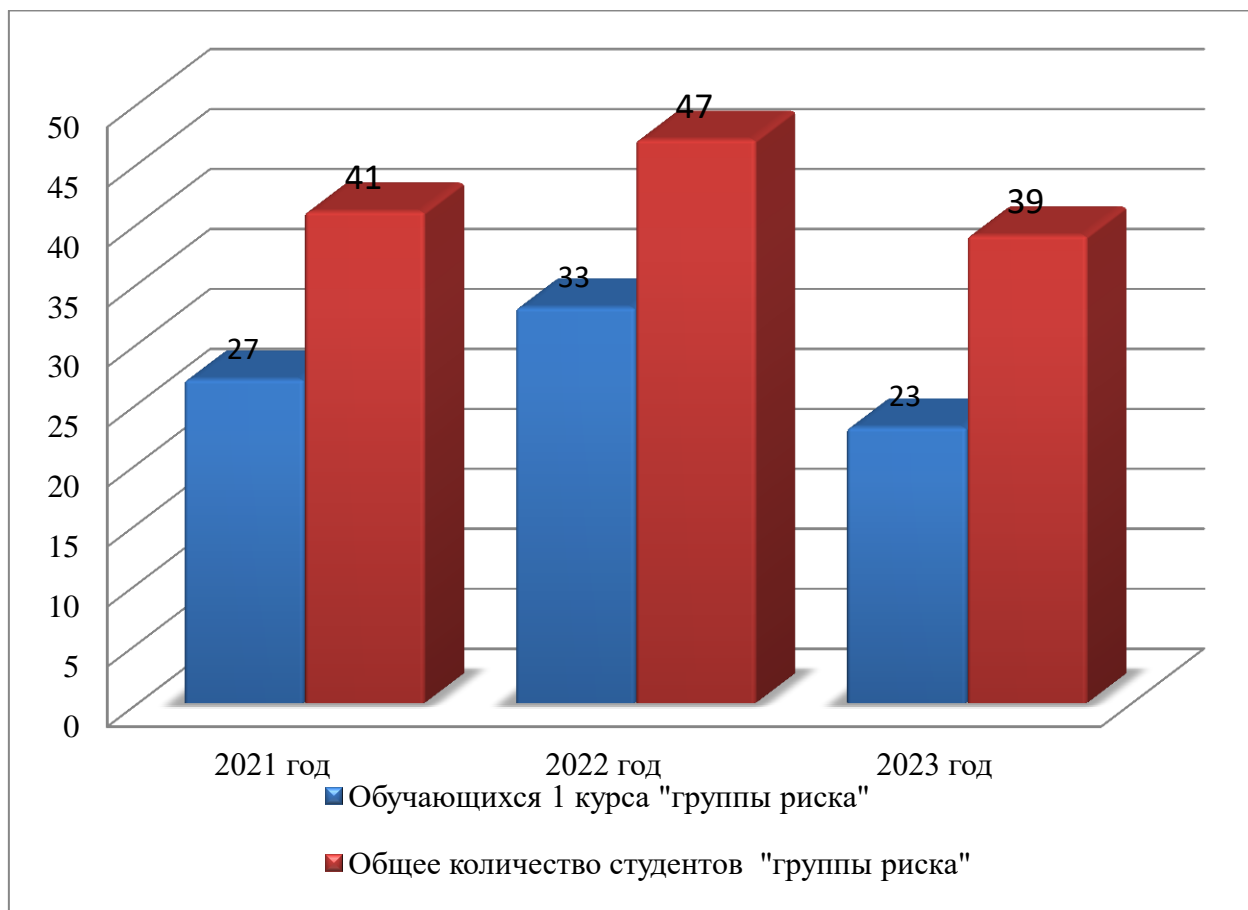




В сравнении с 2022 годом количество профилактических мероприятий совместно с представителями межведомственного взаимодействия увеличилось на 12 %, и вышло на уровень показателей 2019 года - «доковидный» период, когда проводилось максимальное количество мероприятий в очном формате.

Проводимая профилактическая работа с обучающимися, в том числе в 2023 году, позволила добиться устойчивого снижения численности обучающихся «группы риска». Количество студентов относящихся к категории «группа риска», в 2023 году снизилось, в сравнении с 2022 годом на 17 %. Количество обучающихся категории «группы риска» представлены в диаграмме 9.

Диаграмма 10 - Количество обучающихся колледжа-интерната категории «группа риска»

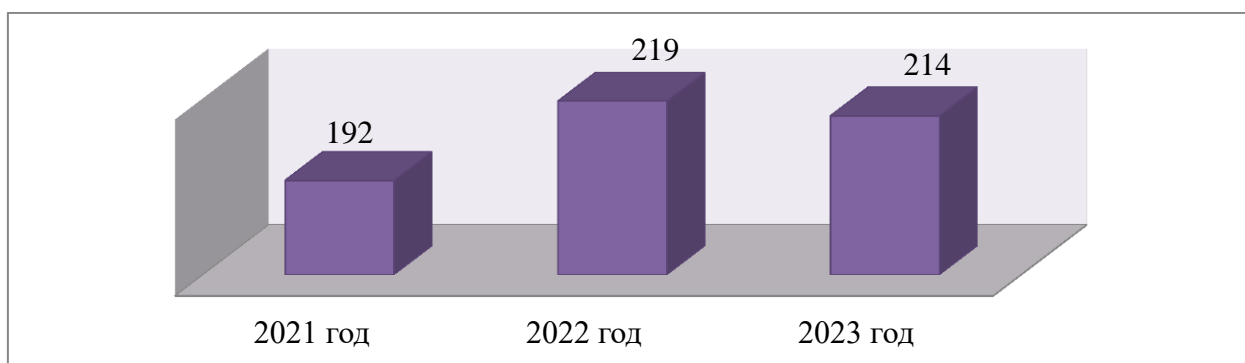




**- проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации:**

За период 2023 года педагогами-психологами проведено 214 индивидуальных и групповых коррекционно-развивающихся занятия по следующим направлениям: социально – коммуникативная сфера; эмоционально – личностная сфера; профессиональная ориентация и основы личностного роста; сфера детско – родительских отношений; групповые формы работы в виде занятий с элементами психологического тренинга (диаграмма 10)

Диаграмма 10 - Количество индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий



Таким образом, в 2023 году организована следующая работа по реабилитационному сопровождению обучающихся:

- обсуждение (в начале каждого семестра учебного года) на заседании психолого-медико-педагогического консилиума информации классных руководителей, педагога – психолога, врача - педиатра и социального педагога по особым образовательным потребностям студентов, с учетом соблюдения принципа конфиденциальности информации и защиты персональных данных;

- распределение обязанностей участников образовательно-реабилитационного процесса по работе с детьми «группы риска» (организационные мероприятия, работа со студентами, с педагогическим



коллективом);

- проведение комплексной диагностической и коррекционно – развивающей работы с обучающимися;

- составление полной характеристики обучающегося, которая отражает особый социальный статус каждого обучающегося, а также социальный паспорт семьи студента в том числе – студентов «группы риска»;

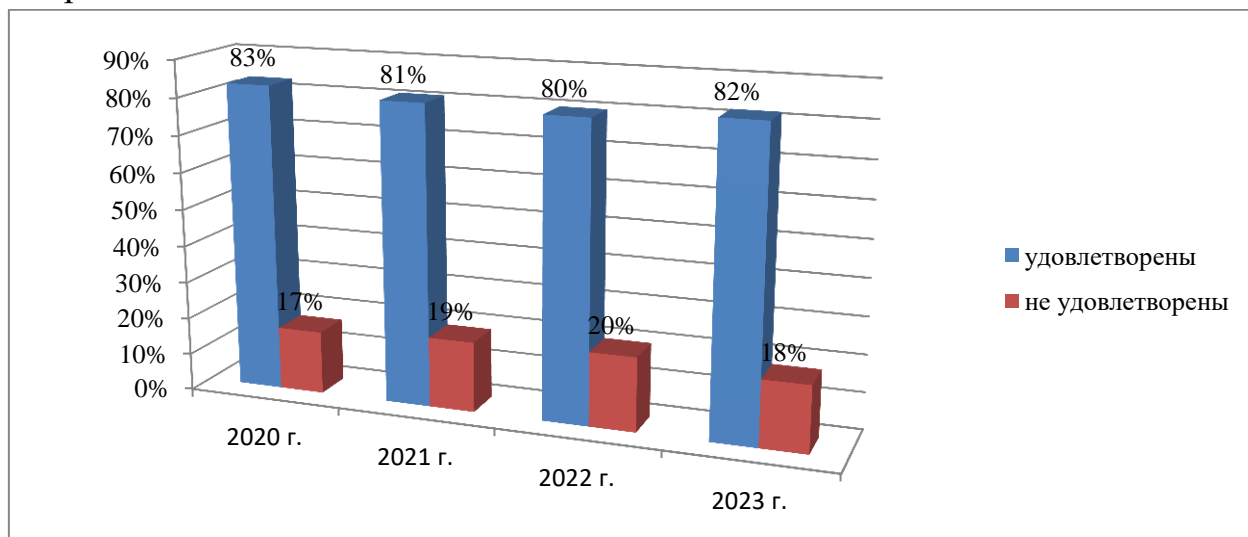
- проведение мониторинга итогов успеваемости и посещаемости студентов, в том числе – студентов «группы риска»;

- составление индивидуального плана работы, в соответствии с которым организуется комплексная и командная работа специалистов службы сопровождения;

- вовлечение в разноплановые мероприятия колледжа - интерната студентов разных категории, в том числе в мероприятия волонтерской направленности.

- мониторинг удовлетворенности качеством работы специалистов Службы психолого-педагогического и социального сопровождения колледжа - интерната показывает положительную оценку деятельности специалистов на протяжении более 3-летнего периода со стороны обучающихся, родителей и педагогов (Диаграмма 11).

Диаграмма 11 - Мониторинг удовлетворенности качеством работы специалистов Службы психолого-педагогического и социального сопровождения





**В то же самое время следует отметить критические точки в организации и осуществлении реабилитационного сопровождения, определение направлений совершенствования:**

- автоматизация диагностической работы и мониторинга динамики психологического развития и психолого-педагогического статуса обучающихся;
- формирование массовой культуры психолого – педагогической поддержки и помощи обучающимся в образовательном процессе;
- формирование у обучающихся мотивации и первичных умений по самопознанию, саморазвитию, самоопределению.

Направления совершенствования реабилитационного сопровождения субъектов образовательной деятельности:

- информационная поддержка (формирование банка диагностических материалов, создание проектов, организация научной деятельности);
- повышение квалификации (методические семинары, психологические тренинги, методическая поддержка процесса сопровождения, конференции различных уровней);
- регулярное проведение инструктивно – методических и иных совещаний с классными руководителями и преподавателями по вопросам и проблемам комплексного психолого - педагогического сопровождения обучающихся;
- привлечение обучающихся в контингент добровольческого (волонтерского) объединения для организации работы в рамках инклюзивного волонтерства.



## **6.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Основной задачей реализуемого в колледже-интернате мониторинга обученности каждого обучающегося и каждой учебной группы является внесение необходимых корректив для улучшения образовательного процесса в целом. Как администрация, так и преподаватели заинтересованы в адекватной оценке учебных достижений обучающихся, оценке учебной деятельности преподавателей, колледжа-интерната в целом.

Мониторинг учебного процесса позволяет обеспечивать систематическое, полное, точное и оперативное получение информации об учебном процессе, уровне знаний обучающихся и работе преподавателей. Данные мониторинга позволяют разрабатывать и осуществлять меры по улучшению качества обучения. К таким мерам относятся: организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, проведение консультаций для них; введение элективного курса Проектная деятельность, организация обучения по индивидуальному плану, работа с одаренными обучающимися: проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства; рассмотрение вопросов успеваемости на заседаниях совета профилактики колледжа-интерната, совета обучающихся, и т.п.; регулярное повышение квалификации преподавателей, проведение методических семинаров; открытых занятий, мастер-классов и др.

В колледже-интернате разработана система проведения входного контроля и контроля остаточных знаний в начале учебного года, а также административных контрольных срезов в межсессионный период, результаты которых обсуждаются на заседаниях ПЦК. Это позволяет скорректировать ситуацию по подготовке к экзаменам и зачетам, выработать индивидуальную траекторию обучения студента.

Текущий контроль знаний проводится в форме контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных опросов, защиты проектов, решения ситуационных задач, экспертной оценки лабораторных работ, практических занятий и учебной практики, демонстрации выполнения практических заданий, деловых игр, презентаций, тестирования. Формы и



методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России. Сроки проведения итогового контроля по дисциплинам и МДК регламентировались календарным графиком образовательного процесса и расписанием экзаменов. Для каждого экзамена определялась дата проведения, время и место проведения экзамена, для квалификационных экзаменов - экзаменационная комиссия. Содержание экзаменационных материалов соответствует содержанию и требованиям программ учебных дисциплин и МДК.

Экзамен (квалификационный) является итоговой формой контроля по профессиональному модулю и предназначен для определения степени готовности обучающихся к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности, а также уровня сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО. Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей. На всех экзаменах в наличии имелась необходимая документация.

Контроль за организацией учебного процесса осуществляется со стороны директора, заместителя директора по учебной работе, заведующего очным отделением.

Ежегодно директором колледжа-интерната утверждается график административного контроля на текущий учебный год. Целью административного контроля является посещение учебных занятий административными работниками колледжа с целью осуществления планомерного контроля за качеством образовательного процесса. Организовано взаимопосещение занятий преподавателями с целью обмена опытом.



## **Выводы и рекомендации**

Образовательный процесс полностью обеспечен учебно-методическим материалом. Учебно-методический материал оформлен на бумажных носителях и в электронной форме и доступен для студентов и преподавателей, адаптирован для применения студентами с особыми образовательными потребностями.

Учитывая требования по созданию специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья необходимо дальнейшее совершенствование учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию адаптированных образовательных программ.

Библиотека колледжа-интерната отвечает технологическим и информационным вызовам времени, а также является интеллектуальным центром, оснащенным скоростным интернетом с доступом к необходимым информационным ресурсам.

Предложения:

- продолжение работы по автоматизации библиотечных процессов и обновлению учебной литературы.
- автоматизация диагностической работы и мониторинга динамики психологического развития и психолого-педагогического статуса обучающихся;
- формирование массовой культуры психолога – педагогической поддержки и помощи обучающимся в образовательном процессе;
- формирование у обучающихся мотивации и первичных умений по самопознанию, саморазвитию, самоопределению.

Направления совершенствования реабилитационного сопровождения субъектов образовательной деятельности:

- информационная поддержка (формирование банка диагностических материалов, создание проектов, организация научной деятельности);
- повышение квалификации (методические семинары, психологические тренинги, методическая поддержка процесса сопровождения, конференции различных уровней);





*Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г*

– регулярное проведение инструктивно – методических и иных совещаний с классными руководителями и преподавателями по вопросам и проблемам комплексного психолого - педагогического сопровождения обучающихся;

– привлечение обучающихся в контингент добровольческого (волонтерского) объединения для организации работы в рамках инклюзивного волонтерства.



## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА-ИНТЕРНАТА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	238
1.2.1	По очной форме обучения	238
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	40
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	96
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	72/59
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	74/31
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	155/65
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37/46
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	21/57



Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОТЭКМ» Минтруда России за 2023 г

	работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/65
1.11.1	Высшая	21/57
1.11.2	Первая	3/8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	106794,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2542,72
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0,00
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,38



<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	29,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	10
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	86/1
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	238
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	40
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	238



*Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России за 2023 г*

	обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	238
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	35
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	38
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	60
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	97
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	32/86

Анализ показателей деятельности колледжа-интерната, подлежащих самообследованию, позволил сделать следующие выводы:

Контингент обучающихся в колледже-интернате сформирован за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.



*Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОТЭКИ» Минтруда России за 2023 г*

Число обучающихся колледжа-интерната на 1 сентября 2023 года составляет 238 человек по очной форме обучения.

Контрольные цифры приема выполнены на 100%.

Движение контингента происходит по разным причинам, в том числе в большинстве случаев по объективным, и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Показатели абсолютной и качественной успеваемости сопоставимы с прошлогодними.

Стабильна численность студентов, ставших победителями и призерами региональных этапов конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «АБИЛИМПИКС».

97 % педагогических работников имеют высшее образование, 100 % прошли повышение квалификации.

Доля образовательных программ, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, в общем числе реализуемых образовательных программ составила 100% для лиц из числа инвалидов и ОВЗ основных нозологий: с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями, ментальными нарушениями.

Потребности всех нуждающихся в общежитии обеспечены.



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В результате проведенных оценочно-аналитических процедур установлено:

1. Локальная нормативно-правовая документация соответствует действующему законодательству.

2. Управленческий механизм колледжа-интерната позволяет установить оптимальное взаимодействие всех структурных подразделений.

3. Содержание адаптированных основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО. Совершенствования требуют:

- содержание адаптированных контрольно-оценочных средств по всем реализуемым специальностям для всех нозологий;

- технологии применения индивидуальных учебных планов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- применение цифровых образовательных ресурсов в работе со студентами с особыми образовательными потребностями;

- использования дистанционных образовательных технологий.

4. В связи с внедрением демонстрационного экзамена, как формы государственной итоговой аттестации, рекомендовано усилить работу со студентами по подготовке к нему.

5. Для расширения возможностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в получении среднего профессионального образования расширить направления подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

6. Сохранность контингента остается важным направлением деятельности педагогического коллектива, включающим создание условий и максимальное содействие адаптации студентов к требованиям и условиям обучения в колледже-интернате, к самореализации студентов в профессиональной деятельности; индивидуальную работу со студентами и родителями, медицинское сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями.

Продолжения требует систематизация работы по профориентации и налаживание связей с социальными партнерами.



7. Организация и проведение практической подготовки в колледже-интернате соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Анализ проблем позволил поставить ряд задач:

- продолжить работу с работодателями с целью заключения долгосрочных договоров, что позволит сформировать постоянную базу практик;

- развивать в дальнейшем дуальную форму обучения.

8. Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о достаточной укомплектованности квалифицированными педагогическими кадрами и их соответствии требованиям ФГОС СПО, в то же время, следует привлекать для реализации основных профессиональных образовательных программ специалистов из реального сектора экономики.

С целью диссеминации педагогического опыта рекомендовано участие педагогического персонала в конкурсах профессионального мастерства.

9. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса улучшилось. Исходя из анализа проблем рекомендовано:

- продолжить работу по автоматизации библиотечных процессов и обновлению учебной литературы;

- расширить подписку на журналы, соответствующие реализуемым специальностям.

10. Имеющаяся материально-техническая база колледжа-интерната достаточна для осуществления образовательного и реабилитационного процесса лиц с особыми образовательными потребностями, обновление базы рекомендовано осуществлять в соответствии с Программой развития колледжа-интерната.

11. Качество комплексного сопровождения в условиях реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации за счет совершенствования специальных условий для получения образования нуждающихся в таких условиях обучающихся повысилось. В то же самое время требуется:

- совершенствование форм и методов обучения слабослышащих студентов;

- совершенствование системы медицинского сопровождения, как одного из мероприятий по реализации развития системы комплексной реабилитации





*Отчет по результатам самообследования  
ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России за 2023 г*

и абилитации инвалидов;

- расширение взаимодействия с социальными партнерами в вопросах реабилитации и абилитации инвалидов и комплексного сопровождения лиц с ОВЗ.