**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение**

**«Оренбургский государственный экономический колледж-интернат»Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

|  |
| --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  И.о. зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гузаревич О.В.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП.08 Основы предпринимательской деятельности**

по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Наименование квалификации:

**бухгалтер, специалист по налогообложению**

Форма обучения: **очная**

.

г. Оренбург, 2020.

**Рабочая программа дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности / сост. Е.В. Ермош - Оренбург: ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России, 2020. - 18 с.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины общепрофессионального цикла студентам очной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), зарегистрированного в Минюсте России 26.02.2018 № 50137.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Ермош

(подпись)

Рассмотрена на заседании ПЦК

№ \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАрабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………............................. | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……….... | 6 |
| условия реализации учебной дисциплины………..……... | 12 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины……………………………………………………………. | 17 |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.08 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| --- | --- | --- |
| ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06,  ОК 09,  ОК 10,  ОК 11  ПК 2.5,  ПК 2.6,  ПК 2.7,  ПК 4.4,  ПК 4.7 | -определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность;  - определять признаки предпринимательской деятельности;  -определять организационно-правовые формы организаций;  -оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации;  -организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем;  - использовать на практике полученные знания;  -осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;  -оценивать ситуацию и принимать эффективные решения;  -уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности;  -создавать и поддерживать высокую организационную культуру;  -уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;  - использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности;  -уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права;  -анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности;  - определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций;  -определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид;  - определять вид гражданско-правового договора;  - определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность;  - отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство;  -умение налаживать коммуникации между структурами организации в подготовке и оформлению результатов хозяйственной деятельности;  - анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства);  -обосновать и оценить риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств. | -применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.  - систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент;  - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;  -использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  -знать нормы корпоративной культуры и этики;  -использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность  -анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений;  - основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности;  -особенности профессиональной документации в различных сфер хозяйственной деятельности;  - знать теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности;  -сущности и виды ответственности предпринимателя;  - последствия признания сделки недействительной;  - гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность;  - особенности правового положения недвижимого имущества;  - основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам;  - основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности;  - основной характеристики расчетных и кредитных отношений;  - претензионно-исковых документов при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **41** |
| В том числе: |  |
| Уроки | 20 |
| Практические занятия | 17 |
| Консультации | 2 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** | 2 |

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08** **Основы предпринимательской деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности** | | | |
| **Тема 1.1.** Предпринимательская деятельность | **Урок№1 Содержание учебного материала**  Предмет и задачи правового регулирования предпринимательской деятельности.  Конституционное закрепление права на занятие предпринимательской деятельностью, законы и подзаконные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность, роль гражданского права как наиболее эффективного регулятора рыночных отношений.  Правовое понятие предпринимательской деятельности; признаки предпринимательской деятельности. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
| **Тема 1.2.** Виды предпринимательской деятельности | **Урок №2 Содержание учебного материала**  Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика видов предпринимательской деятельности. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
| **Тема 1.3.** Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности | **Урок №3 Содержание учебного материала**  Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя.   1. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя. 2. Последствия осуществления незаконного предпринимательства. 3. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Регистрация юридических лиц. 4. Законодательное определение субъектов малого и среднего предпринимательства. 5. Задачи, роль государства в поддержке субъектов малого предпринимательства. 6. Преимущества и недостатки субъектов малого предпринимательства. 7. Понятие и признаки банкротства юридического лица. 8. основания для возбуждения дела о банкротстве; процедуры банкротства. 9. Понятие и признаки банкротства индивидуального предпринимателя, основания для возбуждения дела о банкротстве, процедуры банкротства.   Упрощенная процедура банкротства. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
| **Практическое занятие № 1,2** Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности в России | **Практическое занятие № 1**  Заполнение сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России».  Понятие, учредители, количество участников, уставный капитал, учредительные документы, ответственность участников, порядок распределения прибыли и убытков, органы управления юридического лица, нормативный акт, регламентирующий деятельность юридического лица | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11,  ПК 2.6, ПК 4.7 |
| **Практическое занятие № 2**  Заполнение сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России».  Порядок распределения прибыли и убытков, органы управления юридического лица, нормативный акт, регламентирующий деятельность юридического лица | 2 |
| **Самостоятельная работа №1**  Известные предприниматели России | **Самостоятельная работа №1**  Подготовить доклад на заданную тему.  В докладе необходимо отразить следующие вопросы:  Известные предприниматели России.  Сферы деятельности первых предпринимателей.  Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса.  Российские меценаты. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
| **Тема 1.4.** Сделки в предпринимательской деятельности | **Урок№4 Содержание учебного материала**  Понятие сделки, ее форма, виды.  Условия действительности сделки.  Понятие, виды недействительных сделок.  Последствия признания сделок недействительными. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 |
| **Практическое занятие № 3,4** Сравнительная характеристика видов сделок в предпринимательской деятельности | **Практическая работа№3** Заполнение сравнительной таблицы «Виды сделок в предпринимательской деятельности и их характеристика».  Односторонние и двусторонние сделки, многосторонние, возмездные и безвозмездные. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11,  ПК 2.6, ПК 4.7 |
| **Практическая работа№4** Заполнение сравнительной таблицы «Виды сделок в предпринимательской деятельности и их характеристика».  Реальные, консенсуальные сделки. Бессрочные и срочные сделки. Сделки совершенные под отлагательное условие. Сделка, совершенная под отменительное условие. Недействительные сделки. | 2 |
| **Раздел 2. Правовой режим имущества** | | | |
| **Тема 2.1.**  Основное вещное право | **Урок№5 Содержание учебного материала**   1. Понятие права собственности, формы и содержание права собственности.   Основания приобретения и прекращения права собственности. Защита прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения. Защита прав владельца, не являющегося собственником. | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, |
| **Практическое занятие № 5**  Судебная защита права собственности | **Практическая работа №5** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11,  ПК 2.6, ПК 4.4, ПК 4.7 |
| Решение ситуационных задач по вопросам темы. Обсуждение вопроса «Судебная защита права собственности».  Последствия прекращения права собственности. | **3** |
| **Раздел 3. Обязательственные правоотношения** | | | |
| **Тема 3.1.**  Правовое положение гражданско-правового договора | **Урок№6 Содержание учебного материала**   1. Понятие и значение гражданско-правового договора. 2. Содержание и форма договора. 3. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, |
| **Тема 3.2.**  Гражданско-правовая ответственность | **Урок№7 Содержание учебного материала**  Понятие кредитных и расчетных обязательств.   1. Источники законодательства о кредитовании и расчетах. 2. Договор займа и его элементы. 3. Кредитный договор. 4. Товарный и коммерческий кредит.   Содержание и ответственность по договорам. | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, |
| **Тема 3.3.**  Расчетные и кредитные обязательства | **Урок№8 Содержание учебного материала**   1. Понятие кредитных и расчетных обязательств. Расчетные обязательства: расчеты платежными поручениями, расчеты по аккредитиву, расчеты по инкассо, расчеты чеками, вексель. 2. Источники законодательства о кредитовании и расчетах.   Виды договоров об оказании финансовых услуг: договоры займа, кредитный договор, товарный и коммерческий кредит, договоры банковского вклада, договоры банковского счета. | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, |
| **Практическая работа№6,7**  Расчетные и кредитные обязательства | **Практическая работа№6**  Решение ситуационных по расчетным и кредитным обязательствам организаций | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11,  ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.4, ПК 4.7 |
| **Практическая работа№7**  Решение ситуационных по расчетным и кредитным обязательствам организаций | **2** |
| **Раздел 4. Защита прав и законных интересов предпринимателей** | | | |
| **Тема 4.1.**  Защита прав и законных интересов предпринимателей | **Урок№9 Содержание учебного материала**  Порядок обращения индивидуальных предпринимателей,  юридических лиц в арбитражный суд, апелляционная и кассационная инстанции. | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, |
| **Консультация №1** Составление бизнес-плана | **Консультация №1**  Формирование организационных разделов бизнес-плана. Составление маркетингового раздела бизнес-плана. Формулировка концепции проекта и проведение оценки бизнес-идеи на основе SWOT анализа. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11,  ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.4, ПК 4.7 |
|  | **Дифференцированный зачет** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11,  ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.4, ПК 4.7 |
| **Всего:** | | **41** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

«Кабинет финансов, налогов и налогообложения. Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя;

- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);

- комплект учебно-методической документации.

- техническими средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ аэро, 1C Предприятие 8, 7-Zip, Bizagi, Bloodshed Dev-C++, CaseTransmitter, C-Free 5, IBM Software, Java, K-Lite Codec Pack;

- мультимедиапроектор;

- интерактивная доска или экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, 12.12.1993г. (с учетом изменений и дополнений).

2.  Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.202 № 95-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).

5. Федеральный закон от 08.08.2001 года № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в действующей редакции).

6. Федеральный закон от 26.10.2002 года № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции).

7. Федеральный закон от 24.07.2007 года № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в действующей редакции).

8. Федеральный закон от 04.05.2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в действующей редакции).

9. Федеральный закон от 01.12.2007 года № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» (в действующей редакции).

**Основная литература:**

1. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства. Учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Чеберко - М.: Юрайт, 2019. - 420 с. ISBN 978-5-534-10275-8. [Электронный ресурс] file:///D:/Users/%D0% 9F%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0% B4%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C/Downloads/75851EEB-496C-4925-AA6C-B8EB 54C59400.pdf.
2. Ильина В.Н. Налоги и налогообложение: учебное пособие для СПО / В.Н. Ильина – М.: Кнорус, 2018. – 222 с. ISBN 978-5-406-06189-3.

**Дополнительные источники:**

1. Гомола А.И. Гражданское право: учебник. - М.: Академия», 2017. – 432с.
2. Иванова Е.В. Предпринимательское право: учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2018.– 269 с.
3. Пашин Д.М. Основы предпринимательства: учеб. пособие / Д.М. Пашин,С.Н. Котенкова, А.Н. Мустафин, А.В. Рамазанов. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. – 152 с. ISBN 978-5-00130-139-4 [Электронный ресурс] file:///D:/Users/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C/Downloads/Osnovy\_predprinimatelstva.pdf
4. Скворцова Т.А., Смоленский М.Б. Предпринимательское право: учебное пособие. - Юстицинформ, 2014 г.
5. Торосян Е.К., Сажнева Л.П., Зарубина Ж.Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПб: Университет ИТМО, 2016. – 130с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа :<http://www.consultant.ru>.

2. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. - Режим доступа :<http://www.garant.ru>

3. Справочно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа :<http://www.kodeks.ru/>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Абакумова О.А., Любаненко А.В., Чукреев А.А. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. - Издательство Тюменского государственного университета, Тюмень, 2016. – 356 с.

2. Алексеев С.Е. Гражданское право: учебник. - М.: изд. Юрайт, 2017 г. – 704с.

3. Белых В.С. Предпринимательское право: учебник. - М.: Проспект, 2016 г. – 656с.

4. Вайпан В.А. Источники предпринимательского права: учебно-методический комплекс (учебное пособие в рамках дисциплины «Предпринимательское право»). М.: Юстицинформ, 2017. – 84 с.

5. Крутиков В.К., Дорожкина Т.В., Крутикова Т.В., Федоров А.Г., Предпринимательское право: учебно-методическое пособие, - Калуга: Издательство «Эйдос», 2016 г. – 168с.

6. Подхолзин Б.А. Договоры, обязательства, сделки: юридический комментарий. Судебная практика. Образцы договоров. - изд. Ось-89, 2014 г. – 592с.

7. Рубин Ю.Б., «Основы предпринимательства»: учебник. - М.: МФПУ Синергия, 2016 г. – 465с.

**3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации рабочей программы дисциплины ОП.03 Налоги и налогообложение созданы и совершенствуются специальные условия с учетом нозологий обучающихся: для лиц с нарушениями зрения предусмотрена возможность обучения с использованием инструментария, представленного в печатной форме увеличенным шрифтом и в форме электронного документа, для лиц с нарушениями слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме, в форме электронного документа. При наличии запросов обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС), нервно-психическими расстройствами (НПР), нарушениями опорно-двигательного аппарата или по рекомендации педагога-психолога для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ справочного, учебного, просветительского материала обеспечиваются следующие условия:

Для ***слабовидящих*** обучающихся используются:

1) специальные учебники (в электронной форме): созданные на основе учебников для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но отвечающие особым образовательным потребностям слабовидящих и имеющие учебно-методический аппарат, адаптированный под зрительные возможности слабовидящих*;*

2) индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом типологических и индивидуальных зрительных возможностей слабовидящих обучающихся;

3) печатная информация представляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается (т.е. чтение не заменяется пересказом), так же, как и записи на доске;

4) обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

5) предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Компенсация затруднений сенсомоторного и интеллектуального развития слабовидящих лиц с ОВЗ проводится за счет:

- исключения повышенного уровня шума на уроке и внеурочном мероприятии;

- акцентирования внимания на значимости, полезности учебной информации для профессиональной деятельности;

- многократного повторения ключевых положений учебной информации;

- подачи материала на принципах мультимедиа;

- максимального снижения зрительных нагрузок при работе на компьютере (подбор индивидуальных настроек экрана монитора, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование программных средств для увеличения изображения на экране; работы с помощью клавиатуры, использование «горячих» клавиш и др.);

- регулярного применения упражнений на совершенствование темпа переключения внимания, его объема и устойчивости;

Информативность и комфортность восприятия учебного материала на уроке обеспечивается за счет его алгоритмизации по параметрам:

- психотерапевтическая настройка;

- аудиальные стимулы к восприятию (объяснение, вопросы, просьбы повторить сказанное; четкие доступные указания, разъяснения, пояснения; контекстный аудиофон и др.);

- визуальные стимулы к восприятию (учебники, пособия, опорные конспекты, схемы, слайды РР-презентации, иные наглядные материалы);

- кинестетические стимулы к восприятию (конспектирование, дополнение, маркирование опорного конспекта, тесты с выбором варианта ответа, жестовый выбор, запись домашнего задания, вещественное моделирование, поисковые задания, выполняемые индивидуально с использованием ноутбуков и др.);

- активные методы обучения (проблемные вопросы, дискуссии, деловые и ролевые игры, практические работы; использование метапредметных связей, связи с практикой и др.);

- организованные паузы для обеспечения здоровье сбережения.

Для ***слабослышащих*** обучающихся используются:

1) индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом особенностей психофизического развития обучающегося с нарушением слуха, состояния моторики, зрения, наличия других дополнительных нарушений.

При наличии запросов обучающихся с нарушением слуха для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.

Для адаптации к восприятию обучающимися с нарушенным слухом справочного, учебного, просветительского материала обеспечиваются следующие условия:

- звуковая справочная информация о расписании учебных занятий дублируется визуальной информацией на сайте колледжа, на доске объявлений;

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (например, слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам;

- педагог не повышает резко голос, повторяет сказанное по просьбе обучающегося, использует жесты;

- перед тем как давать объяснение новых профессиональных терминов, педагог проводит словарную работу, разбирая смысловое значение каждого слова с обязательной личностно ориентированной обратной связью с обучающимися;

- ведется запись сложной для восприятия информации, включающей в себя номер, правило, инструкцию, формулу, сложный термин, адрес и т.п.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится за счет:

- фиксации педагогов на собственной артикуляции;

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| --- | --- | --- |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:  Понятие и основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность.  Понятие и признаки предпринимательской деятельности.  Субъекты предпринимательского права.  Сделки в предпринимательской деятельности.  Право собственности субъектов предпринимательского права.  Правовое положение гражданско-правового договора в сфере предпринимательской деятельности.  Гражданско-правовая ответственность в сфере предпринимательского права.  Расчетные и кредитные отношения.  Защита нарушенных прав и законных интересов предпринимателей. | Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:  Профессиональная ориентация в применении и подборе нормативных правовых актов в разрешении практических ситуаций.  Теоретическая подготовленность в создании, реорганизации и ликвидации юридического лица, а также в порядке регистрации и прекращения деятельности индивидуального предпринимателя.  Правовое понимание особенностей профессиональной документации в различных сфер хозяйственной деятельности.  Правовое понимание прав и обязанностей собственника как субъекта предпринимательской деятельности.  Теоретическая подготовленность в расчетных и кредитных отношениях.  Юридически грамотное составление претензионно-исковых документов при разрешении споров, знание порядка обращения в судебные органы | Какими процедурами производится оценка:  Практические занятия, тестирование, письменные и устные формы опроса. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:  Применять положения Конституции РФ, иные нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.  Определять организационно-правовые формы организаций.  Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем.  Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  Определять признаки и механизм несостоятельности (банкротства) хозяйствующего субъекта.  Определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций.  Защищать свои права в соответствии с гражданским законодательством.  Определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид, определять вид гражданско-правового договора, анализировать содержание гражданско-правового договора.  Анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений. | Свободная ориентация в умении определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность, отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство.  Осведомленность о порядке создания, предоставление необходимого пакета документов для создания хозяйствующего субъекта в соответствующий регистрирующий орган.  Профессиональный подход к анализу платежеспособности организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства).  Анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.  Грамотное и логичное изложение своей точки зрения по правовой тематике в рамках гражданского, предпринимательского и арбитражно-процессуального права.  Юридически грамотное составление и анализ содержания гражданско-правового договора.  Целесообразный подход к выбору способа и процессуального порядка разрешения споров в сфере предпринимательского права. | Оценка результатов выполнения практических работ, заданий тестирования, письменных и устных форм опроса. |