**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ**

**КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| . |  | Согласовано:И.о.зам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Гузаревич«1» сентября 2020 г. |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(по профилю специальности)**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.05 Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации**

по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Квалификация** – бухгалтер, специалист по налогообложению

**Форма обучения - очная**

Оренбург 2020 г.

Рабочая программа производственной практики ПМ.05. Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137), с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

Разработал преподаватель: И.В. Шулаева

Рассмотрено на заседании ПЦК бухгалтерского учёта и экономического анализа протокол № 1 от «30» августа 2020 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Ярцева

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. общая характеристика рабочей ПРОГРАММЫ производственной ПРАКТИКИ профессионального модуля** | 4 |
| **2. СТРУКТУРА и содержание производственной ПРАКТИКИ профессионального модуля** | 9 |
| **3. условия реализации производственной ПРАКТИКИ профессионального модуля** | 11 |
| **4. Контроль и оценка результатов Освоения производственной ПРАКТИКИ профессионального модуля** | 16 |

**1. общая характеристика рабочей ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ профессионального модуля**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики**

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 05. Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации, является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В результате изучения профессионального модуля ПМ 05 Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации, обучающийся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД5. | Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации |
| ПК 5.1 | Организовывать налоговый учет |
| ПК 5.2 | Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета. |
| ПК 5.3 | Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных к уплате |
| ПК 5.4 | Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты |
| ПК 5.5 | Проводить налоговое планирование деятельности организации. |

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | в осуществлении налогового учета и налогового планирования в организации;в применении налоговых льгот;в разработке учетной политики в целях налогообложения. |
| уметь | участвовать в разработке учетной политики в целях налогообложения;участвовать в подготовке утверждения учетной налоговой политики;размещать положения учетной политики в тексте приказа или в приложении к приказу;применять учетную политику последовательно, от одного налогового периода к другому;вносить изменения в учетную политику в целях налогообложения;определять срок действия учетной политики;применять особенности учетной политики для налогов разных видов;руководствоваться принципами учетной политики для организации и ее подразделений;определять структуру учетной политики;отражать в учетной политике особенности формирования налоговой базы;представлять учетную политику в целях налогообложения в налоговые органы;ориентироваться в понятиях налогового учета;определять цели осуществления налогового учета;налаживать порядок ведения налогового учета;отражать данные налогового учета при предоставлении документов в налоговые органы;доначислять неуплаченные налоги и уплачивать штрафные санкции налоговым органам;формировать состав и структуру регистров налогового учета;составлять первичные бухгалтерские документы;составлять аналитические регистры налогового учета;рассчитывать налоговую базу для исчисления налогов и сборов;определять элементы налогового учета, предусмотренные Налоговым кодексом Российской Федерации;рассчитывать налоговую базу по налогу на добавленную стоимость;рассчитывать налоговую базу по налогу на прибыль;рассчитывать налоговую базу по налогу на доходы физических лиц;составлять схемы оптимизации налогообложения организации;составлять схемы минимизации налогов организации. |
| знать | понятие налогового учета;цели осуществления налогового учета;определение порядка ведения налогового учета;основные требования к организации и ведению налогового учета;отражение данных налогового учета при предоставлении документов в налоговые органы;алгоритм разработки учетной политики в целях налогообложения;порядок утверждения учетной налоговой политики приказом руководителя;местонахождение положений учетной политики в тексте приказа или в приложении к приказу;порядок применения учетной политики последовательно, от одного налогового периода к другому;случаи изменения учетной политики в целях налогообложения;срок действия учетной политики;особенности применения учетной политики для налогов разных видов;общий принцип учетной политики для организации и ее подразделений;структуру учетной политики;случаи отражения в учетной политике формирования налоговой базы;порядок представления учетной политики в целях налогообложения в налоговые органы;первичные учетные документы и регистры налогового учета;расчет налоговой базы;порядок формирования суммы доходов и расходов;порядок определения доли расходов, учитываемых для целей налогообложения в текущем налоговом (отчетном) периоде;порядок расчета суммы остатка расходов (убытков), подлежащую отнесению на расходы в следующих налоговых периодах;порядок формирования сумм создаваемых резервов, а также сумму задолженности по расчетам с бюджетом по налогу на прибыль;порядок контроля правильности заполнения налоговых деклараций;специальные системы налогообложения;налоговые льготы при исчислении величины налогов и сборов;основы налогового планирования;процесс разработки учетной политики организации в целях налогообложения;схемы минимизации налогов;технологию разработки схем налоговой оптимизации деятельности организации;вопросы доначисления неуплаченных налогов и взыскания штрафных санкций налоговыми органами;состав и структуру регистров налогового учета:первичные бухгалтерские документы;аналитические регистры налогового учета;расчет налоговой базы;элементы налогового учета, определяемые Налоговым кодексом Российской Федерации;порядок расчета налоговой базы по налогу на добавленную стоимость;порядок расчета налоговой базы по налогу на прибыль;порядок расчета налоговой базы по налогу на доходы физических лиц;схемы оптимизации налогообложения организации;схемы минимизации налогов организации;понятие и виды налоговых льгот;необлагаемый налогом минимум дохода;налоговые скидки (для отдельных организаций);изъятие из основного дохода некоторых расходов (представительских расходов, безнадежных долгов);порядок возврата ранее уплаченных налогов;понятие "налоговая амнистия";условия полного освобождения от уплаты некоторых налогов;льготы по налогу на прибыль и налогу на имущество;общие условия применения льгот по налогу на имущество и налогу на прибыль;понятие "вложения";правила расчета суммы вложений для применения льготы;основания для прекращения применения льготы и его последствия;особенности применения льготы по налогу на прибыль;особенности применения льготы по налогу на имущество.  |

**2. СТРУКТУРА и содержание производственной ПРАКТИКИ профессионального модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Вид работ*** | ***Содержание практики*** | ***Объем часов*** |
| 1 | Инструктаж по пожарной безопасности и охране труда на рабочем месте | Ознакомление с правилами техники безопасности в организации, безопасными правилами и приемами работы, с инструкциями, правилами электробезопасности. | 1 |
| 2 | Ознакомление с организацией (базой прохождения практики)  | Ознакомление с организацией деятельности, организационной структурой, организационно-правовой формой организации.Изучение содержания основных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность организации. Изучение устава, коллективного договора или регламента организации, а так же определение основного вида деятельности организации. Выявление основной цели организации. Изучение структуры организации и структуры бухгалтерии, режима работы организации. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Определение системы налогообложения применяемой в данной организации. | 15 |
| 3 | Организация бухгалтерского и налогового учета на предприятии | Ознакомление с основными функциональными обязанностями работников бухгалтерии, планово-экономического отдела и административного персонала на основании изучения должностных инструкций. Рассмотрение порядка утверждения и порядка разработки учетной политики организации и совместно со специалистом внести в нее изменения в сфере налогообложения.Изучение порядка ведения бухгалтерского и налогового учета в организации. | 15 |
| 4 | Определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты в бюджетную систему РФ в организации | Установление перечня налогов и сборов, необходимых к уплате в бюджетную систему РФ при осуществлении данного вида деятельности организации. Расчет налоговой базы, расчет сумм налогов и сборов, обязательных к уплате на территории РФ данной организацией. Определение выручки, доходов и расходов организации для определения налогооблагаемой базы. Ознакомление с финансовыми результатами организации и формами бухгалтерской отчетности, формируемой организацией. Выявление особенности формирования налоговых платежей данной организацией. Под руководством специалиста определить источники уплаты налогов, сборов и пошлин, необходимых к уплате. Проведение анализа показателей прошлых лет начисленных и уплаченных налогов и страховых взносов во внебюджетные фонды. Изучение порядка расчета начисления налогов, сборов и страховых взносов, которые необходимы к уплате данной организацией. | 15 |
| 5 | Применение налоговых льгот в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты в бюджетную систему РФ | Изучение налоговых льгот, которыми пользуется организация.  | 10 |
| 6 | Организация налогового планирования на предприятии | Ознакомление с нормативными документами, используемыми в процессе организации налогового планирования на предприятии. Совместно с руководителем практики принимает участие в налоговом планировании организации.Совместно с руководителем практики дать оценку налоговой нагрузки и выявить меры по ее снижению. Оптимизация и минимизация налогообложения на предприятии. | 4 |
| 7 | Разработка и заполнение первичных учетных документов и регистров налогового учета | Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующие порядок заполнения первичных учетных документов, регистров налогового учета и налоговых деклараций по различным налогам, а так же изучение порядка заполнения форм отчетности по страховым взносам. Работа в программе 1 С бухгалтерия при помощи, которой формируется заполнение первичных учетных документов, налоговых регистров, налоговых деклараций и формы отчетности по страховым взносам.Провести анализ работы специалистов по соблюдению сроков представления налоговых деклараций и форм отчетности по страховым взносам в соответствующие органы. Оценить финансово-экономические последствия совершения налоговых правонарушений. | 10 |
|  | **Итоговая аттестация** | **дифференцированный зачет** | 2 |
| **Всего** | **72** |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ профессионального модуля**

Учебная практика может быть организована в кабинете информационных технологий ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России, укомплектованный персональными компьютерами и соответствующим программным обеспечением.

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля **ПМ 05. Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации** имеются в наличии:

* рабочие место преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием;
* комплект учебно-методической документации;
* доской для мела.
* автоматизированными рабочими местами бухгалтера по всем объектам учета по количеству обучающихся;
* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* современными программами автоматизации учета (1С: Предприятие, 1С: Бухгалтерия);
* справочными правовыми системами (Гарант, Консультант+);
* наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха;
* проекционный экран, при использовании которого обеспечивается равномерное их освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости для обучающихся с нарушением зрения;
* ноутбук для приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Программа учебной практики профессионального модуля **ПМ 05. Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации** реализуется в течение 7 семестра 4 курса обучения.

Организация учебной практики в современных условиях основываются на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучаюшихся.

Для успешного освоения учебной практики профессионального модуля **ПМ 05. Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации** обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Учебная практика может проводиться в учебном кабинете и в действующем предприятии.

 Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарных курсов профессионального модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих обучение по программе учебной практики и руководство практикой профессионального модуля **ПМ 05. Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации** наличие высшего образования по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»;

* опыт работы на производственно-коммерческом предприятии не менее 3 лет;
* прохождение стажировки на производственно-коммерческом предприятии не реже 1 раза в 3 года.

**Информационное обеспечение обучения**

 **Печатные издания**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Федеральный закон № 402 – ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция)
3. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и инструкция по его применению, утвержден приказом Минфина России от 31 октября 2000 г. №94н (в редакции приказа Минфина России от 8 ноября 2010 г. № 142н)
4. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
5. ПБУ 2/2008 «Учет договоров строительного подряда»
6. (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
7. ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
8. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (с 19.06.2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
9. ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» (с 19.06.2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
10. ПБУ 6/01 «Учет основных средств» (с 19.06.2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
11. ПБУ 7/98 «События после отчетной даты» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
12. ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
13. ПБУ 9/99 «Доходы организации» (с 19.06.2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
14. ПБУ 10/99 «Расходы организации» (с 19.06.2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
15. 14. ПБУ 12/2010 «Информация по сегментам»(с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
16. ПБУ 13/2000 «Учет государственной помощи» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
17. ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
18. ПБУ 15/2008 «Учет расходов по займам и кредитам» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
19. ПБУ 16/02 «Информация по прекращаемой деятельности» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
20. ПБУ 17/02 «Учет расходов на научно - исследовательские, опытно - конструкторские и технологические работы» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
21. ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
22. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
23. ПБУ 20/03 «Информация об участии в совместной деятельности» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
24. ПБУ 21/2008 «Изменения оценочных значений» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
25. ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
26. ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
27. ПБУ 24/2011 «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
28. Малис Н. И., Грундел Л.П., Зинягина А.С., Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для СПО — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с.;

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс. Форма доступа в Интернете: www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система Гарант. Форма доступа в Интернете: www.garant.ru
3. «Бухгалтерский учет» − журнал. Форма доступа в Интернете: www.buhgalt.ru
4. «Главбух» − журнал. Форма доступа в Интернете: [www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru)
5. Сайт «Профессиональный бухгалтерский и налоговый учет в «1:С Бухгалтерия 8 ред.3.0». Форма доступа в Интернете: [www.Profbuh8.ru](http://www.Profbuh8.ru)
6. Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров. Форма доступа в Интернете: www. buh.ru
7. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России». Форма
8. Сайт «Бухсофт. ру». Форма доступа в Интернете: [www.buhsoft.ru](http://www.buhsoft.ru)
9. Сайт Федеральной налоговой службы. Форма доступа в Интернете: www.nalog.ru
10. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [https://www.minfin.ru/](https://www.minfin.ru/ru/perfomance/)
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
12. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
13. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
14. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
15. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

**Дополнительные источники**

1. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для СПО / Н.И. Малис, Л.П. Грундел, А.С. Зинягина: под ред. Н.И. Малис. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 314 с. – серия: Профессиональное образование.
2. Брыкова Н.В. Налоги и налогообложение: Практикум, ОИЦ «Академия», 2016.
3. Игнатущенко Н.А., Новикова Н.М. Налоги и налогообложение: учебное пособие./ Н.А. Игнатущенко, Н.М. Новикова - М.: МГОУ, 2017.
4. Косов М.Е.., Горина Г.А. Специальные налоговые режимы: учебное пособие. / М.Е. Косов, Г. А. Горина - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.
5. Косов М.Е.. Теория и история налогообложения: учебное пособие./М.Е. Косов, И.А. Майбуров, Н.В. Ушак - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.

**Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации адаптированной рабочей программы ПМ 05. Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации созданы и совершенствуются специальные условия с учетом нозологий обучающихся: для лиц с нарушениями зрения предусмотрена возможность обучения с использованием инструментария, представленного в печатной форме увеличенным шрифтом и в форме электронного документа, для лиц с нарушениями слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме, в форме электронного документа. При наличии запросов обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС), нервно-психическими расстройствами (НПР), нарушениями опорно-двигательного аппарата или по рекомендации педагога-психолога для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ справочного, учебного, просветительского материала обеспечиваются следующие условия:

Для ***слабовидящих*** обучающихся используются:

1) специальные учебники (в электронной форме): созданные на основе учебников для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но отвечающие особым образовательным потребностям слабовидящих и имеющие учебно-методический аппарат, адаптированный под зрительные возможности слабовидящих*;*

2) индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом типологических и индивидуальных зрительных возможностей слабовидящих обучающихся;

 3) печатная информация представляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается (т.е. чтение не заменяется пересказом), так же, как и записи на доске;

 4) обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

 5) предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Компенсация затруднений сенсомоторного и интеллектуального развития слабовидящих лиц с ОВЗ проводится за счет:

- исключения повышенного уровня шума на уроке и внеурочном мероприятии;

- акцентирования внимания на значимости, полезности учебной информации для профессиональной деятельности;

- многократного повторения ключевых положений учебной информации;

- подачи материала на принципах мультимедиа;

- максимального снижения зрительных нагрузок при работе на компьютере (подбор индивидуальных настроек экрана монитора, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование программных средств для увеличения изображения на экране; работы с помощью клавиатуры, использование «горячих» клавиш и др.);

- регулярного применения упражнений на совершенствование темпа переключения внимания, его объема и устойчивости;

Информативность и комфортность восприятия учебного материала на уроке обеспечивается за счет его алгоритмизации по параметрам:

- психотерапевтическая настройка;

 - аудиальные стимулы к восприятию (объяснение, вопросы, просьбы повторить сказанное; четкие доступные указания, разъяснения, пояснения; контекстный аудиофон и др.);

- визуальные стимулы к восприятию (учебники, пособия, опорные конспекты, схемы, слайды РР-презентации, иные наглядные материалы);

- кинестетические стимулы к восприятию (конспектирование, дополнение, маркирование опорного конспекта, тесты с выбором варианта ответа, жестовый выбор, запись домашнего задания, вещественное моделирование, поисковые задания, выполняемые индивидуально с использованием ноутбуков и др.);

- активные методы обучения (проблемные вопросы, дискуссии, деловые и ролевые игры, практические работы; использование метапредметных связей, связи с практикой и др.);

- организованные паузы для обеспечения здоровье сбережения.

Для ***слабослышащих*** обучающихся используются:

1) индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом особенностей психофизического развития обучающегося с нарушением слуха, состояния моторики, зрения, наличия других дополнительных нарушений.

При наличии запросов обучающихся с нарушением слуха для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.

Для адаптации к восприятию обучающимися с нарушенным слухом справочного, учебного, просветительского материала обеспечиваются следующие условия:

- звуковая справочная информация о расписании учебных занятий дублируется визуальной информацией на сайте колледжа, на доске объявлений;

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (например, слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам;

- педагог не повышает резко голос, повторяет сказанное по просьбе обучающегося, использует жесты;

- перед тем как давать объяснение новых профессиональных терминов, педагог проводит словарную работу, разбирая смысловое значение каждого слова с обязательной личностно ориентированной обратной связью с обучающимися;

- ведется запись сложной для восприятия информации, включающей в себя номер, правило, инструкцию, формулу, сложный термин, адрес и т.п.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится за счет:

- фиксации педагогов на собственной артикуляции;

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

**4. Контроль и оценка результатов Освоения УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные****профессиональны****е компетенции)** | **Основные****показатели****оценки****результата** | **Формы** **и методы****контроля и****оценки** |
| ПК 5.1. Организовывать налоговый учет | Правильность организации налогового учета на предприятии | Заполненныедокументы иучетныерегистры.Оценкаправильностивыполнениязадания. |
| ПК 5.2. Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета | Точность, аккуратность своевременность заполнения учетных документов и регистров налогового учета | Заполненныедокументы иучетныерегистры.Оценкаправильностивыполнениязадания. |
| ПК 5.3. Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты | Правильностьопределения налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты  | Заполненныедокументы иучетныерегистры.Оценкаправильностивыполнениязадания. |
| ПК 5.4. Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты | Правильность применения налоговых льгот при использовании различных систем налогообложения | Заполненныедокументы иучетные регистры.Оценкаправильностивыполнения задания. |
| ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации | Правильность организации налогового планирования деятельности организации | Заполненныедокументы иучетныерегистры.Оценкаправильностивыполнениязадания. |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | * Понимание сущности, социальной значимости будущей профессии, -
* проявление интереса к будущей специальности.
 | Экспертное наблюдение и оценкавыполнения работ на занятиях учебной практики |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | * Организация собственной деятельности, обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области управления ассортиментом товаров; оценки их качества;
* анализ качества выполнения профессиональных задач.
 | Экспертное наблюдение и оценкавыполнения работ на занятиях учебной практики |
| ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и способность нести ответственность за принятые решения. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения работучебной практики.Анализ принятого решения. |
| ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | - поиск необходимой информации и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Экспертное наблюдение.Оценка найденной информации и ее использование при выполнении работ учебной практики |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | * взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе прохождения практики, умение работы в коллективе (совместная деятельность)
 | Экспертное наблюдение и оценка навыков использования ИКТ привыполнении работучебнойпрактики |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | При написании отчета по практике использовать здоровьесберегающие технологии | Аттестационный лист, дневник практики, характеристики и отзывы с места прохождения практики.Отчет по практике |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | При написании отчета по практике использовать информационные технологии | Аттестационный лист. Дневник практики. Характеристики и отзывы с места прохождения практикиОтчет по практике. |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | Заполнение кассовых документов.Формирование отчета | Аттестационный лист, дневник практики, характеристики и отзывы с места прохождения практики, отчет по практике |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Формирование отчета | Аттестационный лист. Дневник практики. Характеристики и отзывы с места прохождения практики.Отчет по практике. |