**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты**

**Российской Федерации**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СОГЛАСОВАНО:**Зам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гузаревич О.В.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УУП. 01 Экономика**

по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Наименование квалификации: бухгалтер, специалист по налогообложению

Форма обучения: очная

г. Оренбург, 2021 г.

**Рабочая программа углубленного учебного предмета УУП. 01 Экономика / сост. Л.М. Томилина - Оренбург: ФКПОУ «ОГЭКИ», 2021. - 31 с.**

Рабочая программа предназначена для преподавания предмета общеобразовательного цикла студентам очной формы обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Рабочая программа учебного углубленного предмета разработана на основе Приказа Министерства образования РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

###### Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.М. Томилина

 (подпись)

###### Рассмотрена на заседании ПЦК

###### № 1 от «27» августа 2021 г.

###### Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Ермош

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……………………………………….….4
2. Планирумыерезультаты освоения учебного предмета……………………………………………………………..…8
3. содержание УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА …………………………....17
4. тематическое планирование УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ….26

**1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗПИСКА**

Рабочая программа углубленного учебного предмета УУП.01 Экономикапредназначена для изучения экономики в рамках реализации среднего общего образования в пределах освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа углубленного учебного предмета УУП.01 Экономика разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); с учетом требований Приказа Министерства образования РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443).

Содержание программы направлено на решение следующих **задач:**

* + формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
	+ овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
	+ овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
	+ умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
	+ формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

**Общая характеристика учебного предмета УУП.01 Экономика**

Рабочая программа учебного предмета УУП.01 Экономика предназначена для изучения обязательного учебного предмета общеобразовательного цикла на углубленном уровне с учетом социально-экономического профиля в пределах освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО.

Изучение учебного предмета УУП.01 Экономика завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов.

**Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучение по программе углубленного учебного предметаУУП.01 Экономика созданы и совершенствуются специальные условия с учетом нозологий обучающихся:

* для лиц с нарушениями зрения предусмотрена возможность обучения с использованием инструментария, представленного в печатной форме увеличенным шрифтом и в форме электронного документа,
* для лиц с нарушениями слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме/в форме электронного документа.

При наличии запросов обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС), нервно-психическими расстройствами (НПР), нарушениями опорно-двигательного аппарата или по рекомендации педагога-психолога для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ справочного, учебного, просветительского материала обеспечиваются следующие условия:

Для слабовидящих обучающихся используются:

* специальные учебники (в электронной форме): созданные на основе учебников для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но отвечающие особым образовательным потребностям слабовидящих и имеющие учебно-методический аппарат, адаптированный под зрительные возможности слабовидящих;
* индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом типологических и индивидуальных зрительных возможностей слабовидящих обучающихся;
* печатная информация представляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается (т.е. чтение не заменяется пересказом), так же, как и записи на доске;
* обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
* предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Компенсация затруднений сенсомоторного и интеллектуального развития слабовидящих лиц с ОВЗ проводится за счет:

* исключения повышенного уровня шума на уроке и внеурочном мероприятии;
* акцентирования внимания на значимости, полезности учебной информации для профессиональной деятельности;
* многократного повторения ключевых положений учебной информации;
* подачи материала на принципах мультимедиа;
* максимального снижения зрительных нагрузок при работе на компьютере (подбор индивидуальных настроек экрана монитора, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование программных средств для увеличения изображения на экране;
* работы с помощью клавиатуры, использование «горячих» клавиш и др.);
* регулярного применения упражнений на совершенствование темпа переключения внимания, его объема и устойчивости.

Информативность и комфортность восприятия учебного материала на уроке обеспечивается за счет его алгоритмизации по параметрам:

* психотерапевтическая настройка;
* аудиальные стимулы к восприятию (объяснение, вопросы, просьбы повторить сказанное; четкие доступные указания, разъяснения, пояснения; контекстный аудиофон и др.);
* визуальные стимулы к восприятию (учебники, пособия, опорные конспекты, схемы, слайды РР-презентации, иные наглядные материалы);
* кинестетические стимулы к восприятию (конспектирование, дополнение, маркирование опорного конспекта, тесты с выбором варианта ответа, жестовый выбор, запись домашнего задания, вещественное моделирование, поисковые задания, выполняемые индивидуально с использованием ноутбуков и др.);
* активные методы обучения (проблемные вопросы, дискуссии, деловые и ролевые игры, практические работы; использование метапредметных связей, связи с практикой и др.);
* организованные паузы для обеспечения здоровье сбережения.

Для слабослышащих обучающихся используются:

* индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом особенностей психофизического развития обучающегося с нарушением слуха, состояния моторики, зрения, наличия других дополнительных нарушений.

При наличии запросов обучающихся с нарушением слуха для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.

Для адаптации к восприятию обучающимися с нарушенным слухом справочного, учебного, просветительского материала обеспечиваются следующие условия:

* звуковая справочная информация о расписании учебных занятий дублируется визуальной информацией на сайте колледжа, на доске объявлений;
* для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (например, слово «звонок» пишется на доске);
* внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
* разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам;
* педагог не повышает резко голос, повторяет сказанное по просьбе обучающегося, использует жесты;
* перед тем как давать объяснение новых профессиональных терминов, педагог проводит словарную работу, разбирая смысловое значение каждого слова с обязательной личностно ориентированной обратной связью с обучающимися;
* ведется запись сложной для восприятия информации, включающей в себя номер, правило, инструкцию, формулу, сложный термин, адрес и т.п.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится за счет:

* фиксации педагогов на собственной артикуляции;
* использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
* обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

**2 Планирумые результаты освоения УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УУП.01 Экономика**

Освоение содержания учебного предмета УУП.01 Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**метапредметных:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

1. сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
2. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
3. сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
4. владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
5. сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
6. умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
7. способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
8. понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
9. сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
10. владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
11. владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
12. умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
13. сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

**В результате изучения учебного предмета УУП.01 Экономика на уровне среднего общего образования выпускник научится:**

**Основные концепции экономики**

* Определять границы применимости методов экономической теории;
* анализировать проблему альтернативной стоимости;
* объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
* представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
* иллюстрировать примерами факторы производства;
* характеризовать типы экономических систем;
* различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

**Микроэкономика**

* Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
* строить личный финансовый план;
* анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
* принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
* анализировать собственное потребительское поведение;
* определять роль кредита в современной экономике;
* применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реал
* объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
* определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
* приводить примеры товаров Гиффена;
* объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
* объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
* приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
* объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
* различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
* анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
* объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
* объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
* сравнивать виды ценных бумаг;
* анализировать страховые услуги;
* определять практическое назначение основных функций менеджмента;
* определять место маркетинга в деятельности организации;
* приводить примеры эффективной рекламы;
* разрабатывать бизнес-план;
* сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
* называть цели антимонопольной политики государства;
* объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
* приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.
* **Макроэкономика**
* Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
* характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
* определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
* указывать основные последствия макроэкономических проблем;
* объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
* приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
* приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
* различать сферы применения различных форм денег;
* определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование
* величины денежной массы;
* объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
* приводить примеры, как банки делают деньги;
* приводить примеры различных видов инфляции;
* находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
* применять способы анализа индекса потребительских цен;
* характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
* различать виды безработицы;
* находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
* определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
* приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
* приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

**Международная экономика**

* Объяснять назначение международной торговли;
* анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
* различать экспорт и импорт;
* анализировать курсы мировых валют;
* объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
* различать виды международных расчетов;
* анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
* объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
* объяснять особенности современной экономики России.

**В результате изучения учебного предмета УУП.01 Экономика на уровне среднего общего образования выпускник получит возможность научиться**:

***Основные концепции экономики***

* *Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;*
* *анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
* *владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;*
* *оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;*
* *использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
* *анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).*

***Микроэкономика***

* *Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;*
* *оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;*
* *критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;*
* *объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;*
* *использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;*
* *применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
* *понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;*
* *оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;*
* *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;*
* *рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;*
* *создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;*
* *решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;*
* *грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;*
* *моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.*

***Макроэкономика***

* *Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;*
* *владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;*
* *использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;*
* *анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
* *осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
* *оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;*
* *использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;*
* *анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;*
* *решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;*
* *грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;*
* *отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;*
* *аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.*

***Международная экономика***

* *Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;*
* *анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
* *оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;*
* *ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;*
* *создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;*
* *решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;*
* *анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;*
* *использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;*
* *владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.*

**3 содержание УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УУП.01 Экономика**

**РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ЭКОНОМИКИ**

**тема 1.1 Предмет и метод экономической науки.**

Предмет и метод экономической науки. Функции экономики. Принципы экономической теории. Сфера исследования. Объект, субъект исследования. Микроэкономика и макроэкономика.

Методы познания экономической теории: метод индукции, метод дедукции, метод сравнительного анализа, метод графических изображений, метод научной абстракции и экономико-математическое моделирование. Экономические законы и категории.

Экономическая наука и политика государства.

**Тема 1.2** **Потребности и ресурсы – основа любой экономики.** **Свободные и экономические блага.**

Экономические потребности общества. Структура потребностей. Закон возвышающих потребностей. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Информационный фактор производства. Энергетический фактор производства. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Ограниченность ресурсов. Действие общества по их рациональному использованию.

**Тема 1.3 Проблема выбора и эффективности в экономике.** **Альтернативная стоимость.** **Кривая производственных возможностей.**

Производство. Структура производства. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен и потребление. Производственные возможности. Экономический выбор. Таблица производственных возможностей. Вмененные издержки. Закон возрастающих вмененных (альтернативных) издержек. Основные вопросы экономики. Производственные возможности в условиях экономического роста.

**Практическое занятие № 1** Расчет альтернативной стоимости и объяснение экономических явлений с её помощью.

**Тема 1.4 Рынки факторов производства.** **Факторы производства и факторные доходы.**

Особенности рынков факторов производства. Производный спрос.

Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Роль профсоюзов. Дискриминация на рынке труда. Цена труда. Понятие заработной платы. Равновесная ставка реальной заработной платы. Минимальная оплата труда. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

Рынки земли. Экономическая рента. Земельная рента. Виды земельной ренты. Цена земли.

Рынок капитала. Дисконтирование. Прибыль. Процент. Ссудный капитал. Основной и оборотный капитал. Человеческий капитал. Инвестиции. Процентная ставка.

**Практическое занятие № 2** Экономические ресурсы и проблема их ограниченности.

**Тема 1.5 Общественное разделение труда и экономическая интеграция. Абсолютные и сравнительные преимущества.**

Специализация и ее значение для формирования рынка. Специализация и разделение труда. Общественное производство и его стадии. Общественное разделение труда. Уровни и виды разделения труда. Основные сферы производства. Преимущества и недостатки специализированного производства.Абсолютные и сравнительные преимущества.

**Тема 1.6 Собственность как основа производственных отношений**

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория. Субъект собственности. Объект собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Состояние собственности в настоящее время в экономике

**Тема 1.7** **Товарно-денежные отношения в обществе.** **Выгоды обмена.**

Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство. Товар как экономическая категория. Свойства товара. Понятие обмена. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Формы обмена. Развитие товарообменных отношений. Выгоды добровольного обмена. Условия взаимовыгодной и безубыточной торговли.

**Тема 1.8 Типы экономических систем**

Понятие и элементы экономических систем.

Типы экономических систем. Традиционная система. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. Хозяйственный механизм и основные черты административно-командной системы. Система планирования.

Рыночная экономика чистого капитализма (совершенной конкуренции), основанная на частной собственности и законах рынка. Роль государства при рыночной экономике.

Смешанная экономика. Современная рыночная экономика, сочетающая в себе элементы планового хозяйства и рыночной экономики.

**РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА**

**Тема 2.1** **Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя.**

Суверенитет потребителя. Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Общая полезность. Теория предельной полезности. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Защита прав потребителя.

**Тема 2.2 Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные статьи расходов. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.**

Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Личный располагаемый доход. Основные статьи расходов. Реальная и номинальная заработная плата. Сбережения населения. Страхование. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.

**Практическое занятие № 4** Расчет семейного бюджета, доходов и расходов

**Тема 2.3 Функционирование рынка.**

Рынок. Функционирование рынка. Классификация рынков. Структура рынка.

**Тема 2.4** **Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Товары Гиффена.**

Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Товары Гиффена.

**Тема 2.5 Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрёстная эластичность.**

Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрёстная эластичность. Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Коэффициенты эластичности спроса.

Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Перекрёстная эластичность. Показатели эластичности. Эластичность предложения в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периодах. Коэффициенты эластичности предложения.

**Тема 2.7 Рыночное равновесие, равновесная цена.**

Рыночное равновесие, равновесная цена. Воздействие внешних факторов на рыночное равновесие. Дефицит. Избыток. Изменение рыночного равновесия под воздействием неценовых факторов спроса и предложения.

**Практическое занятие № 3** Вычисление величины рыночного спроса и предложения, равновесной цены и равновесного объема.

**Тема 2.8 Фирма и ее цели.** **Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг.**

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. Общая производственная структура предприятия.Франчайзинг.

**Тема 2.9 Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль.**

Краткосрочный и долгосрочный период. Производственная функция.

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль.

**Тема 2.10 Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи.**

Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи.

**Тема 2.11 Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки.**

Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Максимизация прибыли. Доход предприятия. Выручка. Общая выручка. Прибыль. Структура прибыли. Виды прибылей.

**Практическое занятие № 5** Вычисление экономических и бухгалтерских издержек и прибыли предприятия

**Тема 2.12 Предпринимательство, его виды и мотивы.** **Основные источники финансирование бизнеса. Страховые услуги.**

Предпринимательство: понятие, назначение. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Страховые услуги.

Основные источники финансирование бизнеса.

**Тема 2.13 Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг. Финансовые институты**

Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Фондовый рынок. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Финансовые институты.

Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

**Тема 2.14 Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама.** **Бизнес- план.**

Основные принципы менеджмента.

Основные элементы маркетинга. Реклама. Бизнес- план.

Понятие планирования. Понятие плана.

Понятие бизнес-плана как основного документа для планирования предпринимательской деятельности.

**Тема 2.15 Рыночные структуры.** **Совершенная конкуренция.**

Рыночные структуры. Конкуренция и ее влияние на рынок. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Ценообразование в условиях совершенной конкуренции.

**Тема 2.16 Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопсония.**

Монополия, виды монополий. Ценообразование в условиях монополии. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость. Картели, лидерство в ценах, неценовая конкуренция. Монопсония.

Антимонопольная политика государства. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

**РАЗДЕЛ 3 МАКРОЭКОНОМИКА**

**Тема 3.1 Роль государства в рыночной экономике.** **Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов.**

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование.

Сущность государственного регулирования. Объекты и цели ГРЭ. Инструменты ГРЭ. Государственный сектор. Методы государственного регулирования. Средства государственного регулирования подразделяются на административные и экономические. Государственное экономическое программирование.

**Тема 3.2 Государственный бюджет и государственный долг.** **Налоги. Фискальная политика государства.**

Государственный бюджет и государственный долг. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Трансфертные платежи. Виды государственного долга.

Фискальная политика государства. Сущность и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики: стимулирующая и ограничительная, дискреционная и автоматическая.

Налоги. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Система и функции налоговых органов. Прямые и косвенные налоги. Кривая А. Лаффера.

**Тема 3.3 Монетарная политика Банка России**

Понятие монетарной политики. Цели и задачи монетарной политики. Инструменты монетарной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.

**Тема 3.4 Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП.**

Особенности макроэкономического анализа. Агрегирование. Основные макроэкономические проблемы. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.

Валовой внутренний продукт (ВВП). Представление о системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.

**Практическое занятие № 6** Вычисление реального и номинального ВНП

**Тема 3.5 Совокупный спрос и совокупное предложение.**

Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Кривая совокупного предложения в долгосрочном и краткосрочном периоде. Сдвиги кривой совокупного предложения.

Факторы, влияющие на совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Сдвиги кривой совокупного спроса.

Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS. Сдвиги в модели AD-AS.

**Тема 3.6 Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики.**

Деньги. Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты. Основы денежной политики.

**Тема 3.7** **Банки и банковская система.**

Банки и банковская система. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Финансовые институты.

**Тема 3.8 Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции.**

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Измерение уровня инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

**Практическое занятие № 7** Вычисление темпа инфляции.

**Тема 3.9** **Безработица. Государственная политика государства в области занятости.**

Безработица. Структура населения. Добровольная безработица. Измерение уровня безработицы. Причины безработицы. Формы безработицы (Фрикционная, структурная, циклическая, скрытая, вынужденная). Социально-экономические последствия безработицы (негативные и позитивные). Закон Оукена. Управление занятостью. Модели функционирования рынка труда. Государственная политика государства в области занятости.

**Практическое занятие № 8** Сравнение безработных и незанятых. Вычисление уровня безработицы.

**Тема 3.10** **Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста*.***

Экономический рост. Теории экономического роста. Факторы экономического роста. Интенсивный экономический рост. Экстенсивный экономический рост. Измерение экономического роста. Основные факторы экономического роста.

**Тема 3.11** **Экономические циклы.**

Экономические циклы. Циклические колебания экономики. Экономический цикл и его фазы. Причины циклических колебаний экономики. Теории экономического цикла. Типы экономического цикла.

**РАЗДЕЛ 4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА**

**Тема 4.1 Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.**

Международная торговля. Мировой рынок. Международное разделение труда. Государственная политика в области международной торговли. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство.

**Тема 4.2 Обменный курс валюты.Валютный рынок. Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс.**

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Обменный курс валюты. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы. Международные финансы.Валютный рынок. Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс.

**Тема 4.3 Международные экономические организации.**

Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника

**Тема 4.4** **Глобальные экономические проблемы.**

Глобальные экономические проблемы. Проблемы экономической отсталости. Демографическая проблема. Проблема негативных эффектов глобализации. Проблемы продовольствия и ресурсов. Глобальная экологическая проблема. Глобальные проблемы разоружения и конверсии.

**Тема 4.5 Особенности современной экономики России**

Особенности современной экономики России. Крупномасштабная экономика. Большое богатство и разнообразие природных ресурсов. Экономические реформы в России. Инвестиционный климат в современной России. Формирование открытой экономики. Россия и мировая экономика. Особенности перехода России к рынку. Структурные сдвиги и становление предпринимательства.

Теневая экономика России: понятие, причины, специфика. Проблемы экономической безопасности России.

**Практическое занятие № 9 Дифференцированный зачет**

**Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов:**

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк РФ и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во второй половине ХХ века.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики
15. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
17. Мировой опыт свободных экономических зон.
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.
19. Международные валютно-финансовые организации.

Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс)..

**4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УУП.01 ЭКОНОМИКА**

**для специальности 38.02.01**

На изучение учебного предмета УУП.01 Экономика учебным планом отводится 100 часов, в т.ч.:

лекции, уроки – 76 часов;

практические занятия, семинары – 20 часов (в том числе 2 час дифзачет);

консультации – 4 часа;

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Наименование разделов, тем, занятий** | **Кол-во часов** | **Вид занятия** | **Домашнее задание** |
|
|  | **Раздел 1. Основные концепции экономики** |  |  |  |
|  | **тема 1.1** Предмет и метод экономической науки. | 2 | урок | Учебник Основы экономической теории (ОЭТ)Куликов Л., стр. 9-12 |
| 2 | **Тема 1.2** Потребности и ресурсы – основа любой экономикиСвободные и экономические блага. | 2 | урок | Учебник ОЭТКуликов Л.с.27-38; с.41-46 |
| 3 | **Тема 1.3** Проблема выбора и эффективности в экономике.Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. | 2 | урок | Учебник ОЭТКуликов Л., с.47-49 |
| 4 | Расчет альтернативной стоимости и объяснение экономических явлений с её помощью. | 2 | ПЗ № 1 | Повторить тему 1.3 |
| 5 | **Тема 1.4** Рынки факторов производства. Факторы производства и факторные доходы. | 2 | урок | Учебник ОЭТКуликов Л.с.27-40 |
| 6 | Экономические ресурсы и проблема их ограниченности. | 2 | ПЗ № 2 | Повторить тему 1.4 |
| 7 | **Тема 1.5** Общественное разделение труда и экономическая интеграция.Абсолютные и сравнительные преимущества. | 2 | урок | Учебник ОЭТКуликов Л., с.66-69 |
| 8 | **Тема 1.6** Собственность как основа производственных отношений. | 2 | урок | Учебник ОЭТКуликов Л., с. 74-79 |
| 9 | **Тема 1.7** Товарно-денежные отношения в обществе. Выгоды обмена. | 2 | урок | Учебник ОЭТ Куликов Л.с. 83-91; с.92-95 |
| 11 | **Тема 1.8** Типы экономических систем | 2 | урок | Учебник ОЭТКуликов Л., с. 104 - 110 |
| 12 | **Консультация** **по разделу 1.** Основные концепции экономики | 2 | консультация |  |
|  | **Раздел 2. Микроэкономика** |  |  |  |
|  | **Тема 2.1** Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя. | 2 | лекция | Конспект лекции |
|  | **Тема 2.2** Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные статьи расходов. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.  | 2 | урок | Конспект |
|  | Расчет семейного бюджета, доходов и расходов | 2 | ПЗ № 4 | Повторить тему 2.2 |
|  | **Тема 2.3** Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Товары Гиффена. | 2 | урок | Учебник ОЭТКуликов Л.с.111-113; 121-124 |
|  | **Тема 2.5** Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрёстная эластичность.  | 2 | урок | Учебник ОЭТКуликов Л.стр. 130-131 |
|  | **Тема 2.6** Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. | 2 | урок | Учебник ОЭТКуликов Л. с.126-128 |
|  | **Тема 2.7** Рыночное равновесие, равновесная цена. | 2 | урок | Учебник ОЭТКуликов Л.стр. 127-129 |
|  | Вычисление величины рыночного спроса и предложения, равновесной цены и равновесного объема | 2 | ПЗ № 3 | Повторить тему 2.1 |
|  | **Тема 2.8** Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг. | 2 | урок | Учебник ОЭТКуликов Л., с.66-69 |
|  | **Тема 2.9** Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. | 2 | урок |  |
|  | **Тема 2.10** Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. | 2 | урок | Учебник ОЭТКуликов Л.135-142 |
|  | Вычисление экономических и бухгалтерских издержек и прибыли предприятия | 2 | ПЗ № 5 | Повторить тему 2.3 |
|  | **Тема 2.12** Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирование бизнеса. Страховые услуги. | 2 | семинар | Конспект |
|  | **Тема 2.13** Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг. Финансовые институты | 2 | урок | Учебник ОЭТ Куликов Л., с.96- 101 |
|  | **Тема 2.14** Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама. Бизнес- план. | 2 | урок | Конспект |
|  | **Тема 2.15** Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. | 2 | урок | Учебник ОЭТ Куликов Л., с.114-115 |
|  | **Тема 2.16** Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопсония. | 2 | семинар | Учебник ОЭТ Куликов Л., с.117-119 |
|  | **Раздел 3. Макроэкономика** |  |  |  |
|  | **Тема 3.1** Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. | 2 | урок | Учебник ОЭТ Куликов Л., с.161-162 |
|  | **Тема 3.2** Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства.  | 2 | урок | Учебник ОЭТ Куликов Л., с.164-171 |
|  | **Тема 3.3** Монетарная политика Банка России | 2 | урок | Учебник ОЭТ Куликов Л., с.161-162 |
|  | **Тема 3.4** Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. | 2 | урок | Конспект |
|  | Вычисление реального и номинального ВНП | 2 | Практическое занятие № 6 | Повторить тему 3.4 |
|  | **Тема 3.5** Совокупный спрос и совокупное предложение.  | 2 | урок | Конспект |
|  | **Тема 3.6** Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. | 2 | урок | Учебник ОЭТ Куликов Л., с.161-162 |
|  | **Тема 3.7** Банки и банковская система. | 2 | урок | Учебник ОЭТ Куликов Л., с.93-96 |
|  | **Тема 3.8** Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции.  | 2 | урок | Учебник ОЭТ Куликов Л., с.157-160 |
|  | Вычисление темпа инфляции. | 2 | ПЗ № 7  | Повторить тему 3.8 |
|  | **Тема 3.9** Безработица. Государственная политика государства в области занятости. | 2 | урок | Учебник ОЭТ Куликов Л., с.155-157 |
| 26 | Сравнение безработных и незанятых. Вычисление уровня безработицы. | 2 | ПЗ № 8 | Повторить тему 3.9 |
|  | **Тема 3.10** Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста*.* | 2 | урок | Учебник ОЭТ Куликов Л., с.149-151 |
|  | **Тема 3.11** Экономические циклы. | 2 | урок | Учебник ОЭТ Куликов Л., с.152-154 |
|  | **Консультация** **по разделу 3** Макроэкономика  | 2 | консультация |  |
| **Раздел 4 Международная экономика** |  |  |  |
|  | **Тема 4.1** Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. | 2 | урок | Учебник ОЭТ Куликов Л., с.191-198 |
|  | **Тема 4.2** Обменный курс валюты.Валютный рынок. Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. | 2 | урок | Учебник ОЭТ Куликов Л., с.215-229 |
|  | **Тема 4.3** Международные экономические организации. | 2 | урок |  |
|  | **Тема 4.4** Глобальные экономические проблемы. | 2 | урок | Учебник ОЭТ Куликов Л., с.152-154 |
|  | **Тема 4.5** Особенности современной экономики России | 2 | урок | Учебник ОЭТ Куликов Л., с. 229-236 |
|  | **Дифференцированный зачет** | 2 | ПЗ № 9 |  |

**ЛИТЕРАТУРА**

**Для студентов**

1. Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 424 с.- ISBN978-5-534-10525-4.
2. Борисов, Е.Ф. Основы экономики [Текст]: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. -7-е изд., перераб. и доп.- М. : Юрайт; 2018. – 383 с. ***–*** ISBN 5-94879-217-Х. ***То же [Электронный ресурс]. - 2018. -*** ISBN 978-5-9916-5036-6 ***– Режим доступа: http://biblio-online.ru***
3. Борисов, Е.Ф. Экономика [Текст]: учебник и практикум / Е.Ф. Борисов. -7-е изд., перераб. и доп.- М. : Юрайт; 2018. – 383 с. ***– То же [Электронный ресурс]. - 2020. – Режим доступа: http://biblio-online.ru***
4. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учеб. пособие /Л. М. Куликов. –М.: КНОРУС, 2019. – 248 с. – (Среднее профессиональное образование).- ISBN978-5-406-03214-5
5. Лившиц, А.Я. Введение в рыночную экономику в 2-х частях / А.Я.Лившиц. – М. : Изд-во «Станкин», 2018. – 359 с. – ISBN5-7028-0001-Х.
6. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 539 с. – ISBN987-5-534-10699-2.

**Для преподавателей**

1. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория / В.З. Баликоев. – М.: Экономика, 2020. – 270 с.- ISBN 978-5-16-010695-3.
2. Гомола, А.И. Экономика / А.И., Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жаннин - М.: Академия. - 2017. - 336с.- ISBN 978-5-4468-0092-6.
3. История экономики: учебник для среднего профессионального образования / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04406-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://new-prod.biblio-online.ru/bcode/453158>
4. Камаев, В.Д. Основы экономической теории. Учебник / В.Д. Камаев и др. – М.: «ВЛАДОС», 2018. – 340 с.- ISBN5-691-00945-1.
5. Ким, И. А. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 328 с.- ISBN 978-5-534-04602-1.

Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 184 с.- ISBN 978-5-534-00207-2

1. Микроэкономика. Учебник / под ред. О. Д. Грязновой. – М.: «Экономика», 2018. – 459с.- ISBN978-5-85971-642-5.
2. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 215 с.- ISBN 978-5-534-10422-6
3. Экономика: Учебник / под ред. доц. А.С. Булатова. – М., 2017. – 816 с.- ISBN 3-40638-861-2
4. Экономическая теория: учебник /под ред. Н.И. Добрынина. – СПб.: Питер-Ком, 2017. - 544 с.- ISBN5-8046-0031-1.