**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

|  |
| --- |
|  **СОГЛАСОВАНО** Зам. директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Гузаревич «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Наименование квалификации:

**бухгалтер, специалист по налогообложению**

Форма обучения: **очная**

**г. Оренбург, 2021 г**.

**Рабочая программа дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности / сост. К.А. Гирченко - Оренбург: ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России, 2021. - 20 с.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины общепрофессионального цикла студентам очной формы обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Приказа Минобрнауки РФ от 05.02.2018 г. № 69 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), зарегистрированного в Минюсте России 26.02.2018т. № 50137, с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.А. Гирченко

 15.06.2021 г. (подпись)

Рассмотрена на заседании ПЦК ЕД

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_2021 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……………………………………………. | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….. | 6 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………….. | 12 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …………………………………………………………. | 16 |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

 **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК,ОК** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;**ОК 02** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;**ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;**ОК 04** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;**ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения**ОК 08** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;**ОК 09** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;**ОК 10** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;**ОК 11** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;**ПК 2.6** Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;**ПК 2.7** Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля;**ПК 4.7** Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков; | организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;оказывать первую помощь пострадавшим | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;основы военной службы и обороны государства;задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

**1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов,

в том числе:

–уроки 44 часа;

-практические занятия 20 часов;

-консультации 2 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***68*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***66*** |
|  в том числе: |  |
|  уроки | 44 |
|  практические занятия | 20 |
|  консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета  | 2 |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10** **Безопасность жизнедеятельности**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях** | **16** |  |
| **Тема 1.1.****Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 |
| Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. |
| Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. |
| **Тема 1.2.****Организация гражданской обороны** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 |
| Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие 1.** Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК. |
| **Тема 1.3.****Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10,ПК 2.6,ПК 2.7 |
| Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическая работа 2**. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. |
| **Тема 1.4.****Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10,ПК 2.6 |
| Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | **30** |  |
| **Тема 2*.*1*.*****Основы обороны государства. Военная доктрина****Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 4.7 |
| Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ.Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России.Воинская обязанность.Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.Погоны и знаки различия военнослужащих России. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации. |
| **Тема 2*.*2*.*****Уставы Вооруженных сил России** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 |
| Военная присяга. Боевое Знамя воинской части.Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего. |
| Военнослужащие и взаимоотношения между ними.Воинская дисциплина. |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическая работа 3.**Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении.Построение и отработка движения походным строем.Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. |
| **Тема 2.3.****Огневая подготовка** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 |
| Материальная часть автомата Калашникова.Разборка и сборка автомата.Чистка, смазка и хранение автомата. |
| Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат. |
| Ручные осколочные гранаты.Приемы метания ручных осколочных гранат. |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическая работа 4.** Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборки и сборки автомата Калашникова.Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия.  |
| **Тема 2.4.****Медико-санитарная подготовка** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01-ОК 04, ОК 06, К 09, ОК 10 |
| Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений.Первая медицинская помощь при ожогах. |
| Первая медицинская помощь при травмах.Реанимационные мероприятия. |
| **В том числе, практических занятий** | 22 |
| **Практическая работа 5.** Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах. Проведение реанимационных мероприятий. |
| **В том числе, самостоятельной работы:**Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью».Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва.Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы.  |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **22** |  |
| **Тема 3.1.** **Здоровый образ жизни и его составляющие** | **Содержание учебного материала** | 8 | ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 4.7 |
| Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. |
| Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. |
| Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем. |
| Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг. |
| **В том числе, практических занятий****Практическая работа 6.** Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня.Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.  | 2 |
| **Тема 3.2.** **Основы медицинских знаний** | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 |
| Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи. |
| Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений. |
| Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. |
| Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током. |
| Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно химически опасными веществам, в условиях применения оружия массового поражения. |
| Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическая работа 7.** Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого. |
| **Практическая работа 8.** Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца Реанимационные мероприятия. |
|  |
|  |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | **2** |  |
| **Всего** | **68** |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места по количеству обучающихся;
* комплекты индивидуальных средств защиты;
* робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
* контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
* огнетушители порошковые (учебные);
* огнетушители пенные (учебные);
* огнетушители углекислотные (учебные);
* устройство отработки прицеливания;
* учебные автоматы АК-74;
* винтовки пневматические;
* медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
* компьютер;
* проектор;
* экран;
* войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
* рентгенметр ДП-5В;

**3.2.Информационное обеспечение реализации программы**

* + 1. **Печатные издания**

**Основные источники**:

1.Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ [Э.А Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськов]. —13-е изд., стер. —М.: Издательский центр «Академия», 2014. —176 ч. ISBN 978-5-4468-1059-8

**3.2.2 Дополнительные источники :**

1.Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

2.Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)

«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

3.Постановление Правительства РФ от 11.11, 2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

4. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

5. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»

6.Федеральный закон от 21.12.1994г. N° 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

7.Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»

8.Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-Ф3 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

9.Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-Ф3 (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

10.Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-9916-9735-4

11. Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие для СПО / отв. ред.Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 249 с. – ISBN 978-5-9916-8528-3

12. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / отв. ред. В. П. Соломин. – Москва : Юрайт, 2017. – 399 с. – ISBN 978-5-534-02041-0

13. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

(техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 350 с. – ISBN 978-5-9916-9962-4

14. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

(техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. –

Москва : Юрайт, 2017. – 362 с. – ISBN 978-5-9916-9964-8

15. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в

чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-534-03180-5

16. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / М. В. Графкина, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 c.

**3.2.3 Электронные ресурсы:**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: https://book.ru/book/935682
2. Мазурин, Е.П. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Мазурин Е.П., Айзман Р.И. — Москва : КноРус, 2021. — 398 с. — ISBN 978-5-406-08521-9. — URL: https://book.ru/book/940439.
3. Официальный сайт МЧС России: официальный сайт. – Москва. - URL: https:// www.mchs.gov.ru/contacts/informaciya-dlya.
4. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: https://xn--b1aew.xn--p1ai .
5. Официальный сайт Министерство обороны Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. - https://www.mil.ru .
6. https://vk.com/booksgid – Режим доступа: Научная электронная библиотека Воокs Gid.ru
7. https://www.book.ru – Режим доступа: Научная электронная библиотека book.ru

**3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации рабочей программы дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности созданы и совершенствуются специальные условия с учетом нозологий обучающихся: для лиц с нарушениями зрения предусмотрена возможность обучения с использованием инструментария, представленного в печатной форме увеличенным шрифтом и в форме электронного документа, для лиц с нарушениями слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме, в форме электронного документа. При наличии запросов обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС), нервно-психическими расстройствами (НПР), нарушениями опорно-двигательного аппарата или по рекомендации педагога-психолога для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ справочного, учебного, просветительского материала обеспечиваются следующие условия:

Для ***слабовидящих*** обучающихся используются:

1) специальные учебники (в электронной форме): созданные на основе учебников для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но отвечающие особым образовательным потребностям слабовидящих и имеющие учебно-методический аппарат, адаптированный под зрительные возможности слабовидящих*;*

2) индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом типологических и индивидуальных зрительных возможностей слабовидящих обучающихся;

 3) печатная информация представляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается (т.е. чтение не заменяется пересказом), так же, как и записи на доске;

 4) обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

 5) предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Компенсация затруднений сенсомоторного и интеллектуального развития слабовидящих лиц с ОВЗ проводится за счет:

- исключения повышенного уровня шума на уроке и внеурочном мероприятии;

- акцентирования внимания на значимости, полезности учебной информации для профессиональной деятельности;

- многократного повторения ключевых положений учебной информации;

- подачи материала на принципах мультимедиа;

- максимального снижения зрительных нагрузок при работе на компьютере (подбор индивидуальных настроек экрана монитора, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование программных средств для увеличения изображения на экране; работы с помощью клавиатуры, использование «горячих» клавиш и др.);

- регулярного применения упражнений на совершенствование темпа переключения внимания, его объема и устойчивости;

Информативность и комфортность восприятия учебного материала на уроке обеспечивается за счет его алгоритмизации по параметрам:

- психотерапевтическая настройка;

 - аудиальные стимулы к восприятию (объяснение, вопросы, просьбы повторить сказанное; четкие доступные указания, разъяснения, пояснения; контекстный аудиофон и др.);

- визуальные стимулы к восприятию (учебники, пособия, опорные конспекты, схемы, слайды РР- презентации, иные наглядные материалы);

- кинестетические стимулы к восприятию (конспектирование, дополнение, маркирование опорного конспекта, тесты с выбором варианта ответа, жестовый выбор, запись домашнего задания, вещественное моделирование, поисковые задания, выполняемые индивидуально с использованием ноутбуков и др.);

- активные методы обучения (проблемные вопросы, дискуссии, деловые и ролевые игры, практические работы; использование метапредметных связей, связи с практикой и др.);

- организованные паузы для обеспечения здоровье сбережения.

Для ***слабослышащих*** обучающихся используются:

1) индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом особенностей психофизического развития обучающегося с нарушением слуха, состояния моторики, зрения, наличия других дополнительных нарушений.

При наличии запросов обучающихся с нарушением слуха для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.

Для адаптации к восприятию обучающимися с нарушенным слухом справочного, учебного, просветительского материала обеспечиваются следующие условия:

- звуковая справочная информация о расписании учебных занятий дублируется визуальной информацией на сайте колледжа, на доске объявлений;

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (например, слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам;

- педагог не повышает резко голос, повторяет сказанное по просьбе обучающегося, использует жесты;

- перед тем как давать объяснение новых профессиональных терминов, педагог проводит словарную работу, разбирая смысловое значение каждого слова с обязательной личностно ориентированной обратной связью с обучающимися;

- ведется запись сложной для восприятия информации, включающей в себя номер, правило, инструкцию, формулу, сложный термин, адрес и т.п.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится за счет:

- фиксации педагогов на собственной артикуляции;

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| --- | --- | --- |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины :Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готов­ность к соблюдению действующего законодательства и требований норма­тивных документов, в том числе условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России. | Оценка решений ситуационных задачТестирование Устный опрос Практические занятия |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия. |
| Основы военной службы и обороны государства. | Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства. |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения. | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП. |  |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов. |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. | Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу. |  |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального сна­ряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке. |  |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. | Наблюдение в процессе практических занятийОценка решений ситуационных задачЭкспертная оценка аудиторнойЗачет |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Владеть мерами по снижению опасностей различного вида. |
| Использовать средства индивиду­альной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения. |
| Применять первичные средства пожаротушения. | Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения. |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен. |
| Оказывать первую помощь пострадавшим. | Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим;В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказа­нию первой помощи. |