**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

|  |  |
| --- | --- |
| . |  **СОГЛАСОВАНО** Зам. директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Гузаревич «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

Специальность: **43.02.14 Гостиничное дело**

Наименование квалификации: **специалист по гостеприимству**

Форма обучения: **очная**

**г. Оренбург, 2021 г**.

**Рабочая программа дисциплины ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности / сост. К.А. Гирченко - Оренбург: ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России, 2021. - 17 с.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ, приказ от 9 декабря 2016 г. № 1552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело» (зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 г. n 44974), с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.А. Гирченко

 25.08. 2021 г. (подпись)

Рассмотрена на заседании ПЦК ЕД

Протокол № 1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……………………………………………. | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….. | 7 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………. | 11 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …………………………………………………………. | 14 |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК,ОК** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно кразличным контекстам.**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой длявыполнения задач профессиональной деятельности.**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностноеразвитие.**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,руководством, клиентами.**ОК 06**. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанноеповедение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровьяв процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физическойподготовленности.**ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранномязыках | организовывать и проводитьмероприятия по защите населенияот негативных воздействийчрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактическиемеры для снижения уровняопасностей различного вида и ихпоследствий в профессиональнойдеятельности и быту;использовать средстваиндивидуальной и коллективнойзащиты от оружия массовогопоражения;применять первичные средствапожаротушения;ориентироваться в перечневоенно-учетных специальностей исамостоятельно определять срединих родственные полученнойспециальности;применять профессиональныезнания в ходе исполненияобязанностей военной службы навоинских должностях ввладеть способамибесконфликтного общения исаморегуляции в повседневнойдеятельности и экстремальныхусловиях военной службы;оказывать первую помощьпострадавшим | принципы обеспечения устойчивостиобъектов экономики, прогнозированияразвития событий и оценки последствийпри техногенных чрезвычайных ситуацияхи стихийных явлениях, в том числе вусловиях противодействия терроризму каксерьезной угрозе национальнойбезопасности России;основные виды потенциальных опасностейи их последствия в профессиональнойдеятельности и быту, принципы снижениявероятности их реализации;основы военной службы и обороныгосударства;задачи и основные мероприятиягражданской обороны;способы защиты населения от оружиямассового поражения;меры пожарной безопасности и правилабезопасного поведения при пожарах;организацию и порядок призыва граждан навоенную службу и поступления на неё вдобровольном порядке;основные виды вооружения, военнойтехники и специального снаряжения,состоящих на вооружении (оснащении)воинских подразделений, в которыхимеются военно-учетные специальности,родственные специальностям СПО;область применения получаемыхпрофессиональных знаний при исполненииобязанностей военной службы;порядок и правила оказания первой помощипострадавшим. |

**1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,

в том числе:

–уроки 54 часа;

-практические занятия 14 часов;

-консультации 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 72 |
| **Объем образовательной программы** |  |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 54 |
| практические занятия  | 12 |
| консультации | 4 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | 2 |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08** **Безопасность жизнедеятельности**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел I. Гражданская оборона** | **16** |  |
| **Тема 1.1.****Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций** | **Содержание урока:** |   2 | ОК.1-ОК.4,ОК.6,ОК.9,ОК.10 |
| Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологическогопоражения; |
| **Тема 1.2.****Организация гражданской обороны** | **Содержание урока:** | 4 | ОК.1-ОК.4,ОК.6,ОК.9,ОК.10 |
| Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие 1.** Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК. |
| **Тема 1.3.****Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах** | **Содержание урока:** | 4 | ОК.1-ОК.4,ОК.6,ОК.9,ОК.10 |
| Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическая работа 2**. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. |
| **Тема 1.4.****Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке** | **Содержание урока:** | 2 | ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, |
| Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии.Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | **32** |  |
| **Тема 2*.*1*.*****Основы обороны государства. Военная доктрина****Российской Федерации** | **Содержание урока:** | 26 | ОК.1-ОК.4,ОК.6,ОК.9,ОК.10 |
| Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.Погоны и знаки различия военнослужащих России. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке. |
| **В том числе, практических занятий** |  4  | ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 |
| **Практическая работа 3.** Подготовка данных использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуацийОрганизация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.Изучение материальной части, сборка, разборка автоматаОтработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении.Построение и отработка движения походным строем.Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. |
|  | **Консультация по теме:** Альтернативная военная служба | 2 |  |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **24** |  |
| **Тема 3.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие** | **Содержание урока:** |  16 | ОК.1-ОК.4,ОК.6,ОК.9,ОК.10 |
| Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня.Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. |
| Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами. |
| Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях |
| Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током,утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании. |
|  Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. |
| **В том числе, практических занятий** |  4 |
| **Практическая работа 7.** Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого.  |
| **Практическая работа 8.** Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. |
| **Консультация по теме:** Подготовка к дифференцированному зачету по темам |  2 |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | **2** |  |
| **Всего** | **72** |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места по количеству обучающихся;
* комплекты индивидуальных средств защиты;
* робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
* контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
* огнетушители порошковые (учебные);
* огнетушители пенные (учебные);
* огнетушители углекислотные (учебные);
* устройство отработки прицеливания;
* учебные автоматы АК-74;
* винтовки пневматические;
* медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
* компьютер;
* проектор;
* экран;
* войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
* рентгенметр ДП-5В;

**3.2.Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Основные источники**:

**Основные источники**:

1.Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ [Э.А Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськов]. —13-е изд., стер. —М.: Издательский центр «Академия», 2014. —176 ч. ISBN 978-5-4468-1059-8

**3.2.2 Дополнительные источники :**

1.Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

2.Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)

«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

3.Постановление Правительства РФ от 11.11, 2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

4. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

5. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»

6.Федеральный закон от 21.12.1994г. N° 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

7.Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»

8.Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-Ф3 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

9.Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-Ф3 (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

10.Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-9916-9735-4

11. Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие для СПО / отв. ред.Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 249 с. – ISBN 978-5-9916-8528-3

12. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / отв. ред. В. П. Соломин. – Москва : Юрайт, 2017. – 399 с. – ISBN 978-5-534-02041-0

13. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

(техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 350 с. – ISBN 978-5-9916-9962-4

14. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

(техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. –

Москва : Юрайт, 2017. – 362 с. – ISBN 978-5-9916-9964-8

15. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в

чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-534-03180-5

16. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / М. В. Графкина, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 c.

**3.2.3 Электронные ресурсы:**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: https://book.ru/book/935682
2. Мазурин, Е.П. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Мазурин Е.П., Айзман Р.И. — Москва : КноРус, 2021. — 398 с. — ISBN 978-5-406-08521-9. — URL: https://book.ru/book/940439.
3. Официальный сайт МЧС России: официальный сайт. – Москва. - URL: https:// www.mchs.gov.ru/contacts/informaciya-dlya.
4. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: https://xn--b1aew.xn--p1ai .
5. Официальный сайт Министерство обороны Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. - https://www.mil.ru .
6. https://vk.com/booksgid – Режим доступа: Научная электронная библиотека Воокs Gid.ru
7. https://www.book.ru – Режим доступа: Научная электронная библиотека book.ru

**3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

 В целях реализации рабочей программы дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности созданы и совершенствуются специальные условия с учетом нозологий обучающихся: для лиц с нарушениями зрения предусмотрена возможность обучения с использованием инструментария, представленного в печатной форме увеличенным шрифтом и в форме электронного документа, для лиц с нарушениями слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме, в форме электронного документа. При наличии запросов обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС), нервно-психическими расстройствами (НПР), нарушениями опорно-двигательного аппарата или по рекомендации педагога-психолога для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ справочного, учебного, просветительского материала обеспечиваются следующие условия:

Для ***слабовидящих*** обучающихся используются:

1) специальные учебники (в электронной форме): созданные на основе учебников для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но отвечающие особым образовательным потребностям слабовидящих и имеющие учебно-методический аппарат, адаптированный под зрительные возможности слабовидящих*;*

2) индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом типологических и индивидуальных зрительных возможностей слабовидящих обучающихся;

 3) печатная информация представляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается (т.е. чтение не заменяется пересказом), так же, как и записи на доске;

 4) обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

 5) предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Компенсация затруднений сенсомоторного и интеллектуального развития слабовидящих лиц с ОВЗ проводится за счет:

- исключения повышенного уровня шума на уроке и внеурочном мероприятии;

- акцентирования внимания на значимости, полезности учебной информации для профессиональной деятельности;

- многократного повторения ключевых положений учебной информации;

- подачи материала на принципах мультимедиа;

- максимального снижения зрительных нагрузок при работе на компьютере (подбор индивидуальных настроек экрана монитора, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование программных средств для увеличения изображения на экране; работы с помощью клавиатуры, использование «горячих» клавиш и др.);

- регулярного применения упражнений на совершенствование темпа переключения внимания, его объема и устойчивости;

Информативность и комфортность восприятия учебного материала на уроке обеспечивается за счет его алгоритмизации по параметрам:

- психотерапевтическая настройка;

 - аудиальные стимулы к восприятию (объяснение, вопросы, просьбы повторить сказанное; четкие доступные указания, разъяснения, пояснения; контекстный аудиофон и др.);

- визуальные стимулы к восприятию (учебники, пособия, опорные конспекты, схемы, слайды РР- презентации, иные наглядные материалы);

- кинестетические стимулы к восприятию (конспектирование, дополнение, маркирование опорного конспекта, тесты с выбором варианта ответа, жестовый выбор, запись домашнего задания, вещественное моделирование, поисковые задания, выполняемые индивидуально с использованием ноутбуков и др.);

- активные методы обучения (проблемные вопросы, дискуссии, деловые и ролевые игры, практические работы; использование метапредметных связей, связи с практикой и др.);

- организованные паузы для обеспечения здоровье сбережения.

Для ***слабослышащих*** обучающихся используются:

1) индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом особенностей психофизического развития обучающегося с нарушением слуха, состояния моторики, зрения, наличия других дополнительных нарушений.

При наличии запросов обучающихся с нарушением слуха для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.

Для адаптации к восприятию обучающимися с нарушенным слухом справочного, учебного, просветительского материала обеспечиваются следующие условия:

- звуковая справочная информация о расписании учебных занятий дублируется визуальной информацией на сайте колледжа, на доске объявлений;

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (например, слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам;

- педагог не повышает резко голос, повторяет сказанное по просьбе обучающегося, использует жесты;

- перед тем как давать объяснение новых профессиональных терминов, педагог проводит словарную работу, разбирая смысловое значение каждого слова с обязательной личностно ориентированной обратной связью с обучающимися;

- ведется запись сложной для восприятия информации, включающей в себя номер, правило, инструкцию, формулу, сложный термин, адрес и т.п.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится за счет:

- фиксации педагогов на собственной артикуляции;

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания**:Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозированияразвития событий и оценки последствий при техногенныхчрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;принципы обеспеченияустойчивости объектовэкономики, прогнозированияразвития событий и оценки последствий при техногенныхчрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризмукак серьезной угрозенациональной безопасности России;основы военной службы и обороны государства; задачи и основныемероприятия гражданской обороны;способы защиты населения от оружия массового поражения;меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неев добровольном порядке;основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинскихподразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,родственные специальностям СПО;область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим**Умения**:организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайны ситуаций;предпринимать профилактические меры для сниженияуровня опасностей различного вида быту;использовать средства индивидуальной и коллективнойзащиты от оружия массового поражения;применять первичные средствапожаротушения;ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы навоинских должностях в соответствии с полученной специальностью;владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;оказывать первую помощь пострадавшим | Полнота ответов,Точность формулировок, не менее 75% правильныхответов.Не менее 75% правильных ответов.Актуальность темы,Адекватность результатовпоставленным целям,полнота ответов,точность формулировок,адекватность применения профессиональнойтерминологииПравильность, полнотаВыполнения заданий,Точность формулировок,точность расчетов,соответствие требованиямАдекватность,оптимальность выбораспособов действий,методов, техник,последовательностейдействий и т.д.Точность оценки,самооценки выполненияСоответствие требованияминструкций,регламентовРациональностьдействий и т.д | **Текущий контроль****при проведении:**-письменного/устногоопроса;-тестирования;-оценкарезультатовсамостоятельной работы (докладов,рефератов, теоретическойчастипроектов,учебныхисследований и т.д.)**Промежуточная****аттестация**в форме дифференцированногозачета в виде:-письменных/устныхответов,-тестирования**Текущий контроль:**-экспертнаяоценкадемонстрируемыхумений,выполняемыхдействий, защите отчетов попрактическимзанятиям;-оценка заданийДля самостоятельной работы, **Промежуточная****аттестация:**- экспертная оценкавыполнения практическихзаданий на зачете |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |