**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

|  |  |
| --- | --- |
| . | **СОГЛАСОВАНО**  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Гузаревич  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Наименование квалификации: **бухгалтер**

Форма обучения: **очная**

г. Оренбург, 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности / сост. К.А. Гирченко - Оренбург: ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России, 2022. -20 с.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины общепрофессионального цикла студентам очной формы обучения по специальности 38.02.01Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплиныразработана на основе Приказа Минобрнауки РФ от 05.02.2018 г. № 69 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),зарегистрированного в Минюсте России 26.02.2018т. № 50137, с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015г. № 06-443).

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.А. Гирченко

24.06.2022 г. (подпись)

Рассмотрена на заседании ПЦК ЕД

Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Максимова

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……………………………………………... | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …………………………………………………………... | 7 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………..... | 11 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………………………………………………………….. | 16 |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК,ОК** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  **ОК 2.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  **ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие;  **ОК 4.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  **ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;  **ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  **ОК 8.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  **ОК9.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  **ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  основы военной службы и обороны государства;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***68*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***66*** |
| в том числе: |  |
| уроки | *44* |
| практические занятия | 20 |
| консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | *2* |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту** | **8** |  |
| **Тема 1.1.**  **Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту** | **Содержание учебного материала** | 2 | **ОК1** |
| Основные виды потенциальных опасностей.  Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.  Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.  Защита от опасностей производственной и бытовой среды.  Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения. |
| **В том числе, практических занятий:**  **Практическое занятие1.** Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | 2 |
| **Тема 1.2.**  **Пожарная безопасность** | **Содержание учебного материала** |  | **ОК1, ОК9** |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.  Первичные средства пожаротушения, правила их применения.  Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. | 2 |
| **В том числе, практических занятий:**  **Практическое занятие2**. Применение первичных средств пожаротушения | 2 |
| **Раздел 2.** | **Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** | **8** |  |
| **Тема 2.1.**  **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени** | **Содержание учебного материала** | 2 | **ОК1** |
| Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций  Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.  Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения.  Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения. |
| **В том числе, практических занятий:**  **Практическое занятие3**. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. | 2 |
| **Тема 2.2.**  **Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | 2 | **ОК1, ОК2, ОК9** |
| Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях.  Средства индивидуальной защиты.  Средства коллективной защиты.  Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.  Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.  Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.  Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.  изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму». |
| **В том числе, практических занятий:** | **2** |
| **Практическое занятие4**. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | 2 |
| **Раздел 3.** | **Основы военной службы** | **24** |  |
| **Тема 3.1.**  **Основы обороны государства** | **Содержание учебного материала** | 6 | **ОК1, ОК2, ОК6** |
| Основы обороны государства.  Национальные интересы и национальная безопасность Российской федерации.  Военная безопасность и принципы ее обеспечения .  Правовое регулирование в области обороны государства.  Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.  Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. |
| **Тема 3.2.**  **Основы военной службы** | **Содержание учебного материала** | 8 | **ОК1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК6** |
| Правовые основы военной службы  Основные понятия о воинской обязанности.  Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.  Организация медицинского освидетельствования.  Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.  Боевые традиции Вооруженных сил РФ.  Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.  Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. |
| **В том числе, практических занятий:** | **8** |
| **Практическое занятие** 5. Прохождение военной службы по призыву.Права и обязанности военнослужащих.Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. | 2 |
| **Практическое занятие** 6. Общевоинские **у**ставы Вооруженных сил Российской Федерации. Военная присяга. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки. | 2 |
| **Практическое занятие** 7. Воинская дисциплина и ответственность. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести. Патриотическое воспитание. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности. | 1 |
| **Практическое занятие** 8. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. (ОК4, ОК5) | 2 |
| **В том числе, самостоятельной работы:**  Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью».  Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва.  Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.  Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы. | 2 |
| **Раздел 4.** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **25** |  |
| **Тема 4.1.**  **Порядок и правила оказания первой медицинской помощи** | **Содержание учебного материала** | 20 |  |
| Правовые основы оказания первой медицинской помощи.  Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.  Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.  Основы анатомии и физиологи.  Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте  Основы лекарственной терапии  Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.  Закрытые повреждения.  Транспортная иммобилизация  Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран.  Основы ухода за младенцем. |
| **В том числе, практических занятий:** | **4** |  |
| **Практическое занятие** 9. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при различных видов кровотечений. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током. | 2 |
| **Практическое занятие** 10. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. | 1 |
| **Консультация** | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | | **1** |  |
| **Всего:** | | **68** |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный оборудованием:**

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места по количеству обучающихся;
* комплекты индивидуальных средств защиты;
* робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
* контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
* огнетушители порошковые (учебные);
* огнетушители пенные (учебные);
* огнетушители углекислотные (учебные);
* устройство отработки прицеливания;
* учебные автоматы АК-74;
* винтовки пневматические;
* медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
* компьютер;
* проектор;
* экран;
* войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
* рентгенметр ДП-5В;

**3.2.Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

* + 1. **Печатные издания**

**Основные источники:**

1.Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ [Э.А Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськов]. —13-е изд., стер. —М.: Издательский центр «Академия», 2014. —176 ч. ISBN 978-5-4468-1059-8

**3.2.2 Дополнительные источники :**

1.Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

2.Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)

«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

3.Постановление Правительства РФ от 11.11, 2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

4. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

5. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»

6.Федеральный закон от 21.12.1994г. N° 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

7.Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»

8.Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-Ф3 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

9.Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-Ф3 (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

10.Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-9916-9735-4

11. Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие для СПО / отв. ред.Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 249 с. – ISBN 978-5-9916-8528-3

12. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / отв. ред. В. П. Соломин. – Москва :Юрайт, 2017. – 399 с. – ISBN 978-5-534-02041-0

13. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

(техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 350 с. – ISBN 978-5-9916-9962-4

14. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

(техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. –

Москва :Юрайт, 2017. – 362 с. – ISBN 978-5-9916-9964-8

15. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в

чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-534-03180-5

16. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / М. В. Графкина, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 c.

**3.2.3 Электронные ресурсы:**

Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: https://book.ru/book/935682

Мазурин, Е.П. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Мазурин Е.П., Айзман Р.И. — Москва : КноРус, 2021. — 398 с. — ISBN 978-5-406-08521-9. — URL: https://book.ru/book/940439.

Официальный сайт МЧС России: официальный сайт. – Москва. - URL: https:// www.mchs.gov.ru/contacts/informaciya-dlya.

Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: https://xn--b1aew.xn--p1ai .

Официальный сайт Министерство обороны Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. - https://www.mil.ru .

https://vk.com/booksgid – Режим доступа: Научная электронная библиотека Воокs Gid.ru

https://www.book.ru – Режим доступа: Научная электронная библиотека book.ru

**3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации рабочей программы дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности созданы и совершенствуются специальные условия с учетом нозологий обучающихся: для лиц с нарушениями зрения предусмотрена возможность обучения с использованием инструментария, представленного в печатной форме увеличенным шрифтом и в форме электронного документа, для лиц с нарушениями слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме, в форме электронного документа. При наличии запросов обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС), нервно-психическими расстройствами (НПР), нарушениями опорно-двигательного аппарата или по рекомендации педагога-психолога для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ справочного, учебного, просветительского материала обеспечиваются следующие условия:

Для ***слабовидящих*** обучающихся используются:

1) специальные учебники (в электронной форме): созданные на основе учебников для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но отвечающие особым образовательным потребностям слабовидящих и имеющие учебно-методический аппарат, адаптированный под зрительные возможности слабовидящих*;*

2) индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом типологических и индивидуальных зрительных возможностей слабовидящих обучающихся;

3) печатная информация представляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается (т.е. чтение не заменяется пересказом), так же, как и записи на доске;

4) обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

5) предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Компенсация затруднений сенсомоторного и интеллектуального развития слабовидящих лиц с ОВЗ проводится за счет:

- исключения повышенного уровня шума на уроке и внеурочном мероприятии;

- акцентирования внимания на значимости, полезности учебной информации для профессиональной деятельности;

- многократного повторения ключевых положений учебной информации;

- подачи материала на принципах мультимедиа;

- максимального снижения зрительных нагрузок при работе на компьютере (подбор индивидуальных настроек экрана монитора, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование программных средств для увеличения изображения на экране; работы с помощью клавиатуры, использование «горячих» клавиш и др.);

- регулярного применения упражнений на совершенствование темпа переключения внимания, его объема и устойчивости;

Информативность и комфортность восприятия учебного материала на уроке обеспечивается за счет его алгоритмизации по параметрам:

- психотерапевтическая настройка;

- аудиальные стимулы к восприятию (объяснение, вопросы, просьбы повторить сказанное; четкие доступные указания, разъяснения, пояснения; контекстный аудиофон и др.);

- визуальные стимулы к восприятию (учебники, пособия, опорные конспекты, схемы, слайды РР- презентации, иные наглядные материалы);

- кинестетические стимулы к восприятию (конспектирование, дополнение, маркирование опорного конспекта, тесты с выбором варианта ответа, жестовый выбор, запись домашнего задания, вещественное моделирование, поисковые задания, выполняемые индивидуально с использованием ноутбуков и др.);

- активные методы обучения (проблемные вопросы, дискуссии, деловые и ролевые игры, практические работы; использование метапредметных связей, связи с практикой и др.);

- организованные паузы для обеспечения здоровье сбережения.

Для ***слабослышащих*** обучающихся используются:

1) индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом особенностей психофизического развития обучающегося с нарушением слуха, состояния моторики, зрения, наличия других дополнительных нарушений.

При наличии запросов обучающихся с нарушением слуха для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.

Для адаптации к восприятию обучающимися с нарушенным слухом справочного, учебного, просветительского материала обеспечиваются следующие условия:

- звуковая справочная информация о расписании учебных занятий дублируется визуальной информацией на сайте колледжа, на доске объявлений;

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (например, слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам;

- педагог не повышает резко голос, повторяет сказанное по просьбе обучающегося, использует жесты;

- перед тем как давать объяснение новых профессиональных терминов, педагог проводит словарную работу, разбирая смысловое значение каждого слова с обязательной личностно ориентированной обратной связью с обучающимися;

- ведется запись сложной для восприятия информации, включающей в себя номер, правило, инструкцию, формулу, сложный термин, адрес и т.п.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится за счет:

- фиксации педагогов на собственной артикуляции;

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***  -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  -задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | -демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  -факторов, определяющих устойчивость работы объектов;  -путей и способов повышения устойчивости работы объектов;  -демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму.  -демонстрирует знание понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны;  -демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей; | Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка выполнения самостоятельных работ.  Тест.  Устный опрос.  Письменный опрос. |
| -способы защиты населения от оружия массового поражения; | -демонстрирует знание видов оружия массового поражения, характеристик ядерного, химического, биологического оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения,  -демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности. |
| -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | -демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре. |
| -основы военной службы и обороны государства; | -демонстрирует знание правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны. |
| -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; | -демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. |
| -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; | -демонстрирует знание организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. |
| -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | -демонстрирует знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении и при поражении электрическим током, прядка проведения реанимационных мероприятий |
|  |  |  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***  -организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | -способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс;  -демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним.  -умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.  -умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуационных мероприятий.  -умеет распознавать:  -признаки применения оружия массового поражения; сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним. | Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка выполнения самостоятельных работ.  Тест.  Устный опрос.  Письменный опрос. |
|  |
| -применять первичные средства пожаротушения; | -умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний;  -эффективно применять первичные средства пожаротушения |  |
| -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | -владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов |  |
| -оказывать первую помощь пострадавшим | -владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током. |  |