**Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение**

**«Оренбургский государственный экономический колледж-интернат»**

**Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СОГЛАСОВАНО**Зам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_ Гузаревич О.В.«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП. 09 Страховое дело**

по специальности

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Наименование квалификации: **юрист**

Форма обучения: **очная**

 г. Оренбург, 2023

**Рабочая программа дисциплины ОП. 09 Страховое дело / сост. М.Л. Стрелец - Оренбург: ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России, 2023. - 17 с.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Страховое дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2014 г. (регистрационный № 33324) и с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443)

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Л. Стрелец

Рассмотрена на заседании ПЦК

№ 1 от «29» августа 2023 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Ермош

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. условия реализацииучебной дисциплины | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов Освоения дисциплины | 16 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ОП. 09 СТРАХОВОЕ дЕЛО**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Страховое дело является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа разработана в отношении разнонозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и поддающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП. 09 Страховое дело является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

В результате освоения данной ООП специальности выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать страховыми понятиями и терминами;

- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;

- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые основы осуществления страховой деятельности;

- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;

- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;

- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося **76** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часа;

самостоятельной работы обучающегося **26**  часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **76** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***50*** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия  | 30 |
| практические занятия | *20* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***26*** |
| Промежуточная аттестация в форме ***экзамена*** |

# **2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины оп. 09 Страховое дело**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и самостоятельных работ обучающихся по дисциплине** **ОП. 09 Страховое дело** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
|  | **Содержание учебного материала** | **2** | **1** |
| Введение. Общие положения. Главная цель страхования. Функции страхования. Экономическая сущность и функции страхования как экономической категории; формы и способы формирования страховых резервов, их назначение; место страхования в условиях рыночной экономики. Признаки экономической категории страхования.  |
| **Раздел 1. Правовые и экономические основы осуществления страховой деятельности** | ***6/4 ()*** |  |
| **Тема 1.1** Социально-экономическая сущность страхования |  | ***4/2 (-)*** |  |
| **Содержание учебного материала**Экономическая сущность цель и задачи. Принципы и функции страхования как экономической категории. Формы организации страхового фонда. | ***2*** | 2 |
| **Самостоятельная работа 1**Основные этапы развития страхового дела. Страхование в современном мире. | ***2*** |  |
| **Тема 1.2**Основные понятия и термины, применяемые в страховании | **Содержание учебного материала**Страховые термины и понятия как отражение специфических страховых отношений. Стороны, участвующие в страховании: страховщик, страхователь и другие лица (застрахованный, выгодопреобретатель). Объекты страхования, страховое поле. Страховой портфель. Страховой риск и страховой интерес. Страховое событие. Страховая оценка. Страховая сумма. Срок страхования. Страховой ущерб. Тарифная ставка. Страховая премия, Страховое возмещение и страховое обеспечение. | **2** |  |
| **Самостоятельная работа** 2 Статьи ГК о страховании | ***1*** |  |
| **Практическое занятие № 1** Оперировать основными понятиями и терминами, применяемыми в страховании | **2** |  |
| **Самостоятельная работа** 2 Статьи ГК о страховании | **1** |  |
| **Тема 1.3**Правовые основы осуществления страховой деятельности |  | ***2/2 (-)*** |  |
| **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Правовое регулирование страховой деятельности. Специальное страховое законодательство.  |
| **Самостоятельная работа** 2 Статьи ГК о страховании | 1 |
| **Содержание учебного материала**Нормативные правительственные документы, ведомственные акты и нормы Гражданского кодекса РФ, регулирующие вопросы страхования. | 2 |
| **Самостоятельная работа** 2 Статьи ГК о страховании  | 1 |
| **Содержание учебного материала**Договор страхования: понятие, стороны, форма договора и его существенные условия; Содержание договора: права и обязанности сторон; ответственность сторон по договору страхования. | 2 |
| **Самостоятельная работа** 2 Статьи ГК о страховании | 2 |  |
| **Содержание учебного материала**Лицензирование страховой деятельности | 2 |  |
| **Практическое занятие № 2** Составление типовых договоров страхования с использованием законов и иных нормативных правовых актов в области страховой деятельности | 2 |  |
| **Самостоятельная работа** 2 Статьи ГК о страховании | 2 |  |
| **Практическое занятие № 3** Решение ситуационных задач с использованием законов и иных нормативных правовых актов в области страховой деятельности | 2 |  |
| **Раздел 2. Классификация видов и форм страхования** |  |  |
| **Тема 2.1.** Классификация форм страхования |  | ***4/2 (-)*** |  |
| **Содержание учебного материала** | **2** | 2 |
| Организационно-правовая классификация страхованияКлассификация по форме осуществления страхования Отраслевая классификация страхования Классификация по объектам страхования |
| **Самостоятельная работа** 3 Государственный надзор за страховой деятельностью в Российской Федерации  | 2 |  |
| **Тема 2.2.**Экономико-правовые основы социального страхования |  | ***6/4 (2)*** |  |
| **Содержание учебного материала** | 2 | 3 |
| Правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования. Органы, осуществляющие государственное социальное страхование. Понятие и содержание социального страхования место социального страхования в государственной системе социальной защиты населения. Виды социальных рисков и принципы осуществления социального страхования. Организация и финансовый механизм социального страхования. Классификация социального страхования |
| **Тема 2.3.** Обязательное социальное страхование |  | ***4/2(-)*** |  |
| **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Правовые основы обязательного социального страхования Социальные гарантии при утрате трудоспособности и иных социальных рисках.  |
| **Самостоятельная работа 4** Налоговый кодекс о внебюджетных фондах | 2 |  |
| **Содержание учебного материала**Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях | 2 |  |
| **Практическое занятие № 4**Решение ситуационных задач по обязательному социальному страхованию | **2** |  |
| **Самостоятельная работа**  5Роль социального страхования в социальной политике государства | **2** |  |
| **Практическое занятие № 5** Решение ситуационных задач по обязательному социальному страхованию | **2** |  |
| **Тема 2.4.**Пенсионное страхование | **Содержание учебного материала**Обязательное пенсионное страхование. Негосударственное пенсионное страхование | **2** |  |
|  **Самостоятельная работа** 6 Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 250-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование" (с изменениями и дополнениями) | **2** |  |
| **Практическое занятие № 6** Решение ситуационных задач по пенсионному страхованию | **2** |  |
| **Практическое занятие № 7** Решение ситуационных задач по пенсионному страхованию. | **2** |  |
| **Самостоятельная работа** 6 ФЗ №212-ФЗ от 24.07.09. «О страховых взносах в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования, фонд обязательного медицинского страхования" | **2** |  |
| **Тема 2.5.**Медицинское страхование | **Содержание учебного материала**Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование | **2** |  |
| **Практическое занятие № 8** Решение ситуационных задач по медицинскому страхованию. | **2** |  |
| **Самостоятельная работа** 6 ФЗ №212-ФЗ от 24.07.09. «О страховых взносах в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования, фонд обязательного медицинского страхования" | **2** |  |
| **Тема 2.6.**Отраслевая классификация видов | **Содержание учебного материала**Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа 7** ФЗ №326 от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании» | ***2*** |
| **Практическая работа № 9**Оформление документов по личному страхованию;Составление проекта договора добровольного медицинского страхования. | 2 |  |
| **Практическая работа № 10**Составление проекта договора страхования ответственности владельца транспортного средства | 2 |
| **Самостоятельная работа 8** ФЗ №225-ФЗ от 27.07.10. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#  **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОП.09 Страховое дело требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета**:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Страховое дело»;

- специальные места (первые столы в ряду у окна и в среднем ряду для лиц с нарушением зрения и слуха, а для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – первые 2 стола в ряду у дверного проема).

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха;

- проекционный экран, при использовании которого обеспечивается равномерное их освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости для обучающихся с нарушением зрения;

- ноутбук для приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный Конституционный Закон от 12 декабря 1993 г. «Конституция Российской Федерации»\\РГ № 237, 25.12.1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [от 26.01.1996 N 14-ФЗ](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=76503)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [от 31.07.1998 N 146-ФЗ](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=77924)
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [от 05.08.2000 N 117-ФЗ](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=73141)
6. Закон Российской Федерации «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации» от 28 июня 1991 г. № 1499-1
7. Закон Российской Федерации «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27 ноября 1992 г. № 4015-1
8. Закон Российской Федерации «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» от 23.12.1994 № 177-ФЗ.
9. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 14.07.2008)
10. Федеральный закон «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы и сотрудников федеральных органов налоговой полиции» от 28 мая 1998 г. № 52-ФЗ .

**Основные источники:**

1. Архипов, А. П. Страхование : учебник / А. П. Архипов. – М. : КНОРУС, 2019. – 288 с.
2. Миропольская, Н. В. Основы социального страхования : учеб. пособие для СПО / Н. В. Миропольская, Л. М. Сафина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с.
3. Скамай, Л. Г. Страхование : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с.

**Дополнительные источники:**

1. Организация страхового дела : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, Е. В. Дик.. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с.

2. Роик, В. Д. Пенсионное страхование и обеспечение : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с.

3. Роик, В. Д. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с.

4. Роик, В. Д. Социальное страхование : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 418 с.

5. Скамай, Л. Г. Страхование : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с.

6. Социальное страхование : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Пенсионный фонд Российской Федерации- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru).
2. Росгосстрах- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// [www.rgs.ru](http://www.rgs.ru).
3. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// [www.ffoms.gov.ru](http://www.ffoms.ru).
4. Фонд социального страхования- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// [www.fss.ru](http://www.fss.ru).

**3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации рабочей программы дисциплины ОП.09 Страховое дело созданы и совершенствуются специальные условия с учетом нозологий обучающихся: для лиц с нарушениями зрения предусмотрена возможность обучения с использованием инструментария, представленного в печатной форме увеличенным шрифтом и в форме электронного документа, для лиц с нарушениями слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме, в форме электронного документа. При наличии запросов обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС), нервно-психическими расстройствами (НПР), нарушениями опорно-двигательного аппарата или по рекомендации педагога-психолога для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ справочного, учебного, просветительского материала обеспечиваются следующие условия:

Для слабовидящих обучающихся используются:

1) специальные учебники (в электронной форме): созданные на основе учебников для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но отвечающие особым образовательным потребностям слабовидящих и имеющие учебно-методический аппарат, адаптированный под зрительные возможности слабовидящих*;*

2) индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом типологических и индивидуальных зрительных возможностей слабовидящих обучающихся;

 3) печатная информация представляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается (т.е. чтение не заменяется пересказом), так же, как и записи на доске;

 4) обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

 5) предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Компенсация затруднений сенсомоторного и интеллектуального развития слабовидящих лиц с ОВЗ проводится за счет:

- исключения повышенного уровня шума на уроке и внеурочном мероприятии;

- акцентирования внимания на значимости, полезности учебной информации для профессиональной деятельности;

- многократного повторения ключевых положений учебной информации;

- подачи материала на принципах мультимедиа;

- максимального снижения зрительных нагрузок при работе на компьютере (подбор индивидуальных настроек экрана монитора, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование программных средств для увеличения изображения на экране; работы с помощью клавиатуры, использование «горячих» клавиш и др.);

- регулярного применения упражнений на совершенствование темпа переключения внимания, его объема и устойчивости;

Информативность и комфортность восприятия учебного материала на урокеобеспечивается за счет его алгоритмизации по параметрам:

- психотерапевтическая настройка;

 - аудиальные стимулы к восприятию (объяснение, вопросы, просьбы повторить сказанное; четкие доступные указания, разъяснения, пояснения; контекстный аудиофон и др.);

- визуальные стимулы к восприятию (учебники, пособия, опорные конспекты, схемы, слайды РР-презентации, иные наглядные материалы);

- кинестетические стимулы к восприятию (конспектирование, дополнение,маркирование опорного конспекта, тесты с выбором варианта ответа, жестовый выбор, запись домашнего задания, вещественное моделирование, поисковые задания, выполняемые индивидуально с использованием ноутбукови др.);

- активные методы обучения (проблемные вопросы, дискуссии, деловые иролевые игры, практические работы; использование метапредметных связей, связи с практикой и др.);

- организованные паузы для обеспечения здоровье сбережения.

Для слабослышащих обучающихся используются:

1) индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом особенностей психофизического развития обучающегося с нарушением слуха, состояния моторики, зрения, наличия других дополнительных нарушений.

При наличии запросов обучающихся с нарушением слуха для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.

Для адаптации к восприятию обучающимися с нарушенным слухом справочного, учебного, просветительского материала обеспечиваются следующие условия:

- звуковая справочная информация о расписании учебных занятий дублируется визуальной информацией на сайте колледжа, на доске объявлений;

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (например, слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам;

- педагог не повышает резко голос, повторяет сказанное по просьбе обучающегося, использует жесты;

- перед тем как давать объяснение новых профессиональных терминов, педагог проводит словарную работу, разбирая смысловое значение каждого слова с обязательной личностно ориентированной обратной связью с обучающимися;

- ведется запись сложной для восприятия информации, включающей в себя номер, правило, инструкцию, формулу, сложный термин, адрес и т.п.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится за счет:

- фиксации педагогов на собственной артикуляции;

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий с учетом особенностей психофизического развития обучающегося инвалида или лица с ОВЗ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
|  1 | 2 |
| **Умения:** |  |
| - оперирование страховыми понятиями и терминами; | Словарный диктант. |
| - заполнение страховых полисов и составление типовых договоров страхования; | Оценка качества заполнения страховых полисов, документов. |
| - использование законов и иных нормативных правовых актов в области страховой деятельности; | Решение задач. |
| **Знания:** |  |
| - правовые основы осуществления страховой деятельности; | Обсуждение и оценка сообщений, докладов по теме |
| - основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;  | Словарный диктант. |
| - правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; | Обсуждение и оценка сообщений, докладов по теме |
| - органы, осуществляющие государственное социальное страхование. | Обсуждение и оценка сообщений, докладов по теме |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие и профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление интереса к ней | Оценка выпол­нения практи­ческих заданий |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Организовывают собственную деятельность, определяют методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивают их эффективность и качество | Оценка выпол­нения практи­ческих заданий |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Принимают решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность | Оценка выпол­нения практи­ческих заданий |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  | Осуществляют поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Оценка выпол­нения практи­ческих заданий |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | Используют информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Оценка выпол­нения практи­ческих заданий |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. | Ориентирование в условиях постоянного изменения правовой базы | Работа с ФЗ, правовыми актами |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиона-льное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | Осуществляют профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | - защита практических работ;- экзамен |
| ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. | Осуществляют установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. | - защита практических работ;- экзамен |
| ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. | Организуют и координируют социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. | - защита практических работ;- экзамен |