**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение**

**«Оренбургский государственный экономический колледж-интернат»**

**Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

|  |
| --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гузаревич О.В.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля**

**ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

по специальности

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Наименование квалификации: **юрист**

Форма обучения: **очная**

.

г. Оренбург, 2023

**Рабочая программа дисциплины профессионального модуля ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты / сост. Н.В. Резепкина, Е.Б. Парфенова, С.С. Ионов - Оренбург: ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России, 2023. - 51 с.**

Рабочая программа предназначена для преподавания профессионального модуля ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты студентам очной формы обучения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014 г. приказ № 508 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 29.07.2014 г. № 33324.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Резепкина

(подпись)

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Б. Парфенова

(подпись)

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.С. Ионов

(подпись)

Рассмотрена на заседании ПЦК

№ 1 от 29 августа 2023 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Резепкина

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ………………………… | 3 |
| 2 | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  МОДУЛЯ………………………………………………………… | 7 |
| 3 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…………………………………………………………... | 8 |
| 4 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…………………………………………………………... | 38 |
| 5 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ………………………...... | 45 |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке работников в области социального обеспечения.

Рабочая программа разработана в отношении разнонозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и поддающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

**иметь практический опыт:**

* анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
* приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
* определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплати материнского (семейного) капитала;
* формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
* пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
* определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
* определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
* информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
* общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
* публичного выступления и речевой аргументации позиции;

**уметь:**

* анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
* принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат
* определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
* разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
* определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
* формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
* составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
* пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
* консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
* запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
* составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
* осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
* использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
* информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
* оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
* объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
* правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
* давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
* следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:**

* содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
* понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
* правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
* основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
* юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
* структуру трудовых пенсий;
* понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
* государственные стандарты социального обслуживания;
* порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
* порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
* компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
* способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
* основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
* основы психологии личности;
* современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
* особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
* основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.
  1. **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 806 часов, в том числе:

* максимальной учебной нагрузки обучающегося – 590часов, включая:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –404часа;
* самостоятельной работы обучающегося – 186 часов.
* учебная практика – 108 часов.
* производственная практика – 108 часов.

# 2 результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) Обеспечение реализации граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.2. | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.3. | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также меры социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите. |
| ПК 1.4. | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 1.5. | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. |
| ПК 1.6. | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |
| ОК 11. | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения |
| ОК 12. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению |

**3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**  часов | **Производственная,**  часов |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  **часов** | **Всего,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| ПК 1.1-1.6 | **МДК 01.01. Право социального обеспечения** | **485** | **334** | **90** | **20** | **151** | **72** | **108** |
| **МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности** | **105** | **70** | **20** |  | **35** | **36** |  |
| ПК 1.1-1.6 | **Учебная практика** | **108** |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.1-1.6 | **Производственная практика** | **108** |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** | **806** | **404** | **110** | **20** | **186** | **108** | **108** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа** | | | | | | | | | | | | | **Объем**  **часов** | | | **Уровень освоения** |
| 1 | | 2 | | | | | | | | | | | | | 3 | | | 4 |
| **МДК. 01.01. Право социального обеспечения** | |  | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
| **МДК 02.01 Психология социально-правовой деятельности** | |  | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
| **4 семестр** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Общая часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1. Понятие и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | **2** | | |  |
| 1 | | | Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации. Понятие социального риска как объективное основание для предоставления социального обеспечения. Функции социального обеспечения. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| 2 | | | Виды социального обеспечения, предоставленные в виде денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг. | | | | | | | | | | 2 |
| 3 | | | Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита». | | | | | | | | | | 2 |
| **Тема 2. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | **4** | | |  |
| 1 | | | Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права, ее место в системе отраслей российского права. Конституционное закрепление права граждан на социальное обеспечение. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| 2 | | | Понятие предмета права социального обеспечения. Выделение групп общественных отношений и их характеристика. | | | | | | | | | | 2 |
| 3 | | | Метод правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения: отражение специфики метода в правовом положении субъектов, особенностях юридических фактов, способах определения содержания правоотношений и защиты субъективных прав.  Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению. Характеристика основных приемов регулирования отношений в сфере социального обеспечения: отражение специфики метода в правовом положении субъектов, особенностях юридических фактов, способах определения содержания правоотношений и защиты субъективных прав. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| 4 | | | Понятие системы отрасли права. Проблема кодификации законодательства, действующего в сфере социального обеспечения. | | | | | | | | | | 2 |
| **Тема 3. Источники права социального обеспечения** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | **4** | | |  |
| 1 | | | Понятие источников права социального обеспечения и их классификация. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| 2 | | | Федеральные нормативные правовые акты о социальном обслуживании пенсионеров, инвалидов и других граждан, нуждающихся в социальной поддержке. | | | | | | | | | | 2 |
| 3 | | | Разграничение полномочий федеральных органов и органов субъектов РФ в области принятия нормативных актов по вопросам социального обеспечения. Законы и иные нормативные акты о социальном обеспечении субъектов РФ.  Локальные акты как источник права социального обеспечения и их значение на современном этапе. Соглашения Независимых государств по вопросам пенсионного обеспечения. Роль ведомственных и иных нормативных правовых актов в регулировании отношений по социальному обеспечению. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Тема 4. Принципы права социального обеспечения** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | **2** | | |  |
| 1 | | | Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Самостоятельная работа № 1 «**История развития социального обеспечения в России» | | | | | | | | | | | | | 6 | | | 3 |
| **Тема 5. Правоотношения по системе социального обеспечения** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | **4** | | |  |
| 1 | | | Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению (материальные, процедурные, процессуальные), их общая характеристика. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| 2 | | | Характеристика элементов правоотношений: субъекты, объекты, содержание, правоспособность и дееспособность субъектов в правоотношениях по социальному обеспечению. | | | | | | | | | | 2 |
| 3 | | | Отдельные виды правоотношений по социальному обеспечению: пенсионные, по обеспечению пособиями, компенсациями, по предоставлению социальных услуг и натуральной помощи, процессуальные правоотношения, их понятие, субъекты, объекты, содержание. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| 4 | | | Особенности юридических фактов и сложных юридических составов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения  правоотношений по социальному обеспечению. | | | | | | | | | | 2 |
| **Тема 6. Формы социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | **4** | | |  |
| 1 | | | Организационно-правовые формы осуществления конституционного права на социальное обеспечение: обязательное социальное страхование, обязательное пенсионное страхование, обязательное медицинское страхование, обеспечение за счет бюджетных ассигнований, социальная помощь. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| 2 | | | Отличительные признаки указанных форм: круг обеспечиваемых, источники финансирования, условия, виды и размеры обеспечения; органы управления. | | | | | | | | | | 2 |
| **Практическое занятие № 1** «Анализ правоотношений в праве социального обеспечения» | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Особенная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 7. Страховой стаж** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | **36** | | |  |
| 1 | | | Понятие страхового стажа, его виды и значение в праве социального обеспечения. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| 2 | | | Исчисление страхового стажа: периоды, включаемые в страховой стаж, порядок подсчета. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Самостоятельная работа № 2 «**Льготное исчисление общего трудового стажа» | | | | | | | | | | | | | 6 | | | 3 |
| **Практическое занятие № 2**«Анализ действующего законодательства при исчислении страхового стажа» | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| 3 | | | Общий трудовой стаж, используемый в целях оценки пенсионных прав застрахованных лиц. Периоды, включаемые в общий трудовой стаж, правила его исчисления. | | | | | | | | | | 4 | | | 2 |
| **Практическое занятие № 3** «Порядок исчисления общего трудового стажа» | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Практическое занятие № 4** «Анализ действующего законодательства при исчислении общего трудового стажа» | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| 4 | | | Стаж на соответствующих видах работ. Списки производств, работ, профессий и должностей, с учетом которых досрочно назначаются страховые пенсии по старости: общая характеристика и правила применения. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Самостоятельная работа № 3 «**Порядок подтверждения специального стажа» | | | | | | | | | | | | | 6 | | | 3 |
| 5 | | | Правила исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в зависимости от условий труда.  Суммирование работ с различными условиями труда. Стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Практическое занятие № 5** «Анализ действующего законодательства при исчислении специального стажа по условиям труда» | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| 6 | | | Периоды работы, засчитываемые в стаж, дающий право на досрочное назначение страховой пенсии по старости педагогическим работникам. Правила исчисления данного вида стажа. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Практическое занятие № 6** «Анализ действующего законодательства при исчислении специального стажа педагогическим работникам» | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| 7 | | | Периоды работы, засчитываемые в стаж, дающий право на досрочное назначение страховой пенсии по старости работникам здравоохранения. Правила исчисления данного вида стажа. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Практическое занятие № 7** «Анализ действующего законодательства при исчислении специального стажа работникам здравоохранения» | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Самостоятельная работа № 4 «**Исчисление стажа, дающего право на досрочное назначение страховой пенсии по старости работникам гражданской авиации» | | | | | | | | | | | | | 6 | | | 3 |
| 8 | | | Периоды работы, засчитываемые в стаж, дающий право на досрочное назначение страховой пенсии по старости творческим работникам. Правила исчисления данного вида стажа. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Практическое занятие № 8** «Анализ действующего законодательства при исчислении различных видов стажа» | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Практическое занятие № 9** «Анализ действующего законодательства при исчислении различных видов стажа» | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Практическое занятие № 10** «Контрольная работа по теме «Страховой стаж» | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Тема 8. Организационные, правовые и финансовые основы пенсионного страхования в Российской Федерации** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | **14** | | |  |
| 1 | | | Понятие обязательного пенсионного страхования. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию, их права и обязанности. | | | | | | | | | | 4 | | | 2 |
| **Самостоятельная работа № 5 «**Доказательство страхового стажа» | | | | | | | | | | | | | 6 | | | 3 |
| 2 | | | Финансовая система обязательного пенсионного страхования, формирование ресурсов пенсионной системы. Инвестирование пенсионных накоплений. | | | | | | | | | | 4 | | | 2 |
| 3 | | | Обязательные профессиональные системы в Российской Федерации: понятие, субъекты отношений профессиональных пенсионных систем, порядок создания и прекращения деятельности. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| 4 | | | Развитие добровольного пенсионного обеспечения и страхования. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| 5 | | | Развитие индивидуального (персонифицированного) учета в системе государственного пенсионного страхования | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Тема 9. Общие положения ФЗ «О страховых пенсиях»** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | **2** | | |  |
| 1 | | | Понятие страховых пенсий. Лица, имеющие право на страховые пенсии. Виды страховых пенсий. Право выбора пенсии. Финансирование выплаты страховых пенсий. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Самостоятельная работа № 6** «Развитие пенсионной системы в Российской Федерации» | | | | | | | | | | | | | 6 | | | 3 |
| **Тема 10. Страховые пенсии по старости** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | **36** | | |  |
| 1 | | | Общие условия назначения страховой пенсии по старости. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| 2 | | | Условия назначения досрочных страховых пенсий по старости | | | | | | | | | | 4 | | | 2 |
| **Практическое занятие № 11** «Определение права на страховую пенсию по старости» | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Самостоятельная работа № 7 «**Назначение досрочных пенсий по старости гражданам, признанным безработными» | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 3 |
| 3 | | | Порядок исчисления размера страховой пенсии по старости. | | | | | | | | | | 4 | | | 2 |
| 4 | | | Оценка пенсионных прав застрахованных лиц. Расчетный пенсионный капитал, валоризация величины расчетного пенсионного капитала. | | | | | | | | | | 4 | | | 2 |
| **Самостоятельная работа № 8** «Накопительная пенсия» | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 3 |
| **Практическое занятие № 12** «Определение расчетного пенсионного капитала» | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| 5 | | | Порядок определения фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости. Размер фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости. | | | | | | | | | | 4 | | | 2 |
| **Практическое занятие № 13** «Определение фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости» | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Самостоятельная работа № 9** «Порядок выплаты пенсионных накоплений» | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 3 |
| 6 | | | Срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по старости. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Практическое занятие № 14** «Определение права, размера и срока назначения страховой пенсии по старости» | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Практическое занятие № 15** «Определение права, размера и срока назначения страховой пенсии по старости» | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Практическое занятие № 16** «Определение права, размера и срока назначения страховой пенсии по старости» | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Самостоятельная работа № 10** «Негосударственное пенсионное обеспечение» | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 3 |
| **Практическое занятие № 17** «Определение права, размера и срока назначения страховой пенсии по старости» | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Практическое занятие № 18** «Контрольная работа по теме «Страховые пенсии по старости» | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Тема 11. Инвалидность и социальная защита инвалидов** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | **8** | | |  |
| 1 | | | Понятие инвалидности. Группы инвалидности, причины инвалидности. Срок, на который устанавливается инвалидность. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| 2 | | | Медико-социальная экспертиза. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Обоснование решений учреждения медико-социальной экспертизы | | | | | | | | | | 4 | | | 2 |
| **Самостоятельная работа № 11 «**Социальная защита инвалидов в РФ» | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 3 |
| 3 | | | Административные правонарушения, посягающие на права инвалидов. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Тема 12. Страховые пенсии по инвалидности** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | **24** | | |  |
| **1** | | | Понятие страховой пенсии по инвалидности. Условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| 2 | | | Размер страховой пенсии по инвалидности. Основные понятия, применяемые при определении размера. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Самостоятельная работа № 12 «**Порядок обращения за назначением страховой пенсии по инвалидности» | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 3 |
| **Практическое занятие № 19** «Определение права на страховую пенсию по инвалидности» | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| 3 | | | Порядок расчета страховой пенсии по инвалидности. Определение расчетного пенсионного капитала. Особенности оценки пенсионных прав застрахованных лиц, являющихся инвалидами. Валоризация величины расчетного пенсионного капитала. | | | | | | | | | | 4 | | | 2 |
| 4 | | | Правила определения фиксированной выплаты к страховой пенсии по инвалидности и обстоятельства, влияющие на ее размер.  Изменение фиксированной выплаты к страховой пенсии по инвалидности при пересмотре группы инвалидности. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Самостоятельная работа № 13** «Особенности исчисления страховой пенсии по инвалидности» | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 3 |
| **Практическое занятие № 20 «**Определение размера фиксированной выплаты к страховой пенсии по инвалидности» | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| 5 | | | Срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по инвалидности. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Практическое занятие № 21** «Определение права на страховую пенсию по инвалидности, исчисление размера страховой пенсии по инвалидности, определение срока назначения» | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
|  | | **Практическое занятие № 22** «Определение размера страховой пенсии по инвалидности лицам, работавшим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях» | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Самостоятельная работа № 14 «**Решение задач на назначение страховых пенсий по инвалидности» | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 3 |
| **Практическое занятие № 23** «Определение размера страховой пенсии по инвалидности при неполном общем трудовом стаже» | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Практическое занятие № 24** «Контрольная работа по теме «Страховые пенсии по инвалидности» | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Тема 13. Страховые пенсии по случаю потери кормильца** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | **26** | | |  |
| 1 | | | Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. Условия, определяющие право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Понятие нетрудоспособности. Понятие иждивения.  Случаи установления страховой пенсии по случаю потери кормильца независимо от факта нахождения на иждивении. Сохранение права на пенсию при усыновлении и вступлении в новый брак. | | | | | | | | | | 4 | | | 2 |
| **Самостоятельная работа № 15 «**Социальная защита сирот в России» | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 3 |
| **Практическое занятие № 25** «Определение круга лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца» | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| 2 | | | Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца. Основные понятия, применяемые при определении размера. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| 3 | | | Порядок расчета страховой пенсии по случаю потери кормильца. Определение расчетного пенсионного капитала, полагавшегося умершему кормильцу. Валоризация величины расчетного пенсионного капитала умершего кормильца. | | | | | | | | | | 4 | | | 2 |
| **Самостоятельная работа №16 «**Формы социальной помощи детям, оставшимся без попечения родителей в Оренбургской области» | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 3 |
| 4 | | | Правила определения фиксированной выплаты к страховой пенсии по случаю потери кормильца и обстоятельства, влияющие на его размер. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Практическое занятие № 26** «Определение фиксированной выплаты к страховой пенсии по случаю потери кормильца» | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| 5 | | | Особенности в определении размера страховой пенсии по случаю потери кормильца детям-круглым сиротам, детям, умершей одинокой матери, а также семьям умерших пенсионеров. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| 6 | | | Срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по случаю потери кормильца. Срок, с которого изменяется размер пенсии и прекращается ее выплата. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Самостоятельная работа №17**«Особенности назначения и прекращения выплаты страховой пенсии по случаю потери кормильца» | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 3 |
| **Практическое занятие № 27** «Определение размера страховой пенсии по случаю потери кормильца, определение срока ее назначения» | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Практическое занятие № 28** «Определение размера страховой пенсии по случаю потери кормильца при неполном общем трудовом стаже» | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Практическое занятие № 29** «Контрольная работа по теме «Страховые пенсии по случаю потери кормильца» | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Тема 14. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | **8** | | |  |
| 1 | | | Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| 2 | | | Понятие, условия и порядок усыновления. Юридические последствия усыновления. Отмена усыновления. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Самостоятельная работа №18** «Новые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей» | | | | | | | | | | | | | 6 | | | 3 |
| 3 | | | Опека и попечительство над несовершеннолетними. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| 4 | | | Приемная семья | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Тема 15.**  **Общие положения ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | **4** | | |  |
| 1 | | | Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению, виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению, финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению. | | | | | | | | | | 4 | | | 2 |
| **Самостоятельная работа №19** «Категории граждан, имеющих право на одновременное получение двух пенсий» | | | | | | | | | | | | | 3 | | | 3 |
| **Тема 16. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | **10** | | |  |
| 1 | | | Граждане, относящиеся к категории военнослужащих. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| 2 | | | Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин: условия назначения, причины инвалидности, размеры пенсий. Зависимость размеров пенсий от причины инвалидности, группы инвалидности, наличия на иждивении нетрудоспособных членов семьи. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Практическое занятие № 30** «Определение условий, размера, срока назначения пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву» | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| 3 | | | Пенсии по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин: условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию, понятие нетрудоспособности и иждивения, размеры пенсий. Зависимость размеров пенсий от причины смерти кормильца. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| 4 | | | Срок назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, членам их семей и продолжительность выплаты этих пенсий. | | | | | | | | | |
| **Практическое занятие № 31** «Определение условий, размера, срока назначения пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву» | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Самостоятельная работа № 20 «**Пенсии военнослужащим в соответствии с Законом РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, в государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их семей» № 4468-1 от 12.02.1993 г.» | | | | | | | | | | | | | 5 | | | 3 |
| **Тема 17. Пенсии участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда»** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | **4** | | |  |
| 1 | | | Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны: категории лиц, относящихся к участникам Великой Отечественной войны, условия назначения пенсии, размеры пенсий.  Пенсии по инвалидности гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда». | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| 2 | | | Срок назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению участникам Великой Отечественной войны, гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда» и продолжительность выплаты этих пенсий. | | | | | | | | | | 2 |
| **Практическое занятие № 32** «Определение условий, размера и срока назначения пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда» | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Тема 18. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | **12** | | |  |
| 1 | | | Категории лиц, подвергшихся радиационному воздействию вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, правовое регулирование их социальной защиты. Условия назначения пенсий по старости по государственному пенсионному обеспечению граждан, пострадавших в результате радиационных катастроф. Зависимость условий назначения пенсии по старости от категории, к которой относится гражданин, размеры этих пенсий. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Практическое занятие № 33** «Определение условий, размера и срока назначения государственной пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных воздействий» | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Самостоятельная работа № 21 «**Зоны радиоактивного загрязнения, территории, подвергшиеся радиационному воздействию вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» | | | | | | | | | | | | | 5 | | | 3 |
| 2 | | | Пенсии по инвалидности по государственному обеспечению лицам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных  катастроф: условия назначения, размеры пенсий. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Практическое занятие № 34** «Определение условий, размера и срока назначения государственной пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных катастроф» | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Самостоятельная работа № 22 «**Другие радиационные и техногенные катастрофы (кроме Чернобыльской катастрофы). Правовое регулирование социальной защиты граждан, пострадавших в результате других радиационных или техногенных катастроф». | | | | | | | | | | | | | 3 | | | 3 |
| 3 | | | Пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию, понятие нетрудоспособности и иждивения, размеры пенсий. Категории граждан, имеющих право на одновременное получение двух пенсий. | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **Самостоятельная работа № 23 «**Срок назначения и продолжительность выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф». | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 3 |
| **Дифференцированный зачет** | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности** |  | | | | | | | | | | | | | | | | **70** |  |
| **Тема 1. Основные понятия общей психологии** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | **4** |  |
| 1 | | Введение в психологию. Общая характеристика психологической науки. Специфические особенности психологии. Сравнительный анализ и основные отличия житейской и научной психологии. Связь теоретической и прикладной психологии. | | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 - 2 |
| 2 | | Общая характеристика психологии как науки. Предмет и задачи психологии как науки. Основные категории психологии. Основные методы психологического познания человека. | | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 - 2 |
|  | **Самостоятельная работа № 1**«Отрасли современной психологии» | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 |
| **Тема 2. Сущность психических процессов** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | **18** |  |
| 1 | | | | Ощущение и восприятие как познавательные психические процессы. Классификация ощущений и восприятия. Свойства и особенности ощущений и восприятия человека. Значение ощущений и восприятия. | | | | | | | | | | | | 2 | 1 - 2 |
| **Самостоятельная работа № 2** «Изменение восприятия у инвалидов и лиц пожилого возраста» | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 |
| **Практическое задание № 1** «Исследование индивидуальных особенностей ощущений и восприятия человека для правильной организации психологического контакта с клиентами (потребителями услуг)» | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| 2 | | | | Внимание как психологический феномен. Сущность и определение внимания. Функции. Физиологические основы. Виды внимания. Характеристики (свойства) внимания. Внимательность. Развитие и воспитание внимания. | | | | | | | | | | | | 2 | 1-2 |
| **Самостоятельная работа № 3** «Изменение внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста» (презентация) | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 |
| **Практическое задание № 2** «Исследование индивидуальных и возрастных особенностей внимания человека для правильного объяснения сущности психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста» | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа № 4** «Возрастные особенности восприятия внимания пожилых людей» (составление кластеров) | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 |
| 3 | | | | | | | Память как психический процесс. Общее понятие и определение. Образы памяти (представления). Классификация. Психофизиологические основы памяти. Ассоциации. Виды памяти (двигательная, эмоциональная, образная, мыслительная). Уровни памяти (непроизвольная, произвольная). Формы памяти (мгновенная, кратковременная, промежуточная, долговременная, оперативная). Процессы памяти (запоминание, хранение, забывание, воспроизведение). Нарушения памяти. | | | | | | | | | 2 | 1-2 |
| **Практическое задание № 3** «Исследование индивидуальных особенностей памяти для правильного объяснения сущности психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста» | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа № 5** «Изменение памяти у инвалидов и лиц пожилого возраста» (презентация) | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 |
| 4 | | | | | | | Мышление как уникальный познавательный психический процесс. Мышление как процесс (фазы и операции). Классификация мышления (предметное, образное, понятийное; практическое, теоретическое; дискурсивное, интуитивное). Развитие мышления.  Индивидуальные особенности мышления. Мышление и речь. Развитие речи (в онтогенезе). Речевые свойства личности. | | | | | | | | | 2 | 1-2 |
| **Самостоятельная работа № 6** «Особенности мышления у инвалидов и лиц пожилого возраста» | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 |
|  | 5 | | | | | | | | | | | Феномен воображения. Воображение как сложный психический процесс. Функции. Механизмы. Способы формирования представлений. Виды воображения. Формы проявления: фантазия, мечта, идеал, грезы, галлюцинации, сновидения. | | | | | 2 | 1-2 |
| **Практическое задание № 4** «Методики исследования и развития воображения для правильной организации психологического контакта с клиентами (потребителями услуг)» | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа № 7** «Особенности воображения у инвалидов и лиц пожилого возраста» (презентация) | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 |
| **Тема 3. Основы психологии личности и современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | **12** |  |
| 1 | | | | | | | | Человек как индивид, личность и индивидуальность. Понятие личности в психологии. Свойства, структура личности. Ценностные ориентации личности. Общественные отношения. Индивид, субъект, личность, индивидуальность. Язык, общение, поведение. | | | | | | | | 2 | 1-2 |
|  | | **Самостоятельная работа № 8** «Современные представления о личности человека» | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 |
| 2 | | | | | | | | Понятие о темпераменте. Основные виды темпераментов. Проблемы изменчивости темперамента. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. | | | | | | | 2 | 1-2 |
| 3 | | | | | | | | Общие представления о характере. Свойства характера. Типология характеров. Формирование характера. Личность и характер человека. Характер и индивидуальность.  Социально-психологическая обусловленность формирования характера. (К.Юнг, А. Леонгард, Личко, П.Б.Ганнушкин).  Структура характера и взаимосвязь черт характера.  Черты характера и отношения личности. Акцентуации характера. | | | | | | | 2 | 1-2 |
| **Практическое задание № 5** «Исследование темперамента и характера человека для построения психологической характеристики личности и организации психологического контакта с клиентами (потребителями услуг)» | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа № 9** «Изменение и особенности характера у инвалидов и лиц пожилого возраста» | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 |
| 4 | | | | | | | | | Мотивация. Потребности и мотивы. Мотивационная сфера человека. Общие представления о мотивах. Иерархическое строение мотивационной сферы личности. Классификации мотивов. Направленность личности. Психологические установки личности. Личностный выбор и ответственность. | | | | | | 2 | 1-2 |
| 5 | | | | | | | | | Способности человека. Общее представление о способностях. Индивидуальные различия познавательных способностей познавательных способностей. Способности и деятельность. Проблема измерения способностей. Общие и специальные способности. Творческие (креативные) способности. | | | | | | 2 | 1-2 |
| **Тема 4 Особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | | | **8** |  |
| 1 | | | | | | | | | | | | Особенности изменения психических процессов и свойств у инвалидов | | | 2 | 1-2 |
| **Самостоятельная работа № 10**«Специфические особенности познавательных, эмоциональных и волевых процессов у инвалидов» (составление кластеров) | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 |
| 2 | | | | | | | | | | | Особенности изменения личностной сферы у инвалидов. | | | | 2 | 1 |
| 3 | | | | | | | | | | | Особенности изменения психических процессов и свойств у лиц пожилого возраста. | | | | 2 | 1-2 |
| **Самостоятельная работа № 11** «Специфические особенности познавательных, эмоциональных и волевых процессов у лиц пожилого возраста» (составление кластеров) | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 |
| 4 | | | | | | | | | | | Особенности изменения личностной сферы у лиц пожилого возраста. | | | | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа № 12** «Деменция как явление изменения личности в пожилом возрасте» (доклад) | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 |
| **Тема 5 Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | **22** |  |
| 1 | | | | | | | | Основы профессиональной этики юриста. Деонтология юриста. Этические проблемы юристов. Правила и нормы профессиональной деятельности и общения. | | | | | | | | 2 | 1-2 |
| 2 | | | | | | | | Общение как сфера деятельности и часть жизни человека. Функции и особенности общения. Значение и роль общения в жизни и деятельности человека. | | | | | | | | 2 | 1-2 |
| **Самостоятельная работа № 13** «Кодекс профессиональной этики юриста» | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 |
| 3 | | | | | | | | | | Стороны общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная сторона | | | | | | 2 | 1-2 |
| **Самостоятельная работа № 14** «Особенности общения у инвалидов и лиц пожилого возраста» | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 |
| **Практическое задание № 6** «Исследование особенностей профессионального общения юриста для соблюдения этических правил, норм и принципов профессиональной деятельности» | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| 4 | | | | | | | | Деловое общение юристов. | | | | | | | | 2 | 1-2 |
| 5 | | | | | | | | Консультирование. Виды, структура, этапы проведения. Психологический контакт с клиентами. | | | | | | | | 2 | 1-2 |
| **Самостоятельная работа № 15** «Специфика консультирования пожилых людей» (доклад) | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 |
| **Практическое задание № 7** «Анализ организации консультирования клиента (потребителя услуг) в логике следования этическим правилам, нормам и принципам профессиональной деятельности юриста» | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| 6 | | | | | | | | Этикет для юристов. Основные требования этикета. Современный деловой этикет. | | | | | | | | 2 | 1-2 |
| **Практическое задание № 8** «Анализ основных требований современного этикета юриста в России и в зарубежье на соответствие и следование этическим правилам, нормам и принципам профессиональной деятельности юриста» | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа № 16** «Современный деловой этикет юриста за рубежом» | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 |
| 7 | | | | | | | | Конфликты в профессиональной деятельности юриста. Виды, структура, этапы. Стратегии разрешения конфликтов. | | | | | | | | 2 | 1-2 |
| **Практическое задание № 9** «Исследование стратегий поведения в конфликтной ситуации с помощью теста Томаса для правильной организации психологического контакта с клиентами (потребителями услуг)» | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа № 17** «Особенности конфликтов в профессиональной деятельности юриста» | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 |
| **Тема 6 Понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | | | | **6** |  |
| 1 | | | | | Понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций. | | | | | | | | | | | 2 | 1-2 |
| **Самостоятельная работа № 18** «Особенности личности человека с девиантным поведением» | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 3 |
| 2 | | | | | Социальные и социально-психологические причины и последствия девиантного поведения людей. | | | | | | | | | | | 2 | 1-2 |
| 3 | | | | | **Практическое занятие №10** «Особенности взаимодействия с лицами с девиантным поведением» | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| **Итого за 4 семестр: 70 часов, в т. ч. 20 часов – практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа – 35 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5 семестр** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 19. Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | | **4** | |  |
| 1 | | | Понятие пенсий по государственному пенсионному обеспечению нетрудоспособным гражданам. Виды социальных пенсий. | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| 2 | | | Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Размеры социальных пенсий. | | | | | | | | | | | 2 |
| 3 | | | Срок назначения и продолжительность выплаты социальных пенсий. | | | | | | | | | | | 2 |
| **Практическое занятие № 35** «Определение права на социальную пенсию, исчисление ее размера и срока назначения» | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| **Тема 20. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению работникам летно-испытательного состава** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | | **4** | |  |
| 1 | | | Условия назначения, порядок исчисления размера государственных пенсий работникам летно-испытательного состава. | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| **Самостоятельная работа № 24** «Условия пенсионного обеспечения отдельных категорий работников гражданской авиации» | | | | | | | | | | | | | | 3 | | 3 |
| **Практическое занятие № 36** «Определение права на пенсию работникам летно-испытательного состава, исчисление ее размера и срока назначения» | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| **Тема 21. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам из числа космонавтов** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | | **4** | |  |
| 1 | | | Условия назначения, порядок исчисления размера государственных пенсий гражданам из числа космонавтов. | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| **Практическое занятие № 37** «Определение права на пенсию работникам летно-испытательного состава, исчисление ее размера и срока назначения» | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| **Самостоятельная работа № 25** «Определение срока назначения пенсии по государственному пенсионному обеспечению работникам летно-испытательного состава» | | | | | | | | | | | | | | 3 | | 3 |
| **Тема 22. Государственная служба** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | | **2** | |  |
| 1 | | | Понятие государственной службы. Виды государственной службы. | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| 2 | | | Понятие и виды государственных должностей. Категории и группы государственных должностей. Реестр государственных должностей в РФ. | | | | | | | | | | | 2 |
| **Тема 23. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | | **8** | |  |
| 1 | | | Понятие пенсий за выслугу лет. Категории федеральных государственных гражданских служащих, имеющих право на пенсию за выслугу лет.  Стаж государственной гражданской службы: понятие, периоды, включаемые в стаж, порядок исчисления. | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| 2 | | | Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим, среднемесячный заработок, из которого исчисляется размер пенсии федеральным государственным гражданским служащим, правила определения размера пенсии. Срок назначения и продолжительность выплаты пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| **Самостоятельная работа № 26** «Понятие и содержание муниципальной службы. Классификация и виды муниципальных должностей. Правовой статус муниципальных служащих» | | | | | | | | | | | | | | 3 | | 3 |
| **Практическое занятие № 38** «Определение размера пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим, срока назначения» | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| ***Консультация по написанию курсовой работы*** | | | | | | | | | | | | | | 2 | |  |
| **Тема 24. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | | **8** | |  |
| 1 | | | Пожизненное ежемесячное содержание судей. Условия предоставления ежемесячного денежного содержания судей, исчисление стажа судебной работы, размер ежемесячного денежного содержания. Органы, назначающие ежемесячное денежное содержание. | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| 2 | | | Дополнительное материальное обеспечение за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией. Категории граждан, имеющие право на дополнительное ежемесячное материальное обеспечение, его размер, срок назначения и выплаты. | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| 3 | | | Ежемесячная доплата к государственной пенсии депутатам Государственной Думы и членов Совета Федерации. | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| **Практическое занятие № 39** «Определение права и размера дополнительного материального обеспечения отдельным категориям граждан» | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
|  | | **Самостоятельная работа № 27 «**Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение других категорий граждан» | | | | | | | | | | | | | | 3 | | 3 |
| **Тема 25. Обращение за пенсией, назначение пенсии. Перерасчет размера и индексация страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | | **10** | |  |
| 1 | | | Понятие обращения за пенсией, день обращения за пенсией. Процедура обращения за страховой пенсией и за пенсией по государственному пенсионному обеспечению. Заявление об установление пенсии, порядок его рассмотрения. | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| 2 | | | Перерасчеты страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению: обстоятельства, влекущие перерасчет фиксированной выплаты страховых пенсий; перерасчет и корректировка размера страховой пенсии; перерасчет размера пенсий по государственному пенсионному обеспечению; сроки перерасчета размера пенсии. Перевод с одного вида пенсии на другой. | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| 3 | | | Индексация страховой пенсии, включая фиксированную выплату: основание индексации, сроки индексации.  Порядок индексации пенсий по государственному пенсионному обеспечению. | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| **Практическое занятие № 40** «Перерасчет страховых и пенсий по государственному пенсионному обеспечению» | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| ***Консультация по написанию курсовой работы*** | | | | | | | | | | | | | | 2 | |  |
| **Тема 26. Выплата и доставка страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | | **2** | |  |
| 1 | | | Органы, осуществляющие выплату пенсий, общие правила, организация, сроки выплаты и доставки пенсии. Выплата пенсии по доверенности. Выплата пенсии работающим пенсионерам. | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| 2 | | | Приостановление и возобновление выплаты пенсии. Прекращение и восстановление выплаты пенсии. Сроки возобновления и восстановления выплаты пенсий. | | | | | | | | | | | 2 |
| **Самостоятельная работа № 28 «**Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсий. Ответственность пенсионера за несвоевременное предоставление сведений об обстоятельствах, влекущих изменение размера или прекращение выплаты пенсии». | | | | | | | | | | | | | | 3 | | 3 |
| **Тема 27. Пособие по временной нетрудоспособности** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | | **6** | |  |
| 1 | | | Понятие, виды и общая характеристика пособий. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий по системе социального обеспечения. | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| 2 | | | Понятие пособия по временной нетрудоспособности. Круг лиц, имеющих право на пособие, условия назначения и основания для выплаты пособия, удостоверение временной нетрудоспособности. | | | | | | | | | | | 2 |
| 3 | | | Продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Основания отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности и снижения его размера. | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| **Практическое занятие № 41** «Определение размера пособия по временной нетрудоспособности» | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| **Самостоятельная работа № 29** «Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности» | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 3 |
| **Тема 28. Пособия гражданам, имеющим детей** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | | **14** | |  |
| 1 | | | Виды пособий гражданам, имеющим детей. Пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности. | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| 2 | | | Единовременное пособие при рождении ребенка. Пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет: круг лиц, имеющих право на пособие, размер, срок назначения. | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| 3 | | | Единовременное пособие при передаче ребенка в семью. Единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| **Самостоятельная работа № 30 «**Социальная защита семей, имеющих детей» | | | | | | | | | | | | | | 3 | | 3 |
| **Практическое занятие № 42** «Определение права на пособия и исчисление размеров пособий гражданам, имеющим детей» | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| 4 | | | Ежемесячное пособие на детей: порядок определения права на пособие, расчет совокупного среднедушевого дохода семьи, размеры пособий, срок назначения и продолжительность выплаты. | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| ***Консультация по написанию курсовой работы*** | | | | | | | | | | | | | | 2 | |  |
| **Самостоятельная работа № 31** «Правовые основы семейной политики в Российской Федерации» | | | | | | | | | | | | | | 3 | | 3 |
| ***Консультация по написанию курсовой работы*** | | | | | | | | | | | | | | 2 | |  |
| **Тема 29. Дополнительные меры социальной поддержки семей, имеющих детей** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | | **12** | |  |
| 1 | | | | | Материнский (семейный) капитал. Категории граждан, имеющих право на материнский (семейный) капитал, условия выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал. | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| 2 | | | | | Порядок распоряжения средствами материнского (семейного) капитала. | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| **Самостоятельная работа № 32 «**Меры социальной поддержки семей, имеющих детей в Оренбургской области» | | | | | | | | | | | | | | 3 | | 3 |
| ***Консультация по написанию курсовой работы*** | | | | | | | | | | | | | | 2 | |  |
| 3 | | | | | Региональные меры социальной поддержки семей, имеющих детей | | | | | | | | | 4 | | 2 |
| ***Консультация по написанию курсовой работы*** | | | | | | | | | | | | | | 2 | |  |
| **Самостоятельная работа № 33 «**Порядок обращения за получением дополнительных мер социальной поддержки семей, имеющих детей. | | | | | | | | | | | | | | 4 | | 3 |
| **Тема 30. Пособие по безработице** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | | **6** | |  |
| 1 | | | Понятие пособия по безработице. Правовой статус безработного. | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| 2 | | | Продолжительность выплаты пособия по безработице. | | | | | | | | | | | 2 |
| 3 | | | Основания приостановления выплаты, отказа в назначении, основания прекращения выплаты пособия по безработице. | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| ***Консультация по написанию курсовой работы*** | | | | | | | | | | | | | | 2 | |  |
| **Самостоятельная работа № 34 «**Порядок исчисления размера пособия по безработице» | | | | | | | | | | | | | | 4 | | 3 |
| **Тема 31. Социальное пособие на погребение** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | | **2** | |  |
| 1 | | | Социальное пособие на погребение. Порядок обращения, размер, правила назначения и выплаты. | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| **Тема 32. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | | **8** | |  |
| 1 | | | Понятия и виды компенсационных выплат, правовое регулирование предоставления компенсаций. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными лицами. | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| 2 | | | Денежные компенсации гражданам, пострадавшим от радиационных воздействий. Виды компенсаций, размеры, порядок выплаты. | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| ***Консультация по написанию курсовой работы*** | | | | | | | | | | | | | | 2 | |  |
| **Самостоятельная работа № 35 «**Компенсационные выплаты в связи с семейными обстоятельствами» | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 3 |
| ***Консультация по написанию курсовой работы*** | | | | | | | | | | | | | | 2 | |  |
| **Тема 33. Государственная социальная помощь** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | | **6** | |  |
| 1 | | | Правовое регулирование государственной социальной помощи. Виды государственной социальной помощи. | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| 2 | | | Государственная социальная помощь в виде набора социальных услуг отдельным категориям граждан. Социальная доплата к пенсии. Понятие социальной доплаты и ее виды. | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| **Самостоятельная работа № 36 «**Федеральная и региональная социальная доплата, условия их назначения. | | | | | | | | | | | | | | 3 | | 3 |
| ***Консультация по написанию курсовой работы*** | | | | | | | | | | | | | | 2 | |  |
| **Итого за 5 семестр: 96 часов, в т. ч. 16 часов – практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа - 37 часов; консультации по написанию курсовой работы - 20 часов.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6 семестр** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 34. Меры социальной поддержки отдельных категорий граждан** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | | **10** | |  |
| 1 | | | Меры социальной поддержки «федеральных» льготников. Ежемесячная денежная выплата отдельным категориям граждан (ЕДВ). Круг лиц, имеющих право на ежемесячную денежную выплату, ее размер, срок назначения. Порядок обращения за ЕДВ и необходимые документы. Назначение и выплата ЕДВ. | | | | | | | | | | | 4 | | 2 |
| **Самостоятельная работа № 37 «**Меры социальной поддержки «муниципальных» льготников» | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 3 |
| **Практическое занятие № 43** «Определение размера ежемесячной денежной выплаты «федеральным» льготникам» | | | | | | | | | | | | | | 2 | |  |
| 2 | | | Меры социальной поддержки «региональных» льготников | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| **Практическое занятие № 44** «Определение права на меры социальной поддержки «региональных» льготников» | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| **Тема 35. Социальное обслуживание** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | | **10** | |  |
| 1 | | Понятие социального обслуживания. Правовое регулирование в сфере социального обслуживания. | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| 2 | | Принципы социального обслуживания: адресность, доступность, добровольность, гуманность, приоритетность предоставления социальной помощи несовершеннолетним, конфиденциальность. | | | | | | | | | | | | 2 |
| 3 | | Виды социального обслуживания и их характеристика. Стационарное социальное обслуживание, полустационарное обслуживание, социальное обслуживание на дому. | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| 4 | | Стационарное социальное обслуживание. Правовые основы стационарного социального обслуживания. Типы домов-интернатов для престарелых и инвалидов. Условия и порядок помещения граждан в стационарные учреждения. Виды услуг, оказываемых в стационарных учреждениях. | | | | | | | | | | | | 2 |
| **Самостоятельная работа № 38 «**Содержание детей в детских учреждениях. Социальное обслуживание детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальное обслуживание детей-инвалидов. Социальное обслуживание несовершеннолетних» | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 3 |
| 5 | | Полустационарное социальное обслуживание: отделения дневного пребывания, дома ночного пребывания, социальные приюты, социальные гостиницы, центры социальной адаптации. | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| 6 | | Социальное обслуживание на дому. Виды оказываемых услуг, порядок их оплаты. | | | | | | | | | | | | 2 |
| 7 | | Срочное социальное обслуживание. Социально-консультативная помощь. | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| 8 | | Реабилитационные услуги для инвалидов. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь. | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| **Тема 36. Охрана здоровья граждан** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | | **6** | |  |
| 1 | | Обязательное медицинское страхование. Субъекты ОМС, их права и обязанности. | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| 2 | | Понятие санаторно-курортного лечения. Порядок обеспечения путевками. Региональные особенности. | | | | | | | | | | | | 4 | | 2 |
| **Самостоятельная работа № 39** «Порядок предоставления путевок на санаторно-курортное лечение» | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 3 |
| **Тема 37. Страховое возмещение вреда, причиненного здоровью работника и других застрахованных лиц** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | | **4** | |  |
| 1 | | Правовое регулирование системы обязательного медицинского страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и ее основные элементы. | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| 2 | | Права и обязанности Фонда социального страхования РФ. | | | | | | | | | | | |  |
| 3 | | Принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| 4 | | Виды обеспечения по страхованию. | | | | | | | | | | | | 2 |
| **Тема 38. Юридическая ответственность в праве социального обеспечения** | | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | | | | | **2** | |  |
| 1 | | Понятие юридической ответственности в социальном обеспечении е ее особенности. | | | | | | | | | | | | 4 | | 2 |
| 2 | | Виды юридической ответственности в социальном обеспечении. | | | | | | | | | | | | 2 |
| 3 | | Правонарушения в праве социального обеспечения и их виды. | | | | | | | | | | | | 2 |
| **Самостоятельная работа № 40** «Судебная практика по социальному обеспечению» | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 3 |
| **Итого за 6 семестр: 34 часа, в т. ч. 4 часа – практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа – 8 часов.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе** | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | |  |
| **Примерная тематика курсовых работ:**  1. Право российских граждан на достойный уровень жизни в сфере социального обеспечения.  2. Проблема реализации права на социальную защиту лиц, пострадавших в результате радиационных воздействий в Российской Федерации  3.Национальные проекты социальной защиты населения Российской Федерации  4.Проблемы системы социального обеспечения в Российской Федерации на современном этапе  5.Правовое регулирование деятельности Всероссийского общества инвалидов.  6. Проблемы реализации социальной государственной помощи на современном этапе  7. Проблемы компенсационных выплат в системе социального обеспечения  8. Значение и особенности юридических фактов в праве социального обеспечения  9. Правовое регулирование социальных доплат к пенсиям  10. Особенности правового статуса государства как субъекта правоотношений в праве социального обеспечения  11. Стаж как объект правового регулирования в социальном обеспечении  12. Процессуальные сроки в пенсионном обеспечении: практика применения и проблемы их соблюдения  13. Порядок реализации социального обслуживания граждан  14. Порядок реализации функций социального обеспечения на современном этапе  15. Проблемы пенсионного обеспечения военнослужащих и членов их семей  16. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан  17. Проблемы доказательства страхового стажа при назначении пенсии  18. Особенности и роль индивидуального персонифицированного учета в системе социального обеспечения  19. Исторические аспекты развития социального обеспечения в России  20. Сущность и особенности процедурных правоотношений по социальному обеспечению  21. Порядок назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и служащим органов внутренних дел  22. Организационно-правовые формы социального обеспечения на современном этапе  23. Социальная защита вынужденных переселенцев на современном этапе развития международных отношений  24. Пенсионная система России и зарубежных государств: сравнительно-правовой анализ  25. Система обязательного медицинского страхования в России: общая характеристика и проблемы современного состояния  26. Социальная защита беженцев на современном этапе  27. Проблемы организации благотворительной деятельности в современной России  28. Правовой механизм защиты материнства и детства в России  29. Проблемы применения государственного социального страхования как вида социального обеспечения  30. Социальная защита ветеранов и проблемы реализации этого права в России  31. Социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – проблемы и пути решения  32. Проблемы применения государственного социального страхования как вида социального обеспечения  35. Социальная защита реабилитированных и лиц, пострадавших от политических репрессий и проблемы реализации этого права в России  37. Роль и значение социальных рисков в условиях современной России  38. Международное правовое регулирование социальной защиты детей, проблемы реализации этого права в России  39. Страховые медицинские организации – основные аспекты деятельности  40. Международное правовое регулирование социальной защиты инвалидов и проблемы реализации этого права в России  41. Социальное сиротство: проблемы и пути решения  42. Особенности назначения досрочных пенсий по старости  43. Особенности социально-правовой защиты военнослужащих в России  44. Материнский (семейный) капитал как дополнительная мера государственной поддержки семей, имеющих детей  45. Особенности правового регулирования и предоставления социальных гарантий гражданам из подразделений особого риска  46. Международное регулирование социально-обеспечительных отношений: проблемы и перспективы развития  47. Особенности правового регулирования пособий гражданам, имеющим детей  48. Анализ деятельности негосударственных пенсионных фондов  49. Правовое регулирование социального обеспечения семей с детьми  50. Проблемы реализации обязательного пенсионного страхования в РФ  51. Реформирование и пути развития российской системы социального страхования  52. Правовое регулирование пособий по временной нетрудоспособности  53. Порядок реализации прав на пенсионное обеспечение семей, потерявших кормильца  54. Пенсии по старости как основной вид пенсионного обеспечения на современном этапе  55. Правовые аспекты социальной защиты инвалидов в РФ  56. Проблемы реализации управления средствами пенсионных накоплений  57. Порядок реализации основных функций Фонда пенсионного и социального страхования в Российской Федерации  58. Особенности социальной защиты безработных в РФ  59. Правовые аспекты санаторно-курортного лечения в Российской Федерации  60. Государственная социальная помощь: формы, виды, особенности предоставления | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
| **Учебная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | **108** | |  |
| **Тема 1. Психологические характеристики личности (потребителей социальных услуг)**  1.1 Применение психологических компонентов в социально-правовой деятельности;  1.2 Выявление психологических особенностей взаимодействия личности и профессии;  1.3Использование профессионально важныекачества специалиста в сфересоциально-правовойдеятельности;  1.4 Выявление индивидуально-психологических особенностей личности для составления характеристики и правовой оценки;  1.5 Использование техникиизученияюристомличностиклиентов,нуждающихсявсоциально-правовой помощи | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |  |
| **Тема 2. Психологические методы, используемые в социально-правовой сфере**  2.1 Использование психологических методов изучения личности;  2.2 Применение психотехники развитияпознавательной сферыличности участниковсоциально-правовойдеятельности;  2.3 Использование приемов (техник) активизациимышления в работе юриста;  2.4 Использование психотехники саморегуляциипсихических состоянийличности участниковсоциально-правовойдеятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |  |
| **Тема 3. Методы и техники процесса взаимодействия специалиста в сфере социально-правовой деятельности**  3.1 Консультирование граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;  3.2 Подбор методов и техники психологического контакта с клиентами (потребителями услуг) различных социальных групп;  3.3 Выявление психологических характеристик и особенностей поведения личности;  3. Отработка приёмов делового общения и правил культуры поведения при работе с клиентами. | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |  |
| **Тема 4. Психологические особенности личности инвалидов и лиц пожилого возраста.**  4.1 Консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты с использованием информационно справочно-правовые системы;  4.2 Оказание консультационной помощи гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;  4.3 Установление психологического контакта с клиентами (потребителями услуг) в соответствии с этическими правилами, нормами и принципами в профессиональной деятельности;  4.4 Выявление особенностей психологии инвалидов и лиц пожилого возраста для оптимального взаимодействия;  4.5 Соблюдение основных правил профессиональной этики и приемов делового общения в трудовом коллективе;  4.6 Выявление особенностей психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |  |
| **Тема 5. Деловое общение сфере социально- правовой деятельности.**  5.1 Построение правильного психологического контакта с клиентами (потребителями услуг);  5.2 Соблюдение правил культуры поведения в деловом общении;  5.3 Применение основных правила профессиональной этики и приемов делового общения в коллективе;  5.4 Использование приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |  |
| **Тема 6. Социальные и социально-психологические причины девиантного поведения**  6.1 Использование психотехники при разрешении конфликтов в жизнедеятельности граждан, нуждающихся в социальной помощи;  6.2 Выявление психологических и социально- правовых причин поведенческих девиаций;  6.3 Применение форм профилактики отклоняющегося поведения личности клиента в учреждениях социальной защиты;  6.4 Использование профилактических техник отклоняющегося поведения при работе с клиентами. | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |  |
| **Тема 7 Страховой стаж**  7.1 Исчисление продолжительности страхового стажа  7.2 Исчисление общего трудового стажа в целях оценки пенсионных прав застрахованных лиц.  7.3 Специальный стаж, необходимый для назначения трудовых пенсий по старости на льготных основаниях. Его исчисление. | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | |  |
| **Тема 8 Страховые пенсии по старости, по случаю потери кормильца, по инвалидности**  8.1 Определения права на страховую пенсию по старости на общих и льготных основаниях  8.2 Исчисление размера страховой пенсии по старости.  8.3 Определение права на страховую пенсию по случаю потери кормильца.  8.4 Исчисление размера страховой пенсии по случаю потери кормильца.  8.5 Определение права на страховую пенсию по инвалидности.  8.6 Исчисление размера страховой пенсии по инвалидности. | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | |  |
| **Тема 9 Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам**  9.1 Определение права и исчисление размера пенсии по инвалидности военнослужащим.  9.2 Определение права и исчисление размера пенсии по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих.  9.3 Определение права и исчисление размера пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим  9.4 Определение права и исчисление размера пенсии за выслугу лет военнослужащим  9.5 Определение права на социальную пенсию нетрудоспособным гражданам | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | |  |
| **Тема 10 Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф**  10.1 Определение права и исчисление размера пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.  10.2 Определение права и исчисление размера пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.  10.3 Определение права и исчисление размена пенсии по случаю потери кормильца членам семей граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф. | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |  |
| **Тема 11 Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан**  11.1 Определение права на пенсионное обеспечение судей.  11.2 Определение права и исчисление размера дополнительного материального обеспечения граждан за выдающиеся достижения и особые заслуги перед РФ. | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |  |
| **Тема 12 Обращение за пенсией, назначение пенсии. Перерасчет размера и индексация страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению**  12.1 Порядок оформления заявления на назначение страховых пенсий.  12.2 Формирование пенсионного дела получателей страховых пенсий.  12.3 Определение права на перерасчет страховых пенсий.  12.4 Определение размера страховых пенсий с учетом индексации. | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | |  |
| **Дифференцированный зачет** | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |  |
| **Производственная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | **108** | |  |
| **Тема 1. Ознакомление с деятельностью учреждения (организации)**  1.1 Изучение деятельности учреждения и отделов: их целей, задач, структуры.  1.2. Ознакомление с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность учреждения.  1.3. Проведение анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты. | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | |  |
| **Тема 2. Ознакомление с порядком назначения выплат, услуг, мер социальной поддержки**  2.1. Ознакомление с порядком приема граждан, участие в проведении консультаций  2.2. Выполнение операций по приему документов  2.3. Ознакомление с порядком назначения услуг, мер социальной поддержки | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | |  |
| **Тема 3. Приобретение умений формирования личных дел**  3.1. Консультирование граждан, прием и проверка документов, формирование личных дел  3.2. Ознакомление с порядком ведения, хранения и инвентаризации личных дел получателей  3.3. Ознакомление с порядком назначения услуг, мер социальной поддержки и выплатными операциями | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | |  |
| **Тема 4. Ознакомление с организационно-управленческой работой**  4.1. Осуществление установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии  4.2. Рассмотрение пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также меры социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите  4.3. Ознакомление с порядком взаимодействия учреждения с другими органами и организациями. | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | |  |
| **Тема 5. Получение навыков работы с базами данных**  5.1 Формирование навыка работы с базами данных получателей социальных выплат, а также поддержания этих баз в актуальном состоянии  5.2 Ознакомление с порядком осуществления электронного документооборота, межведомственного электронного взаимодействия  5.3 Подведение итогов работы, формирование отчета и приложений | | | | | | | | | | | | | | | | 28 | |  |
| **Дифференцированный зачет** | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся

2. Рабочее место преподавателя

3. Технические средства обучения: видеопроектор, персональный компьютер, экран, принтер;

4. Комплект учебников, учебно-наглядных пособий, схем, макетов пенсионных дел, личных дел получателей и т.д.

5. Комплект документов, используемых в профессиональной деятельности.

**4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

**1. Нормативные правовые акты**

**Нормативно-правовая документация:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года). - URL : <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/>
2. О государственной социальной помощи: Федеральный закон № 178 от 17.07.1999. - [URL : http: //www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_23735/](URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23735/)
3. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон № 181 от 24.11.1995 [URL : http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_8559/](URL%20:%20http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/)
4. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг : Федеральный закон № 210 от 27.07.2010 [URL : http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_103023/](URL%20%20:%20http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103023/)
5. О вопросах организации деятельности по предоставлению социального обслуживания : Приказ Министерства социального развития Оренбургской области от 12.12.2014 № 616 URL : <https://base.garant.ru/27542957/>
6. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗURL : <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/>
7. О персональных данных: Федеральный закон № 152 от 27.07.2006 [URL : http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_61801/](URL%20:%20http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/)
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 августа 2021 г. № 1342. О Единой государственной информационной системе социального обеспечения. – URL : <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_393470/>
9. Распоряжение Правительства РФ от 20.02.2021 г. № 431-р. Об утверждении Концепции цифровой и функциональной трансформации социальной сферы, относящейся к сфере деятельности Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, на период до 2025 года. – [URL: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_378135/](URL:%20http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_378135/)
10. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: Федеральный закон № 81 от 19.05.1995 г. URL : <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6659/>
11. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей :Федеральный закон № 256 от 29.12.2006. − [URL : http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_64872/](file:///C:\Users\sekretar\Downloads\URL%20:%20http:\www.consultant.ru\document\cons_doc_LAW_64872\)
12. О занятости населения в Российской Федерации: Закон №1032-1 от 19 апреля 1991 г.- URL : <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5323/>
13. О погребении и похоронном деле: Федеральный закон №8 от 12.01.1996 - [URL : http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_84602/](file:///C:\Users\sekretar\Downloads\URL%20:%20http:\www.consultant.ru\document\cons_doc_LAW_84602\)
14. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: Федеральный закон №255 от 29.12.2006. - URL : <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64871/>
15. Об особенностях исчисления пособий по временной нетрудоспособности и осуществления ежемесячных выплат в связи с рождением (усыновлением) первого или второго ребенка: Федеральный закон №104 от 01.04.2020. - [URL : http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_349079/](file:///C:\Users\sekretar\Downloads\URL%20:%20http:\www.consultant.ru\document\cons_doc_LAW_349079\)
16. Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года : Распоряжение Правительства РФ № 1618 от 25.08.2014. - URL : <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_167897/1ae3172271088ff17d13f732abf826846524ab91>
17. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон № 166 от 15.12.2001. - URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34419>
18. О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией: Федеральный закон № 21 от 04.03.2002. - URL:<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35725>
19. О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей: Федеральный закон № 418 от 28.12.2017. - URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286470/>
20. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей: Закон РФ № 4468-Iот 12.02.1993. - URL:<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4436>
21. О страховых пенсиях: Федеральный закон № 400 от 28.12.2013. - URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156525>
22. Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования: Федеральный закон № 27 от 01.04.1996. - URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9839>
23. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон № 167 от 15.12.2001. - URL:http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_34447
24. Приказ Минтруда России от 14.11.2014 г.№ 881н. Об утверждении типовых форм договоров о доставке пенсий, выплачиваемых Пенсионным фондом Российской Федерации, заключенных территориальными органами Пенсионного фонда Российской Федерации с кредитными организациями и организациями почтовой связи (иными организациями, занимающимися доставкой пенсий). –URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172940>
25. Распоряжение Правительства РФ от 25.12.2012 г. № 2524-р. Об утверждении Стратегии долгосрочного развития пенсионной системы Российской Федерации. – URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139981>
26. Указ Президента РФ от 26.02.2013 г. № 175. О ежемесячных выплатах лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами и инвалидами с детства I группы. –URL : http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_142671
27. Указ Президента РФ от 31.03.2022 г. № 175. О ежемесячной денежной выплате семьям, имеющим детей. – URL : <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413312>

**Учебники:**

1. Астафьева О.В. Этика и психология профессиональной деятельности юриста: учебное пособие для студ. сред. проф.учеб заведений / О.А. Афанасьева, А.В. Пищелко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224с.
2. Борисов В. К., Панина Е. М., Панов М. И. Этика деловых отношений: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 176 с.
3. Галаганов, В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации: учебник / В.П. Галаганов. – Москва: КНОРУС, 2018 – 154 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06065-0/ – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru [сайт] – URL: <https://book.ru/book/943187>
4. Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности: Учебник. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 208с.
5. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2017. – 583 с.: ил. – (Серия «Учебник нового века»).
6. Основы геронтологии и гериатрии: учеб.пособие/ А. Б. Погодина, А.Х. Газимов. – Ростов н / Дону: Феникс, 2018. – 253 с.
7. Практическая психология в тестах. – М.:АСТ-ПРЕСС, 2019. 376с.
8. Социальная психология: учеб.пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Е. В. Андриенко; под ред. В. А. Сластенина. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 264 с. – (Сер.Бакалавриат).
9. Социальная психология: учебник / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. – 3-е изд. – М.: ФОРУМ, 2018. – 336 с. – (Профессиональное образование).
10. Сулейманова, Г.В. Право социального обеспечения: учебник / Г.В. Сулейманова. – Москва: КНОРУС, 2018. - 322 c. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-01743-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru [сайт]– URL: <https://book.ru/book/935750>
11. Т.З. Васильчннко, Н.М. Волобуева, Т.А. Сережко, Психология социально – правовой деятельности: учебник и практикум для СПО. – Москва Юрайт, 2021.

**Дополнительные источники:**

1. Государственная и муниципальная социальная политика: учебное пособие / Н.А. Волгина, – Москва : КноРус, 2022. – 493 с. – ISBN 978-5-406-09123-4. – URL : https://book.ru/book/942669
2. Холостова, Е. И. Социальная политика : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 344 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14850-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452066

**Интернет-ресурсы**

1. Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Оренбургской области «Комплексный центр социального обслуживания населения» в Южном округе г. Оренбурга : Официальный сайт.. - URL :  <https://kcson-oru.msr.orb.ru/>
2. Министерство социального развития Оренбургской области: официальный сайт – URL : https://msr.orb.ru/
3. Министерство труда и занятости населения оренбургской области : официальный сайт. – URL : <https://mintrud.orb.ru/>
4. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: официальный сайт. – URL : <https://mintrud.gov.ru/>
5. Негосударственный пенсионный фонд «Доверие»: официальный сайт. – URL: <https://www.doverie56.ru/>
6. Официальный портал города Оренбурга: официальный сайт. – URL : <https://orenburg.ru/>
7. Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL : <https://sfr.gov.ru/>
8. Российская газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL : <https://rg.ru/>
9. Справочная правовая система Гарант – [сайт]. – URL : <http://www.garant.ru/>
10. Справочная правовая система КонсультантПлюс – [сайт] - URL http://www.consultant.ru/
11. Центр социальной поддержки населения: официальный сайт. – URL : <https://orenburg.ru/>

**4.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Целью изучения профессионального модуля является приобретение обучающимися глубоких знаний о системе и содержании законодательства, регулирующего социальное обеспечение граждан, практики его применения в современных условиях, а также знаний об основных правилах профессиональной этики и приёмов делового общения в коллективе и особенностях психологии инвалидов, лиц пожилого возраста.

При проведении занятий по профессиональному модулю используются различные формы обучения: лекции, практические занятия, в том числе с приглашением работников территориальных органов социальной защиты населения и Социального фонда РФ, деловые игры, ознакомительные экскурсии в территориальные органы и учреждения социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ.

В процессе обучения профессионального модуля предусмотрена учебная практика на 2 и 3 курсе в объеме 108 часов, которая проводится рассредоточено и предшествует производственной практике (по профилю специальности) на 3 курсе (6 семестр) в объеме 108 часа, проводимой концентрированно.

При работе над курсовой работой обучающимся проводятся консультации.

В целях реализации рабочей программы созданы и совершенствуются специальные условия с учетом нозологий обучающихся: для лиц с нарушениями зрения предусмотрена возможность обучения с использованием инструментария, представленного в печатной форме увеличенным шрифтом и в форме электронного документа, для лиц с нарушениями слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме, в форме электронного документа. При наличии запросов обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС), нервно-психическими расстройствами (НПР), нарушениями опорно-двигательного аппарата или по рекомендации педагога-психолога для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ справочного, учебного, просветительского материала обеспечиваются следующие условия:

**Для слабовидящих обучающихся используются:**

1) специальные учебники (в электронной форме): созданные на основе учебников для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но отвечающие особым образовательным потребностям слабовидящих и имеющие учебно-методический аппарат, адаптированный под зрительные возможности слабовидящих;

2) индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом типологических и индивидуальных зрительных возможностей слабовидящих обучающихся;

3) печатная информация представляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается (т.е. чтение не заменяется пересказом), так же, как и записи на доске;

4) обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

5) предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Компенсация затруднений сенсомоторного и интеллектуального развития слабовидящих лиц с ОВЗ проводится за счет:

- исключения повышенного уровня шума на уроке и внеурочном мероприятии;

- акцентирования внимания на значимости, полезности учебной информации для профессиональной деятельности;

- многократного повторения ключевых положений учебной информации;

- подачи материала на принципах мультимедиа;

- максимального снижения зрительных нагрузок при работе на компьютере (подбор индивидуальных настроек экрана монитора, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование программных средств для увеличения изображения на экране; работы с помощью клавиатуры, использование «горячих» клавиш и др.);

- регулярного применения упражнений на совершенствование темпа переключения внимания, его объема и устойчивости;

Информативность и комфортность восприятия учебного материала на уроке обеспечивается за счет его алгоритмизации по параметрам:

- психотерапевтическая настройка;

- аудиальные стимулы к восприятию (объяснение, вопросы, просьбы повторить сказанное; четкие доступные указания, разъяснения, пояснения; контекстный аудиофон и др.);

- визуальные стимулы к восприятию (учебники, пособия, опорные конспекты, схемы, слайды РР-презентации, иные наглядные материалы);

- кинестетические стимулы к восприятию (конспектирование, дополнение, маркирование опорного конспекта, тесты с выбором варианта ответа, жестовый выбор, запись домашнего задания, вещественное моделирование, поисковые задания, выполняемые индивидуально с использованием ноутбуков и др.);

- активные методы обучения (проблемные вопросы, дискуссии, деловые и ролевые игры, практические работы; использование метапредметных связей, связи с практикой и др.);

- организованные паузы для обеспечения здоровье сбережения.

**Для слабослышащих обучающихся используются:**

1) индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом особенностей психофизического развития обучающегося с нарушением слуха, состояния моторики, зрения, наличия других дополнительных нарушений.

При наличии запросов обучающихся с нарушением слуха для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.

Для адаптации к восприятию обучающимися с нарушенным слухом справочного, учебного, просветительского материала обеспечиваются следующие условия:

- звуковая справочная информация о расписании учебных занятий дублируется визуальной информацией на сайте колледжа, на доске объявлений;

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (например, слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам;

- педагог не повышает резко голос, повторяет сказанное по просьбе обучающегося, использует жесты;

- перед тем как давать объяснение новых профессиональных терминов, педагог проводит словарную работу, разбирая смысловое значение каждого слова с обязательной личностно ориентированной обратной связью с обучающимися;

- ведется запись сложной для восприятия информации, включающей в себя номер, правило, инструкцию, формулу, сложный термин, адрес и т.п.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится за счет:

- фиксации педагогов на собственной артикуляции;

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

**4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требование квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю.

Учебная и производственная практика проводится преподавателями междисциплинарных курсов профессионального цикла.

# 5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля, промежуточной аттестации, квалификационного экзамена.

Текущий контроль по междисциплинарным курсам проводится преподавателями в процессе обучения. Обучение завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Обучение по профессиональному модулю ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты завершается сдачей экзамена квалификационного по ПМ 01.

Формы и методы контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1. Осуществляет профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;  - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий. | Оценка выполнения практического занятия.  Оценка на практическом занятии. |
| ПК 1.2. Осуществляет приём граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. | - демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в период производственной практики. | Экспертное наблюдение при выполнении работ по производственной практике. |
| ПК 1.3. Рассматривает пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. | - определение пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки;  - выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления. | Оценка выполнения практического задания. |
| ПК 1.4. Осуществляет установление (назначение, перерасчёт, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. | - решение практических заданий с определением права на трудовую, государственную пенсию, расчета размера пенсий, в том числе с индексацией, определение срока их назначения;  - решение практических заданий по перерасчету, переводу, корректировке трудовых и государственных пенсий;  - решение практических заданий на условия назначения пособий, компенсаций, других социальных выплат, определение размера и срока их назначения;  - решение практических заданий на правила выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, социальных выплат;  - демонстрация навыков расчета пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат с применением информационно-компьютерных технологий;  - изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты трудовых и государственных пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат. | Оценка выполнения практического задания  .  Оценка выполнения практического задания  Тестирование.  Оценка выполнения практического задания  Тестирование.  Оценка выполнения практического задания  Тестирование.  Оценка на практическом занятии. |
| ПК 1.5. Осуществляет формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. | - формирование макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат;  - изложение правил хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат. | Оценка на практическом занятии. |
| ПК 1.6. Консультирует граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. | - составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий;  - изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан. | Оценка на практическом занятии. |
| Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. | | |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии. | - наблюдение за участием в конференциях, деловых играх по специальности;  -оценка активности, инициативности в процессе освоения учебной дисциплины;  - наблюдение и оценка на публичной защите творческих работ (презентаций). |
| ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность. | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | -наблюдение за порядком организации и выполнения работы, определение цели;  -наблюдение за определением способов достижения цели;  -оценка эффективности и адекватности принятых решений;  -проявление способности нести ответственность за принятые решения, выполнения задач;  - оценка использования в работе полученных ранее знаний и умений;  -наблюдение за рациональным распределением времени при выполнении работ. |
| ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -наблюдение и оценка умения нахождения и использования необходимых нормативных источников для решения конкретных правовых ситуаций;  -наблюдение и оценка умения толковать и анализировать правовые нормы при решении практических ситуаций;  - наблюдение и оценка умения собирать и анализировать информацию при выполнении заданий. |
| ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  -грамотное составление и оформление мультимедийных презентаций. | -наблюдение и оценка умения находить, обрабатывать, хранить и передавать информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий;  -наблюдение и оценка умения работать с различными программами, содержащими правовую информацию (Консультант плюс; Гарант);  - наблюдение и оценка умения оформлять творческие, научно- исследовательские работы в соответствии с предъявляемыми требованиями;  -оценка качества подготовки презентации для защиты творческих работ. |
| ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно обращается с коллегами, руководством, потребителями. | -проявление коммуникативных качеств при общении с сокурсниками и преподавателями;  -терпимость к другим мнениям и позициям;  -нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. | - наблюдение за выполнением обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;  -наблюдение за умением проявлять терпимость к другим мнениям и позициям;  - наблюдение за умением оказывать помощь участникам команды;  - наблюдение за умением находить продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях;  - оценка подготовки и работы над совместными творческими проектами (в том числе с презентацией). |
| ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. | -демонстрация и проявление умения отвечать за работу своих коллег;  -проведение самоанализа и при необходимости корректировка результатов своей работы. | -наблюдение и оценка работы в группах при составлении и решении различных профессиональных задач;  - оценка правильности составления совместных обращений в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью. |
| ОК 9. Ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы. | -демонстрация умений и навыков в систематизации новых нормативных документов;  -демонстрация умения проектирования профессиональных целей в соответствии с изменениями правовой базы. | - оценка подготовки самостоятельных внеаудиторных работ;  -оценка творческого подхода к выполнению практических, самостоятельных работ. |
| ОК 11. Соблюдает деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. | - демонстрация соблюдения делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения. | - наблюдение за культурой общения, соблюдением норм и правил поведения во время выполнения практических работ, семинарских занятий, защите курсовой работы;  -анализ характеристик с мест практики. |
| ОК 12. Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению | - проявление осознанной, профессиональной нетерпимости в отношении незаконного поведения граждан;  -выявление (распознавание) проблемы, определение возможных причин и их устранение. | -наблюдение за работой в группах при выполнении творческих работ, семинарских занятиях;  -анализ характеристик с мест практики. |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности**  **(правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90-100 | 5 | отлично |
| 80-89 | 4 | хорошо |
| 79-70 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.