**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

|  |  |
| --- | --- |
| . |  **СОГЛАСОВАНО** Зам. директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Гузаревич «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

по профессии

**35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

Наименование квалификации:

**мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

Форма обучения: **очная**

**г. Оренбург, 2024 г**.

**Рабочая программа дисциплины СГ .03 Безопасность жизнедеятельности / сост. К.А. Гирченко - Оренбург: ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России, 2024. - 21 с.**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (Зарегистрирован 21.12.2023 № 76540) и с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.А. Гирченко

Рассмотрена на заседании ПЦК ЕД

Протокол № 1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_А.В. Максимова

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  | 4 |
| **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  | 8 |
| **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 13 |
| **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  | 18 |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**
	1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Рабочая программа разработана в отношении разнонозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и поддающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки**

**специалистов среднего звена:** дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и является его обязательной частью.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК,ОК** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно кразличным контекстам.**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**ОК 06**. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанноеповедение на основе традиционных Российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации междунациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;**ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровьяв процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физическойподготовленности | организовывать и проводитьмероприятия по защите населенияот негативных воздействийчрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактическиемеры для снижения уровняопасностей различного вида и ихпоследствий в профессиональнойдеятельности и быту;использовать средстваиндивидуальной и коллективнойзащиты от оружия массовогопоражения;применять первичные средствапожаротушения;ориентироваться в перечневоенно-учетных специальностей исамостоятельно определять срединих родственные полученнойспециальности;применять профессиональныезнания в ходе исполненияобязанностей военной службы навоинских должностях ввладеть способамибесконфликтного общения исаморегуляции в повседневнойдеятельности и экстремальныхусловиях военной службы;оказывать первую помощьпострадавшим | принципы обеспечения устойчивостиобъектов экономики, прогнозированияразвития событий и оценки последствийпри техногенных чрезвычайных ситуацияхи стихийных явлениях, в том числе вусловиях противодействия терроризму каксерьезной угрозе национальнойбезопасности России;основные виды потенциальных опасностейи их последствия в профессиональнойдеятельности и быту, принципы снижениявероятности их реализации;основы военной службы и обороныгосударства;задачи и основные мероприятиягражданской обороны;способы защиты населения от оружиямассового поражения;меры пожарной безопасности и правилабезопасного поведения при пожарах;организацию и порядок призыва граждан навоенную службу и поступления на неё вдобровольном порядке;основные виды вооружения, военнойтехники и специального снаряжения,состоящих на вооружении (оснащении)воинских подразделений, в которыхимеются военно-учетные специальности,родственные специальностям СПО;область применения получаемыхпрофессиональных знаний при исполненииобязанностей военной службы;порядок и правила оказания первой помощипострадавшим. |
| **ПК 2.4.** Проводить все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объекта садово- паркового и ландшафтного строительства |
| **ПК 4.3**  Проводить инструктаж квалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 36 |
| **Объем образовательной программы** |  36 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия  | 10 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | 2 |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03** **Безопасность жизнедеятельности**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел I. Гражданская оборона** | **5** |  |
| **Тема 1.1.****Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций** | **Содержание урока:** |   1 | ОК.1-ОК.4,ОК.6,ОК.7 |
| Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологическогопоражения; |
| **Тема 1.2.****Организация гражданской обороны** | **Содержание урока:** | 1 | ОК.1-ОК.2,ОК.6,ОК.8ПК 2.4, ПК 4.3 |
| Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. |
| **В том числе, практических занятий** | 1 |
| **Практическое занятие 1.** Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК. |
| **Тема 1.3.****Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке** | **Содержание урока:** | 1 | ОК.1-ОК.2,ОК.4,ОК.7,ОК.8ПК 2.4 |
| Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии.Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке. |
| **В том числе, практических занятий** | 1 |
| **Практическая работа 2**. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. |
|  |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | **14** |  |
| **Тема 2*.*1*.*****Основы обороны государства. Военная доктрина****Российской Федерации** | **Содержание урока:** | 10 | ОК.1-ОК.2,ОК.6,ОК.8 |
| Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.Погоны и знаки различия военнослужащих России. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке. |
| **В том числе, практических занятий** |  4  | ОК 02-ОК 04, ОК 06, ОК 07ПК2.4,ПК 4.3 |
| **Практическая работа 3.** Подготовка данных использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуацийОрганизация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.Изучение материальной части, сборка, разборка автоматаОтработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении.Построение и отработка движения походным строем.Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **14** |  |
| **Тема 3.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие** | **Содержание урока:** |  8 | ОК.1,ОК 2, ОК 5,ОК.6,ОК.9,ОК.8ПК 2.4 |
| Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня.Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. |
| Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами. |
| Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях |
| Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током,утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании. |
|  Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. |
| **В том числе, практических занятий** |  4 |
| **Практическая работа 7.** Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого.  |
| **Практическая работа 8.** Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. |
|  |  |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | **2** |
| **Всего** | **36** |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места по количеству обучающихся;
* комплекты индивидуальных средств защиты;
* робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
* контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
* огнетушители порошковые (учебные);
* огнетушители пенные (учебные);
* огнетушители углекислотные (учебные);
* устройство отработки прицеливания;
* учебные автоматы АК-74;
* винтовки пневматические;
* медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
* компьютер;
* проектор;
* экран;
* войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
* рентгенметр ДП-5В;

**3.2.Информационное обеспечение реализации программы**

**Основные источники**:

1.Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ [Э.А Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськов]. —13-е изд., стер. —М.: Издательский центр «Академия», 2014. —176 ч. ISBN 978-5-4468-1059-8

**3.2.2 Дополнительные источники :**

1.Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

2.Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)

«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

3.Постановление Правительства РФ от 11.11, 2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

4. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

5. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»

6.Федеральный закон от 21.12.1994г. N° 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

7.Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»

8.Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-Ф3 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

9.Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-Ф3 (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

10.Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-9916-9735-4

11. Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие для СПО / отв. ред.Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 249 с. – ISBN 978-5-9916-8528-3

12. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / отв. ред. В. П. Соломин. – Москва : Юрайт, 2017. – 399 с. – ISBN 978-5-534-02041-0

13. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

(техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 350 с. – ISBN 978-5-9916-9962-4

14. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

(техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. –

Москва : Юрайт, 2017. – 362 с. – ISBN 978-5-9916-9964-8

15. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в

чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-534-03180-5

16. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / М. В. Графкина, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 c.

**3.2.3 Электронные ресурсы:**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: https://book.ru/book/935682
2. Мазурин, Е.П. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Мазурин Е.П., Айзман Р.И. — Москва : КноРус, 2021. — 398 с. — ISBN 978-5-406-08521-9. — URL: https://book.ru/book/940439.
3. Официальный сайт МЧС России: официальный сайт. – Москва. - URL: https:// www.mchs.gov.ru/contacts/informaciya-dlya.
4. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: https://xn--b1aew.xn--p1ai .
5. Официальный сайт Министерство обороны Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. - https://www.mil.ru .
6. https://vk.com/booksgid – Режим доступа: Научная электронная библиотека Воокs Gid.ru
7. https://www.book.ru – Режим доступа: Научная электронная библиотека book.ru

**3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации рабочей программы дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности созданы и совершенствуются специальные условия с учетом нозологий обучающихся:

Для адаптации восприятия справочного, учебного, просветительского материала для лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие условия - для слабовидящих обучающихся используются:

* индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом типологических и индивидуальных зрительных возможностей слабовидящих обучающихся;
* печатная информация представляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается (т.е. чтение не заменяется пересказом), так же, как и записи на доске;
* обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
* предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Компенсация затруднений сенсомоторного и интеллектуального развития слабовидящих лиц с ОВЗ проводится за счет:

* исключения повышенного уровня шума на занятии и внеурочном мероприятии;
* акцентирования внимания на значимости, полезности учебной информации для профессиональной деятельности;
* многократного повторения ключевых положений учебной информации;
* подачи материала на принципах мультимедиа;
* максимального снижения зрительных нагрузок при работе на компьютере (подбор индивидуальных настроек экрана монитора, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование программных средств для увеличения изображения на экране; работы с помощью клавиатуры, использование «горячих» клавиш и др.);
* регулярного применения упражнений на совершенствование темпа переключения внимания, его объема и устойчивости;

Информативность и комфортность восприятия учебного материала на уроке обеспечивается за счет его алгоритмизации по параметрам:

* психотерапевтическая настройка;
* аудиальные стимулы к восприятию (объяснение, вопросы, просьбы повторить сказанное; четкие доступные указания, разъяснения, пояснения; контекстный аудиофон и др.);
* визуальные стимулы к восприятию (учебники, пособия, опорные конспекты, схемы, слайды презентации, иные наглядные материалы);
* кинестетические стимулы к восприятию (конспектирование, дополнение, маркирование опорного конспекта, тесты с выбором варианта ответа, жестовый выбор, запись домашнего задания, вещественное моделирование, поисковые задания, выполняемые индивидуально с использованием ноутбуков и др.);
* активные методы обучения (проблемные вопросы, дискуссии, деловые и ролевые игры, практические работы; использование метапредметных связей, связи с практикой и др.);
* организованные паузы для обеспечения здоровье сбережения.

Для слабослышащих обучающихся используются:

* индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом особенностей психофизического развития обучающегося с нарушением слуха, состояния моторики, зрения, наличия других дополнительных нарушений;
* при наличии запросов обучающихся с нарушением слуха для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации;

Для адаптации восприятия справочного, учебного, просветительского материала обучающимся с нарушенным слухом обеспечиваются следующие условия:

* звуковая справочная информация о расписании учебных занятий дублируется визуальной информацией на сайте колледжа, на доске объявлений;
* для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (например, слово «звонок» пишется на доске);
* внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестами (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
* разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам;
* педагог не повышает резко голос, повторяет сказанное по просьбе обучающегося, использует жесты;
* перед тем как давать объяснение новых профессиональных терминов, педагог проводит словарную работу, разбирая смысловое значение каждого слова с обязательной личностно ориентированной обратной связью с обучающимися;
* ведется запись сложной для восприятия информации, включающей в себя номер, правило, инструкцию, формулу, сложный термин, адрес и т.п.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится за счет:

* фиксации педагога на собственной артикуляции;
* использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания**:принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,прогнозирования развития событий и оценки последствийпри техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийныхявлениях, в том числе в условиях противодействиятерроризму как серьезной угрозе национальной безопасностиустный опрос,практическая работаРоссии;основные виды потенциальных опасностей и их последствияв профессиональной деятельности и быту, принципыснижения вероятности их реализации;основы военной службы и обороны государства;задачи и основные мероприятия гражданской обороны;способы защиты населения от оружия массового поражения;меры пожарной безопасности и правила безопасногоповедения при пожарах;организацию и порядок призыва граждан на военную службуи поступления на нее в добровольном порядке;основные виды вооружения,Военной техники и специальногоснаряжения, состоящих навооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеютсявоенно-учетные специальности,родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;основы медицинских знаний и здорового образа жизни;наиболее характерные и часто встречающиеся ситуациитехногенного характера и правилах поведения в опасных ситуациях;требования к соблюдению информационной безопасностистраны и защите государственной тайны;общие основы безопасности и жизнедеятельности человекав обществе **Умения**: * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в

профессиональной деятельности и быту;* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные

полученной специальности;* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в

соответствии с полученной специальностью;* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;
* предвидеть возникновение опасной или чрезвычайной ситуации и их возможных последствиях по характерным признакам;
* принимать обоснованное решение и действовать в конкретной опасной или чрезвычайной ситуации с учетом своих возможностей;
* осознавать опасности и угрозы, возникающие при работе с

документами и иными материалами в профессиональной деятельности;* грамотно реагировать в чрезвычайных ситуациях с целью

обеспечения охраны жизни и здоровья людей;* применять способы снижения отрицательного влияния

человеческого и природного фактора на здоровье человека | Полнота ответов,Точность формулировок, не менее 75% правильныхответов.Не менее 75% правильных ответов.Актуальность темы,Адекватность результатовпоставленным целям,полнота ответов,точность формулировок,адекватность применения профессиональнойтерминологииПравильность, полнотаВыполнения заданий,Точность формулировок,точность расчетов,соответствие требованиямАдекватность,оптимальность выбораспособов действий,методов, техник,последовательностейдействий и т.д.Точность оценки,самооценки выполненияСоответствие требованияминструкций,регламентовРациональностьдействий и т.д | **Текущий контроль****при проведении:**-письменного/устногоопроса;-тестирования;-оценкарезультатовсамостоятельной работы (докладов,рефератов, теоретическойчастипроектов,учебныхисследований и т.д.)**Промежуточная****аттестация**в форме дифференцированногозачета в виде:-письменных/устныхответов,-тестирования**Текущий контроль:**-экспертнаяоценкадемонстрируемыхумений,выполняемыхдействий, защите отчетов попрактическимзанятиям;-оценка заданийДля самостоятельной работы, **Промежуточная****аттестация:**- экспертная оценкавыполнения практическихзаданий на зачете |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |