**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение**

#### «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат»

#### Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

#

|  |
| --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Зам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Гузаревич\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля**

**ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях**

по профессии

**35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

Наименование квалификации: **мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

Форма обучения: **очная**

Оренбург, 2024 г.

**Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях/ сост. Мельникова Н.А. - Оренбург: ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России, 2024 – 27 с.**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»
(Зарегистрирован 21.12.2023 № 76540) и профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта», зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60009), с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Мельникова

Рассмотрена на заседании ПЦК

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Мельникова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.4 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 8 |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 15 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 25 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ** **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ И РАБОТ ОСНОВНОГО ПРОФИЛЯ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ, ОЗЕЛЕНЕНИЮ, ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ ГОРОДСКИХ, СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ И МЕЖСЕЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии  **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства** в части освоения видадеятельности (ВД): **выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях** соответствующих профессиональныхкомпетенций (ПК):

ПК 1.1 Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 1.2 Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.

Соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

С присвоением квалификации: мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

**1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающейся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

**-** выполнение планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон на территориях и объектах;

- осуществление подготовки оснований в ямах и траншеях при посадке стандартных деревьев и кустарниковых растений на территориях и объектах;

- осуществление посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах;

- осуществление посадки деревьев с оголенной корневой системой в готовые посадочные ямы с растяжкой между кольями на территориях и объектах;

- осуществление посадки кустарниковых растений с оголенной корневой системой в готовые посадочные траншеи на территориях и объектах;

- осуществление посадки рисунком средней сложности луковичных однолетних и многолетних растений в открытый грунт на территориях и объектах;

- осуществление нанесения рисунка на спланированную поверхность цветника на территориях и объектах;

- осуществление посадки цветочной рассады и многолетних цветов по рисунку на территориях и объектах;

- осуществление укладки рулонного газона на территориях и объектах;

- осуществление сбора, сортировки и складирования случайного и строительного мусора для дальнейшего вывоза и утилизации;

- осуществление уборки территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка;

- осуществление полива растений дождевально-поливочными машинами на территориях и объектах;

- осуществление полива деревьев, кустарников гидробуром и цветочных растений вручную на территориях и объектах;

- осуществление контурной и фигурной одерновки бровок газонов, цветников, партеров и других площадей с подготовкой земляной постели на территориях и объектах;

- выполнение фигурной стрижки живых изгородей на территориях и объектах;

- выполнение обработки и зачистки срезов корневой системы на территориях и объектах;

- осуществление выкашивания газонов вручную и газонокосилками на территориях и объектах;

- осуществление подкормки растений минеральными удобрениями на территориях и объектах;

- проведение омолаживания деревьев путем выбора и удаления поврежденных веток на территориях и объектах;

- выполнение формирования кроны путем обрезки и прореживания крон деревьев на территориях и объектах;

- скарификация, вертикуляция и ремонт газонов на территориях и объектах;

- внесение добавок (песка, опилок, перлита) для улучшения структуры почвы на территориях и объектах;

- проведение работ по устройству цветников, стрижке цветников шпалерными ножницами на территориях и объектах.

**уметь:**

**-**  отбирать и составлять травосмеси;

- производить укладку рулонного газона разными способами;

- производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона;

- пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу;

- пользоваться техникой посадки и анкеровки древесно-декоративных растений;

- определять размеры посадочных ям и траншей;

- составлять растительные земляные смеси для внесения их в процессе посадки;

- использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения;

- производить планировку, посев, заделку семян и укатывание посевного газона;

- производить укладку рулонного газона разными способами;

- производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона;

- производить скарификацию, вертикуляцию и ремонт посевного и рулонного газона;

- пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу;

- пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений.

**знать:**

- технологии устройства посевного и рулонного газона;

- виды газонных трав и травосмесей;

- способы копания ям и траншей в грунтах разных типов;

- способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон;

- цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности;

- породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности;

- требования охраны труда при выполнении работ по устройству газонов, цветников и посадке древесно-кустарниковых растений;

- технологии устройства посевного и рулонного газона;

- способы полива газонных трав при посеве;

- способы обрезки и прореживания кустарников;

- сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений;

- способы защиты деревьев от повреждений и способы их утепления на зиму;

- правила применения средств малой механизации;

- способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 188 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

учебной практики – 36 часов.

производственной практики – 72 часов.

**2.      СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  ПМ.01**

2.1 Тематический план профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Объем профессионального модуля, ак. час. |
| Обучение по МДК | Практики |
| Всего | В том числе |
| Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная | Производственная |
| *1* | *2* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| ОК 01-ОК 07,ОК 09ПК 1.1-ПК 1.2 | МДК 01.01 Подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях | 74 | 38 | - | - | 6 | 36 | 72 |
| Экзамен квалификационный |  |  |  |  | 6 |  |  |
| Учебная практика ПМ.01 |  |  |  |  | ДЗ |  |  |
| Производственная практика ПМ.01 |  |  |  |  | ДЗ |  |  |
|  | **Всего:** | 74 | 38 | - | - | **12** | **36** | **72** |

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,****лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**  | **Объем, акад.ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч и сам.раб** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **МДК 01.01 Подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях** |
| **Введение. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в зеленом строительстве** | **Содержание**  | **2** |  |
| Общие сведения о предприятиях зеленого строительства, характере профессии и выполняемых работах. Инструктаж по безопасности труда на предприятиях и объектах зеленого строительства. Индивидуальные средства защиты. Ограждение опасных зон. Охрана труда в зеленом строительстве и хозяйстве при обслуживании различных машин и механизмов. | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09ПК 1.1 |
| **Раздел 1. Основы цветоводства и декоративного древоводства** |
| **Тема 1.1. Ассортимент и технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений** | Питомники для выращивания декоративных древесных и цветочных пород. Организация территории. Общая характеристика и ассортимент однолетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного стиля. Агротехника выращивания и уход за однолетними цветочно-декоративными растениями. | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09ПК 1.1 |
| **Практическое занятие № 1.**Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за красивоцветущими однолетними цветочно-декоративными растениями и за декоративно-лиственными однолетними растениями. | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09ПК 1.1 |
| **Практическое занятие № 2.**Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за вьющимися и за ковровыми однолетними цветочно-декоративными растениями. | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09ПК 1.1 |
| **Тема 1.2. Ассортимент и технология выращивания двулетних цветочно-декоративных растений** | Общая характеристика и ассортимент двулетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля. | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09ПК 1.1 |
| **Тема 1.3. Ассортимент и технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, зимующих и не зимующих в открытом грунте** | Общая характеристика и ассортимент многолетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля. | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09ПК 1.1 |
| **Практическое занятие № 3.**Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними весеннецветущими и летнецветущими цветочно-декоративными растениями, зимующими в открытом грунте (корневищные). | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09ПК 1.1 |
| **Практическое занятие № 4.**Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними клубнелуковичными и корнеклубневыми цветочно-декоративными растениями, зимующими в открытом грунте. | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09ПК 1.1 |
| **Тема 1.4. Ассортимент злаковых растений, применяемых для создания газонов, и технология создания газона** | Классификация злаков. Экологические особенности злаков. Флористический состав злаковых. Типы газонов. Подбор травосмеси для газонов. Мероприятия по уходу и ремонту газонов. | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09ПК 1.1 |
| **Практическое занятие № 5.**Подбор травосмеси для газона и расчет потребного количества посевного материала. Разработка технологической карты по уходу за газоном. | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09ПК 1.1 |
| **Тема 1.5. Современные виды цветочного оформления объектов озеленения** | Современные виды цветочного оформления объектов озеленения. Современная тенденция в оформлении регулярных цветников. Современная тенденция в оформлении ландшафтных цветников. | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09ПК 1.1 |
| **Тема 1.6. Биологические****особенности, приемы агротехники, посадки и содержания древесных пород** | Экологические особенности и агротехника выращивания, уход, посадка лиственной и хвойной древесно-кустарниковой растительности. | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09ПК 1.1 |
| **Практическое занятие № 6.**Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за лиственными и хвойными древесно-кустарниковыми растениями из ассортимента озеленения населенных мест Оренбургской области. | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09ПК 1.1 |
| **Тема 1.7. Использование древесных растений на объектах озеленения** | Хвойные и лиственные древесные растения, используемые в рядовых и аллейных посадках. Хвойные и лиственные древесные растения, используемые в одиночных посадках. Хвойные и лиственные растения, используемые в живых изгородях.Хвойные и лиственные растения, используемые в рокариях. Вьющиеся древесные растения (лианы), используемые в вертикальном озеленении. | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09ПК 1.1 |
| **Тема 1.8. Формирование древесных растений** | Формирование древесных растений на объектах озеленения, способы формирования. Различные виды обрезки и прищипки. | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09ПК 1.1 |
| **Практическое занятие № 7.**Разработка технологических карт по формированию древесных растений. | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09ПК 1.1 |
| **Тема 1.9. Посадка древесно-кустарниковых растений** | Сроки и правила проведения посадочных работ. Подготовка территории объекта озеленения к проведению посадочных работ. | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09ПК 1.1 |
| **Практическое занятие № 8.**Разработка технологических карт по посадке древесно-кустарниковых растений в разные сезоны года. | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09ПК 1.1 |
| **Раздел 2. Садово-парковое и ландшафтное строительство** |
| **Тема 2.1. Подготовка территории под озеленение** | Сбор и складирование строительного и органического мусора. Приемы планировки территории (разравнивание, засыпка, срезка). Планировка площадей, гряд, дорожек и откосов. Обзор современных почвообрабатывающих машин и механизмов. Агротехнические требования к ним. Навесные, полунавесные, прицепные орудия. Машины для планировки территории. Скреперы, бульдозеры, экскаваторы. Назначение, общее устройство, принцип работы. Механизация обработки почвы в открытом и закрытом грунте (боронование, дискование). | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09ПК 1.1 |
| **Практическое занятие № 9.**Осуществление планировки площадей, гряд, дорожек и откосов. | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09ПК 1.1 |
| **Практическое занятие № 10.**Подбор машин и механизмов для обработки почвы на объекте озеленения. | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09ПК 1.2 |
| **Тема 2.2. Подготовка посадочных мест и посадка древесно-кустарниковых растений** | Технология прикопки саженцев в грунте. Технология прочистки живой изгороди. Проверка креплений и их оправка. Методы рыхления, полива и мульчирования лунок. Подвязка растений. Машины для подготовки посадочных мест. Ямокопатели, траншеекопатели, баровые машины. | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09ПК 1.2 |
| **Практическое занятие № 11.**Посадка крупномера и живой изгороди по привязке. | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09ПК 1.1 |
| **Тема 2.3. Устройство цветников** | Планировка участка под цветник. Устройство насыпных клумб и рабаток. Нанесение рисунка на поверхность цветника для высадки рассады однолетников и двулетников. Правила высадки рассады однолетних и двулетних цветочно-декоративных растений. Уход за цветочно-декоративными растениями. | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09ПК 1.1 |
| **Практическое занятие № 12.**Создание цветников в регулярном и ландшафтном стиле. | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09ПК 1.1 |
| **Тема 2.4. Приемы по уходу за древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительностью** | Технология обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников. Фигурная стрижка живых изгородей. Устройство и техническая характеристика кусторезных агрегатов. Техника безопасности при работе на вышках с механизированным инструментом и кусторезным агрегатом. Полив насаждений. Способы полива, агротехнические требования к поливу. Машины и оборудование для полива, основные рабочие узлы, принцип работы. Корневые и внекорневые подкормки. Технология внесения удобрений. Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений. Машины и механизмы для механизации борьбы с вредителями и болезнями. Типы машин по методам распределения пестицидов. Устройство и рабочие органы опрыскивателей и опыливателей. Технологическая схема их работы. | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09ПК 1.2 |
| **Практическое занятие № 13.**Проведение обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников механизированным способом. | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09ПК 1.1 |
| **Практическое занятие № 14.**Расчет нормы внесения минеральных и органических удобрений. Приготовление растворов удобрений. | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09ПК 1.1 |
| **Практическое занятие № 15.**Подбор машин и механизмов для борьбы с вредителями и болезнями различных насаждений на объекте озеленения.  | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09ПК 1.1 |
| **Практическое занятие № 16.**Подбор машин и механизмов для полива различных насаждений на объекте озеленения. | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09ПК 1.2 |
| **Тема 2.5. Устройство газонов** | Подготовка почвы под газон. Технология внесения растительной земли и удобрений. Технологии устройства газонов. Газонные травосмеси. Осуществление контурной и фигурной одерновки бровок газонов, цветников, партеров и других площадей. Технология ухода за разными типами газонов. Косилки, назначение, общее устройство и рабочий процесс. Аппараты опорного и безопорного резания. Классификация косилок по типу кошения, способу агрегатирования, производительности. Моторные газонокосилки. Подготовка их к работе. Организация работы. Техника безопасности при работе с косилками. | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09ПК 1.1 |
| **Практическое занятие № 17.**Укладка рулонного газона. | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09ПК 1.1 |
| **Практическое занятие № 18.**Осуществление контурной и фигурной одерновки бровок газонов и цветников. | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09ПК 1.1 |
| **Практическое занятие № 19.**Подбор газонокосилок, соответствующих разным типам газонов. | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09ПК 1.2 |
| **Промежуточная аттестация по МДК 01.01 в форме экзамена** | 6 |  |
| **Учебная практика****Виды работ:**1. Использование индивидуальных средств защиты при выполнении различных видов работ в зеленом строительстве.
2. Разбивка зеленых насаждений согласно чертежу.
3. Подготовка площадей, гряд, дорожек и откосов ручным и механизированным способом.
4. Вскопка, рыхление, боронование, прикатывание и выравнивание почвы ручным и механизированным способом.
5. Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы.
6. Осуществление подготовки оснований в ямах и траншеях при посадке стандартных деревьев и кустарниковых растений на территориях и объектах.
7. Посадка, высадка древесно-кустарниковых растений.
8. Полив, подкормка древесно-кустарниковых и цветочных растений ручным и механизированным способом.
9. Стрижка древесно-кустарниковой растительности ручным инструментом и механизированным способом.
10. Формирование крон древесно-кустарниковой растительности ручным инструментом и механизированным способом;
11. Устройство газонов различными способами.
12. Уход за газонами (скашивание, удаление сорняков, скарификация вертикуляция, ремонт, внесение подкормок).
13. Планировка и разбивка цветников, бордюров, партеров (под рейку и шаблон).
14. Разбивка гряд и борозд.
15. Подбор ассортимента растений для создания биологически устойчивых элементов цветочного оформления.
16. Высадка рассады однолетних цветочных растений.
17. Посада рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место.
18. Рыхление цветников, приствольных лунок, прополка.
19. Внесение удобрений и подкормка растений ручным и механизированным способом.
20. Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней цветочно-декоративных растений ручным и механизированным способом.
21. Осуществление уборки территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка.
 |
| **Промежуточная аттестация по учебной практике в форме дифференцированного зачета 2 часа****Итого 36 часов** |
| **Виды работ**:1. Выполнение планировочных работ на объекте озеленения ручным и механизированным способом.
2. Выполнение работ по подготовке почвы и ее обработке ручным и механизированным способом.
3. Выполнение работ по подготовке посадочных мест и посадочного материала к посадке.
4. Посадка цветочно-декоративной и древесно-кустарниковой растительности ручным и механизированным способом.
5. Выполнение работ по подготовке основания к посеву газона ручным и механизированным способом / укладке рулонного газона.
6. Устройство газона ручным / механизированным способом.
7. Выполнение работ по уходу за древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительностью ручным и механизированным способом.
8. Выполнение работ по содержанию цветников, газонов ручным и механизированным способом.
 |
| **Промежуточная аттестация по учебной практике в форме дифференцированного зачета 2 часа****Итого 72 часа** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ И РАБОТ ОСНОВНОГО ПРОФИЛЯ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ, ОЗЕЛЕНЕНИЮ, ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ ГОРОДСКИХ, СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ И МЕЖСЕЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому
обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов специальных дисциплин, мастерских по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект раздаточного учебного материала, компьютерных презентаций по темам междисциплинарных курсов.

Технические средства обучения:

* ноутбук;
* аудиоколонки;
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской «Садово-парковое и ландшафтное строительство»:

* 4 шт. короба с песком;
* рабочие верстаки;
* камнерезные станки;
* торцовочные пилы;
* краны для подачи воды;
* комплект электроинструмента;
* комплект ручного инструмента;
* комплект геодезического оборудования;
* комплект спецодежды;
* ассортимент древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности;
* рулонный газон;
* комплектующие для сборки системы орошения и дренажа.

Оборудование учебной теплицы и рабочих мест учебной теплицы:

* стеллажи;
* рабочие столы;
* пикировочные и посевные ящики;
* кассеты, торфо-перегнойные горшочки;
* шланги для полива;
* лейки;
* ведра;
* шанцевый инструмент;
* земля, песок, керамзит;
* удобрения;
* семена, рассада цветочных и овощных культур.

Реализация рабочей программы профессионального модуля включает в себя учебную практику для обучающихся, которая осуществляется концентрированно.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится рассредоточено.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест обучающихся во время производственной практики:

* комплект электроинструмента;
* комплект ручного инструмента;
* комплект геодезического оборудования;
* комплект спецодежды;
* ассортимент древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности;
* рулонный газон;
* комплектующие для сборки системы орошения и дренажа.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Российская Федерация. Законы. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : [ кодекс : принят Гос. Думой 22 дек. 2004 г. : одобрен Советом Федерации 24 дек. 2004 г.]. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_51040/, свободный (дата обращения : 17.01.2024).
2. ГОСТ 21. 204-2020 СПДС. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта [Электронный ресурс]. – Введ. 01.01.2021. – М. : Стандартинформ, 2020. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : https://docs.cntd.ru/document/1200174793, свободный (дата обращения : 15.01.2024).
3. ГОСТ 21.205-2016 СПДС. Условные обозначения элементов трубопроводных систем зданий и сооружений (с поправкой) [Электронный ресурс]. – Введ. 01.04.2017. – М. : Стандартинформ, 2020. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : http://docs.cntd.ru/document/1200141109, свободный (дата обращения : 12.01.2024).
4. ГОСТ 21.508-2020 СПДС. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов [Электронный ресурс]. – Введ. 01.01.2021. – М. : Стандартинформ, 2020. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : https://docs.cntd.ru/document/1200173795, свободный (дата обращения : 11.01.2024).
5. ГОСТ 28329-89 Озеленение городов. Термины и определения [Электронный ресурс]. – Введ. 01.01.1991. – М. : Госстандарт СССР, 1990. – 11 с. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : http://docs.cntd.ru/document/gost-28329-89, свободный (дата обращения : 12.01.2024).
6. ГОСТ 13857-95 Семена деревьев и кустарников. Посевные качества. Технические условия [Электронный ресурс]. – Введ. 01.06.1996. – М. : ИПК Издательство стандартов, 1996. – 16 с. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : http://docs.cntd.ru/document/gost-13857-95, свободный (дата обращения : 12.01.2024). 4
7. ГОСТ 14161-86 Семена хвойных древесных пород. Посевные качества. Технические условия [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.1987. – М. : Госстандарт СССР, 1986. – 11 с. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : http://docs.cntd.ru/document/1200025549, свободный (дата обращения : 12.01.2024).
8. ГОСТ 24909-81 Саженцы деревьев декоративных лиственных пород. Технические условия [Электронный ресурс]. – Введ. 01.01.1983. – М. : ИПК Издательство стандартов, 1998. – 7 с. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : http://docs.cntd.ru/document/gost-24909-81, свободный (дата обращения : 12.01.2024).
9. ГОСТ 25769-83 Саженцы деревьев хвойных пород для озеленения городов. Технические условия (с изменениями) [Электронный ресурс]. – Введ. 01.01.1984. – М. : ИПК Издательство стандартов, 1998. – 11 с. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : http://docs.cntd.ru/document/1200025554, свободный (дата обращения : 12.01.2024).
10. ГОСТ 26869-86 Саженцы декоративных кустарников. Технические условия (с изменениями) [Электронный ресурс]. – Введ. 01.04.1987. – М. : ИПК Издательство стандартов, 1996. – 12 с. – Режим доступа : http://docs.cntd.ru/document/gost-26869-86, свободный (дата обращения : 12.01.2024).
11. ГОСТ 27610-88 Саженцы вечнозеленых лиственных деревьев и кустарников. Технические условия (с изменениями) [Электронный ресурс]. – Введ. 03.06.1989. – М. : ИПК Издательство стандартов, 1996. – 11 с. – Режим доступа : http://docs.cntd.ru/document/1200025558, свободный (дата обращения : 12.01.2024).
12. ГОСТ 28055-89 Саженцы деревьев и кустарников. Садовые и архитектурные формы. Технические условия [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.1990. – М. : ИПК Издательство стандартов, 1989. – 19 с. – Режим доступа : http://docs.cntd.ru/document/1200025560, свободный (дата обращения : 12.01.2024).
13. ГОСТ 28829-90 Саженцы декоративных деревьев и кустарников в контейнерах. Технические условия [Электронный ресурс]. – Введ. 01.01.1992. – М. : ИПК Издательство стандартов, 1991. – 10 с. – Режим доступа : http://docs.cntd.ru/document/1200025561/, свободный (дата обращения : 12.01.2024).
14. ГОСТ 12260-81 Семена однолетних и двухлетних цветочных культур. Посевные качества. Технические условия (с изменениями) [Электронный ресурс]. – Введ. 03.06.1983. – М. : ИПК Издательство стандартов, 2004. – 15 с. – Режим доступа : http://docs.cntd.ru/document/gost-12260-81, свободный (дата обращения : 12.01.2024).
15. ГОСТ 12420-81 Семена многолетних цветочных культур. Посевные качества. Технические условия (с изменением) [Электронный ресурс]. – Введ. 03.06.1982. – М. : ИПК Издательство стандартов, 2004. – 13 с. – Режим доступа : http://docs.cntd.ru/document/gost-12420-81, свободный (дата обращения : 12.01.2024).
16. ГОСТ 28849-90 Луковицы и клубнелуковицы цветочных культур. Технические условия [Электронный ресурс]. – Введ. 01.01.1992. – М. : ИПК Издательство стандартов, 2005. – 11 с. – Режим доступа : http://docs.cntd.ru/document/gost-28849-90, свободный (дата обращения : 12.01.2024).
17. ГОСТ 28850-90 Корневища, клубни и другие вегетативные части растений цветочных культур. Технические условия [Электронный ресурс]. – Введ. 01.01.1992. – М. : ИПК Издательство стандартов, 2005. – 12 с. – Режим доступа : http://docs.cntd.ru/document/gost-28850-90, свободный (дата обращения : 12.01.2024).
18. ГОСТ 28851-90 Черенки цветочных культур [Электронный ресурс]. – Введ. 01.01.1992. – М. : ИПК Издательство стандартов, 2005. – 6 с. – Режим доступа : http://docs.cntd.ru/document/gost-28851-90, свободный (дата обращения : 12.01.2024).
19. ГОСТ 28852-90 Рассада цветочных культур. Технические условия [Электронный ресурс]. – Введ. 01.01.1992. – М. : ИПК Издательство стандартов, 2005. – 10 с. – Режим доступа : http://docs.cntd.ru/document/gost-28852-90, свободный (дата обращения : 12.01.2024).
20. СП 42.13330.2016. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений [Электронный ресурс] : утв. прик. Мин. строит. и жил.-ком. хоз. РФ от 30 декабря 2016 г. N 1034/пр : Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\* : дата введ. 01.07.17 г. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : https://docs.cntd.ru/document/456054209, свободный (дата обращения : 11.01.2024).
21. СП 82.13330.2016. Благоустройство территорий [Электронный ресурс] : утв. Минстроем РФ 16.12.16 : Взамен СНиП III-10-75 : дата введ. 17.06.2017 г. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : https://meganorm.ru/Data2/1/4293747/4293747629.htm, свободный (дата обращения : 15.01.2024).
22. СП 32.13330.2018. Канализация. Наружные сети и сооружения [Электронный ресурс] : утв. прик. Мин. строит. и жил.-ком. хоз. РФ от 25 декабря 2018 г. N 860/пр : Взамен СНиП I I-32-74 : дата введ. 26.06.2019 г. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа : https://docs.cntd.ru/document/554820821, свободный (дата обращения : 13.01.2024).

**Дополнительные источники:**

1. Бабич, Н. А. Интродуценты в зеленом строительстве северных городов [Текст] : монография / Н. А. Бабич, О. С. Залывская, Г. И. Травникова ; Федеральное агентство по образованию, Архангельский гос. технический ун-т. – Архангельск : Архангельский гос. технический ун-т, 2008. – 143 с.
2. Бабич, Н. А. Интродуценты и экстразональные виды в антропогенной среде (на примере г. Вологды) [Текст] : монография / Н. А. Бабич, Е. Б. Карбасникова, И. С. Долинская ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. авт. образовательное учреждение высш. проф. образования «Северный (Арктический) федеральный ун-т им. М. В. Ломоносова». – Архангельск : ИПЦ САФУ, 2012. – 183 с.
3. Бобылева, О. Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта [Текст] : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования / О. Н. Бобылева. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 199 с.
4. Винокуров, В. И. Машины и механизмы лесного и садово-паркового строительства [Текст] : Учеб. для вузов по спец. «Лес. хоз-во» и «Сад.-парк. и ландшафт. стр-во» направления подгот. дипломир. специалистов «Лес. хоз-во и ландшафт. стр-во» / В. И. Винокуров, Г. В. Силаев, А. А. Золотаревский ; под руководством В. И. Винокурова. – М. : Издательский центр «Академия», 2004. – 396 с.
5. Владимиров, В. В. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий [Текст] / В. В. Владимиров [и др.]. – М. : Изд. «Архитектура». – 2004 г. – 236 с.
6. Горохов, В. А. Зеленая природа города [текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Архитектура» / В. А. Горохов. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – М. : Архитектура-С : ПФ Сашко, 2005 (ГУП ИПК Ульян. Дом печати). – 591 с.
7. Грачева, А. В. Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве [Текст] : учебное пособие / А. В. Грачева – М. : Форум : Инфра. – 2011. – 304 с.
8. Донская, М. В. Декоративные растения открытого грунта / М. В. Донская. – М. : Т-во научных изданий КМК, 2019. – 170 с.
9. Дрогицкая, О. Р. Инженерное обустройство территории : учебник : для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» / О. Р. Дрогицкая. – М. : : Академия, 2018. – 252 с.
10. Кашкина, Л. В. Основы градостроительства : учебное пособие для образовательных учреждений сред. проф. образования по специальности 2901 «Архитектура» / Л. В. Кашкина. – М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 246 с.
11. Колбовский, Е. Ю. Ландшафтоведение [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 250203 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» / Е. Ю. Колбовский. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 478 с.
12. Лежнева, Т. Н. Основы декоративного садоводства [Текст] : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования и профессиональной подготовки / Т. Н. Лежнева. – М. : Академия, 2011. – 76 с.
13. Малаховец, П. М. Декоративные деревья и кустарники на Севере [Текст] / П. М. Малаховец, В. А. Тисова; Арханг. гос. техн. ун-т [и др.]. – Архангельск : Изд-во Арханг. гос. техн. унт-та, 2002. – 126, [1] с. : ил., портр.
14. Практическое пособие по озеленению городов и поселков Архангельской области [Текст] / П. М. Малаховец, В. А. Тисова, Г. И. Травникова, В. С. Цвиль. – Архангельск : Изд-во Арханг. гос. техн. унт-та, 1999. – 71 с.
15. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Древоводство [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по направлению «Ландшафтная архитектура» / Т. А. Соколова. – 5-е изд., испр. – М. : Академия, 2012. – 350 с.
16. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по направлению «Ландшафтная архитектура» / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. – М. : Академия, 2016. – 427 с.
17. Теодоронский, В. С. Объекты ландшафтной архитектуры [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 250203 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая ; Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования «Московский гос. ун-т леса». – М. : Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2008. – 210 с.
18. Теодоронский, В. С. Рекомендации по созданию, формированию и содержанию зеленых насаждений на магистралях, улицах, площадях (особенности благоустройства и озеленения) [Текст] / В. С. Теодоронский, В. Л. Машинский, А. А. Золотаревский ; М-во общ. и проф. образования Рос. Федерации, Моск. гос. ун-т леса, Фак. повышения квалификации, Каф. садово-паркового стр-ва. – М. : Изд-во Московского государственного университета леса, 1997. – 96 с.
19. Травникова, Г. И. Зеленое строительство [Текст] : методическое пособие по созданию и содержанию городских насаждений / Г. И. Травникова, В. В. Петрик ; Арх. гос. тех. ун-т. – Архангельск : Изд-во АГТУ, 2008. – Библиогр.: с. 39.
20. Тюльдюков, В. А.Газоноведение и озеленение населенных территорий [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по агрономическим специальностям / В. А. Тюльдюков, И. В. Кобозев, Н. В. Парахин ; под ред. В. А. Тюльдюкова. – М. : КолосС, 2002. – 263 с.
21. Библиотека по цветоводству [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Электрон. библ-ка. – Электрон. дан. – [Москва], Библиотека по цветоводству, [2001-2023]. – Режим доступа : http://flowerlib.ru/, свободный (дата обращения : 12.01.2024).

 **3.3 Особенности обучения лиц с особыми образовательными потребностями**

В целях реализации рабочей программы ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях и для адаптации восприятия справочного, учебного, просветительского материала для лиц с ОВЗ созданы и совершенствуются специальные условия с учетом нозологий обучающихся.

Компенсация затруднений сенсомоторного и интеллектуального развития лиц с особыми образовательными потребностями проводится за счет:

* исключения повышенного уровня шума на занятии и внеурочном мероприятии;
* акцентирования внимания на значимости, полезности учебной информации для профессиональной деятельности;
* многократного повторения ключевых положений учебной информации;
* подачи материала на принципах мультимедиа;
* максимального снижения зрительных нагрузок при работе на компьютере (подбор индивидуальных настроек экрана монитора, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование программных средств для увеличения изображения на экране; работы с помощью клавиатуры, использование «горячих» клавиш и др.);
* регулярного применения упражнений на совершенствование темпа переключения внимания, его объема и устойчивости;

Информативность и комфортность восприятия учебного материала на занятиях обеспечивается за счет его алгоритмизации по параметрам:

* психотерапевтическая настройка;
* аудиальные стимулы к восприятию (объяснение, вопросы, просьбы повторить сказанное; четкие доступные указания, разъяснения, пояснения; контекстный аудиофон и др.);
* визуальные стимулы к восприятию (учебники, пособия, опорные конспекты, схемы, дублирование слов записями на доске или мультимедийном экране, слайды презентации и иные наглядные материалы);
* кинестетические стимулы к восприятию (конспектирование, дополнение, маркирование опорного конспекта, тесты с выбором варианта ответа, жестовый выбор, запись домашнего задания, вещественное моделирование, поисковые задания, выполняемые индивидуально с использованием ноутбуков и др.);
* активные методы обучения (проблемные вопросы, дискуссии, деловые и ролевые игры, практические работы; использование метапредметных связей, связи с практикой и др.);
* организованные паузы для обеспечения здоровье сбережения.

Для слабовидящих обучающихся используются:

* индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом типологических и индивидуальных зрительных возможностей слабовидящих обучающихся;
* печатная информация представляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается (т.е. чтение не заменяется пересказом), так же, как и записи на доске;
* обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
* предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Для слабослышащих обучающихся используются:

* индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом особенностей психофизического развития обучающегося с нарушением слуха, состояния моторики, зрения, наличия других дополнительных нарушений;
* при наличии запросов обучающихся с нарушением слуха для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации;

Для адаптации восприятия справочного, учебного, просветительского материала обучающимся с расстройствами аутистического спектра и интеллектуальной недостаточностью обеспечиваются следующие условия:

* звуковая справочная информация о расписании учебных занятий дублируется визуальной информацией на сайте колледжа, на доске объявлений;
* для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (например, слово «звонок» пишется на доске);
* внимание обучающегося привлекается педагогом жестами (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
* разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам;
* педагог не повышает резко голос, повторяет сказанное по просьбе обучающегося, использует жесты;
* перед тем как давать объяснение новых профессиональных терминов, педагог проводит словарную работу, разбирая смысловое значение каждого слова с обязательной личностно ориентированной обратной связью с обучающимися;
* ведется запись сложной для восприятия информации на доске или слайде, включающей в себя номер, правило, инструкцию, формулу, сложный термин, адрес и т.п.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития обучающихся проводится за счет:

* фиксации педагога на собственной артикуляции;
* использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
* обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

**3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров (преподавателей, мастеров производственного обучения), осуществляющих руководство практикой:

* наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
* прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Все педагогические работники осваивают дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ И РАБОТ ОСНОВНОГО ПРОФИЛЯ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ, ОЗЕЛЕНЕНИЮ, ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ ГОРОДСКИХ, СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ И МЕЖСЕЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные****компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1 Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства | - точность и скорость выполнения работ; - качество выполнения работ; - последовательность технологических операций; - организация рабочего места; - состояние орудий труда; - осуществление мероприятий по повышению качества выполняемых работ, *-* определение потребности в материалах; *-* соблюдение производственной и трудовой дисциплины, норм и правил по охране труда и технике безопасности. | Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии; дифференцированный зачет.Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном в производственной мастерской. |
| ПК 1.2 Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства | - точность и скорость выполнения работ; - качество выполнения работ; - последовательность технологических операций; - организация рабочего места; - состояние орудий труда; - осуществление мероприятий по повышению качества выполняемых работ, *-* определение потребности в материалах; *-* соблюдение производственной и трудовой дисциплины, норм и правил по охране труда и технике безопасности. | Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии; дифференцированный зачет.Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном в производственной мастерской. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Портфолио обучающегося; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессеосвоения образовательной программы; характеристика с места прохождения производственной практики. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности | Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности | Портфолио обучающегося; интерпретация результатовнаблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики. |
| ОП.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, используя знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, используя знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Интерпретация результатовнаблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |  Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики. |
| ОП.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Анкетирование и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики. |
| ОП.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке | Пользуется профессиональной документацией на государственном языке | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики. |