#### Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение

#### «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат»

#### Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

#

|  |
| --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Зам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Гузаревич\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля**

**ПМ 02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях**

по профессии

**35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

Наименование квалификации: **мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

Форма обучения: **очная**

Оренбург, 2024 г.

 **Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях / сост. Стрелец М.Л. - Оренбург: ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России, 2024 – 24 с.**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»
(Зарегистрирован 21.12.2023 № 76540) и профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта», зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60009), с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

###### Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Л. Стрелец

 (подпись)

###### Рассмотрена на заседании ПЦК

###### № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Ермош

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.4 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 9 |
| **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 17 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 22 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ** **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в части освоения вида деятельности (ВД): Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять оперативное руководство работниками (координация деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Обеспечивать работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.3. Проводить контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.4. Проводить все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.

Соответствующих общих компетенций (ОК):

 ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С присвоением квалификации: мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
* обоснование выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории;
* разработка систем обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений;
* разработка составов и технологии приготовления плодородных грунтов для использования в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве в открытом и защищенном грунте;
* разработка порядка подготовки культивационных сооружений (парников, теплиц, оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
* разработка системы применения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;
* разработка технологии подготовки посадочного (посевного) материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом их биологических особенностей;
* разработка технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий;
* разработка технологических карт (регламентов) выполнения агротехнических мероприятий при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства;
* контроль реализации агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников

**уметь:**

* пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
* устанавливать соответствие экологических условий территории требованиям древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
* подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств
* определять набор, последовательность реализации и агротехнические требования к приемам обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства
* определять компоненты в составе плодородного грунта и их соотношения в зависимости от целей использования плодородного грунта в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве
* определять требования к компонентам плодородного грунта, порядок их заготовки и смешивания
* определять методы обеззараживания культивационных сооружений, оборудования, грунтов, используемых при выращивании цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности
* определять состав, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте
* определять дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы
* выбирать оптимальные виды удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий
* определять сроки и способы внесения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы
* определять методы, препараты и режимы обработки посадочного материала и семян древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при подготовке их к посеву с целью обеззараживания, повышения всхожести и приживаемости, интенсивности развития растений
* определять глубину посева и посадки, размеры посадочных ям и траншей, схему посева и посадки, нормы посева и посадки древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав
* определять сроки посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом почвенно-климатических особенностей территории
* оценивать соответствие реализуемых технологических процессов по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства разработанным технологиям
* оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства
* принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых агротехнологических процессов по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства от разработанных технологий и ( или ) выявления низкой эффективности разработанных технологий

**знать:**

* профильные базы данных, специальное программное обеспечение и правила их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
* биологические особенности различных видов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, требования к условиям произрастания;
* функции древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в ландшафте;
* приемы обработки почвы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
* требования к составу и свойствам плодородных грунтов в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве в зависимости от целей их использования;
* технологии приготовления плодородных грунтов для декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства;
* требования к подготовке культивационных сооружений, оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
* особенности выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте методом гидропоники и аэропоники;
* требования древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к свойствам почвы, регулируемых приемами обработки;
* особенности питания различных видов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
* виды удобрений, их характеристика, технологии подготовки и использования;
* способы подготовки посадочного материала ( семян ) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к посадке (посеву);
* сроки и способы посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте;
* методика разработки технологических карт в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве;
* методики оценки эффективности технологических решений по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства;
* требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

учебной практики – 36 часов.

производственной практики – 36 часов.

**2.      СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2.1 Тематический план профессионального модуля ПМ 02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кодпрофессиональныхкомпетенций | Наименования разделов профессиональногомодуля\* | Всегочасов | Объем времени, отведенныймеждисциплинарного курса | на освоение(курсов) | Практика |
| Обязательная аудиторнаяучебная нагрузка обучающегося | Самостоятельнаяработа обучающегося | Учебная,часов | Производственная, часов  |
| Всего,часов | в т.ч.лабораторныеработы ипрактическиезанятия,часов | в т.ч.,курсоваяработа(проект),часов | Всего,часов | в т.ч.,курсоваяработа(проект),часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 2.1-2.4 | Раздел 1 МДК 02.01 Координация деятельности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях | 48 (дз) | 48 | 24 | - | - | - | - | - |
| Учебная практика, часов | 36 |   | 36 (дз) |  |
| Производственная практика, часов | 36 |  |  | 36 (дз) |
| ПМ 02 Квалификационный экзамен | 6 |  |  |  |
| ВСЕГО: | 126 | 48 | 24 | -  | - |  - | 36 | 36 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов профессиональногомодуля (ПМ), междисциплинарных курсов(МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы ипрактические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объемчасов | Уровеньосвоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1****МДК 02.01 Координация деятельности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях** |
| Тема 1 Биологические особенности и функции древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в ландшафте. | **Содержание:**Биологические особенности различных видов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, требования к условиям произрастания.Функции древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в ландшафте | 2 | 2 |
| **Практическое занятие1**Соответствие экологических условий территории требованиям древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. Подбор древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств | 2 | 3 |
| Тема 2 Состав и приемы обработки почвы. | **Содержание:**Требования к составу и свойствам плодородных грунтов в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве в зависимости от целей их использования.Приемы обработки почвы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве | 2 | 2 |
| **Практическое занятие 2**Определение состава, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте.Определение дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы | 2 | 3 |
| Тема 3 Выращивание растительности и посадочного материала методом гидропоники и аэропоники | **Содержание:**Особенности выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте методом гидропоники и аэропоники | 2 | 2 |
| Тема 4 Удобрения, их характеристика и технология подготовки. Методы обработки посадочного материала. | **Содержание:**Особенности питания различных видов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных травВиды удобрений, их характеристика, технологии подготовки и использования | 2 | 2 |
| **Практическое занятие 3**Выбор оптимальных удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий.Определение срока и способы внесения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы. | 2 | 3 |
| **Практическое занятие 4**Определение метода, препарата и режима обработки посадочного материала и семян древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при подготовке их к посеву с целью обеззараживания, повышения всхожести и приживаемости, интенсивности развития растений | 2 | 3 |
| Тема 5 Профильные базы данных и программное обеспечение для оптимизации выращивания растительности. | **Содержание:**Профильные базы данных, специальное программное обеспечение и правила их использования для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав | 2 | 2 |
| Тема 6 Технология обработки и улучшение плодородных грунтов. | **Содержание:**Требования древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к свойствам почвы, регулируемых приемами обработкиТехнологии приготовления плодородных грунтов для декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства | 2 | 2 |
| **Практическое занятие 5**Определение набора, последовательности реализации и агротехнических требований к приемам обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководстваОпределение компонентов в составе плодородного грунта и их соотношения в зависимости от целей использованияОпределение требований к компонентам плодородного грунта, порядок их заготовки и смешивания | 2 | 3 |
| Тема 7 Требования к подготовке сооружений, оборудования и материалов для выращивания растительности. | **Содержание:**Требования к подготовке культивационных сооружений, оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности | 2 | 2 |
| **Практическое занятие 6**Определение метода обеззараживания культивационных сооружений, оборудования, грунтов, используемых при выращивании цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности | 2 | 3 |
| Тема 8 Подготовка посадочного материала к посеву. | **Содержание:**Способы подготовки посадочного материала (семян) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к посадке (посеву) | 2 | 2 |
| **Практическое занятие 7**Определение глубины посева и посадки, размеры посадочных ям и траншей, схема посева и посадки, нормы посева и посадки древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав | 2 | 3 |
| Тема 9 Сроки и способы посадки растительности в открытый и защищенный грунт | **Содержание:**Сроки и способы посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте | 2 | 2 |
| **Практическое занятие 8**Определение срока посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом почвенно-климатических особенностей территории. | 2 | 3 |
| Тема 10 Разработка технологических карт. | **Содержание:**Методика разработки технологических карт в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве | 2 | 2 |
| Тема 11 Оценка эффективности технологических решений по созданию объектов садоводства и цветоводства. | **Содержание:**Методики оценки эффективности технологических решений по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства | 2 | 2 |
| **Практическое занятие 9**Оценка соответствия реализуемых технологических процессов по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства разработанным технологиям | 2 | 3 |
| **Практическое занятие 10**Оценка эффективности разработанных агротехнологических решений по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства  | 2 | 3 |
| **Практическое занятие 11**Разработка мер в случае выявления отклонений реализуемых агротехнологических процессов по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства от разработанных технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий | 2 | 3 |
| Тема 12 Охрана труда при выполнении трудовых обязанностей | **Содержание:**Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей | 2 | 2 |
|  |
| Дифференцированный зачет  | 2 | 3 |
| **Итого:** |  | **48** |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Учебная практика 36 ч.****Виды работ:**1. Охрана труда, пожаробезопасность, электробезопасность в мастерских. Ознакомление с программой учебной практики.
2. Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
3. Обоснование выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории.
4. Разработка систем обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений.
5. Разработка составов и технологии приготовления плодородных грунтов для использования в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве в открытом и защищенном грунте.
6. Разработка порядка подготовки культивационных сооружений (парников, теплиц, оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности.
7. Разработка системы применения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений.
8. Разработка технологии подготовки посадочного (посевного) материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом их биологических особенностей.
9. Разработка технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий.
10. Разработка технологических карт (регламентов) выполнения агротехнических мероприятий при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства.
11. Контроль реализации агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников
 |
| **Итого 36** |

|  |
| --- |
| **Производственная практика 36 ч.****Виды работ**:1. Техника безопасности и правила охраны труда. Организация рабочих мест.
2. Охрана труда, пожаробезопасность, электробезопасность в мастерских. Ознакомление с программой практики.
3. Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
4. Выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории.
5. Обработка почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений.
6. Подготовка плодородных грунтов для использования в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве в открытом и защищенном грунте.
7. Подготовка культивационных сооружений (парников, теплиц, оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности.
8. Применение удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений.
9. Подготовка посадочного (посевного) материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом их биологических особенностей.
10. Посадка (посев) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий.
11. Разработка технологических карт (регламентов) выполнения агротехнических мероприятий при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства.
12. Контроль реализации агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников
 |
| **Итого                                                                                                                     36**  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОПЕРАТИВНОГО РУКОВОДСТВА РАБОТНИКАМИ (КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ РАБОТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ, ОЗЕЛЕНЕНИЮ, ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ ГОРОДСКИХ, СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ И МЕЖСЕЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому
обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов специальных дисциплин, мастерских по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

садовый инструмент (рассадные ящики, технические горшки, стеллажи, семена цветочно-декоративных культур, многолетние цветочно-декоративные растений, рассада, луковичные растения, лейка, секаторы, садовые ножницы, лопаты, тяпки, садовый савок, кашпо)

Технические средства обучения: компьютер; проектор; интерактивная доска.

Реализация профессионального модуля ПМ 02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях предполагает учебную и производственную практику.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

1 Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 184 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06117-8.

2 Попов, Ю. П., Охрана труда : учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. - Москва : КноРус, 2023. - 225 с. - ISBN 978-5-406-11198-7. - URL: <https://book.ru/book/947850>

3 Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. -397 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12747-8.

4 Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 239 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12553-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518343>

Дополнительные источники:

1. В.С. Теодоронскиий «Садово-парковое строительство и хозяйство» М. Издательский центр «Академия» 2006г.
2. Корж, В. А., Охрана труда : учебник / В. А. Корж, А. В. Фролов, А. С. Шевченко, ; под ред. А. В. Фролова. - Москва : КноРус, 2022. - 424 с. - ISBN 978-5-406-09118-0. - URL: https://book.ru/book/942452
3. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 257 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06153-6.
4. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов. -2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Мичуринск : Изд-во Мичуринского ГАУ. - 239 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11722-6 (Издательство Юрайт). - ISBN 978-5-94664-340-5
5. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 135 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07574-8.

Интернет источники:

* 1. [http://revolution.allbest.ru](http://revolution.allbest.ru/)
	2. http://www.forestdoctor.ru-дата
	3. http://www.greeninfo.ru

**3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к профессиональному модулю ПМ 02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля.

Освоению профессионального модуля ПМ 02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях должно предшествовать изучение учебных дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального цикла ООД 07. Математика, ООД 12. Химия, ООД 13. Биология, ОП01. Ботаника, ОП.02 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии, ОП.03. Основы строительного дела и материалы, ОП05. Основы геодезии.

 **3.4 Особенности обучения лиц с особыми образовательными потребностями**

В целях реализации профессионального модуля ПМ.02 и для адаптации восприятия справочного, учебного, просветительского материала для лиц с ОВЗ созданы и совершенствуются специальные условия с учетом нозологий обучающихся.

Компенсация затруднений сенсомоторного и интеллектуального развития лиц с особыми образовательными потребностями проводится за счет:

* исключения повышенного уровня шума на занятии и внеурочном мероприятии;
* акцентирования внимания на значимости, полезности учебной информации для профессиональной деятельности;
* многократного повторения ключевых положений учебной информации;
* подачи материала на принципах мультимедиа;
* максимального снижения зрительных нагрузок при работе на компьютере (подбор индивидуальных настроек экрана монитора, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование программных средств для увеличения изображения на экране; работы с помощью клавиатуры, использование «горячих» клавиш и др.);
* регулярного применения упражнений на совершенствование темпа переключения внимания, его объема и устойчивости;

Информативность и комфортность восприятия учебного материала на занятиях обеспечивается за счет его алгоритмизации по параметрам:

* психотерапевтическая настройка;
* аудиальные стимулы к восприятию (объяснение, вопросы, просьбы повторить сказанное; четкие доступные указания, разъяснения, пояснения; контекстный аудиофон и др.);
* визуальные стимулы к восприятию (учебники, пособия, опорные конспекты, схемы, дублирование слов записями на доске или мультимедийном экране, слайды презентации и иные наглядные материалы);
* кинестетические стимулы к восприятию (конспектирование, дополнение, маркирование опорного конспекта, тесты с выбором варианта ответа, жестовый выбор, запись домашнего задания, вещественное моделирование, поисковые задания, выполняемые индивидуально с использованием ноутбуков и др.);
* активные методы обучения (проблемные вопросы, дискуссии, деловые и ролевые игры, практические работы; использование метапредметных связей, связи с практикой и др.);
* организованные паузы для обеспечения здоровье сбережения.

Для слабовидящих обучающихся используются:

* индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом типологических и индивидуальных зрительных возможностей слабовидящих обучающихся;
* печатная информация представляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается (т.е. чтение не заменяется пересказом), так же, как и записи на доске;
* обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
* предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Для слабослышащих обучающихся используются:

* индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом особенностей психофизического развития обучающегося с нарушением слуха, состояния моторики, зрения, наличия других дополнительных нарушений;
* при наличии запросов обучающихся с нарушением слуха для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации;

Для адаптации восприятия справочного, учебного, просветительского материала обучающимся с расстройствами аутистического спектра и интеллектуальной недостаточностью обеспечиваются следующие условия:

* звуковая справочная информация о расписании учебных занятий дублируется визуальной информацией на сайте колледжа, на доске объявлений;
* для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (например, слово «звонок» пишется на доске);
* внимание обучающегося привлекается педагогом жестами (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
* разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам;
* педагог не повышает резко голос, повторяет сказанное по просьбе обучающегося, использует жесты;
* перед тем как давать объяснение новых профессиональных терминов, педагог проводит словарную работу, разбирая смысловое значение каждого слова с обязательной личностно ориентированной обратной связью с обучающимися;
* ведется запись сложной для восприятия информации на доске или слайде, включающей в себя номер, правило, инструкцию, формулу, сложный термин, адрес и т.п.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития обучающихся проводится за счет:

* фиксации педагога на собственной артикуляции;
* использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
* обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

# Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию профессионального модуля ПМ 02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, обеспечивают педагоги первой квалификационной категории.

Предусмотрено прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: подготовку обучающихся по производственной практике осуществляют мастера производственного обучения первой категории. Предусмотрено прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 год

**4КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1. Осуществлять оперативное руководство работниками (координация деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства. | Эффективно осуществляет оперативное руководство работниками (координации деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства. | Текущий контроль в форме: фронтальный опрос; практическая работа; контрольная работа.Практические задания, которые выполняются на квалификационном экзаменев производственной мастерской. |
| ПК 2.2. Обеспечивать работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства. | Обеспечивает работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства. | Текущий контроль в форме: фронтальный опрос; практическая работа; контрольная работа.Практические задания, которые выполняются на квалификационном экзамене в производственной мастерской. |
| ПК 2.3. Проводить контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства. | Проводит контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства. | Текущий контроль в форме: фронтальный опрос; практическая работа; контрольная работа.Практические задания, которые выполняются на квалификационном экзамене в производственной мастерской. |
| ПК 2.4. Проводить все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства. | Проводит все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства. | Текущий контроль в форме: фронтальный опрос; практическая работа; контрольная работа.Практические задания, которые выполняются на квалификационном экзамене в производственной мастерской. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Практический опыт и умения координировать деятельность по выполнению профессиональных задач. Выбор и применение способов решения профессиональных задач в области ландшафтного строительства | Оценка эффективности и качества выполняемой самостоятельной работы. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Эффективный поиск необходимой информации, работа на ПК, использование Интернет-ресурсов. Использование различных источников, включая электронные. | Оценка эффективности использования информации. Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе выполнения практических заданий. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития. Использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ситуации | Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе решения ситуационных задач. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Эффективность работы в коллективе, команде, общения с преподавателем. | Контроль выполнения практических заданий, решение ситуационных задач. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Текущий контроль выполнения практических заданий. Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе решения ситуационных задач |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты. | Оценка выполнения практических заданий. Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Содействовует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях | Текущий контроль выполнения практических заданий и работы во время прохождения практики. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Текущий контроль выполнения практических заданий и работы во время прохождения практики. |