**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение**

#### «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат»

#### Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

# 

|  |
| --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_ О.В. Гузаревич  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля**

**ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте**

по профессии

**35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

Наименование квалификации: **мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

Форма обучения: **очная**

Оренбург, 2023 г.

**Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте/ сост. Иванова Л.В., Гапотченко Л.А., Зайцева О.Н. - Оренбург: ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России, 2023 – 28 с.**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»  
(Зарегистрирован 21.12.2023 № 76540) и профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта», зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60009), с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

###### Составители \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Иванова

###### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Гапотченко

###### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Зайцева

###### Рассмотрена на заседании ПЦК

###### № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Ермош

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.  4 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 9 |
| **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 20 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 25 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ** **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии  **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства** в части освоения видадеятельности (ВД): **выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте**

Соответствующих профессиональныхкомпетенций (ПК):

ПК 3.1 Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

ПК 3.2 Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

ПК 3.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.

ПК 3.4. Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны)

ПК 3.5 Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.

ПК 3.6 Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур.

Соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

С присвоением квалификации: мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

**1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающейся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
* пикировки всходов цветочных культур;
* высадки растений в грунт;
* выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
* ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;
* размножения деревьев и кустарников;
* посадки деревьев и кустарников;
* ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
* формирования крон деревьев и кустарников
* оформления цветников различных типов;
* выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
* выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
* выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев;

**уметь:**

* использовать специальное оборудование и инструменты;
* проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
* подготавливать почву для посева и посадки растений;
* вегетативное деление растений;
* выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
* определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
* высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
* определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам,
* проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
* проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
* проводить подкормки и пинцировку растений;
* проводить обработку против болезней и вредителей;
* формировать растения;
* использовать специализированное оборудование и инструменты;
* проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
* проводить предпосевную обработку семян и посев;
* подготавливать посадочное место;
* выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
* проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
* проводить обработку против болезней и вредителей;
* придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;
* использовать специализированное технику  и инструменты;
* создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
* принимать композиционные решения по оформлению цветников;
* работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
* рассчитывать потребность в посадочном материале
* подготавливать почву под посев трав;
* проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
* производить ремонт газона;
* определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
* читать проектные чертежи;
* подготавливать основание под дорожки различного типа;
* разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
* подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;
* устраивать и ремонтировать водоемы, рокарий, альпинарии;
* ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями.

**знать:**

* ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
* специализированное оборудование и инструменты и правила техники безопасности и охраны труда;
* способы обработки семян перед посевом;
* способы вегетативного размножения растений;
* химические средства для обработки семян и почвы;
* правила посева семян и ухода за всходами;
* ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;
* виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
* сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
* потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;
* виды сорняков;
* сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;
* способы полива и прополки растений, рыхления почвы;
* виды подкормок, способы подкормки растений;
* виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
* приемы обрезки, подвязки, прищипки растений;
* специализированное оборудование и инструменты;
* правила техники безопасности и охраны труда;
* ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
* биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;
* агротехнические требования;
* правила и методы размножения древесных растений;
* приемы зеленого черенкования;
* химические препараты-стимуляторы;
* сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;
* приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;
* индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;
* виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
* болезни, вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
* виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны.
* специализированную технику и инструменты;
* правила техники безопасности и охраны труда;
* терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;
* типы и виды цветников и способы их оформления;
* виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
* степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
* ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;
* правила стрижки и содержания живой изгороди;
* типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонт дорожек;
* типы водоемов, рокариев, альпинариев;
* правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев;
* приемы очистки водоемов.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 420 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа;

учебной практики – 144 часов.

производственной практики – 144 часов.

**2.      СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  ПМ.03**

2.1 Тематический план профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  Профессио-  на  льных  компетенций | Наименования разделов профессионального  модуля\* | | Всего  часов | Объем времени, отведенный междисциплинарного курса | | | | | | | | на освоение (курсов) | | | | Практика | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося | | | | Учебная,  часов | Производст-венная,  часов | |
| Теор.  часов | | | практич. и лаборат.  занятия,  часов | | | курсовая работа (проект),  часов | | Всего,  часов | в т.ч., курсовая работа (проект),  часов | | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | | | 5 | | | 6 | | 7 | 8 | | | 9 | 10 | |
| ПК  3.1 - 3.6 | МДК 03.01 Технология выращивания цветочно- декоративных культур | | 48 (ДЗ) | 26 | | | 16 | | | - | | 6 | - | | | - | - | |
| МДК 03.02 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур | | 46 (ДЗ) | 26 | | | 14 | | | - | | 6 | - | | | - | - | |
| МДК 03.03 Основы зеленого строительства | | 32 (ДЗ) | 16 | | | 16 | | | - | | 0 | - | | |  |  | |
| Учебная практика, (по профилю специальности), часов | | 144 | - | | | - | | | - | | 0 | - | | | 144 (ДЗ) |  | |
| Производственная практика, (по профилю специальности), часов | | 144 | - | | | - | | | - | | 0 | - | | | - | 144 (ДЗ) | |
| ВСЕГО: | | | 414+ ЭКВ (6)  420 | 68 | | | | 46 | | - | | 12 | | - | | 144 | 144 | |
|  | |  |  |  |  |  | | |  | |  | | | |  | | |  | |  |

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем  часов | Уровень  освоения |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| **МДК 03.01**  **Технология выращивания цветочно- декоративных культур** | | | | |
| **Раздел 1 Общее цветоводство** | | | | |
| Тема 1.1. Введение | | Цветоводство как отрасль растениеводства. Значение цветочно-декоративных растений. Задачи цветоводства, перспективы развития. | 2 | 2 |
| Тема 1.2 Специализированное оборудование и инструменты. | | Специализированное оборудование и инструменты. | 2 | 2 |
| Тема 1.3 Растение, его строение и свойства | | Растение, его строение и свойства, декоративное значение. | 2 | 2 |
| **Практические занятия**  **№1** Определение растений по гербарным образцам., их описание, декоративная оценка. | 2 | 3 |
| Тема 1.4Современная классификация цветочно-декоративных растений | | Современная классификация цветочно-декоративных растений | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  **СР 1** Презентация с устным докладом: «Многообразие цветочно-декоративных растений» (ассортимент растений). Поиск информации в Интернет. | 2 | 3 |
| Тема 1.5. Составлениепочвенных смесей для выращивания цветочно-декоративных растений Питание растений | | Почвенные смеси для выращивания цветочно-декоративных растений | 2 | 2 |
| Тема 1.6. Применение удобрений,  стимуляторов и  регуляторов роста при выращивании цветочных культур | | Питание растений. Сроки и нормы внесения удобрений. Использование стимуляторов и регуляторов роста при выращивании цветочных культур | 2 | 2 |
| **Лабораторная работа №1:** Составлениепочвенных смесей для выращивания цветочно-декоративных растений и горшечных растений | 2 | 3 |
| **Раздел 2 Размножение цветочно-декоративных растений** | | | | |
| Тема 2.1. Семенное размножение цветочных культур. Сбор, сортировка, очистка и хранение семян цветочно-декоративных культур. | | Классификация семян по размеру, форме. Глубина заделки семян. Способы предпосевной обработки семян: стратификация, скарификация, дражирование, намачивание семян в воде, протравливание семян. Особенности сбора и хранения семян цветочно-декоративных культур. Сортировка, очистка семян. Определение энергии прорастания, всхожести семян. Всхожесть семя в зависимости от глубины заделки | 2 | 2 |
| **Лабораторная работа**  **№2** Предпосевная обработка семян различными способами. Посев семян однолетних цветочных растений в торфяные горшочки. | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Выращивание рассады  Пикировка растений. | | Уход за рассадой: пикировка рассады, полив, внесение удобрений, притенение всходов | 2 | 2 |
| **Практические занятия:**  **№2** Пикировка рассады цветочных растений | 2 | 3 |
| Тема 2.3. Вегетативное размножение цветочных культур: черенкование. | | Особенности и технология вегетативного размножения листовым черенком, стеблевым черенком, зеленым и одревесневшим черенками. Ассортимент растений, размножающихся черенкованием | 2 | 3 |
| Тема 2.4. Размножение клубнелуковицами,  луковицами, корневищем, отводками, делением куста | | Особенности и технология вегетативного размножения клубнелуковицами, луковицами. Ассортимент растений, размножающихся клубнелуковицами, луковицами корневищем, отводками, делением куста. Ассортимент растений, размножающихся корневищем, отводками, делением куста | 2 | 2 |
| **Практические занятия:**  **№3** Размножение цветочно-декоративных растений стеблевыми черенками. | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа:**  **СР 2:** Исследовательская работа: «Вегетативное размножение (листовым черенком, зеленым и одревесневшим черенком) комнатных растений» | 2 | 3 |
| **Раздел 3. Основные агротехнические мероприятия при выращивании цветочно- декоративных растений** | | | | |
| Тема 3.1. Посадка растений в открытый и закрытый грунт, | | Подготовка почвы для посадки растений в открытый и закрытый грунт. Потребность растений к пересадке и перевалке. Сроки и условия пересадки и перевалки растений. Технологии  пересадки и перевалки горшечных растений. Инструменты для посадки, перевалки и пересадки растений . | 2 | 2 |
| **Практические занятия:**  **№4** Технология пересадки и перевалки горшечных растений | 2 | 3 |
| Тема 3.2. Уход за растениями открытого и закрытого грунта:  полив, опрыскивание, рыхление, мульчирование, внесение удобрений | | Способы полива растений. Потребность растений в поливе и опрыскивание. Условия полива, опрыскивания и рыхления почвы. Технологии полива, опрыскивание и рыхления почвы | 2 | 2 |
| **Практические занятия:**  **№5** Определение подкормок для растений по внешним признакам | 2 | 3 |
| **Практические занятия:**  **№6** Определение болезней и меры борьбы с насекомыми вредителями | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа**  **СР 3** Написание конспекта: «Выращивание растений на гидропонике» | 2 | 3 |
| **Всего** | | | **48** | |
| **Дифференцированный зачет** | | | 2 | 3 |
| **МДК 03.02**  **Технология выращивания древесно-кустарниковых культур** | | | | |
| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем  часов | Уровень  освоения |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1.**  **Освоение технологии выращивания древесно-кустарниковых культур** | | | | |
| **Тема 1.1 Основы биологии и экологии древесных растений** | | **Жизненные формы древесных растений.**  Основы экологии древесных растений. Фенология древесных растений. Интродукция и акклиматизация растений. | 2 | 2 |
| **Практические занятия:**  № 1 Анализ экологических факторов древесных растений | 2 | 3 |
| **Тема 1.2 Основы декоративной дендрологии** | | **Декоративные качества кроны листьев.**  Форма кроны, плотность кроны, поверхность (фактура) кроны. Форма листьев, величина листьев, фактура листьев, окраска листьев. | 2 | 2 |
| **Декоративные качества цветков и плодов.**  Форма цветков, окраска цветков, запах цветков, время и продолжительность цветения. Виды плодов, окраска, декоративный эффект. | 2 | 2 |
| **Декоративные качества стволов деревьев и кустарников.**  Форма ствола, фактура и цвет коры ствола ветвей. | 2 | 2 |
| **Практические занятия:**  № 2 Изучение декоративных качеств деревьев и кустарников | 2 | 3 |
| **Тема 1.3 Систематика и характеристика голосеменных** | | **Отдел голосеменные.**  Систематика, класс, подкласс. Семейства. | 2 | 2 |
| **Семейство сосновые (пихта, ель, лиственница, сосна).**  Знакомство с родом, виды, ареал естественного произрастания. Условия выращивания. Применении в озеленении. | 2 | 2 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа:**  № 1. Презентация с устным докладом. Семейство сосновых. Работа с дополнительными источниками информации. Поиск информации в Интернет. Проработка конспекта занятия | 2 | 3 |
| **Практические занятия:**  № 3 Составление сравнительной характеристики голосеменных | 2 | 3 |
| **Тема 1.4. Систематика и характеристика покрытосеменных** | | **Отдел покрытосеменные.** Систематика, класс, подкласс, семейства. | 2 | 2 |
| **Семейства лимонниковые, самшитовые и кизиловые**. Знакомство с семействами. Род лимонник. Виды: лимонник китайский. Ареал естественного произрастания. Условия выращивания. Применение в озеленении.  **Семейство барбарисовые.** Род Барбарис, род Магония. Ареал естественного произрастания. Условия выращивания. Применение в озеленении. | 2 | 2 |
| **Семейства ильмовые, буковые и конскокаштановые.** Знакомство с семействами. Род Вяз. Ильм, Берест. Род лимонник. Виды: лимонник китайский. Ареал естественного произрастания. Условия выращивания. Применение в озеленении. Род Дуб, род Бук. Род Эскулюс. Ареал естественного произрастания. Условия выращивания. Применение в озеленении.  **Семейство березовые.** Знакомство с семейством. Род Береза, род Ольха, род Граб, род Лещина. Ареал естественного произрастания. Условия выращивания. Применение в озеленении. | 2 | 2 |
| **Семейства ореховые и тамариксовые.** Знакомства с семействами Ореховые и Тамариксовые. Род Орех. Род Тамарикс, Гребенщик. Ареал естественного произрастания. Условия выращивания. Применение в озеленении.  **Семейство ивовые и лоховые.** Знакомство с семейством. Род Тополь, род Ива. Род Облепиха. Род Лох. Ареал естественного произрастания. Условия выращивания. Применение в озеленении.  **Семейства актинидиевые и липовые.** Знакомства с семействами Актинидиевые и Липовые. Род Актинидия. Род Липа. Ареал естественного произрастания. Условия выращивания. Применение в озеленении. | 2 | 2 |
| **Практические занятия:**  № 4 Составление сравнительной характеристики покрытосеменных | 2 | 3 |
| **Тема 1.5 Организация территорий питомников** | | **Организация территорий питомников.** Значение питомников для развития зеленого строительства. Виды питомников. Различия в зависимости от способов размножения: открытый грунт (семенное размножение), закрытый грунт (вегетативное размножение). | 2 | 2 |
| **Практические занятия:**  № 5 Разработка перечня мероприятий по организации питомника | 2 | 3 |
| **Тема 1.6. Размножение и выращивание декоративных деревьев и кустарников** | | **Семенное размножение.**  Семенное и вегетативное размножение: подготовка почвы, ассортимент культур, сроки посева, обработка семян, способы размножения. Уход за укорененными растениями. | 2 | 2 |
| **Практические занятия:**  № 6 Определение всхожести семян. Освоение приемов обработки семян: стратификация и скарификация | 2 | 3 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа:**  **№ 2** Ассортимент растений, подлежащих обрезке. Ассортимент растений, подлежащих стрижке. | 2 | 3 |
| **Тема 1.7 Выкопка и транспортировка саженцев деревьев и кустарников** | | **Выкопка саженцев деревьев и кустарников**  Биологические особенности культур, как основной фактор при определении сроков выкопки саженцев. Сроки и ассортимент культур для осенней выкопки саженцев. Сроки и ассортимент культур для весенней выкопки саженцев. | 2 | 3 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа:**  № 3 Транспортировка саженцев деревьев и кустарников  Основные правила транспортировки саженцев с открытой корневой системой и с закрытой корневой системой. Значение и правила проведения прикопки саженцев. | 2 | 3 |
| **Дифференцированный зачет** | |  | **2** | 3 |
| **Всего** | | | **46** | |
| **МДК 03.03**  **Основы зеленого строительства** | | | | |
| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем  часов | Уровень  освоения |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Раздел 1**  **Зеленые насаждения, их классификация. Цветники. Проектно-сметные работы** | | | | |
| **Тема 1.1** Классификация зеленых насаждений и композиций, используемых в озеленении | Значение зеленых насаждений. Зеленые насаждения общего, ограниченного и специального назначения. Характеристика и особенности озеленения парков, скверов, бульваров. Особенности озеленения детских садов, больниц, различных учреждений. Понятия: аллеи, рощи, массивы, группы и т.д. Особенности размещения. | | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №1** Составление сметы на работы по озеленению | | 2 | 3 |
| **Тема 1.2** Устройство и содержание цветников | Цветочное оформление клумб, партера, бордюра, робатки. Цветочное оформление миксбордеров, смешанных групп. Правила и принципы разметки цветников | | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №2** Разметка, эскиз и составление плана-схемы клумб, партера, бордюра, робатки, миксбордеров, смешанных групп и цветников. | | 2 | 3 |
| **Тема 1.3** Проектно-сметные работы. Чтение чертежей. | Понятие «масштаб», перевод значений в масштаб. Условные обозначения в проекте  Состав и содержание проекта, генеральный план, дендроплан. | | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №3** Расчет посадочного материала на 1 м, на определенную площадь, расчет оказанных услуг по озеленению. Использование  разных видов масштаба при  определении расстояния  объектов на определенной территории. | | 2 | 3 |
| **Раздел 2.**  **Газоны, живые изгороди и вертикальное озеленение.** | | | | |
| **Тема 2.1** Стили садово-паркового искусства | Особенности регулярного, ландшафтного и смешанного стилей. Выбор стиля и соотнесение назначению объекта озеленения. Виды малых архитектурных форм и их применение. Размещение малых архитектурных форм в различных стилях. | | 2 | 2 |
| 2 |  |
| **Тема 2.2** Устройство и содержание газонов, живой изгороди | Особенности партерного, обыкновенного, лугового, цветочного и мавританского газонов. Типичные травосмеси. Характеристика злаковых растений.  Расчет количества семян на 1 кв.м. Выравнивание поверхности, внесение удобрений, устройство дренажа и т.д. | | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №4** Уход за газоном летом, весной, осенью, подготовка газона к зиме. Подбор травосмесей для партерного газона и обыкновенного газона. Создание и содержание живой изгороди. | | 2 | 3 |
| **Тема 2.3** Вертикальное озеленение в зеленом строительстве | Принципы озеленение стен зданий, арок, беседок, балконов и т.д. Виды ограждения и заборы как элементы вертикального озеленения  Способы крепления растений к опоре | | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №5** Подбор растений для вертикального озеленения внутреннего двора (патио). Составление сметы на растения для вертикального озеленения внутреннего двора (патио). Проект озеленения внутреннего двора (патио) | | 2 | 3 |
| **Раздел 3**  **Устройство и оформление объектов в зеленом хозяйстве** | | | | |
| **Тема 3.1** Устройство садовых дорожек, площадей | Общая характеристика дорожно-тропиночной сети и площадок. Виды покрытий дорожек, материалы использования. Разбивка дорожно-тропиночной сети и площадок. Ремонт и уход за садовыми дорожками | | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №6** Технология укладки дорожки: из натурального камня. из кирпича, прорезиненного покрытия для спортивных и детских площадок. | | 2 | 3 |
| **Тема 3.2** Устройство и оформление водоемов, альпинариев и рокариев | Характеристика водоема с жесткой и гибкой гидроизоляцией. Устройство водоема с жесткой и гибкой гидроизоляцией. Ассортимент растений для пруда: плавающие на поверхности, кувшинки и их размещение. Ассортимент глубоководных растений для водоема. Растения-оксигенераторы и их размещение. Ассортимент прибрежных и болотных растений для пруда и их размещение. Уход за водоемом в течение года. Подготовка зиме, очистка водоема | | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №7** Устройство, уход и ремонт водоема. Технология устройства альпийской горки и рокария. | | 2 | 3 |
| **Дифференцированный зачет** | | | 2 | 3 |
| Всего по МДК.03.03 |  | | 32 | |
| **Итого по ПМ.03** |  | | **132** | |

|  |
| --- |
| **Учебная практика 144 ч.**  **Виды работ:**   1. Подготовка семян к посеву. Способы обработки семян 2. Подготовка почвы к посеву, внесение удобрений. Способы посева. Посев семян в открытый грунт 3. Уход за всходами. Правила техники безопасности и охраны труда при вегетативном способе размножения цветочно-декоративных растений 4. Размножение цветочно-декоративных растений делением куста. Размножение цветочно-декоративных растений зелеными, полуодревесневшими и одревесневшими черенками. Размножение цветочно-декоративных растений листовыми черенками 5. Подготовка почвы, внесение удобрений. Подготовка цветочно-декоративных растений для посадки 6. Посадка цветочно-декоративных растений. Уход за всходами: полив, подкормка, рыхление 7. Полив, рыхление почвы, прополка. Виды сорняков, мульчирование цветочно-декоративных растений 8. Обрезки, подвязки, прищипки, пинцировки, пасынкования цветочно-декоративных растений 9. Способы борьбы с вредителями цветочно-декоративных растений. Способы борьбы с болезнями цветочно-декоративных растений   10. Ознакомление с учебной мастерской, режимом работы формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских  11. Ознакомление с требованиями по охране труда. Пожарной безопасности, электробезопасности  12. Определение жизненных форм древесно-кустарниковых растений.  13. Изучение декоративных качеств крон древесных растений. Изучение форм крон древесно-кустарниковых растений.  14. Изучение декоративных качеств листьев древесных растений.  15. Изучение декоративных качеств листьев кустарниковых растений.  16. Сбор семян и плодов.  17. Определение сроков заготовки семян. Предпосевная обработка семян.  18. Санитарная и формирующая обрезка деревьев и кустарников.  19. Подготовка растений к делению, техника и способы проведения. Подготовка посадочного места.  20. Выполнение посадки древесных растений согласно агротехническим требованиям. Полив и подкормка после посадки.  21.Разработка проекта цветника на первично озеленяемых территориях. Составление композиций по оформлению цветников.  22. Составление дендроплана озеленяемой территории.  23. Создание цветников на первично озеленяемых территориях: подготовка площади, выбор узора клумбы, подбор. растений, календарный план работ для клумбы.  24.Подготовка почвы под газон.  Посев трав. Выполнение операций по уходу за всходами (полив, подкормка, удаление сорняков).  25.Вертикальное озеленение. Высадка лиан и вьющихся растений.  Закрепление растений на опоре. Выполнение работ по уходу за живой изгородью.  26.Разработка проекта садовых дорожек. Подготовка основания под дорожки. Разбивка дорожек различного типа. Ремонт дорожек.  27.Разработка проекта искусственных водоемов.  28.Подготовка основания под водоем и его устройство.  29.Подготовка основания под рокарий, альпинарий. Устройство альпинария, рокария. Уход за альпинарием, рокарием, водоемом. |
| **Итого 144 часа** |

|  |
| --- |
| **Производственная практика: 144 ч.**  **Виды работ**:   1. Подготовка оборудования и инструментов для предпосевной обработки семян. Подготовка оборудования и инструментов для посева семян. Обработки семян различными способами. Использование химических средств для обработки семян и почвы 2. Посев семян различными способами. Предпосевная обработка семян. Посев семян в открытый грунт. 3. Уход за всходами.  Правила техники безопасности и охраны труда при выращивании однолетних цветочных растений рассадой 4. Предпосевная подготовка почвы. Внесение удобрений в почву 5. Пикировка растении с соблюдением сроков. Прореживание сеянцев 6. Пред посадочная подготовка почвы. Внесение удобрений в почву. Посадка рассады однолетних и двулетних цветочно-декоративных культур 7. Высадка рассады однолетних и двулетних цветочно-декоративных культур. Высадка луковичных растений с соблюдением сроков. Высадка луковичных растений различными способами 8. Потребность в пересадке и перевалке горшечных и вечнозеленых цветочно-декоративных культур. Пересадка горшечных цветочно-декоративных растений и вечнозеленых цветочно- декоративных культур различными способами с соблюдением сроков. Перевалка горшечных цветочно-декоративных растений и вечнозеленых цветочно- декоративных культур различными способами с соблюдением сроков 9. Полив с учетом потребности с использованием различных способов. Рыхление почвы. Прополка, виды сорняков. Мульчирование. Внесение удобрений, подкормка цветочно-декоративных растений 10. Обрезка различными приемами, подвязка, прищипки, пинцировки, пасынкование цветочно- декоративных растений. Борьба с вредителями цветочно-декоративных растений различными способами. Борьба с болезнями цветочно-декоративных растений различными способами 11. Посев семян. 12. Размножение деревьев и кустарников отводками и порослью. 13. Размножение деревьев и кустарников зелеными и одревесневшими черенками. 14. Размножение деревьев и кустарников делением кустов. 15. Привой, подвой. Окулировка. 16. Размножение деревьев и кустарников копулировкой, аблактировкой. 17. Посадка деревьев. 18. Посадка кустарников. 19. Обрезка деревьев. 20. Обрезка кустарников. Выявление вредителей на древесно-кустарниковых растений и применение мер борьбы с ними. 21. Подготовка площади первичных территорий под клумбы различной формы. Подготовка площади существующих объектов под клумбы различной формы. 22. Подбор цветочно- декоративных растений для клумбы. Высадка растений. Уход за клумбами. Устройство газона и уход за ним. 23. Составление плана и выбор территории под вертикальное озеленение. 24. Подбор растений для различных объектов вертикального озеленения. Посадка и закрепление растений на опорах. 25. Уход за растениями в течение вегетационного периода. Посадка живой изгороди. Уход за растениями живой изгороди. 26. Устройство садовых дорожек. Ремонт и уход за садовыми дорожками. Проектирование и устройство альпийской горки 27. .Подбор растений для альпийской горки. Уход за альпинарием. 28. Проектирование и устройство рокария. Подбор растений для рокария. Выполнение операций по уходу за рокарием. 29. Подготовка основания под водоем. Подбор растений для оформления водоемов. Уход за водоемом и растениями   **Итого                                                                                                                                                     144 часа** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому  
обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов специальных дисциплин, мастерских по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

садовый инструмент (рассадные ящики, технические горшки, стеллажи, семена цветочно-декоративных культур, многолетние цветочно-декоративные растений, рассада, луковичные растения, лейка, секаторы, садовые ножницы, лопаты, тяпки, садовый савок, кашпо)

Технические средства обучения: компьютер; проектор; интерактивная доска.

Наглядные пособия обучения:

* + - коллекция комнатных растений; гербарий сорных растений; таблицы; фотоматериалы; образцы семян цветочных культур; каталог комнатных растений;
    - презентация луковичных растений; презентация однолетних красивоцветущих растений; презентация однолетних декоративно-лиственных растений; презентация многолетних растений, не зимующих в открытом грунте; презентация многолетних растений, зимующих в открытом грунте;
    - презентация мелколуковичных растений; презентация вьющихся растений; презентация весенне-цветущих растений; видеофильм посев семян; презентация. Сад в английском стиле; презентация. Сад в французском стиле; презентация. Сад в стиле Фен-Шуй; презентация. Сад в стиле модерн.
    - Видео урок. Виды садов. Как создать план местности; Видео урок. Зонирование территории сада. Правила составления проектного  
      предложения; Видео урок. Особенности проектирования клумб с однолетними растениями; Видео урок. Виды малых архитектурных форм в саду и их особенности; Видео урок. Особенности лестниц и лестничных ограждений в саду; Видео урок. Особенности проектирования клумб с двулетними растениями; Видео урок. Особенности обустройства дорожек; Видео урок. Описание создания газона; Видео урок. Как создать розарий; Видео урок. Строительство альпинария; Видео урок. Особенности проектирования различных видов водных  
      устройств; Видео урок. Создание подпорных стен; Видео урок. Особенности и правила создания живых изгородей; Видео урок. Садовая мебель и ее особенности; Видео урок. Создание сада на крыши; Видео урок. Обустройство сада на склоне; Видео урок. Проектирование клумб с многолетними растениями; видеофильм по пикировке растений; видеофильм размножение многолетних растений;

Дидактический материал обучения:

* + - коллекции карточек луковичных растений;
    - карточки однолетних растений;
    - карточки однолетних красиво-цветущих растений;
    - карточки однолетних декоративно-лиственных растений;
    - коллекции карточек многолетних растений, не зимующих в открытом грунте; коллекции карточек многолетних растений, зимующих в открытом грунте; коллекция семян однолетних культур; коллекции карточек мелколуковичных растений;
    - коллекции карточек клубнелуковичных растений; пазлы однолетних растений;

Реализация профессионального модуля ПМ. 01. Выращивание цветочно- декоративных культур в открытом и защищенном грунте     предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить разрознено и концентрированно.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник/под ред.А.В.Исачкина. – М.:ИНФРА-М, 2019. – 522с
2. Шаламова А.А, Крупина Г.Д., Миникаев Р.В, Абрамова Г.В. Практикум поцветоводству: Учебное пособие. –СПб.: Издательство «Лань»; 2020.-256с.
3. Боговая И.О, Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест: Учебное пособие.- СПб.: Издательство «Лань», 2020.-240с.
4. Ландшафтное проектирование: учеб. пособие. для студ. высш. учеб. заведений/ Е.Ю. Колбовский. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 336с.
5. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник для студ. высш. учеб. заведений/ В.С.Теодоронский, Е.Д.Сабо и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 352с
6. Дополнительные источники:
7. Справочник современного ландшафтного дизайнера/ Т.С.Гарнизоненко. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 313с.
8. Справочник ландшафтного дизайнера по выбору декоративных растений. - М.: ЗАО «Фитон+», 2020. - 160с.
9. Миксбордеры. Дизайн и посадка. - М.: Издат. «Кладезь-Букс», 2018.
10. Цветочное оформление: учеб. методич.пособие/И.Ю.Бочкова, О.Н.Бобылева.-2-е изд. - М.:ГОУ ВПО МГУЛ, 2021.-38с.
11. Городское зеленое строительство, Лунц Л.Б. Издание: 2-е, доп. и перераб. Издательство: Москва, «Стройиздат», 2020.
12. Агафонов Н.В, Мамонов Е.В. Декоративное садоводство. - М.: Колос, 2019

**3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к профессиональному модулю ПМ 03. Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ 01., ПМ.02

Освоению профессионального модуля ПМ 03. Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте должно предшествовать изучение учебных дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального цикла ООД 07. Математика, ООД 12. Химия, ООД 13. Биология, ОП01. Ботаника, ОП.02 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии, ОП.03. Основы строительного дела и материалы, ОП05. Основы геодезии.

**3.4 Особенности обучения лиц с особыми образовательными потребностями**

В целях реализации рабочей программы ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте и для адаптации восприятия справочного, учебного, просветительского материала для лиц с ОВЗ созданы и совершенствуются специальные условия с учетом нозологий обучающихся.

Компенсация затруднений сенсомоторного и интеллектуального развития лиц с особыми образовательными потребностями проводится за счет:

* исключения повышенного уровня шума на занятии и внеурочном мероприятии;
* акцентирования внимания на значимости, полезности учебной информации для профессиональной деятельности;
* многократного повторения ключевых положений учебной информации;
* подачи материала на принципах мультимедиа;
* максимального снижения зрительных нагрузок при работе на компьютере (подбор индивидуальных настроек экрана монитора, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование программных средств для увеличения изображения на экране; работы с помощью клавиатуры, использование «горячих» клавиш и др.);
* регулярного применения упражнений на совершенствование темпа переключения внимания, его объема и устойчивости;

Информативность и комфортность восприятия учебного материала на занятиях обеспечивается за счет его алгоритмизации по параметрам:

* психотерапевтическая настройка;
* аудиальные стимулы к восприятию (объяснение, вопросы, просьбы повторить сказанное; четкие доступные указания, разъяснения, пояснения; контекстный аудиофон и др.);
* визуальные стимулы к восприятию (учебники, пособия, опорные конспекты, схемы, дублирование слов записями на доске или мультимедийном экране, слайды презентации и иные наглядные материалы);
* кинестетические стимулы к восприятию (конспектирование, дополнение, маркирование опорного конспекта, тесты с выбором варианта ответа, жестовый выбор, запись домашнего задания, вещественное моделирование, поисковые задания, выполняемые индивидуально с использованием ноутбуков и др.);
* активные методы обучения (проблемные вопросы, дискуссии, деловые и ролевые игры, практические работы; использование метапредметных связей, связи с практикой и др.);
* организованные паузы для обеспечения здоровье сбережения.

Для слабовидящих обучающихся используются:

* индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом типологических и индивидуальных зрительных возможностей слабовидящих обучающихся;
* печатная информация представляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается (т.е. чтение не заменяется пересказом), так же, как и записи на доске;
* обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
* предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Для слабослышащих обучающихся используются:

* индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом особенностей психофизического развития обучающегося с нарушением слуха, состояния моторики, зрения, наличия других дополнительных нарушений;
* при наличии запросов обучающихся с нарушением слуха для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации;

Для адаптации восприятия справочного, учебного, просветительского материала обучающимся с расстройствами аутистического спектра и интеллектуальной недостаточностью обеспечиваются следующие условия:

* звуковая справочная информация о расписании учебных занятий дублируется визуальной информацией на сайте колледжа, на доске объявлений;
* для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (например, слово «звонок» пишется на доске);
* внимание обучающегося привлекается педагогом жестами (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
* разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам;
* педагог не повышает резко голос, повторяет сказанное по просьбе обучающегося, использует жесты;
* перед тем как давать объяснение новых профессиональных терминов, педагог проводит словарную работу, разбирая смысловое значение каждого слова с обязательной личностно ориентированной обратной связью с обучающимися;
* ведется запись сложной для восприятия информации на доске или слайде, включающей в себя номер, правило, инструкцию, формулу, сложный термин, адрес и т.п.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития обучающихся проводится за счет:

* фиксации педагога на собственной артикуляции;
* использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
* обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

# Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию профессионального модуля ПМ 03. Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, обеспечивают педагоги первой квалификационной категории.

Предусмотрено прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: подготовку обучающихся по производственной практике осуществляют мастера производственного обучения, первой квалификационной категории. Предусмотрено прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные**  **компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1 Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. | Готовит почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. | Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии; дифференцированный зачет.  Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном в производственной мастерской. |
| ПК 3.2 Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. | Производит работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. | Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии; дифференцированный зачет.  Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном в производственной мастерской. |
| ПК 3.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами. | Выполняет операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами. | Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии; дифференцированный зачет.  Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном в производственной мастерской. |
| ПК 3.4. Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны) | Выполняет элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны) | Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии; дифференцированный зачет.  Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном в производственной мастерской. |
| ПК 3.5 Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур. | Производит работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур. | Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии; дифференцированный зачет.  Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном в производственной мастерской. |
| ПК 3.6 Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур | Производит работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур | Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии; дифференцированный зачет.  Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном в производственной мастерской. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Портфолио обучающегося; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе  освоения образовательной программы; характеристика с места прохождения производственной практики. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности | Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности | Портфолио обучающегося; интерпретация результатов  наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики. |
| ОП.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, используя знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, используя знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Интерпретация результатов  наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики. |
| ОП.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Анкетирование и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики. |
| ОП.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке | Пользуется профессиональной документацией на государственном языке | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики. |