#### Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение

#### «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат»

#### Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

# 

|  |
| --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Гузаревич  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**профессионального модуля**

**ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте**

по профессии

**35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

Наименование квалификации: **мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

Форма обучения: **очная**

г. Оренбург, 2023

**Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 03 ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте / сост. Иванова Л.В., Гапотченко Л.А, Зайцева О.Н. - Оренбург: ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России, 2023– 35 с.**

### Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 03. Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (Зарегистрирован 21.12.2023 № 76540); профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта», зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60009); Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

###### Составители \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Иванова

###### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Гапотченко

###### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Зайцева

###### Рассмотрена на заседании ПЦК

###### № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Ермош

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр. |
| 1 | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ………………. | 4 |
| 2 | ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ …………………………….. | 9 |
| 3 | КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ………………………………………………... | 17 |
| 4 | ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ…………… | 22 |
| 5 | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ…………………………………… | 23 |
| 6 | ПРИЛОЖЕНИЯ……………………………………….......................... | 27 |

**1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ**

1.1 **Область применения программы учебной практики:** Программа учебной практики по профессиональному ПМ.03Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте является частью программы подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства и разработана на основе профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта», зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60009) в части освоения квалификации: мастер садово-паркового и ландшафтного строительства и вида деятельности (ВД): выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

**1.2 Цели практики**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по виду деятельности, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Таблица 1 – Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

Таблица 2 – Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| **ВД:** Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте | |
| **ПК 3.1.** | Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. |
| **ПК 3.2.** | Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. |
| **ПК 3.3.** | Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонами. |
| **ПК 3.4.** | Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны). |
| **ПК 3.5.** | Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур. |
| **ПК 3.6.** | Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур. |

**1.3 Требования к результатам практики**

Результатом освоения программы учебной практики является:

Таблица 3 – Результаты освоения программы учебной практики

|  |  |
| --- | --- |
| Умения | * использовать специальное оборудование и инструменты и проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; * подготавливать почву для посева и посадки растений и вегетативное деление растений; * выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами и определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; * высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки и определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам; * проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями и проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; * проводить подкормки и пинцировку растений; * проводить обработку против болезней и вредителей и формировать растения; * использовать специализированное оборудование и инструменты;   − проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;   * проводить предпосевную обработку семян и посев;   − подготавливать посадочное место;  − выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;  − проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;  − проводить обработку против болезней и вредителей;   * придавать кроне древесного растения заданную проектом форму * создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах и принимать композиционные решения по оформлению цветников; * работать с различными видами рассадных и горшечных культур; * рассчитывать потребность в посадочном материале и подготавливать почву под посев трав; * проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами и производить ремонт газона; * определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями; * читать проектные чертежи; * подготавливать основание под дорожки различного типа и разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие; * подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий, устраивать и ремонтировать водоемы, рокарий, альпинарии; ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями. |
| Практи-ческий опыт | * семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; * пикировки всходов цветочных культур и высадки растений в грунт; * выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; * ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами; * специализированное оборудование и инструменты; * правила техники безопасности и охраны труда; * ассортимент древеснокустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; * биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение; * агротехнические требования; * правила и методы размножения древесных растений; * приемы зеленого черенкования; * химические препараты * стимуляторы; * сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;   приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;   * индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки; * виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников; * болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников; * виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны. * оформления цветников различных типов; * выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; * выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;   выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев. |

**1.4 Формы контроля**

По учебной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета, при условии наличия оценки уровня освоения компетенций в аттестационном листе; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики (при наличии); полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Результаты прохождения практики обучающимися, учитываются при промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

**1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики**

Учебная практика рассчитана на 144 часа.

**1.6 Условия организации учебной практики**

Учебная практика проводится преподавателем профессионального цикла. Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте реализуется в 4 семестра 2 года обучения. Учебная практика проводится на базе ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России.

Учебная практика проводится в форме выполнения практических заданий, рассмотрения проблемных вопросов и заданий, решения ситуативных задач, оформленных в рабочей тетради. Обучающиеся при прохождении учебной практики обязаны полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики.

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте предусмотрены следующие специальные помещения: учебно-производственная мастерская и учебно-производственный  участок (теплица), опытный участок.

Оснащение:

1 Инструменты и инвентарь:

− емкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, горшки, ящики);

− комплект инструментов для обработки почвы (лопаты, грабли, мотыги)

−комплект инструментов для высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители, ручные вилки);

− комплект инструментов и инвентарь для полива растений (шланги, пульверизаторы, опрыскиватели, лейки, ведра);

−комплект инструментов для ухода за растениями (прививочный нож, секаторы, ножницы универсальные, садовые ножи).

2 Материалы*:* семенной материал, почвенные смеси, декоративные грунты, химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений открытого и защищенного грунта, удобрения для горшечных растений.

3 Дидактические материалы:

* комплект плакатов;

− инструкционно - технологические карты;

− комплект тестовых заданий.

**2. ПЛАН и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ профессионального модуля ПМ.** **03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ**

Таблица 4 – План и содержание учебной практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | |  | | --- | | Вид работ | | Содержание практики | Объем часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Тема 1. Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур** | | | **16** |
| **1** | Сбор, сушка семян цветочно-декоративных культур. | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение сбора, сушки семян цветочно-декоративных культур. Анализ выполненной работы. Оформление отчета. Уборка рабочего места. | 2 |
| **2** | Обмолот, очистка, подготовка к хранению. | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение обмолота, очистки, подготовки к хранению семян цветочно-декоративных культур. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета. Уборка рабочего места. | 2 |
| **3** | Проведение  предпосевной обработки семян. | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Проведение  предпосевной обработки семян.  Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета. Уборка рабочего места. | 2 |
| **4**  **5** | Составление графика посева семян. | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Изучение ассортимента семян для посева. Составление графика посева семян на рассаду. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета. Защита работы. | 2 |
| Определение  всхожести семян цветочно – декоративных культур. | Подготовка тары и почвы для работы. Закладка опытов по определению всхожести собранных семян цветочно–декоративных культур | 2 |
| **6** | Черенкование цветочно-декоративных культур. | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение черенкования цветочно- декоративных культур. | 2 |
| **7** | Проведение размножения цветочно- декоративных растений  делением куста, корневища, отводками. | Проведение размножения цветочно- декоративных растений делением куста, корневища, отводками Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета. Уборка рабочего места. | 2 |
| **8** | Проведение размножения цветочно- декоративных растений  клубнями, клубнелуковицами, луковицами. | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение размножения цветочно- декоративных растений клубнями, клубнелуковицами, луковицами. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости.  Оформление отчета. Уборка рабочего места. | 2 |
| **Тема 2. Выполнение пикировки всходов.** | | | **2** |
| **9** | Пикировка всходов цветочно-декоративных культур. | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы.  Пикировка всходов цветочно-декоративных культур.  Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости.  Оформление отчета. Уборка рабочего места. | 2 |
| **Тема 3 Высадка растений в грунт.** | | | **8** |
| **10** | Внесение песка, опилок, торфа для улучшения структуры почвы | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Внесение песка, опилок, торфа для улучшения структуры почвы. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Защита работы. Уборка рабочего места. | 2 |
| **11** | Высадка рассады цветочно-декоративных культур в открытый грунт. | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение высадки рассады цветочно-декоративных культур в открытый грунт. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Защита работы. Уборка рабочего места. | 2 |
| **12** | Посадка луковиц, клубнелуковиц цветочно- декоративных культур в закрытый грунт | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Посадка луковиц, клубнелуковиц цветочно-декоративных культур в закрытый грунт. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Защита работы. Уборка рабочего места. | 2 |
| **13** | Выгонка луковичных растений. | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ выгонки луковичных растений. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Защита работы. Уборка рабочего места. | 2 |
| **Тема 4. Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений.** | | | **4** |
| **14** | Заготовка почвенных смесей для растений закрытого и открытого грунта. | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Заготовка почвенных смесей для растений закрытого и открытого грунта с учетом агротехнических требований. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Защита работы. Уборка рабочего места. | 2 |
| **15** | Перевалка горшечных растений. | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по перевалке горшечных растений с учетом агротехнических требований высаживаемых растений. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной  работы при необходимости. Защита работы. Уборка рабочего места. | 2 |
| **16** | Пересадка горшечных растений. | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по пересадке горшечных растений с учетом агротехнических требований высаживаемых растений. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной  работы при необходимости. Защита работы. Уборка рабочего места. | 2 |
| **Тема 5. Уход за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способом** | | | **12** |
| **17** | Формирование и уход за высаженными растениями открытого грунта. | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение агротехнических мероприятий по уходу за растениями открытого грунта: полив, прополка, рыхление, мульчирование. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы  при необходимости. Защита работы. Уборка рабочего места. | 2 |
| **18** | Уход за растениями закрытого грунта | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение агротехнических мероприятий по уходу за растениями открытого грунта: полив, прополка, рыхление, мульчирование. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы  при необходимости. Защита работы. Уборка рабочего места. | 2 |
| **19** | Проведение корневых и внекорневых подкормок растений. | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение корневых и внекорневых подкормок минеральными и органическими удобрениями растений. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости.  Защита работы. Уборка рабочего места. | 2 |
| **20** | Защита от заморозков растений. | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение мероприятий по защите от заморозков дымлением, поливом, мульчированием с учетом агротехнических требований. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Защита работы. Уборка рабочего места. | 2 |
| **21**  **22** | Опрыскивание химическими препаратами декоративных растений от вредителей. | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение опрыскивания химическими препаратами от вредителей декоративных растений. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Защита работы. Уборка рабочего места. | 2 |
| Опрыскивание химическими препаратами декоративных растений от болезней. | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение опрыскивания химическими препаратами от болезней декоративных растений. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Защита работы. Уборка рабочего места. | 2 |
| **Тема 6. Освоение технологии выращивания древесно-кустарниковых-культур** | | | 48 |
| 23 | Сбор семян и плодов | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Осуществление сбора семян и плодов древесно-кустарниковых культур | 4 |
| 24 | Определение сроков заготовки семян | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Заготовка семян. | 4 |
| 25 | Предпосевная обработка семян | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение предпосевной обработки семян. | 4 |
| **26** | Проведение размножения деревьев и кустарников | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение размножения деревьев и кустарников | 4 |
| **27** | Подготовка посадочного материала к высадке в определенные сроки | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Выполнение работ по подготовке посадочного материала к высадке. | 4 |
| **28** | Выполнение посадки саженцев древесных и кустарниковых пород согласно агротехническим требованиям | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Выполнение посадки саженцев древесных и кустарниковых пород | 4 |
| **29** | Распознавание систематических единиц | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. | 4 |
| **30** | Определение жизненных форм древесно-кустарниковых растений | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. | 4 |
| **31** | Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Выполнение работ по валке и корчевке сухостойных деревьев и кустарников | 4 |
| **32** | Изучение декоративных качеств крон древесных растений  Изучение форм крон древесно-кустарниковых растений | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Изучение форм крон древесно-кустарниковых растений | 4 |
| **33** | Придание кроне древесного растения заданную проектом форму | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по приданию кроне заданной проектом формы. | 4 |
| **Тема 7. Создание и оформление цветников и газонов различных типов** | | | 16 |
| **34** | Техника безопасности на предприятии. Разработка проекта цветника на первично озеленяемых территориях. Составление композиций по оформлению цветников | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ Анализ выполненной работы. Уборка рабочего места. Оформление части отчета. | 4 |
| **35** | Составление дендроплана озеленяемой территории | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ Анализ выполненной работы. Уборка рабочего места. Оформление части отчета. | 4 |
| **36** | Создание цветников на первично озеленяемых территориях: подготовка площади, выбор узора клумбы, подбор растений, календарный план работ для клумбы. | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ Анализ выполненной работы. Уборка рабочего места. Оформление части отчета. | 4 |
| **37** | Подготовка почвы под газон.  Посев трав. | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ Анализ выполненной работы. Уборка рабочего места. Оформление части отчета. | 4 |
| **Тема 8 Вертикальное озеленение, созданию и содержанию живых изгородей** | | | **8** |
| **38** | Вертикальное озеленение. Высадка лиан и вьющихся растений.  Закрепление растений на опоре. | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ Анализ выполненной работы. Уборка рабочего места. Оформление части отчета. | 4 |
| **39** | Выполнение работ по уходу за живой изгородью. | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ Анализ выполненной работы. Уборка рабочего места. Оформление части отчета. | 4 |
| **Тема 9 Устройство, содержание и ремонт садовых дорожек.** | | | **10** |
| **40** | Разработка проекта садовых дорожек | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ Анализ выполненной работы. Уборка рабочего места. Оформление части отчета. | 4 |
| **41** | Подготовка основания под дорожки. | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ Анализ выполненной работы. Уборка рабочего места. Оформление части отчета. | 2 |
| **42** | Разбивка дорожек различного типа. | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ Анализ выполненной работы. Уборка рабочего места. Оформление части отчета. | 2 |
| **43** | Ремонт дорожек. | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ Анализ выполненной работы. Уборка рабочего места. Оформление части отчета. | 2 |
| **Тема 10 Устройство, содержание и ремонт водоемов, рокариев и альпинариев** | | | **12** |
| **44** | Разработка проекта искусственных водоемов | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ Анализ выполненной работы. Уборка рабочего места. Оформление части отчета. | 2 |
| **45** | Подготовка основания под водоем и его устройство. | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ Анализ выполненной работы. Уборка рабочего места. Оформление части отчета. | 2 |
| **46** | Подготовка основания под рокарий, альпинарий. | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ Анализ выполненной работы. Уборка рабочего места. Оформление части отчета. | 2 |
| **47** | Устройство альпинария, рокария. | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ Анализ выполненной работы. Уборка рабочего места. Оформление части отчета. | 4 |
| **48** | Уход за альпинарием, рокарием, водоемом. | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ Анализ выполненной работы. Уборка рабочего места. Оформление части отчета. | 2 |
| **Дифференцированный зачет по УП ПМ.03** | | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения  работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Сдача рабочей тетради по УП. Решение производственных ситуации по УП ПМ.03. Сдача с/х инвентаря. | **6** |
| **Итого:** | | | **144** |

**3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

По результатам учебной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

Требования к дифференцированному зачету по учебной практике: дифференцированный зачет по учебной практике выставляется с учетом результатов выполнения заданий и их отражения в рабочей тетради по учебной практике.

Дифференцированный зачет (с оценкой) по учебной практике выставляется на основании следующих критериев:

* систематичность работы обучающегося в период прохождения учебной практики с руководителем;
* адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических знаний;
* самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой учебной практики;
* качество и профессионализм выполнения заданий;
* содержание и качество оформляемой отчетной документации;
* своевременность представляемой отчетной документации;
* положительный отзыв руководителя практики об обучающемся.

Оценка «отлично» выставляется при выполнении всех вышеперечисленных критериев.

Оценка «хорошо» выставляется при нарушении сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины не более чем на 1 день и/или при небрежном оформлении документации (с сохранением профессионального уровня выполнения видов работ, предусмотренной практикой).

Оценка «хорошо» выставляется также при наличии в отчетной документации негрубых ошибок и недочетов, свидетельствующих о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при сдаче отчетной документации позднее указанного срока более чем на неделю без уважительной причины, при общей правильности документации и высоком качестве оформления. Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если отчетная документация сдана в положенный срок, но в ней отсутствует какой-либо документ, что свидетельствует о невыполнении одного из видов деятельности, указанного в программе без его адекватной замены. Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена также в случае несистематичности работы студента на базе практики, т.е. при его неорганизованности и сниженной ответственности при выполнении тех или иных видов деятельности. Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии в отчетной документации ошибок, указывающих на низкий уровень профессиональности заключений и рекомендаций, изложенных обучающимся.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отчетная документация не сдана в течение десяти дней со дня установленного срока, если выполнена на низком, непрофессиональном уровне. Оценка «неудовлетворительно» ставится также в случае неорганизованности и низкой ответственности обучающегося – практиканта при выполнении тех или иных видов деятельности.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения, самостоятельного выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4 – Контроль и оценка результатов учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные**  **компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1 Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. | Готовит почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. | Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии; дифференцированный зачет.Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном в производственной мастерской. |
| ПК 3.2 Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. | Производит работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. | Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии; дифференцированный зачет. Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном в производственной мастерской. |
| ПК 3.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами. | Выполняет операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами. | Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии; дифференцированный зачет.  Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном в производственной мастерской. |
| ПК 3.4. Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны) | Выполняет элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны) | Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии; дифференцированный зачет.  Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном в производственной мастерской. |
| ПК 3.5 Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур. | Производит работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур. | Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии; дифференцированный зачет.  Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном в производственной мастерской. |
| ПК 3.6 Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур | Производит работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур | Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии; дифференцированный зачет.  Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном в производственной мастерской. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Портфолио обучающегося; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе  освоения образовательной программы; характеристика с места прохождения производственной практики. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности | Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности | Портфолио обучающегося; интерпретация результатов  наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики. |
| ОП.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, используя знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, используя знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Интерпретация результатов  наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики. |
| ОП.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Анкетирование и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики. |
| ОП.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке | Пользуется профессиональной документацией на государственном языке | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике, характеристика с места прохождения производственной практики. |

**4 Информационное обеспечение учебной практики профессионального модуля**

**Основная литература**

1. Боговая И.О, Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест: Учебное пособие.- СПб.: Издательство «Лань», 2020.-240с.
2. Ландшафтное проектирование: учеб. пособие. для студ. высш. учеб. заведений/ Е.Ю. Колбовский. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 336с.
3. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник для студ. высш. учеб. заведений/ В.С.Теодоронский, Е.Д.Сабо и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 352с

**Дополнительные источники:**

1. Справочник современного ландшафтного дизайнера/ Т.С.Гарнизоненко. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 313с.
2. Справочник ландшафтного дизайнера по выбору декоративных растений. - М.: ЗАО «Фитон+», 2020. - 160с.
3. Миксбордеры. Дизайн и посадка. - М.: Издат. «Кладезь-Букс», 2018.
4. Цветочное оформление: учеб. методич.пособие/И.Ю.Бочкова, О.Н.Бобылева.-2-е изд. - М.:ГОУ ВПО МГУЛ, 2021.-38с.
5. Городское зеленое строительство, Лунц Л.Б. Издание: 2-е, доп. и перераб. Издательство: Москва, «Стройиздат», 2020.
6. Агафонов Н.В, Мамонов Е.В. Декоративное садоводство. - М.: Колос, 2019

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1** **Фонд оценочных средств по учебной практике ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте** состоит из заданий, которые необходимо выполнить как на практике, так и в рабочей тетради.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

* оценка уровня освоения программы учебной практики;
* оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

По окончании учебной практики студентом предоставляется:

* рабочая тетрадь, с выполненными заданиями;
* дневник по учебной практике

Аттестация по итогам учебной практики ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте осуществляется после сдачи документов руководителю учебной практики, на основе оценки выполнения студентом программы учебной практики.

Критериями оценки являются: уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (её целей, задач, содержания); степень и качество приобретенных студентами практических умений и опыта, овладения профессиональными компетенциями.

Критерии оценок заданий по учебной практике:

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерии** |
| Отлично | Задания по учебной практике в рабочей тетради выполнены полностью в соответствии с учебно-методическим пособием по практике, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, на защите отчета полностью ориентируется в работе, отвечает на все поставленные во­просы, все необходимые компетенции сформированы на высоком уровне. |
| Хорошо | Задания по учебной практике в рабочей тетради в основном объеме выполнены с незначительными ошибками, в соответствии с учебно-методическим пособием по практике, некото­рые практические навыки работы с освоенным материалом сфор­мированы недостаточно, на защите отчета в целом ориентируется в работе, отвечает на основные вопросы по работе, необходимые компетенции сформированы на среднем уровне. |
| Удовлетворительно | Задания по учебной практике выполнены в минималь­ном объеме и/или со значительными ошибками, в соответствии с учебно-методическим пособием по практике, практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, на защите отчета ориентируется в работе недостаточно хорошо, отвечает не на все вопросы по работе, необходимые минимальные компетенции сформированы |
| Неудовлетворительно | Задания по учебной практике выполнены частично, практические навыки работы с освоенным материалом не сфор­мированы, на защите отчета не ориентируется в работе, на поставленные вопросы не отвечает, необходимые компетенции не сформированы |

**5.2 Особенности обучения лиц с особыми образовательными потребностями**

В целях реализации рабочей программы ПМ.03 созданы и совершенствуются специальные условия с учетом нозологий обучающихся:

Для адаптации восприятия справочного, учебного, просветительского материала для лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие условия - для слабовидящих обучающихся используются:

* индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом типологических и индивидуальных зрительных возможностей слабовидящих обучающихся;
* печатная информация представляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается (т.е. чтение не заменяется пересказом), так же, как и записи на доске;
* обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
* предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Компенсация затруднений сенсомоторного и интеллектуального развития слабовидящих лиц с ОВЗ проводится за счет:

* исключения повышенного уровня шума на занятии и внеурочном мероприятии;
* акцентирования внимания на значимости, полезности учебной информации для профессиональной деятельности;
* многократного повторения ключевых положений учебной информации;
* подачи материала на принципах мультимедиа;
* максимального снижения зрительных нагрузок при работе на компьютере (подбор индивидуальных настроек экрана монитора, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование программных средств для увеличения изображения на экране; работы с помощью клавиатуры, использование «горячих» клавиш и др.);
* регулярного применения упражнений на совершенствование темпа переключения внимания, его объема и устойчивости;

Информативность и комфортность восприятия учебного материала на уроке обеспечивается за счет его алгоритмизации по параметрам:

* психотерапевтическая настройка;
* аудиальные стимулы к восприятию (объяснение, вопросы, просьбы повторить сказанное; четкие доступные указания, разъяснения, пояснения; контекстный аудиофон и др.);
* визуальные стимулы к восприятию (учебники, пособия, опорные конспекты, схемы, слайды презентации, иные наглядные материалы);
* кинестетические стимулы к восприятию (конспектирование, дополнение, маркирование опорного конспекта, тесты с выбором варианта ответа, жестовый выбор, запись домашнего задания, вещественное моделирование, поисковые задания, выполняемые индивидуально с использованием ноутбуков и др.);
* активные методы обучения (проблемные вопросы, дискуссии, деловые и ролевые игры, практические работы; использование метапредметных связей, связи с практикой и др.);
* организованные паузы для обеспечения здоровье сбережения.

Для слабослышащих обучающихся используются:

* индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом особенностей психофизического развития обучающегося с нарушением слуха, состояния моторики, зрения, наличия других дополнительных нарушений;
* при наличии запросов обучающихся с нарушением слуха для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации;

Для адаптации восприятия справочного, учебного, просветительского материала обучающимся с нарушенным слухом обеспечиваются следующие условия:

* звуковая справочная информация о расписании учебных занятий дублируется визуальной информацией на сайте колледжа, на доске объявлений;
* для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (например, слово «звонок» пишется на доске);
* внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестами (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
* разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам;
* педагог не повышает резко голос, повторяет сказанное по просьбе обучающегося, использует жесты;
* перед тем как давать объяснение новых профессиональных терминов, педагог проводит словарную работу, разбирая смысловое значение каждого слова с обязательной личностно ориентированной обратной связью с обучающимися;
* ведется запись сложной для восприятия информации, включающей в себя номер, правило, инструкцию, формулу, сложный термин, адрес и т.п.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится за счет:

* фиксации педагога на собственной артикуляции;
* использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения.

**ПРИЛОЖЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03**

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ**

Приложение А

**Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение**

**«Оренбургский государственный экономический колледж-интернат»**

**Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

**ЗАДАНИЕ**

**на учебную практику**

Обучающемуся гр. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(№ группы, фамилия, имя, отчество обучающегося)

Профессия 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Наименование практики: учебная практика ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

Срок практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики: ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России.

Во время прохождения учебной практики необходимо выполнить следующие виды работ:

1. Подготовить почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

2. Произвести подготовку посадочного материала древесно-кустарниковых культур, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

3. Произвести высадку рассады и посадку луковиц цветочно-декоративных культур в открытый и закрытый грунт.

4. Произвести работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур.

5. Выполнить операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонами.

6 Производить сбор семян и плодов

7. Определять сроки заготовки семян

8. Проводить предпосевную обработку семян

9. Проводить размножение деревьев и кустарников

10.Выполнять посадку деревьев и кустарников

11.Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками

12 Формировать кроны деревьев и кустарников

13 Создавать и оформлять цветники и газоны различных типов.

14 Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

15 Устраивать и ремонтировать садовые дорожки

16Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов,  
рокариев и альпинариев

Руководитель учебной практики

от образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_

Приложение Б

**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение**

**«Оренбургский государственный экономический колледж-интернат»**

**Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

**по ПМ.03** **Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество

Группа\_\_\_\_

Форма обучения: очная

Оренбург, 202\_\_ год

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Ежедневный учёт выполнения работ
2. Приложения1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Краткое содержание выполненных работ** | **Количество**  **часов** | **Оценка выполненной работы** | **Подпись руководителя практики** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Выполнение работ, перечисленных в дневнике, с общей оценкой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по учебной практике обучающегося, по пятибалльной системе, удостоверяю

Руководитель учебной практики

от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

М.П. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 В качестве приложения к Дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео - материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).

**Перечень приложений к дневнику**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер приложения** | **Наименование приложения** |
| **Приложение А** |  |
| **Приложение Б** |  |
| **Приложение В** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Содержание и оформление дневника по учебной практике**

Студенты при прохождении практики обязаны вести дневник по установленной форме. В дневник записывается календарный план прохождения практики (в соответствии с содержанием практики). В дальнейшем в дневнике фиксируются все реально выполненные студентом виды работ. Записи делаются каждый день. В графу «Краткое содержание выполненных работ» ежедневно заносится информация о деятельности студента на практике. В дневнике также отмечается участие в общественной работе, производственные экскурсии, научно-исследовательская работа в период практики. Дневник оформляется на бумаге формата А4 на обеих сторонах листа. Размеры полей: слева – 15 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – 20 мм. Страницы имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами, проставленными в центре страницы без точки. Шрифт – TimesNewRoman 12, интервал 1,0 строки. Дневник по окончании периода прохождения практики, в сроки, установленные колледжем-интернатом, вместе с отчетом, передается руководителю практики от колледжа для проверки и допуску к защите.

Приложение В

**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение**

**«Оренбургский государственный экономический колледж-интернат»**

**Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

**ОТЧЕТ**

**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ.03** **Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте**

Профессия 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

|  |
| --- |
| Студента (ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (Фамилия, И.О.) |
| Организация: ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России  Начало практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Окончание практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Руководитель учебной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О.) |
| Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Оренбург, 2023

Приложение Г

**Аттестационный лист по практике**

Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(ФИО)*

2 курса, группы \_\_\_\_\_\_\_\_, профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, квалификация: рабочий зеленого хозяйства

прошел учебную практику в объеме 144 часов с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. в ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России

**Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в период**

**учебной практики**

Согласно профессиональному модулю

ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессиональной компетенции** | **Качественный уровень освоения компетенции\*** |
| ПК 3.1. Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. |  |
| ПК 3.2. Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. |  |
| ПК 3.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонами. |  |
| ПК 3.4. Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны). |  |
| ПК 3.5. Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур. |  |
| ПК 3.6. Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур. |  |

Итоговая оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*\*

Подпись руководителя учебной практики

от образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

\* Высокий уровень, средний уровень, низкий уровень

\*\*При подведении итоговой оценки выводится среднее значение результата. При этом используется следующая оценочная шкала:

- «3» - низкий уровень освоения компетенции;

- «4» - средний уровень освоения компетенции;

- «5» - высокий уровень освоения компетенции;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Руководитель практики от организации подписывает аттестационный лист по практике при прохождении производственной практики в организации

Приложение Д

**Характеристика руководителя учебной практики**

**на обучающегося по профессии**

**35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства,**

**Квалификация: мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

**по освоению общих компетенций**

За время прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

 Не выбирает / Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Не использует / использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Не планирует / планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Не эффективно / эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде.

Не осуществляет / осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Не проявляет/ проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Не содействует / содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Не пользуется / пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Руководитель производственной

практики

от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

Руководитель учебной

практики

от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_г.

Приложение Ж

**Характеристика**

**на обучающегося по освоению профессиональных компетенций**

**в период прохождения учебной практики по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства,**

**Квалификация: мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

За время прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

При освоении профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 3.2. Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 3.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 3.4. Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 3.5. Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПК 3.6. Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель учебной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_г