#### Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение

#### «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат»

#### Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

#

|  |
| --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Зам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Гузаревич\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля**

**ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте**

по профессии

**35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

Наименование квалификации: **мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

Форма обучения: **очная**

Оренбург, 2024 г.

 **Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте/ сост. Стрелец М.Л. - Оренбург: ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России, 2024 – 20 с.**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»
(Зарегистрирован 21.12.2023 № 76540) и профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта», зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60009), с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

###### Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Л. Стрелец

 (подпись)

###### Рассмотрена на заседании ПЦК

###### № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Ермош

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.4 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 7 |
| **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 14 |
| **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 18 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ** **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в части освоения вида деятельности (ВД): Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.

ПК 4.2. Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.

ПК 4.3. Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

Соответствующих общих компетенций (ОК):

 ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С присвоением квалификации: мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* расстановки работников бригады на рабочие места в соответствии с планом работ на день;
* выдачи (приемки после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ, в соответствии с планом работ на день;
* проведении инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады в цветоводстве (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ;
* проведение первичного контроля качества выполнения работ работниками бригады;
* подготовки информации для учета объема работ, выполненных работниками;
* разработки предложений по повышению производительности труда бригады.

**уметь:**

* определять схемы расстановки работников бригады в цветоводстве для эффективного выполнения объема работ;
* определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ на день в цветоводстве;
* осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады в цветоводстве с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады в цветоводстве, от планов и технологических требований;
* принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады в цветоводстве, от планов и технологических требований;
* осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда, технологиях в цветоводстве;
* привлекать к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ в цветоводстве, профессиональное онлайн-сообщество.

 **знать:**

* технологические операции, выполняемые работниками бригады;
* рабочий инвентарь, расходные материалы, оборудование, средства индивидуальной защиты, используемые при выполнении работ;
* перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады;
* методы оценки качества и объема работ, выполненных работниками бригады;
* правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн-взаимодействиях (виртуальных взаимодействиях);
* требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 168 часов, в том числе:

учебной практики – 36 часов.

производственной практики – 36 часов.

**2.      СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кодпрофессиональныхкомпетенций | Наименования разделов профессиональногомодуля\* | Всегочасов | Объем времени, отведенныймеждисциплинарного курса | на освоение(курсов) | Практика |
| Обязательная аудиторнаяучебная нагрузка обучающегося | Самостоятельнаяработа обучающегося | Учебная,часов | Производственная, часов  |
| Всего,часов | в т.ч.лабораторныеработы ипрактическиезанятия,часов | в т.ч.,курсоваяработа(проект),часов | Всего,часов | в т.ч.,курсоваяработа(проект),часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 4.1-4.3 | Раздел 1МДК 04.01 Основы организации деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности | 58 | 58 | 26 | - | - | - |  |  |
| Раздел 2 МДК 04.02 Охрана труда работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности | 32 | 32 | 16 | - | - | - |  |  |
| Учебная практика, часов | 36 |   | 36 (ДЗ) |  |
|  | Производственная практика, часов | 36 |  |  | 36 (ДЗ) |
|  | ПМ 04 Квалификационный экзамен | 6 |  |  |  |
| ВСЕГО: | 168 | 90 |  | -  |  |  - | 36 | 36 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов профессиональногомодуля (ПМ), междисциплинарных курсов(МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы ипрактические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объемчасов | Уровеньосвоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1****МДК 04.01 Основы организации деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности** |
| Тема 1.1 Координация деятельности работников бригад. | **Содержание:**Трудовая деятельность бригад. Трудовые процессы. Совместная трудовая деятельность. Система управления деятельностью работников бригад. | 2 | 2 |
| Тема 1.2 Производственный и технологический процесс | **Содержание:**Принципы организации производственного и технологического процесса. Результаты, продуктивность труда. | 2 | 2 |
| Тема 1.3 Внешняя и внутренняя среда организации. Организационная структурапредприятия | **Содержание:**Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура. Формы разделения труда. Бригады. | 2 | 2 |
| **Содержание:**Организационная структура предприятия, ее виды и характеристика. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие 1** Определение схем расстановки работников бригады для эффективного выполнения объема работ. | 2 | 3 |
| **Практическая работа 2** Основное содержание организации работы структурного подразделения | 2 | 3 |
| Тема 1.4 Планирование и контроль при выполнении работ различных уровней. | **Содержание:**Планирование рабочего инвентаря, расходных материалов, оборудования, средства индивидуальной защиты. Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие 3** Определение вида и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ на день в цветоводстве. | 2 | 3 |
| **Практическое занятие 4** Планирование работы и контроль при выполнении работ различных уровней сложности | 2 | 2 |
| Тема 1.5 Система мотивации труда. Управление конфликтами. | **Содержание:**Понятие мотивации и стимулов и их виды. Индивидуальная и групповая мотивации | 2 | 2 |
| **Содержание:**Управление конфликтами, виды и причины возникновения, способы разрешения. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие 5** Анализ первоначальных и вторичных потребностей. Способы и выходы из конфликтных ситуаций. | 2 | 3 |
| Тема 1.6 Особенности управления в области профессиональной деятельности | **Содержание:**Управление личностью и управление группой. Понятие руководства и власти. | 2 | 2 |
| **Содержание:**Затраты и потери рабочего времени. Основные направления улучшения использования времени. | 2 | 2 |
| **Содержание:**Планирование работы состава бригад. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие 6** Расход времени на продуктивную и непродуктивную деятельность. | 2 | 3 |
| **Практическое занятие 7** Организация рабочего места работника при выполнении работ. | 2 | 3 |
| Тема 1.7 Коммуникационный процесс работников бригад. | **Содержание:**Понятие, виды коммуникаций. Коммуникационные каналы и их характеристики. Коммуникационный процесс. Виды управленческой информации. Эффективная коммуникация. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие 8**Осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады в цветоводстве с использованием информационно-коммуникационных технологий. | 2 | 3 |
| Тема 1.8 Методы оценки качества и объема работ, выполненных работниками бригады. | **Содержание:**Основные оценочные критерии эффективности выполнения работ. Результативность труда. Продуктивность выполненных работ. Понятие эффективности организации деятельности. Экономическая эффективность. | 2 | 2 |
| **Содержание:**Методы оценки качества выполненных работ. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие 9** Выявление причин отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками. | 2 | 3 |
| **Практическое занятие** **10** Анализ профессиональных стандартов в сфере выполнения работ различных уровней сложности. | 2 | 3 |
| Тема 1.9 Принятие эффективных решений. | **Содержание:**Типы решений. Требования, предъявляемые к решения. Методы и уровни принятия решений. Рациональное решение и этапы его разработки Условия эффективности решений. Организация и контроль за исполнением решений. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие 11** Решение ситуационных задач: Принятие оперативных мер по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады. | 2 | 3 |
| Тема 1.10 Правила работы и нормы безопасности в онлайн взаимодействиях. | **Содержание:**Правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн-взаимодействиях (виртуальных взаимодействиях). | 2 | 2 |
| **Практическое занятие 12** Анализ эффективности применения информационных технологий. | 2 | 3 |
|  | **Практическое занятие 13** Привлечение к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ профессиональное онлайн-сообщество. | 2 | 3 |
| **Дифференцированный зачет** |  | 2 | 3 |
|  |  | 58 |  |
| **Раздел 2.****МДК 04.02 Охрана труда работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности** |
| Тема 2.1 Введение. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом хозяйстве | **Содержание:**Нормативно-правовая база охраны трудаОсновные понятия в области охраны труда, роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности, Нормативные документы, закрепляющие право человека на охрану труда, государственные органы, гарантирующие охрану труда, их обязанности и ответственность. | 2 | 2 |
| **Содержание:**Организация охраны труда в организациях. Служба охраны труда в организациях: назначение, основание для создания или заключения договора со специалистами или организациями, оказывающими услугу по охране труда; комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение; обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда; обязанности работника по соблюдению норм и правил охраны труда | 2 | 2 |
|  Тема 2.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания | **Содержание:**Производственный травматизм и профессиональные заболевания, их виды; понятие, классификация, анализ несчастных случаев и меры по их предупреждению основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний | 2 | 2 |
|  | **Практическое занятие 14** Составление перечня мероприятий по предупреждению травматизма работников. | 2 | 3 |
| Тема 2.3 Инструктаж по безопасности труда на предприятиях и объектах зеленого хозяйства | **Содержание:**Порядок расследования, документального учета несчастных случаев в организациях, доврачебная помощь пострадавшему при несчастном случае, порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастным случаем. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие 15** Ведение журналов регистрации инструктажей по технике безопасности | 2 | 3 |
|  | **Практическое занятие 16** Оформление документов о расследовании несчастного случая на производстве, и количественная оценка состояния охраны труда на торговом предприятии | 2 |  |
| Тема 2.4 Вредные производственные факторы. | **Содержание:**Вредные производственные факторы, их влияние на человека. Допустимые воздействия вредных факторов на человека. Приборы для контроля и средства защиты от вредных производственных факторов. | 2 | 2 |
|  | **Содержание:**Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей. | 2 | 2 |
| Тема 2.5 Охрана труда при обслуживании различных машин и механизмов |
| **Практическое занятие17** Эксплуатация различных машин и механизмов с соблюдением правил техники безопасности | 2 | 3 |
| **Практическое занятие 18** Должностная обязанность, ответственность и контроль за состоянием охраны труда и техники безопасности | 2 | 2 |
| Тема 2.6 Техника безопасности | **Содержание:**Пожарная безопасность. Понятие, последствия ее несоблюдения; правовая база: ФЗ «О пожарной безопасности», стандарты ССБТ, правила и инструкции по пожарной безопасности; организация пожарной охраны в предприятиях, пожарная безопасность зданий и сооружений | 2 | 2 |
| **Содержание:**Электробезопасность. Понятие, факторы, вызывающие поражение человека электрическим током. Виды электротравм. Причины электротравматизма. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током: их виды, назначение, общие требования и номенклатура видов защиты (ГОСТ 12.1010-78), сроки проверки, правила хранения и эксплуатации. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие 19** Организация рабочих мест с соблюдением правил электробезопасности и оказание первой помощи при поражении электротоком | 2 | 3 |
| **Практическое занятие 20** Охрана труда и противопожарная защита. | 2 | 3 |
| **Дифференцированный зачет** | **Практическое занятие 21** Дифференцированный зачет  | 2 | 3 |
|  |  | **32** |  |
| **Итого:** |  | **90** |  |

|  |
| --- |
| **Учебная практика** **Виды работ:**1. Охрана труда, пожаробезопасность, электробезопасность в мастерских. Ознакомление с программой учебной практики
2. Проведение инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ.
3. Расстановка работников бригады на рабочие места в соответствии с планом работ на день.
4. Выдача (приемка после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ, в соответствии с планом работ на день.
5. Подготовка информации для учета объема работ, выполненных работниками.
6. Первичный контроль качества выполнения работ работниками бригады.
7. Разработка предложений по повышению производительности труда бригады.
 |
| **Итого 36** |

|  |
| --- |
| **Производственная практика.****Виды работ**:1. Техника безопасности и правила охраны труда. Организация рабочих мест.
2. Проведение инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ.
3. Расстановка работников бригады на рабочие места в соответствии с планом работ на день.
4. Выдача (приемка после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ, в соответствии с планом работ на день.
5. Подготовка информации для учета объема работ, выполненных работниками.
6. Первичный контроль качества выполнения работ работниками бригады.
7. Разработка предложений по повышению производительности труда бригады
 |
| **Итого                                                                                                                                                     36**  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ БРИГАД ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ СЛОЖНОСТИ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому
обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов специальных дисциплин, мастерских по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

садовый инструмент (рассадные ящики, технические горшки, стеллажи, семена цветочно-декоративных культур, многолетние цветочно-декоративные растений, рассада, луковичные растения, лейка, секаторы, садовые ножницы, лопаты, тяпки, садовый савок, кашпо)

Технические средства обучения:

компьютер;

проектор;

интерактивная доска.

Реализация профессионального модуля ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте предполагает учебную и производственную практику.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

1 Казначевская, Г. Б., Менеджмент: учебник / Г. Б. Казначевская. -Москва : КноРус, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-406-12966-1. - URL: https://book.ru/book/953143

2 Попов, Ю. П., Охрана труда : учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. - Москва : КноРус, 2023. - 225 с. - ISBN 978-5-406-11198-7. - URL: https://book.ru/book/947850

Дополнительные источники:

1. В.С. Теодоронскиий «Садово-парковое строительство и хозяйство» М. Издательский центр «Академия» 2006г.
2. Корж, В. А., Охрана труда : учебник / В. А. Корж, А. В. Фролов, А. С. Шевченко, ; под ред. А. В. Фролова. - Москва : КноРус, 2022. - 424 с. - ISBN 978-5-406-09118-0. - URL: https://book.ru/book/942452

Интернет источники:

* 1. [http://revolution.allbest.ru](http://revolution.allbest.ru/)
	2. http://www.forestdoctor.ru-дата
	3. http://www.greeninfo.ru

**3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к профессиональному модулю ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.

Освоению профессионального модуля ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте должно предшествовать изучение учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла ООД 07. Математика, ООД 12. Химия, ООД 13. Биология, ОП01. Ботаника, ОП.02 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии, ОП.03. Основы строительного дела и материалы, ОП05. Основы геодезии.

 **3.4 Особенности обучения лиц с особыми образовательными потребностями**

В целях реализации профессионального модуля ПМ.04 и для адаптации восприятия справочного, учебного, просветительского материала для лиц с ОВЗ созданы и совершенствуются специальные условия с учетом нозологий обучающихся.

Компенсация затруднений сенсомоторного и интеллектуального развития лиц с особыми образовательными потребностями проводится за счет:

* исключения повышенного уровня шума на занятии и внеурочном мероприятии;
* акцентирования внимания на значимости, полезности учебной информации для профессиональной деятельности;
* многократного повторения ключевых положений учебной информации;
* подачи материала на принципах мультимедиа;
* максимального снижения зрительных нагрузок при работе на компьютере (подбор индивидуальных настроек экрана монитора, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование программных средств для увеличения изображения на экране; работы с помощью клавиатуры, использование «горячих» клавиш и др.);
* регулярного применения упражнений на совершенствование темпа переключения внимания, его объема и устойчивости;

Информативность и комфортность восприятия учебного материала на занятиях обеспечивается за счет его алгоритмизации по параметрам:

* психотерапевтическая настройка;
* аудиальные стимулы к восприятию (объяснение, вопросы, просьбы повторить сказанное; четкие доступные указания, разъяснения, пояснения; контекстный аудиофон и др.);
* визуальные стимулы к восприятию (учебники, пособия, опорные конспекты, схемы, дублирование слов записями на доске или мультимедийном экране, слайды презентации и иные наглядные материалы);
* кинестетические стимулы к восприятию (конспектирование, дополнение, маркирование опорного конспекта, тесты с выбором варианта ответа, жестовый выбор, запись домашнего задания, вещественное моделирование, поисковые задания, выполняемые индивидуально с использованием ноутбуков и др.);
* активные методы обучения (проблемные вопросы, дискуссии, деловые и ролевые игры, практические работы; использование метапредметных связей, связи с практикой и др.);
* организованные паузы для обеспечения здоровье сбережения.

Для слабовидящих обучающихся используются:

* индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом типологических и индивидуальных зрительных возможностей слабовидящих обучающихся;
* печатная информация представляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается (т.е. чтение не заменяется пересказом), так же, как и записи на доске;
* обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
* предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Для слабослышащих обучающихся используются:

* индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом особенностей психофизического развития обучающегося с нарушением слуха, состояния моторики, зрения, наличия других дополнительных нарушений;
* при наличии запросов обучающихся с нарушением слуха для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации;

Для адаптации восприятия справочного, учебного, просветительского материала обучающимся с расстройствами аутистического спектра и интеллектуальной недостаточностью обеспечиваются следующие условия:

* звуковая справочная информация о расписании учебных занятий дублируется визуальной информацией на сайте колледжа, на доске объявлений;
* для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (например, слово «звонок» пишется на доске);
* внимание обучающегося привлекается педагогом жестами (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
* разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам;
* педагог не повышает резко голос, повторяет сказанное по просьбе обучающегося, использует жесты;
* перед тем как давать объяснение новых профессиональных терминов, педагог проводит словарную работу, разбирая смысловое значение каждого слова с обязательной личностно ориентированной обратной связью с обучающимися;
* ведется запись сложной для восприятия информации на доске или слайде, включающей в себя номер, правило, инструкцию, формулу, сложный термин, адрес и т.п.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития обучающихся проводится за счет:

* фиксации педагога на собственной артикуляции;
* использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
* обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

# Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию профессионального модуля ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, обеспечивают педагоги, первой квалификационной категории.

Предусмотрено прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: подготовку обучающихся по производственной практике осуществляют мастера производственного обучения, первой квалификационной категории.

Предусмотрено прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 год

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 4.1. Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте. | Эффективно координирует деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте. | Текущий контроль в форме: фронтальный опрос; практическая работа; контрольная работа.Практические задания, которые выполняются на квалификационном экзаменев производственной мастерской. |
| ПК 4.2. Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте. | Эффективно производит расчет и определяет для работников материалы, инструменты и инвентарь, необходимый для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте. | Текущий контроль в форме: фронтальный опрос; практическая работа; контрольная работа.Практические задания, которые выполняются на квалификационном экзамене в производственной мастерской. |
| ПК 4.3. Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте | Соответствие содержания инструктажа для неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте | Текущий контроль в форме: фронтальный опрос; практическая работа; контрольная работа.Практические задания, которые выполняются на квалификационном экзамене в производственной мастерской. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Практический опыт и умения координировать деятельность по выполнению профессиональных задач. Выбор и применение способов решения профессиональных задач в области ландшафтного строительства | Оценка эффективности и качества выполняемой самостоятельной работы. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Эффективный поиск необходимой информации, работа на ПК, использование Интернет-ресурсов. Использование различных источников, включая электронные. | Оценка эффективности использования информации. Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе выполнения практических заданий. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития. Использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ситуации | Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе решения ситуационных задач. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Эффективность работы в коллективе, команде, общения с преподавателем. | Контроль выполнения практических заданий, решение ситуационных задач. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Текущий контроль выполнения практических заданий. Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе решения ситуационных задач |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты. | Оценка выполнения практических заданий. Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Содействовует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях | Текущий контроль выполнения практических заданий и работы во время прохождения практики. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Текущий контроль выполнения практических заданий и работы во время прохождения практики. |