**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

**Согласовано**

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Гузаревич

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

по специальности

**38.02.01 экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Наименование квалификации: **бухгалтер, специалист по налогообложению**

Форма обучения: **очная**

г. Оренбург, 2024 г.

**Рабочая программа учебного предмета ОГСЭ. 04 Физическая культура/ сост. С.В. Петров, И.Н. Воробьева - Оренбург: ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России, 2024. - 18с.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура предназначена для преподавания дисциплины общепрофессионального цикла студентам очной формы обучения по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), зарегистрированного в Минюсте России 26.02.2018 № 50137.

###### Составители\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Петров, И.Н. Воробьева

###### Рассмотрена на заседании ПЦК ЕД

###### Протокол № 1 от 27 августа 2024 г.

###### Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Максимова

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………………………………………………………… …4

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………………………………………..5

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………………………….15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………………18

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа разработана в отношении разнонозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и поддающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08. | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.  Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  Основы здорового образа жизни;  Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии(специальности);  Средства профилактики перенапряжения |

**2**. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯЯ КУЛЬТУРА**

* 1. **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| ***Объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе:*** | ***184*** |
| **Работа обучающихся во взаимодействии**  **с преподавателем** | **184** |
| в том числе: |  |
| уроки | 2 |
| практические занятия | 170 |
| в том числе: зачет  дифференцированный зачет | 6  6 |
| консультации | 12 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем**  **часов** | | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | | *4* |
| **ВТОРОЙ КУРС** | | | | |
| **(3 семестр – 34 ч)** | | | | |
| **Тема 1.**  **Легкая атлетика** | **Содержание материала:**   1. **Урок:** Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Требования безопасности на занятиях физической культурой. 2. Техника выполнения специальных беговых упражнений. 3. Техника выполнения высокого и низкого стартов; спринтерский бег 60 м, 100м. 4. Прыжки в длину с разбега; передача эстафетной палочки; эстафетный бег 4х50 м. | **12**  **2** | | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08. |
| **В том числе практические занятия** | 10 | |
| **Практическое занятие № 1**  Совершенствовать технику выполнения специальных беговых упражнений.  Совершенствовать технику высокого и низкого стартов. | 2 | |
| **Практическое занятие № 2**  Техника бега на короткие дистанции. Бег 60(100) м, | 2 | |
| **Практическое занятие № 3**  Техника передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег 4х50 м. | 2 | |
| **Практическое занятие № 4**  Обучение технике прыжка в длину с разбега согнув ноги: разбег, толчок, полет, приземление. | 2 | |
| **Практическое занятие № 5**  Закрепление техники прыжка в длину с разбега. | 2 | |
| **Тема 2.**  **Спортивные игры**  **(волейбол**  34 ч | **Содержание материала:** совершенствование техники выполнения верхней и нижней передачи, подачи снизу. Обучение технике выполнения подачи сверху. Нападающий удар. Повторение правил игры. Обучение элементарным навыкам судейства. Двусторонняя игра. | **20** | | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08. |
| **В том числе практические занятия** | 20 | |
| **Практическое занятие № 6**  Предупреждение травматизма. Совершенствование техники верхней и нижней передачи. | 2 | |
| **Практическое занятие № 7**  Совершенствование техники верхней и нижней передачи. Подача снизу. | 2 | |
| **Практическое занятие № 8**  Подача снизу. Подача по зонам. | 2 | |
| **Практическое занятие № 9**  Совершенствование техники подачи по зонам. Обучение технике выполнения подачи сверху. | 2 | |
| **Практическое занятие № 10**  Правила судейства. Подача сверху. Обучение нападающему удару. | 2 | |
| **Практическое занятие № 11**  Совершенствование техники нападающего удара. Работа в парах | 2 | |
| **Практическое занятие № 12**  Подвижные игры, эстафеты с элементами волейбола. | 2 | |
| **Практическое занятие № 13**  Учебнаяигра. Судейство. | 2 | |
| **Практическое занятие № 14**  Учебная игра. Судейство. | 2 | |
| **Практическое занятие № 15**  Учебная игра. Судейство. | 2 | |
| **Практическое занятие № 16**  **Зачет** | **2** | |
| **Четвертый семестр – 48 ч** | | | | |
| **Тема 3.**  **Спортивные игры**  (Настольный теннис) | **Содержание материала:** подача простая и сложная. Отражение мяча подставкой. Накаты слева, справа. Отражение мяча накатом. Подача подрезкой. Отражение сложных подач. Отражение мяча «подкруткой», «подрезкой». Учебные игры, судейство. | **24** | | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08. |
| **В том числе практические занятия** | 24 | |
| **Практическое занятие № 17**  Предупреждение травматизма. Правила. Подача простая и сложная. | 2 | |
| **Практическое занятие № 18**  Отражение мяча подставкой. | 2 | |
| **Практическое занятие № 19**  Накаты слева, справа. | 2 | |
| **Практическое занятие № 20**  Накаты по диагонали. | 2 | |
| **Практическое занятие № 21**  Отражение мяча накатом. | 2 | |
| **Практическое занятие № 22**  Подача подрезкой. | 2 | |
| **Практическое занятие № 23**  Отражение сложных подач. | 2 | |
| **Практическое занятие № 24**  Отражение мяча «подкруткой». | 2 | |
| **Практическое занятие № 25**  Отражение мяча «подкруткой», «подрезкой». | 2 | |
| **Практическое занятие № 26**  Учебная игра 1х1. Судейство. | 2 | |
| **Практическое занятие № 27**  Учебная игра 1х1. Судейство. | 2 | |
| **Практическое занятие № 28**  Учебная игра 1х1. Судейство. | 2 | |
| **Тема 4.**  **Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов**    48 ч (82ч) | **Содержание материала:**  общеразвивающие упражнения. Упражнения в паре с партнером. Упражнения с гантелями.Упражнения с набивными мячами. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Упражнения с предметами . | **24** | | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08. |
| **В том числе практические занятия** | 20 | |
| **Практическое занятие № 29**  Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений. | 2 | |
| **Практическое занятие №30**  Упражнения в паре с партнером. | 2 | |
| **Практическое занятие № 31**  Комплекс силовых упражнений на плечевой пояс**.** | 2 | |
| **Практическое занятие № 32**  Развитие силовой выносливости. | 2 | |
| **Практическое занятие № 33**  Комплекс ОРУ с набивными мячами. | 2 | |
| **Практическое занятие № 34**  Упражнения с гантелями. | 2 | |
| **Практическое занятие № 35**  Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). | 2 | |
| **Практическое занятие № 36**  Упражнения для коррекции зрения. | 2 | |
| **Практическое занятие № 37**  Упражнения с предметами. | 2 | |
| **Практическое занятие № 38**  Упражнения с предметами. | 2 | |
| **Консультация:**  Система индивидуальных занятий оздоровительной и тренировочной направленности. Индивидуальные комплексы ЛФК. | **2** | |
| **Практическое занятие № 39**  **Дифференцированный зачет** | **2** | |
| **ТРЕТИЙ КУРС** | | | | |
| **Пятый семестр -22 часа** | | | | |
| **Тема 1.**  **Легкая атлетика** | **Содержание материала:**  Инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой. Развитие общей выносливости; техникабегана средние дистанции (старт, бег по дистанции, финиширование);бег 500 (1000)м; техника метания гранаты на дальность. | **8** | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08. | |
| **В том числе практические занятия** | 8 |
|  | **Практическое занятие № 40**  Инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой. Развитие общей выносливости. | 2 |  | |
| **Практическое занятие № 41**  Техникабегана средние дистанции (старт, бег по дистанции, финиширование). | 2 |
| **Практическое занятие № 42**  Бег 500м (1000м). Дыхательная гимнастика. | 2 |
| **Практическое занятие № 43**  Техника метания гранаты на дальность. | 2 |
| **Тема 2.**  **Спортивные игры (мини-футбол)** | **Содержание материала:**  Правила и техника безопасности игры. Ведение мяча; Пасы, приемы, пенальти. Командно-тактические действия на площадке. Судейство. Учебные игры. | **14** | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08. | |
| **В том числе практические занятия** | 12 |
| **Практическое занятие № 44**  Правила и техника безопасности игры. Техника ведения мяча. | 2 |
| **Практическое занятие № 45**  Пасы, приемы, пенальти. Игры-эстафеты. | 2 |
| **Практическое занятие № 46**  Командно-тактические действия на площадке. Учебная игра. | 2 |
| **Практическое занятие № 47**  Судейство. Учебная игра. | 2 |
| **Практическое занятие № 48**  Судейство. Учебная игра. | 2 |
| 22 часа | **Консультация:** Технологии современных оздоровительных систем физического воспитания и прикладной физической подготовки. ***Использование государственных символов РФ при проведении спортивно-массовых мероприятий.*** | **2** | |  |
| **Практическое занятие № 49**  **Зачет** | **2** | |
| **Шестой семестр – 30 часов** | | | | |
| **Тема 3.**  **Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов** | **Содержание материала:**  1. Общеразвивающие упражнения.  2. Упражнения в паре с партнером.  3. Упражнения с отягощениями.  4.Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки).  5. Упражнения на тренажерах. | **10** | | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08. |
| **В том числе практические занятия** | 10 | |
| **Практическое занятие № 50**  Предупреждение травматизма. Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений. | 2 | |
| **Практическое занятие № 51**  Упражнения на тренажерах. | 2 | |
| **Практическое занятие № 52**  Упражнения в паре с партнером. | 2 | |
| **Практическое занятие № 53**  Упражнения с отягощениями. | 2 | |
| **Практическое занятие № 54**  Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). | 2 | |
| **Тема 4.**  **Виды спорта**  **(по выбору)**  30ч (52ч) | **Содержание материала:**  1. Аэробика. Обучение комплексам упражнений. Техника безопасности при занятии аэробикой.  2. Ритмическая гимнастика (девушки). Обучение комплексам упражнений.  3. Атлетическая гимнастика (юноши). Обучение комплексам упражнений. | **20** | | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08. |
| **В том числе практические занятия** | 18 | |
| **Практическое занятие № 55**  Техника безопасности при занятии. Комбинация из гимнастических и акробатических элементов. | 2 | |
| **Практическое занятие № 56**  Обязательные элементы: подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота, отжимание в упоре лежа – четырехкратное исполнение подряд | 2 | |
| **Практическое занятие № 57**  Ритмическая гимнастика. Обучение комплексам упражнений. | 2 | |
| **Практическое занятие № 58**  Индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом. | 2 | |
| **Практическое занятие № 59**  Выполнение комплекса упражнений ритмической гимнастики. | 2 | |
| **Практическое занятие №60**  Атлетическая гимнастика. Обучение комплексам упражнений. | 2 | |
| **Практическое занятие №61**  Комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26–30 движений | 2 | |
| **Практическое занятие №62**  Обучение круговому методу тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандером, амортизаторами из резины. | 2 | |
| **Консультация:**  Как составить индивидуальную оздоровительную программу двигательной активности с учётом профессиональной направленности. | **2** | |
| **Практическое занятие №63 Дифференцированный зачет** | **2** | |
| **ЧЕТВЕРТЫЙ КУРС** | | | | |
| **Седьмой семестр – 30 ч** | | | | |
| **Тема 1.**  **Легкая атлетика** | **Содержание материала:**  Инструктаж по технике безопасности. СБУ, СПУ, техника прыжка в длину с разбега способом согнув ноги. | **6** | | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08. |
| **В том числе практические занятия** |  | |
| **Практическое занятие № 64**  Предупреждение травматизма. СБУ, СПУ. Многоскоки. | 2 | |
| **Практическое занятие № 65**  Техника прыжка в длину с разбега (разбег, толчок, полет, приземление). | 2 | |
| **Практическое занятие № 66**  Совершенствовать технику прыжка в длину с разбега согнув ноги. | 2 | |
| **Тема 2.**  **Спортивные игры**  **(баскетбол, н/теннис)**  *.*  30 | **Содержание материала:**  Баскетбол. Повторение правил и техники безопасности игры. Совершенствование техники игры в баскетбол. Учебные игры. Судейство.  Настольный теннис. Повторение правил и техники безопасности игры. Совершенствование техники игры в настольный теннис. Учебные игры 2х2. Судейство. | **24** | |
| **В том числе практические занятия** |  | |
| **Практическое занятие № 67**  Предупреждение травматизма. Ведение мяча, передачи. | 2 | |
| **Практическое занятие № 68**  Штрафные броски. Судейские жесты. | 2 | |
| **Практическое занятие № 69**  Учебная игра. Судейство. | 2 | |
| **Практическое занятие № 70**  Учебная игра. Судейство. | 2 | |
| **Практическое занятие № 71**  Техника безопасности игры в н/т. Совершенствовать техники подачи «подрезкой» с верхним вращением. | 2 | |
| **Практическое занятие № 72**  Совершенствовать технику отражения мяча «восьмеркой», накатом. Учебная игра 2х2, правила. | 2 | |
| **Практическое занятие № 73**  Совершенствовать технику отражения мяча «восьмеркой», накатом. Перекидка мяча по всему столу. Учебная игра 2х2.  ЛФК по заболеванию. | 2 | |
| **Практическое занятие № 74**  Совершенствовать технику подачи «подрезкой» с нижним вращением. Учебная игра 2х2. | 2 | |
| **Практическое занятие № 75**  Перекидка мяча по всему столу. Учебная игра 2х2. | 2 | |
| **Практическое занятие № 76**  Учебная игра 2х2. Судейство. | 2 | |
| **Консультация:**  Коррекционная гимнастика (индивидуальные комплексы) | 2 | |
| **Практическое занятие № 77**  Зачет | **2** | |
|  | **Восьмой семестр – 20 часов** |  | |
| **Тема 3.**  **Силовая подготовка**  50 (184) | **Содержание материала:**  1. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы рук.  2. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы груди.  3.Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы брюшного пресса.  4.Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы ног.  5.Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы спины. | **20** | | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08. |
| **Консультация:**  Индивидуальный комплекс упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы. | **2** | |
| **В том числе практические занятия** |  | |
| **Практическое занятие № 78**  Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы рук. | 2 | |
| **Практическое занятие № 79**  Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы груди | 2 | |
| **Практическое занятие № 80**  Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы брюшного пресса. | 2 | |
| **Практическое занятие № 81**  Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы ног | 2 | |
| **Практическое занятие № 82**  Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы спины. | 2 | |
| **Практическое занятие № 83**  Развитие силовой выносливости. | 2 | |
| **Практическое занятие № 84**  Круговая тренировка. | 2 | |
| **Консультация:**  Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. | **2** | |
| **Практическое занятие № 85**  **Дифференцированный зачет** | **2** | |
| **Всего** | **184** | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения**

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура требует наличия открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета, кабинета ЛФК и спортивного зала:

* посадочные места по количеству обучающихся (скамейки);
* рабочее место преподавателя;
* комплект адаптированного учебно-методического обеспечения дисциплины «Физическая культура»;
* спортивный инвентарь.

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* многофункциональный принтер;
* музыкальный центр.

Оборудование спортивного зала и спортивной площадки:

* гантели;
* тренажеры;
* гири;
* лыжный инвентарь;
* баскетбольные, волейбольные, гандбольные, футбольные, теннисные мячи;
* скакалки;
* гимнастические коврики;
* скамейки;
* секундомеры;
* ракетки для бадминтона и настольного тенниса и т.д.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**3.2.1. Печатные издания**

**Основные источники:**

Физическая культура : учебник для студ.учреждений СПО /. Н.В. Решетников [и др.], — М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 176 с. Физическая культура: учебник для студ.учреждений СПО/ Н.В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев ; — М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 176 с. — ISBN 978-5-7695-9716-9.

Ростомашвили, Л.Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие/ Л.Н. Ростомашвили. —2-е изд., стереотип. — М. : Спорт, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-907225-11-4

**3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Официальный сайт Паралимпийский комитет России : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://paralymp.ru/>. - Текст : электронный.
2. Официальный сайт Российская спортивная энциклопедия : официальный сайт. – URL: <https://libsport.ru/>. - Текст : электронный.
3. Официальный сайт Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://lib.sportedu.ru/>. – Текст : электронный.

**3.2.3.Дополнительные источники**

1. Гилазиева, С. Р. Терминология общеразвивающих упражнений / С. Р. Гилазиева, Т.В. Нурматова, М. Р. Валетов : – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/182748>

2. Теория, методика и практика физического воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта / Ч. Т. Иванков [и др.]. Электрон.текстовые данные. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. – 392 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70024.html. – ЭБС «IPRbooks»

**3.3. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура созданы и совершенствуются специальные условия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

На основании данных о состоянии здоровья после проведения медицинского осмотра и анализа индивидуальных программ реабилитации (ИПР), озвучивания на педагогическом совете рекомендаций врача обучающимся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются направления адаптационной работы в области содержания образования, технологий обучения и организации учебного процесса:

***содержание:***

* организовать пропедевтическую работу, направленную на подготовку обучающихся к освоению программ среднего профессионального образования;
* в зоне ближайшего развития предусмотреть возможность формирования положительного отношения к укреплению здоровья средствами физической культуры;

***технологии и методы обучения:***

* использовать личностно-ориентированные технологии при организации образовательного процесса;
* использовать коммуникативные технологии для формирования способностей к речевому взаимодействию, социальной адаптации, навыков самоорганизации и саморазвития;

***организация учебного процесса:***

* разработка индивидуального образовательного маршрута по предмету для ликвидации пробелов в обучении;
* *для обучающихся:*
* с заболеваниями органов зрения ограничить выполнение следующих упражнений: наклоны вниз, упражнения с отягощениями, прыжковые упражнения, силовые упражнения (в зависимости от тяжести заболевания);
* с ограниченными возможностями по слуху снизить количество повторений упражнений от общего числа;
* с нарушением опорно-двигательной системы: ампутантам – исключить упражнения, связанные с натиранием в месте соединения протеза со здоровым суставом; ДЦП, инсульт – исключить упражнения на выносливость;
* с заболеваниями центральной нервной системы – исключить упражнения с мячом, со скакалкой, силовые упражнения, плавание, эстафеты;
* с общими заболеваниями: ССЗ – исключить упражнения, связанные с задержкой дыхания, бег, кроссовую подготовку; сахарный диабет – дозировать нагрузки, связанные с бегом на короткие дистанции, исключить кроссовую подготовку, участие в соревнованиях; бронхиальная астма – исключить плавание, упражнения на общую выносливость и задержку дыхания; заболевания почек – дозировать занятия на свежем воздухе в зависимости от погоды, исключать переохлаждение, плавание, прыжковые упражнения;
* с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечить предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Данная программа является адаптированной для использования в работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Учащиеся занимаются по своим подгруппам, за исключением отдельных обучающихся, которым предлагаются индивидуальные упражнения с учетом их заболевания.

Преподаватель физической культуры планирует материал согласно тематическому плану, распределяет его на учебный год с учетом материально-технических возможностей учебного заведения и физических возможностей здоровья обучающихся.

Преподаватель физической культуры при планировании учитывает замену одних видов программы на другие с учетом климатических условий региона и возможностей материально-технической базы учебного заведения.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знания:  - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - Основы здорового образа жизни;  - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности  - Средства профилактики перенапряжения | Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зон физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений | Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование |
| Умения:  - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  - Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности  - Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности | Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности | Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов. |

**Примечания:**

1. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются преподавателем физического воспитания с учётом специфики профессий (специальностей) профессионального образования:

* для учащихся, занимающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», которые ведут сидячий и малоподвижный образ жизни, в комплекс профессионально-прикладной физической подготовки вводятся упражнения, ориентированные на формирование активного образа жизни: бег, дозированная ходьба, спортивные игры, атлетическая гимнастика, элементы аэробики.