**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение**

**«Оренбургский государственный экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

|  |
| --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Зам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Гузаревич «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического**

**оборудования и охрана труда**

по специальности

**38.02.08 Торговое дело**

Наименование квалификации: **специалист торгового дела**

Форма обучения: **очная**

г. Оренбург, 2024

**Рабочая программа дисциплины ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда / сост. М.Л. Стрелец - Оренбург: ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России, 2024. - 20 с.**

Рабочая программа дисциплины ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 «Торговое дело», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 548 (Зарегистрирован 22.08.2023 № 74906) и с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

Составитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Л. Стрелец

Рассмотрено на заседании ПЦК экономических дисциплин

протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Ермош

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
|  ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  | 4 |
|  СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
|  условия реализации учебной дисциплины | 14 |
|  Контроль и оценка результатов Освоения дисциплины | 18 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** **ОП.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ОХРАНА ТРУДА**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда является обязательной общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;
* применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;
* организационные и правовые нормы охраны труда;
* причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;
* технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

 **Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК. 1.6. Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ОХРАНА ТРУДА**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 114 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 44 |
| практические занятия | 58 |
| самостоятельная работа  | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Эксплуатация торгово-технологического оборудования** | **66** |  |
| **Тема 1. 1 Научно-технический прогресс в торговле** | **Содержание учебного материала** | ***2*** |  |
| Научно-технический прогресс в торговле, состояние технической оснащенности магазинов, роль и задачи работников торговли по внедрению и освоению новой техники, связь научно-технического прогресса с производительность труда в торговле, роль технического оснащения в улучшении культуры обслуживания. | ***2*** | ОК 01-05ОК 07, 09 |
| **Тема 1.2** **Торгово-технологическое оборудование, торговая мебель и торговый инвентарь** | **Содержание учебного материала** | ***4*** | ОК 01-05ОК 07, 09 |
| **1.** Понятие и классификация торгово-технологического оборудования. Понятие и классификация торговой мебели. Требования к торговой мебели. Принципы подбора и размещения торговой мебели, правила эксплуатации торговой мебели. | *2* |
| **2.** Понятие и классификация торгового инвентаря. Характеристика отдельных видов торгового инвентаря. Правила эксплуатации торгового инвентаря. | *2* |
| **В том числе практических занятий** | ***8*** |  |
| **Практическое занятие 1.**Подбор, размещение и эксплуатация торгово-технологического оборудования и торговой мебели. | *2* | ОК 01-05ОК 07, 09ПК 1.6 |
| **Практическое занятие 2.** Расчет эффективности использования торговой площади. | *2* |
| **Практическое занятие 3**Выбор и расчет потребности торговой мебели для торговой организации. | *2* |
| **Практическое занятие 4**Подбор и эксплуатация торгового инвентаря с учетом клиенториентированности торговой деятельности. | *2* |
| **Тема 1.3****Весоизмерительное оборудование** | **Содержание учебного материала**  | ***10*** | ОК 01-05ОК 07, 09 |
| **1.** Понятия и классификации весоизмерительного оборудования, индекс весов. Требования к весоизмерительному оборудованию. | *2* |
| 2 Устройство и правила эксплуатации механических настольных и платформенных весов: типы, назначение, их сравнительная характеристика по устройству, техническим характеристикам | 2 |
| 3 Устройство и правила эксплуатации электронных настольных весов: типы, назначение, их сравнительная характеристика по устройству, техническим характеристикам | 2 |
| 4 Выбор типов и подбор потребного количества весов для торгового предприятия | 2 |
| 5 Государственный метрологический надзор за средствами измерений, порядок технической поверки и клеймения весов и мер, паспортизация весов, ответственность торговых работников за нарушения правил эксплуатации весов, техническое обслуживание весоизмерительного оборудования. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | ***10*** |  |
| **Практическое занятие 5** Устройство и овладение навыками эксплуатации товарных весов | *2* | ОК 01-05ОК 07, 09ПК 1.6 |
| **Практическое занятие 6** Устройство и овладение навыками эксплуатации настольных циферблатных весов | *2* |
| **Практическое занятие *7*** Устройство и овладение навыками эксплуатации электронных весов*.* | *2* |
| **Практическое занятие 8** Подбор и расчет количества весоизмерительного оборудования для торговых организаций | *2* |
| **Практическое занятие 9 Э**ксплуатация весоизмерительного оборудования Реализовывать мероприятия для обеспечения выполнения плана продаж. | *2* |
| **Тема 1.4 Холодильное оборудование** | **Содержание учебного материала** | ***2*** |  |
| Понятие и классификация холодильного оборудования. Требования к холодильному оборудованию. Правила эксплуатации холодильного оборудования. | ***2*** | ОК 01-05ОК 07, 09 |
| **В том числе практических занятий** | ***4*** |  |
| **Практическое занятие 10** Расчет необходимого количества холодильного оборудования для торговых организаций. | ***2*** | ОК 01-05ОК 07, 09ПК 1.6 |
| **Практическое занятие 11** Эксплуатация холодильного оборудования. | ***2*** |
| **Тема 1.5.** **Современные технические устройства, вендинговые автоматы** | **Содержание учебного материала** | ***2*** |  |
| Понятие и классификация современных технических устройств, вендинговых автоматов. Требования к вендинговым автоматам. Правила эксплуатации. Критерии выбора типов оборудования при оснащении торговых организаций. | ***2*** | ОК 01-05ОК 07, 09 |
| **Тема 1.6****Современные системы защиты товаров** | **Содержание учебного материала** | ***2*** |  |
| Понятие и классификация современных устройств систем защиты товаров. Требования к современным техническим устройствам, системам защиты товаров. Правила эксплуатации современных технических устройств и систем защиты товаров. | ***2*** | ОК 01-05ОК 07, 09 |
| **В том числе практических занятий** | ***4*** |  |
| **Практическое занятие 12.** Подбор и эксплуатация современных технических устройств. | ***2*** | ОК 01-05ОК 07, 09ПК 1.6 |
| **Практическое занятие 13.** Подбор и эксплуатация современных технических устройств. | ***2*** |
| **Тема 1.7 Фасовочно-упаковочное оборудование** | **Содержание учебного материала** | ***2*** |  |
| Понятие и классификация фасовочно-упаковочного оборудования. Требования и правила эксплуатации к фасовочно-упаковочному оборудованию. | ***2*** | ОК 01-05ОК 07, 09 |
| **В том числе практических занятий** | ***2*** |  |
| **Практическое занятие 14** Подбор и эксплуатация фасовочно-упаковочного оборудования. | ***2*** | ОК 01-05ОК 07, 09ПК 1.6 |
| **Тема 1. 8 Измельчительно-режущее оборудование** | **Содержание учебного материала** | ***2*** |  |
| Понятие и классификация измельчительно-режущего оборудования. Требования и правила эксплуатации к измельчительно- режущему оборудованию. | ***2*** | ОК 01-05ОК 07, 09 |
| **В том числе практических занятий** | ***2*** |  |
| **Практическое занятие 15** Подбор и эксплуатация измельчительно-режущего оборудования. | ***2*** | ОК 01-05ОК 07, 09ПК 1.6 |
| **Тема 1.9****Подъёмно-транспортное оборудование** | **Содержание учебного материала**  | ***2*** | ОК 01-05ОК 07, 09ПК 1.6 |
| Понятие и классификация подъёмно-транспортного оборудования и требования к нему. Правила эксплуатации подъёмно-транспортного оборудования. | *2* |
| **В том числе практических занятий** | ***2*** |  |
| **Практическое занятие 16** Подбор и эксплуатация подъёмно-транспортного оборудования. | *2* | ОК 01-05ОК 07, 09ПК 1.6 |
| **Тема 1.10** **Контрольно-кассовая техника** | **Содержание учебного материала**  | ***2*** | ОК 01-05ОК 07, 09 |
| Понятие и классификация контрольно-кассовой техники. Требования к контрольно-кассовой технике. Устройство и принцип действия контрольно-кассовой техники. Правила эксплуатации контрольно-кассовой техники. | *2* |
| **В том числе практических занятий** | ***4*** |  |
| **Практическое занятие 17** Подбор и эксплуатация контрольно-кассовой техники. | *2* | ОК 01-05ОК 07, 09ПК 1.6 |
| **Практическое занятие 18** Работа с онлайн-кассовой техникой. | *2* |
| **Раздел 2. Охрана труда** | **42** |  |
| **Тема 2.1.** **Нормативно-правовая база и обеспечение охраны труда.** | **Содержание учебного материала**  | ***4*** | ОК 01-05ОК 07, 09 |
| Основные понятия в области охраны труда. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности. Нормативно- правовая база охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. | *2* |
| **Самостоятельная работа 1** Изучение Федеральных законов в области охраны труда. | *2* |
| **Тема 2.2.****Организация охраны****труда на предприятиях**  | **Содержание учебного материала** | ***2*** |  |
| Организация охраны труда на предприятиях. Служба охраны труда в организациях: назначение, основание для создания или заключения договора со специалистами или организациями, оказывающими услугу по охране труда. Обязанности работодателя и работника по охране труда. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. | *2* | ОК 01-05ОК 07, 09 |
| **В том числе практических занятий** | ***4*** |  |
| **Практическое занятие 19** Разработка плана инструктажей и заполнение журналов по технике безопасности. | *2* | ОК 01-05ОК 07, 09ПК 1.6 |
| **Самостоятельная работа 2** Изучение инструкции по технике безопасности продавца продовольственных и непродовольственных товаров. | *2* |
| **Тема 2.3.****Производственный травматизм и профессиональные заболевания.** | **Содержание учебного материала** | ***2*** |  |
| Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ. Несчастные случаи на производстве: понятие, классификация. Порядок расследования, документального оформления и учета несчастных случаев в организациях. Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет.  | *2* | ОК 01-05ОК 07, 09 |
| **В том числе практических занятий** | ***6*** |  |
| **Практическое занятие 20** Составление акта по форме Н-1.Расследование и регистрация несчастных случаев на производстве | *2* | ОК 01-05ОК 07, 09ПК 1.6 |
| **Самостоятельная работа 3** Анализ причин производственного травматизма и несчастных случаев. | *2* |
| **Практическое занятие 21** Решение ситуационных задач по производственному травматизму. | *2* |
| **Тема 2.4.****Условия труда и их влияние на организм человека.****Вредные производственные факторы.** | **Содержание учебного материала** | ***4*** |  |
| **1** Условия труда и производственная санитария на предприятиях торговли. Требования производственной санитарии, условия и особенности труда работников. | *2* | ОК 01-05ОК 07, 09 |
| **2** Вредные производственные факторы, их влияние на условия труда. Допустимые воздействия вредных факторов на человека. Приборы для контроля и средства защиты от вредных производственных факторов. | *2* |  |
| **В том числе практических занятий** | ***4*** |  |
| **Практическое занятие 22** Изучение санитарных требований и личной гигиены на предприятиях торговли. | *2* | ОК 01-05ОК 07, 09ПК 1.6 |
| **Практическое занятие 23** Исследование торговых помещений и проверка их соответствия установленным нормам. | *2* |
| **Тема 2.5.****Техника безопасности в сфере торговли и дисциплина труда.** | **Содержание учебного материала** | ***4*** |  |
| **1** Правовая база: ФЗ «О пожарной безопасности», правила и инструкции по пожарной безопасности; организация пожарной охраны в торговых организациях, пожарная безопасность зданий и сооружений; причины возникновения пожара, пожарная профилактика в зданиях и на территории магазинов, меры безопасности при продаже отдельных видов товаров. | ***2*** | ОК 01-05ОК 07, 09 |
| **2** Классификация помещений торговых предприятий по степени электроопасности. Технические средства защиты человека от поражения электрическим током: защитное заземление (зануление), защитное отключение, изоляция и ограждение токоведущих частей. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током: их виды, назначение, общие требования и номенклатура видов защиты (ГОСТ 12.1010-78), сроки проверки, правила хранения и эксплуатации | ***2*** |
| **В том числе практических занятий** | ***12*** |  |
| **Практическое занятие 24** Составление требований к организации рабочего места на предприятиях торговли. | *2* | ОК 01-05ОК 07, 09ПК 1.6 |
| **Практическое занятие 25** Оказание первой доврачебной помощи**.** | *2* |
| **Практическое занятие 26** Пожарная безопасность. Составление плана эвакуации людей при пожаре в торговых предприятиях. | *2* |
| **Практическое занятие 27 Э**ксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи. | *2* |
| **Практическое занятие 28** Техника безопасности при эксплуатации торгового оборудования. Дисциплина труда. | *2* |
| **Практическое занятие 29** Техника безопасности при эксплуатации торгового оборудования. Дисциплина труда. | *2* |
| **Промежуточная аттестация:** Экзамен | **6** | ОК 01-05ОК 07, 09ПК 1.6 |
| **Всего:** | **114** |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета**:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины;

- специальные места (первые столы в ряду у окна и в среднем ряду для лиц с нарушением зрения и слуха, а для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – первые 2 стола в ряду у дверного проема).

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- наличие мультимедийных средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха;

- проекционный экран, при использовании которого обеспечивается равномерное их освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости для обучающихся с нарушением зрения.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

**1**  Рыжиков, С. Н., Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда + еПриложение : учебник / С. Н. Рыжиков. - Москва : КноРус, 2024. - 322 с. - ISBN 978-5-406-12017-0. - URL: <https://book.ru/book/950245->

2 Рыжиков, С. Н., Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью + еПриложение: учебник / С. Н. Рыжиков. - Москва : КноРус, 2023. - 351 с. - ISBN 978-5-406-10605-1. - URL: <https://book.ru/book/948676>

**Дополнительные источники:**

1. Парфентьева, Т. Р. Оборудование торговых предприятий: учебник для нач. проф. образования /Т. Р. Парфентьева, Н.Б. Миронова, А.А. Петухова. – 50-е изд,стер. – М.: Издательский центр «Академия»; 2010. - 208 с. - ISBN 978-5-7695-7643-0
2. Иванов, Г.Г. Организация торговли (торговой деятельности): учебник / Иванов Г.Г. - Москва : КноРус, 2019. - 222 с. -ISBN 978-5-406-05879-
3. Памбухчиянц, О.В. Организация торговли: Учебник / О.В. Памбухчиянц. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Кº», 2020.Федоров, Л.С. Общий курс логистики : учебное пособие / Федоров Л.С., Кравченко М.В. - Москва : КноРус, 2021. - 218 с. - ISBN 978-5-406-03257-2. - Текст : электронный . - URL: <https://book.ru/book/936570>.
4. Арустамов, Э.А. Охрана труда в торговле : учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования / Э.А. Арустамов. - Москва : Издательский центр «Академия», 2014.  155 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-0812-0

**3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации рабочей программы дисциплины ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда созданы и совершенствуются специальные условия с учетом нозологий обучающихся: для лиц с нарушениями зрения предусмотрена возможность обучения с использованием инструментария, представленного в печатной форме увеличенным шрифтом и в форме электронного документа, для лиц с нарушениями слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме, в форме электронного документа. При наличии запросов обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС), нервно-психическими расстройствами (НПР), нарушениями опорно-двигательного аппарата или по рекомендации педагога-психолога для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ справочного, учебного, просветительского материала обеспечиваются следующие условия:

Для слабовидящихобучающихся используются:

1) специальные учебники (в электронной форме): созданные на основе учебников для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но отвечающие особым образовательным потребностям слабовидящих и имеющие учебно-методический аппарат, адаптированный под зрительные возможности слабовидящих*;*

2) индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом типологических и индивидуальных зрительных возможностей слабовидящих обучающихся;

 3) печатная информация представляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается (т.е. чтение не заменяется пересказом), так же, как и записи на доске;

 4) обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

 5) предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Компенсация затруднений сенсомоторного и интеллектуального развития слабовидящих лиц с ОВЗ проводится за счет:

- исключения повышенного уровня шума на уроке и внеурочном мероприятии;

- акцентирования внимания на значимости, полезности учебной информации для профессиональной деятельности;

- многократного повторения ключевых положений учебной информации;

- подачи материала на принципах мультимедиа;

- максимального снижения зрительных нагрузок при работе на компьютере (подбор индивидуальных настроек экрана монитора, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование программных средств для увеличения изображения на экране; работы с помощью клавиатуры, использование «горячих» клавиш и др.);

- регулярного применения упражнений на совершенствование темпа переключения внимания, его объема и устойчивости;

Информативность и комфортность восприятия учебного материала на уроке обеспечивается за счет его алгоритмизации по параметрам:

- психотерапевтическая настройка;

 - аудиальные стимулы к восприятию (объяснение, вопросы, просьбы повторить сказанное; четкие доступные указания, разъяснения, пояснения; контекстный аудиофон и др.);

- визуальные стимулы к восприятию (учебники, пособия, опорные конспекты, схемы, слайды РР-презентации, иные наглядные материалы);

- кинестетические стимулы к восприятию (конспектирование, дополнение, маркирование опорного конспекта, тесты с выбором варианта ответа, жестовый выбор, запись домашнего задания, вещественное моделирование, поисковые задания, выполняемые индивидуально с использованием ноутбуков и др.);

- активные методы обучения (проблемные вопросы, дискуссии, деловые и ролевые игры, практические работы; использование метапредметных связей, связи с практикой и др.);

- организованные паузы для обеспечения здоровье сбережения.

Для слабослышащихобучающихся используются:

1) индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом особенностей психофизического развития обучающегося с нарушением слуха, состояния моторики, зрения, наличия других дополнительных нарушений.

При наличии запросов обучающихся с нарушением слуха для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.

Для адаптации к восприятию обучающимися с нарушенным слухом справочного, учебного, просветительского материала обеспечиваются следующие условия:

- звуковая справочная информация о расписании учебных занятий дублируется визуальной информацией на сайте колледжа, на доске объявлений;

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (например, слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам;

- педагог не повышает резко голос, повторяет сказанное по просьбе обучающегося, использует жесты;

- перед тем как давать объяснение новых профессиональных терминов, педагог проводит словарную работу, разбирая смысловое значение каждого слова с обязательной личностно ориентированной обратной связью с обучающимися;

- ведется запись сложной для восприятия информации, включающей в себя номер, правило, инструкцию, формулу, сложный термин, адрес и т.п.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится за счет:

- фиксации педагогов на собственной артикуляции;

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий с учетом особенностей психофизического развития обучающегося инвалида или лица с ОВЗ.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучении (освоенные умении, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| *Умения:* |  |
| * эксплуатировать торгово технологическое оборудование;
 | Оценка выполнения практическихзаданийУстный и письменный контроль потестам |
| * применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику.
 | Оценка правильности решенияситуационных задачПроверка выполнения практическихзаданий |
| *Знания:* |  |
| * классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;
 | Устный и письменный контрольТестированиеСамоконтрольТекущий контроль по темам |
| * организационные и правовые нормы охраны труда;
 | Устный и письменный контрольТестированиеСамоконтрольТекущий контроль по темам |
| * причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;
 | Устный и письменный контрольТестированиеСамоконтрольТекущий контроль по темам |
| * технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.
 | Устный и письменный контроль по тестамСамоконтрольТекущий контроль по темам |

**Контроль формирования профессиональных и общих компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие и профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Практический опыт и умения организовывать деятельность по выполнению профессиональных задач.Выбор и применение способов решения профессиональных задач. | Оценка эффективности и качества выполняемой работы. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | Эффективный поиск необходимой информации, работа на ПК, использование Интернет-ресурсов.Использование различных источников, включая электронные. | Оценка эффективности использования информации.Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе выполнения практических заданий. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития. Использование знаний по правовой, финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе решения ситуационных задач. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Эффективность работы в коллективе, команде, общения с преподавателем. | Контроль выполнения практических заданий, решение ситуационных задач. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Текущий контроль выполнения практических заданий. Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе решения ситуационных задач. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Содействовует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях | Текущий контроль выполнения практических заданий. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Текущий контроль выполнения практических заданий. |
| ПК. 1.6. Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий. | Соответствие порядка эксплуатации торгово - технологического оборудования установленным правилам.Соблюдение техники безопасности при эксплуатации торгового оборудования. Соблюдение правил охраны труда при работе с торговым оборудованием. | Текущий контроль за работой студентов на оборудовании.Наблюдение за ходом выполнения практических заданий. Тестовые опросы.  |