**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СОГЛАСОВАНО**  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Гузаревич  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

по специальности

**40.02.04 Юриспруденция**

Квалификация: **юрист**

Форма обучения: **очная**

г. Оренбург, 2023

**Рабочая программа учебного предмета СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности/ сост. Михайлова Л.А., Л.П. Дюгаева - Оренбург: ФКПОУ «ОГЭКИ», 2023. - 17 с.**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 года №798 и с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

Составители \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Михайлова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.П. Дюгаева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_2023 г. (подпись)

Рассмотрена на заседании ПЦК ОГиСД

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Председатель ПЦК ОГиСД \_\_\_\_\_\_\_\_ В.Д. Палей

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6**  **13** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **17** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 09*,* ПК 1.1.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 05 | взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; | правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; |
| ОК 09 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; | лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; | лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; | общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); |
| понимать тексты на базовые профессиональные темы; | правила чтения текстов профессиональной направленности; |
| составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии |
| переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); |  |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас |  |
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование норм права. | |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 2 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **122** |
| в т. ч.: |  |
| 1. **Основное содержание** |  |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | **112** |
| самостоятельная работа | **10** |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе  в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций,** **формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **III семестр** |  |  |
| **Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности** | |  |  |
| **Тема 1.1.**  Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи | **Государственное устройство Великобритании. Традиции и праздники Великобритании. Достопримечательности Великобритании. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.** |  | ОК 05, ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  | ОК 05, ОК 09 |
| Практическое занятие № 1-2. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Великобритания: география и государственное устройство» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 4 |
| Практическое занятие № 3-4. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) | 4 |
| Практическое занятие № 5-6. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Города Великобритании» на основе лексическо-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Какой город Великобритании Вам понравился больше всего и почему?» | 4 |
| **Тема 1.2.**  Роль образования в современном мире | **Система образование стран изучаемого языка. Система образования России. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.** |  | ОК 05, ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  | ОК 05, ОК 09 |
| Практическое занятие № 7-8. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Групповое изучающее чтение текста по теме «Система образования Великобритании». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. | 4 |
| Практическое занятие № 9-10. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в США». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) | 4 |
| Практическое занятие № 11-12. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России». | 4 |
| Практическое занятие № 13-14. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе полученного материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России и Великобритании (США)»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории) | 4 |
| **Тема 1.3.**  Значение иностранного языка в освоении профессии | **География английского языка. Английский язык в карьере. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного ранее грамматического материала.** |  | ОК 05, ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  | ОК 05, ОК 09 |
| Практическое занятие № 15-16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 4 |
| Практическое занятие № 17. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Беседа с использованием дискуссионных вопросов по теме «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии». | 2 |
| **Итого за III семестр: практические – 34 часа** |  |
| **IV семестр** |  |
| Практическое занятие № 18-19 Просмотр видео по теме «Роль английского языка в современном мире». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: презентация по теме. | 2 |
| **Тема № 1.4.**  Основы делового общения | **Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.** |  | ОК 05, ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  | ОК 05, ОК 09 |
| Практическое занятие № 20-21. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». | 4 |
| Практическое занятие № 22-23. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего просмотра видео. Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала. | 4 |
| Практическое занятие № 24-25. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего прослушивания и ролевого чтения диалогов. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо» | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: написание делового письма. | 2 |  |
| **Тема 1.5.**  Рынок труда, трудоустройство и карьера | **Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.** |  | ОК 05, ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  | ОК 05, ОК 09 |
| Практическое занятие № 26-27. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 4 |
| Практическое занятие № 28-29. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). | 4 |
| Практическое занятие № 30-31. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя. | 4 |
| Практическое занятие № 32-33. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете» | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** написание резюме. | 2 |
| **Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир** | |  |  |
| **Тема 2.1.**  Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки | **Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип).** |  | ОК 05, ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  | ОК 05, ОК 09 |
| Практическое занятие № 34-35. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 4 |
| **Итого за IV семестр: практические – 32 часа, самостоятельные – 6 часов** |  |
| **V семестр** |  |
| Практическое занятие № 36-37. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) | 4 |
| Практическое занятие № 38-39. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** сообщение «Изобретения XXI века» | 2 |
| **Раздел 3. Профессиональное содержание** | |  |  |
| **Тема № 3.1.**  Страхование и страховая деятельность | **Страховая организация. Заключение договоров страхования. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала.** |  | ОК 05, ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  | ОК 05, ОК 09 |
| Практическое занятие № 40-41. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Страховая организация» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 4 |
| Практическое занятие № 42-43. Групповое изучающее чтение договоров страхования. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики. | 4 |
| Практическое занятие № 44-45. Презентация собственных работ на английском языке перед аудиторией, обсуждение. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** договор страхования. | 2 |
|  | **Итого за V семестр: практические – 20 часов, самостоятельные – 4 часа** |  |  |
|  | **VI семестр** |  |  |
| **Тема № 3.2.**  Деловая коммуникация | **Коммуникация в страховой деятельности. Неличные формы глагола (Infinitive).** |  | ОК 05, ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  | ОК 05, ОК 09 |
| Практическое занятие № 46. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Коммуникация в страховой деятельности» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2 |
| Практическое занятие 47. Просмотровое чтение текстов по теме «Коммуникация в страховой деятельности». Ответы на вопросы. | 2 |
| Практическое занятие 48-49. Групповая презентация «Коммуникация в коллективе и с клиентами». | 4 |
| **Тема 3.4.**  Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций | **Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).** |  | ОК 05, ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  | ОК 05, ОК 09,  ПК 1.1 |
| Практическое занятие № 50-51. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 4 |
| Практическое занятие № 52-53. Просмотр видео по теме «Решение конфликтных ситуаций». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия. | 4 |
| **Тема 3.5.**  Саморазвитие в профессии | **Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.** |  | ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  | ОК 05, ОК 09,  ПК 1.1 |
| Практическое занятие № 54-55. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. | 4 |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет** | | 2 |  |
| **Итого за VI семестр: практические – 22 часа** | |  |  |
| **Всего:** | | **122** |  |

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1 Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет иностранного языка, оснащенный техническими средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий;
* комплект электронных видеоматериалов;
* задания для контрольных работ;
* профессионально ориентированные задания;
* материалы текущей и промежуточной аттестации.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины Иностранный язык входят:

* многофункциональный комплекс преподавателя;
* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
* информационно-коммуникативные средства;
* библиотечный фонд.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Основная литература:

1. Just English/ The State of Britain. Английский для юристов и политологов. Углубленный курс: учебное пособие для юридических вузов. 2. Ю.Л. Гуманова, В.А. Королева –МакАри, М.Л. Свешникова. Е.В. Тихомирова; под ред. Т.Н. Шишкиной. – 3-е изд., стер. Москва: КНОРУС, 2016. – 192 с.: ил. – (Бакалавриат).

3. Английский язык для всех специальностей А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова Москва: КНОРУС, 2019. – 274 с. – (Среднее рофессиональное образование).

4. СидоренкоТ.В., Английский для юристов: учебное пособие. М.: ИНФРА – М, 2015. – 282с.

Дополнительная литература:

1. Десяткова, Т.М. Английский язык для юристов: учебное пособие. - /Т.М. Десяткова. – М.: Омега – Л, 2014. – 374с.

2. Гуманова, Ю.Л. – Just English Английский для юристов: учебное пособие / под ре. Т.Н. Шишкиной / Ю.Л. Гуманова, В.А. Королева, М.Л. Свешникова, Е.В. Тихомирова. – М.: Теис, 2011. – 198с.

Информационные ресурсы:

http://en.Wikipedia.org/wiki/History\_of\_London

http.//www .just-English.ru

http://www.alleng.ru/english/top.htm

http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm

**3.3 Особенности обучения лиц с особыми образовательными потребностями**

В целях реализации рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности созданы и совершенствуются специальные условия с учетом нозологий обучающихся:

Для адаптации восприятия справочного, учебного, просветительского материала для лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие условия - для слабовидящих обучающихся используются:

* индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом типологических и индивидуальных зрительных возможностей слабовидящих обучающихся;
* печатная информация представляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается (т.е. чтение не заменяется пересказом), так же, как и записи на доске;
* обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
* предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Компенсация затруднений сенсомоторного и интеллектуального развития слабовидящих лиц с ОВЗ проводится за счет:

* исключения повышенного уровня шума на занятии и внеурочном мероприятии;
* акцентирования внимания на значимости, полезности учебной информации для профессиональной деятельности;
* многократного повторения ключевых положений учебной информации;
* подачи материала на принципах мультимедиа;
* максимального снижения зрительных нагрузок при работе на компьютере (подбор индивидуальных настроек экрана монитора, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование программных средств для увеличения изображения на экране; работы с помощью клавиатуры, использование «горячих» клавиш и др.);
* регулярного применения упражнений на совершенствование темпа переключения внимания, его объема и устойчивости;

Информативность и комфортность восприятия учебного материала на уроке обеспечивается за счет его алгоритмизации по параметрам:

* психотерапевтическая настройка;
* аудиальные стимулы к восприятию (объяснение, вопросы, просьбы повторить сказанное; четкие доступные указания, разъяснения, пояснения; контекстный аудиофон и др.);
* визуальные стимулы к восприятию (учебники, пособия, опорные конспекты, схемы, слайды презентации, иные наглядные материалы);
* кинестетические стимулы к восприятию (конспектирование, дополнение, маркирование опорного конспекта, тесты с выбором варианта ответа, жестовый выбор, запись домашнего задания, вещественное моделирование, поисковые задания, выполняемые индивидуально с использованием ноутбуков и др.);
* активные методы обучения (проблемные вопросы, дискуссии, деловые и ролевые игры, практические работы; использование метапредметных связей, связи с практикой и др.);
* организованные паузы для обеспечения здоровье сбережения.

Для слабослышащих обучающихся используются:

* индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом особенностей психофизического развития обучающегося с нарушением слуха, состояния моторики, зрения, наличия других дополнительных нарушений;
* при наличии запросов обучающихся с нарушением слуха для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации;

Для адаптации восприятия справочного, учебного, просветительского материала обучающимся с нарушенным слухом обеспечиваются следующие условия:

* звуковая справочная информация о расписании учебных занятий дублируется визуальной информацией на сайте колледжа, на доске объявлений;
* для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (например, слово «звонок» пишется на доске);
* внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестами (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
* разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам;
* педагог не повышает резко голос, повторяет сказанное по просьбе обучающегося, использует жесты;
* перед тем как давать объяснение новых профессиональных терминов, педагог проводит словарную работу, разбирая смысловое значение каждого слова с обязательной личностно ориентированной обратной связью с обучающимися;
* ведется запись сложной для восприятия информации, включающей в себя номер, правило, инструкцию, формулу, сложный термин, адрес и т.п.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится за счет:

* фиксации педагога на собственной артикуляции;
* использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Контроль** **и оценка** раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятий** |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | **Р 1,2 Тема 1.1-1.5** | Тесты.  Устный опрос.  Письменный опрос.  Контрольная работа.  . |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Р 2 Тема 2.1, 3.1-3.3** | Тесты  Устный опрос.  Письменный опрос.  Доклад с презентацией  Выполнение заданий на дифф. зачете |
| ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права. | **Р 3 Тема 3.4 -3.5** | Тесты  Ролевые игры  Доклад с презентацией  Выполнение заданий на дифф. зачете |