#### Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение

#### «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

|  |
| --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Гузаревич  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**СГ.05 Основы финансовой грамотности**

по специальности

**40.02.04 Юриспруденция**

Наименование квалификации: **юрист**

Форма обучения: **очная**

г. Оренбург, 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности / сост. Ермош Е.В. - Оренбург: ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России, 2023. – 17 с.**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотностиразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 года №798, с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Ермош

(подпись)

Рассмотрена на заседании ПЦК

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Ермош

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………. | 4 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…... | 5 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………… | 11 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………….. | 15 |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
   УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотностиявляется обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01-  ОК 06,  ОК 09 | - применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:  - составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов.  - производить оплату с применением различных видов платежных средств.  определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей.  -выбирать продукты страхования;  оформлять налоговую декларацию;  оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер.  нормативные основания по защите прав потребителей;  выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке. | - структуры семейного бюджета и экономики семьи  банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование.  - рассчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания.  - виды платежных средств.  - страхование и его виды.  - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).  - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.  - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.  - основы предпринимательства. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 18 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 18 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** | **Коды компетенций  и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Личное финансовое планирование** | |  |  |
| **Тема 1.1. Домашняя бухгалтерия** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01-06  ОК 09 |
| 1. Личный (семейный) бюджет. Структура, способы составления и планирования бюджета. | 2 |
| 2. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. |
| 3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. |
| **Практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие 1.** Решение ситуационной задачи путем заполнения таблицы SWOT–анализа (слабые и сильные стороны выбранного решения) | 1 |
| **Практическое занятие 2.** Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета. | 1 |
| **Раздел 2. Финансовые продукты банковской системы** | |  |  |
| **Тема 2.1. Оценка банка для заключения договорных отношений** | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 01-06  ОК 09 |
| Оценка добросовестности банка. Основные характеристики. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов. | 1 |
| **Практических занятий** | **1** |
| **Практическое занятие 3.** Решение ситуационной задачи. Оценка банка и обоснование оценки. | 1 |
| **Тема 2.2. Банковские депозиты**  **Тема 2.3. Банковские кредиты** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01-06  ОК 09 |
| Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Управление рисками по депозиту.  Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. | 2 |
| **Практических занятий** | **4** |
| **Практическое занятие 4.** Оценка условий и составление Депозитного договора. | 1 |
| **Практическое занятие 5.** Расчет доходности вложений по депозитному счету. | 1 |
| **Практическое занятие 5**. Практикум: кейс – Крупная покупка при использовании кредита (Покупка машины) с расчетом графика погашения. | 2 |
| **Тема 2.4. Инвестиции** | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Акции, облигации, вклады в Инвестиционные фонды (ПИФы), биржевые инвестиционные фонды (ETF) Сроки и доходность инвестиций. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств. Место инвестиций в личном финансовом плане. | 1 |  |
| **Практических занятий** | **1** |  |
| **Практическое занятие 6**. Практикум. Кейс – «Куда вложить деньги» | 1 |  |
| **Раздел 3. Страхование** | |  |  |
| **Тема 3.1. Страхование** | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 01-06  ОК 09 |
| Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Значение основных положений договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Льготные условия и налоговые льготы. Страхование на транспорте. | 1 |
| **Практических занятий** | **1** |  |
| **Практическое занятие 7.** Оформление договора на страхование жизни | 1 |
| **Раздел 4. Налоги** | |  |  |
| **Тема 4.1. Налоги** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01-06  ОК 09 |
| Понятие налоги. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц, в том числе на доходы по вкладам. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. | 2 |
| **Практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие** 8. Расчет земельного налога и заполнение налоговой декларации. | 1 |
| **Практическое занятие 9.** Оформление документов на налоговый вычет. Расчет размера налогового вычета. | 1 |
| **Раздел 5. Денежное обращение** | |  |  |
| **Тема 5.1. Расчетно-кассовые операции** | **Содержание учебного материала** | **1** | ОК 01-06  ОК 09 |
| Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом. | 1 |
| **Практических занятий** | **1** |
| **Практическое занятие 10.** Заполнение документов по расчетно-кассовой операции. | 1 |
| **Раздел 6. Пенсия** | |  |  |
| **Тема 6.1. Пенсия** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01-06  ОК 09 |
| Понятие пенсии. Государственная пенсионная система в РФ. Понятие и работа пенсионных фондов. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. | 2 |
| **Практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие 11.** Расчет размеров пенсии при заданных параметрах с использованием информационных ресурсов. | 2 |
| **Раздел 7. Распознавание мошеннических операций** | |  |  |
| **Тема 7.1. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Защита прав потребителей. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами по специальности. | 2 | ОК 01-06, ОК 09 |
| **Практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие 12.** Практикум. Кейс – «Заманчивое предложение» | 2 |
| **Раздел 8. Создание собственного дела** | |  |  |
| **Тема 8.1. Предпринимательство** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. | 2 | ОК 03 |
| **Практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие 12.** Разработка бизнес-плана | 2 |
| **Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного каби­нета экономики.

***Оборудование учебного кабинета:***

* рабочее место преподавателя,
* рабочие места в соответствии с числом учащихся,
* плакаты;
* комплекс раздаточного материала с заданиями для проведения практических работ;
* наглядные пособия.

**Технические средства обучения:**

- техническими средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office, MS Excel, Консультант Плюс, ГАРАНТ.

- мультимедиапроектор;

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха;

- проекционный экран, при использовании которого обеспечивается равномерное их освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости для обучающихся с нарушением зрения;

- ноутбук для приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Основные печатные издания**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. – Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.

**Основные электронные издания**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/466897 (дата обращения: 13.09.2021).

**Дополнительные источники**

1. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/;

2. Видео-уроки http://www.fgramota.org/video/?video=avto

3. Электронная книга и финансовая игра http://www.fgramota.org

4. Центральный Банк Российской Федерации https://cbr.ru

5. Министерство финансов Российской Федерации https://minfin.gov.ru/ru/

6. Пенсионный фонд Российской Федерации https://pfr.gov.ru

7. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469681

**3.3 Особенности обучения лиц с особыми образовательными потребностями**

В целях реализации рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 созданы и совершенствуются специальные условия с учетом нозологий обучающихся:

Для адаптации восприятия справочного, учебного, просветительского материала для лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие условия - для слабовидящих обучающихся используются:

* индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом типологических и индивидуальных зрительных возможностей слабовидящих обучающихся;
* печатная информация представляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается (т.е. чтение не заменяется пересказом), так же, как и записи на доске;
* обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
* предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Компенсация затруднений сенсомоторного и интеллектуального развития слабовидящих лиц с ОВЗ проводится за счет:

* исключения повышенного уровня шума на занятии и внеурочном мероприятии;
* акцентирования внимания на значимости, полезности учебной информации для профессиональной деятельности;
* многократного повторения ключевых положений учебной информации;
* подачи материала на принципах мультимедиа;
* максимального снижения зрительных нагрузок при работе на компьютере (подбор индивидуальных настроек экрана монитора, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование программных средств для увеличения изображения на экране; работы с помощью клавиатуры, использование «горячих» клавиш и др.);
* регулярного применения упражнений на совершенствование темпа переключения внимания, его объема и устойчивости;

Информативность и комфортность восприятия учебного материала на уроке обеспечивается за счет его алгоритмизации по параметрам:

* психотерапевтическая настройка;
* аудиальные стимулы к восприятию (объяснение, вопросы, просьбы повторить сказанное; четкие доступные указания, разъяснения, пояснения; контекстный аудиофон и др.);
* визуальные стимулы к восприятию (учебники, пособия, опорные конспекты, схемы, слайды презентации, иные наглядные материалы);
* кинестетические стимулы к восприятию (конспектирование, дополнение, маркирование опорного конспекта, тесты с выбором варианта ответа, жестовый выбор, запись домашнего задания, вещественное моделирование, поисковые задания, выполняемые индивидуально с использованием ноутбуков и др.);
* активные методы обучения (проблемные вопросы, дискуссии, деловые и ролевые игры, практические работы; использование метапредметных связей, связи с практикой и др.);
* организованные паузы для обеспечения здоровье сбережения.

Для слабослышащих обучающихся используются:

* индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом особенностей психофизического развития обучающегося с нарушением слуха, состояния моторики, зрения, наличия других дополнительных нарушений;
* при наличии запросов обучающихся с нарушением слуха для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации;

Для адаптации восприятия справочного, учебного, просветительского материала обучающимся с нарушенным слухом обеспечиваются следующие условия:

* звуковая справочная информация о расписании учебных занятий дублируется визуальной информацией на сайте колледжа, на доске объявлений;
* для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (например, слово «звонок» пишется на доске);
* внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестами (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
* разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам;
* педагог не повышает резко голос, повторяет сказанное по просьбе обучающегося, использует жесты;
* перед тем как давать объяснение новых профессиональных терминов, педагог проводит словарную работу, разбирая смысловое значение каждого слова с обязательной личностно ориентированной обратной связью с обучающимися;
* ведется запись сложной для восприятия информации, включающей в себя номер, правило, инструкцию, формулу, сложный термин, адрес и т.п.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится за счет:

* фиксации педагога на собственной артикуляции;
* использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществля­ется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивиду­альных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины  Структуры семейного бюджета и экономики семьи  Банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, облигации, инвестирование.  Рассчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания.  Виды платежных средств.  Страхование и его виды.  Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).  Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.  Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. | Применять знания о составных частях семейного бюджета при формировании финансового плана.  Применять знания о продуктах предлагаемых банковской системой при принятии решения об использовании конкретных продуктов.  Демонстрировать знания о видах платежных средств,  страховании и его видах, налогах, правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг, признаках мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. | Тестирование по темам учебной дисциплины  Экспертная оценка  Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины  Применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:  - составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов.  - производить оплату с применением различных видов платежных средств.  - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей.  -выбирать продукты страхования;  - оформлять налоговую декларацию;  - оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер.  - нормативные основания по защите прав потребителей;  - выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке | Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. |