**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение**

**«Оренбургский государственный экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты**

**Российской Федерации**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СОГЛАСОВАНО**  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Гузаревич  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

# **ОП.02 Конституционное право России**

по специальности

**40.02.04 Юриспруденция**

Наименование квалификации: **юрист**

Форма обучения: **очная**

**г. Оренбург, 2023 г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России. / сост. Е.Б. Парфенова - Оренбург: ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России, 2023. - 15 с.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 года №798, с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Б. Парфенова

(подпись)

Рассмотрена на заседании ПЦК

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Резепкина

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6**  **12** |
| **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **18** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1** **Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право России является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 06*,* ПК 1.1, ПК 1.2

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| --- | --- | --- |
| ОК 05  ОК 06  ПК 1.1  ПК 1.2 | * работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; * анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; * применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций | * основные теоретические понятия и положения конституционного права; * содержание Конституции Российской Федерации; * особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; * основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; * избирательную систему Российской Федерации |

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 66 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа | 6 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | 6 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов / в том числе в форме практической подготовки** | **Коды ПК, ОК и ЛР, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации** | |  |  |
| Тема 1.1Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 1.1  ПК 1.2  ОК 05  ОК 06 |
| Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые отношения. Источники конституционного права Российской Федерации. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права. | 2 |
| **Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие** | | | |
| Тема 2.1  Конституция Российской Федерации - основной закон государства | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 1.1  ПК 1.2  ОК 05  ОК 06 |
| Понятие, сущность, функции конституции. Виды конституций. Юридические свойства конституции. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федераций. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации. | 2 |
| **Практическое занятие № 1** Решение проблемных ситуаций по теме «Конституция Российской Федерации - основной закон государства» | 2 |
| Тема 2.2  Развитие конституционного законодательства в России | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 1.1  ПК 1.2  ОК 05  ОК 06 |
| Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года | 2 |
| **Практическое занятие № 2** Конституционная реформа в Российской Федерации. Развитие конституционного законодательства в России | 2 |
| **Раздел 3. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации** | | | |
| Тема 3.1  Понятие основ конституционного строя Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 1.1  ПК 1.2  ОК 05  ОК 06 |
| Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Формы государственного устройства. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия - светское, суверенное социальное государство. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом. | 2 |
| Тема 3.2  Избирательное право и право на участие в референдуме | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 1.1  ПК 1.2  ОК 05  ОК 06 |
| Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы избирательного права. Источники избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов. Предвыборная агитация и финансирование выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Понятие референдума, предмет и виды референдумов. Общие принципы проведения референдума. Назначение референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме. | 2 |
| **Практическое занятие № 3** Решение проблемных ситуаций по теме «Избирательное право и право на участие в референдуме» | 2 |
| **Раздел 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации** | |  |  |
| Тема 4.1  Гражданство  Российской  Федерации | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 1.1  ПК 1.2  ОК 05  ОК 06 |
| Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц. Выход из гражданства. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации | 2 |
| **Практическое занятие № 4** Решение проблемных ситуаций по теме «Гражданство Российской Федерации» | 2 |
| Тема 4.2  Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина | **Содержание учебного материала** | **8** | ПК 1.1  ПК 1.2  ОК 05  ОК 06 |
| Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. | 2 |
| Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан Российской Федерации. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. | 2 |
| ***Самостоятельная работа № 1*** Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина. | 2 |
| **Практическое занятие № 5** Решение проблемных ситуаций по теме «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации» | 2 |
| **Раздел 5. Федеративное устройство** | | | |
| Тема 5.1  Федеративное устройство Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 1.1  ПК 1.2  ОК 05  ОК 06 |
| Понятие и принципы федеративного устройства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. Виды и статус субъектов Российской Федерации. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь. | 2 |
| **Практическое занятие № 6** Решение проблемных ситуаций по теме Федеративное устройство Российской Федерации | 2 |
| **Раздел 6. Органы государственной власти и органы местного самоуправления** | |  |  |
| Тема 6.1  Президент Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 1.1  ПК 1.2  ОК 05  ОК 06 |
| Правовой статус Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации. | 2 |
| **Практическое занятие № 7** Решение проблемных ситуаций по теме Президент Российской Федерации | 2 |
| Тема 6.2  Федеральное Собрание Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 1.1  ПК 1.2  ОК 05  ОК 06 |
| Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. | 2 |
| **Практическое занятие № 8:** Решение ситуационных задач по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации» | 2 |
| Тема 6.3  Правительство Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 1.1  ПК 1.2  ОК 05  ОК 06 |
| Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации. | 2 |
| **Практическое занятие № 9** Решение ситуационных задач по теме «Правительство Российской Федерации» | 2 |
| Тема 6.4  Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 1.1  ПК 1.2  ОК 05  ОК 06 |
| Конституционные принципы правосудия. Судебная система. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция. Прокуратура Российской Федерации. | 2 |
| **Практическое занятие № 10** Решение ситуационных задач по теме «Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации» | 2 |
| Тема 6.5  Государственные органы субъектов Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | **6** | ПК 1.1  ПК 1.2  ОК 05  ОК 06 |
| Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция. | 2 |
| **Практическое занятие № 11** Решение ситуационных задач по теме «Государственные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. | 2 |
|  | ***Самостоятельная работа № 2*** Органы государственной власти Оренбургской области | 2 |  |
| Тема 6.6  Местное самоуправление в Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | **8** | ПК 1.1  ПК 1.2  ОК 05  ОК 06 |
| Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. | 2 |
| **Практическое занятие № 12** Местное самоуправление в Российской Федерации | 2 |
| **Консультация** Подготовка к экзамену | 2 |
|  | ***Самостоятельная работа № 3*** Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации | 2 | ПК 1.1  ПК 1.2  ОК 05  ОК 06 |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** | | **6** |  |
| **Всего:** | | **66** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России требует наличия учебного кабинета трудового права, конституционного права России, административного права, гражданского права, семейного права, гражданского процесса, документационного обеспечения управления.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- комплект адаптированных учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине;

- специальные места (первые столы в ряду у окна и в среднем ряду для лиц с нарушением зрения и слуха, а для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – первые 2 стола в ряду у дверного проема).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Основные печатные и электронные издания**

1 Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16257-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530691

2 Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17898-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533923

3 Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18333-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534801

4 Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512186

5 Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18333-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534801

6 Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512186

7 Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16049-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530348

8 Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518814

9 Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533338

**Дополнительные источники**

10 Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] //Режим доступа: https://www.garant.ru/

11 Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамб­леей ООН: от 10.12.1948 [Электронный ресурс] //Режим доступа: https://www.garant.ru/

12 Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 [Электронный ресурс] //Режим доступа: https://www.garant.ru/

13 Декларация о государственном суверенитете России: Принята 12.06.1990 // [Электронный ресурс] //Режим доступа: https://www.garant.ru/

14 Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г. // [Электронный ресурс] //Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

15 Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 28.04.2023 N 138-ФЗ  [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.garant.ru/

16 Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах» [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.garant.ru

17 Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.garant.ru

18 Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.garant.ru

19 Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.garant.ru

20 Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.garant.ru

21 Федеральный закон от 22.12.2020 № 439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.garant.ru

22 Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.garant.ru

23 Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.garant.ru

24 Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ» от 06.11.2020 № 4-ФКЗ [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.garant.ru

25 Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.garant.ru>

26 Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» – URL: https://urait.ru/

27 Электронно-библиотечная система издательства «КноРус» - URL: https://book.ru/

28 Справочно-правовая система «Гарант» – URL: http://www.garant.ru

**3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации рабочей программы дисциплины ОП.02 Конституционное право Россиисозданы и совершенствуются специальные условия с учетом нозологий обучающихся: для лиц с нарушениями зрения предусмотрена возможность обучения с использованием инструментария, представленного в печатной форме увеличенным шрифтом и в форме электронного документа, для лиц с нарушениями слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме, в форме электронного документа. При наличии запросов, обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС), нервно-психическими расстройствами (НПР), нарушениями опорно-двигательного аппарата или по рекомендации педагога-психолога для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ справочного, учебного, просветительского материала обеспечиваются следующие условия:

Для слабовидящих обучающихся используются:

1) специальные учебники (в электронной форме): созданные на основе учебников для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но отвечающие особым образовательным потребностям слабовидящих и имеющие учебно-методический аппарат, адаптированный под зрительные возможности слабовидящих*;*

2) индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом типологических и индивидуальных зрительных возможностей слабовидящих обучающихся;

3) печатная информация представляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается (т.е. чтение не заменяется пересказом), так же, как и записи на доске;

4) обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

5) предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Компенсация затруднений сенсомоторного и интеллектуального развития слабовидящих лиц с ОВЗ проводится за счет:

- исключения повышенного уровня шума на уроке и внеурочном мероприятии;

- акцентирования внимания на значимости, полезности учебной информации для профессиональной деятельности;

- многократного повторения ключевых положений учебной информации;

- подачи материала на принципах мультимедиа;

- максимального снижения зрительных нагрузок при работе на компьютере (подбор индивидуальных настроек экрана монитора, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование программных средств для увеличения изображения на экране; работы с помощью клавиатуры, использование «горячих» клавиш и др.);

- регулярного применения упражнений на совершенствование темпа переключения внимания, его объема и устойчивости;

Информативность и комфортность восприятия учебного материала на уроке обеспечивается за счет его алгоритмизации по параметрам:

- психотерапевтическая настройка;

- аудиальные стимулы к восприятию (объяснение, вопросы, просьбы повторить сказанное; четкие доступные указания, разъяснения, пояснения; контекстный аудиофон и др.);

- визуальные стимулы к восприятию (учебники, пособия, опорные конспекты, схемы, слайды РР-презентации, иные наглядные материалы);

- кинестетические стимулы к восприятию (конспектирование, дополнение, маркирование опорного конспекта, тесты с выбором варианта ответа, жестовый выбор, запись домашнего задания, вещественное моделирование, поисковые задания, выполняемые индивидуально с использованием ноутбуков и др.);

- активные методы обучения (проблемные вопросы, дискуссии, деловые и ролевые игры, практические работы; использование метапредметных связей, связи с практикой и др.);

- организованные паузы для обеспечения здоровье сбережения.

Для слабослышащих обучающихся используются:

1) индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом особенностей психофизического развития обучающегося с нарушением слуха, состояния моторики, зрения, наличия других дополнительных нарушений.

При наличии запросов, обучающихся с нарушением слуха для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.

Для адаптации к восприятию обучающимися с нарушенным слухом справочного, учебного, просветительского материала обеспечиваются следующие условия:

- звуковая справочная информация о расписании учебных занятий дублируется визуальной информацией на сайте колледжа, на доске объявлений;

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (например, слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам;

- педагог не повышает резко голос, повторяет сказанное по просьбе обучающегося, использует жесты;

- перед тем как давать объяснение новых профессиональных терминов, педагог проводит словарную работу, разбирая смысловое значение каждого слова с обязательной личностно ориентированной обратной связью с обучающимися;

- ведется запись сложной для восприятия информации, включающей в себя номер, правило, инструкцию, формулу, сложный термин, адрес и т.п.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится за счет:

- фиксации педагогов на собственной артикуляции;

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| основные теоретические понятия и положения конституционного права;  содержание Конституции Российской Федерации;  особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;  основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;  избирательную систему Российской Федерации;  систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. | наличие аналитического мышления; владение категориальным аппаратом;  умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;  общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.  демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.  знание учебного материала;  наличие аналитического мышления;  владение категориальным аппаратом;  умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;  общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.  осуществление профессионального толкования норм права;  применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;  демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.  решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием  осуществление профессионального толкования норм права;  применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; | Устный опрос.  Тестирование.  Оценка выполнения практического задания. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;  анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;  применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации. | демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;  наличие аналитического мышления;-владение категориальным аппаратом;  умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;  общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.  демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;  наличие аналитического мышления;  владение категориальным аппаратом;  умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;  общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. | Текущий контроль в форме решения ситуационных практико-ориентированных заданий.  Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.  Промежуточная аттестация (экзамен) |