#### Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение

#### «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат»

#### Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

#

|  |
| --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Зам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Гузаревич\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля**

**ПМ.02 Правоохранительная деятельность**

по специальности

**40.02.04 Юриспруденция**

Наименование квалификации: **юрист**

Форма обучения: **очная**

г. Оренбург, 2024 г.

**Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. Правоохранительная деятельность / сост. Максимова Л.Л. - Оренбург: ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России, 2024 –30 с.**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 года №798, с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

###### Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Л. Максимова

 (подпись)

###### Рассмотрена на заседании ПЦК

###### № 1 от 27 августа 2024 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Резепкина

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 | 7 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 | 25 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 | 28 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Правоохранительная деятельность*»*и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| *Код* | Наименование общих компетенций |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| *Код* | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД  | Правоохранительная деятельность |
| ПК 2.1. | Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права |
| ПК 2.2. | Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений. |
| ПК 2.3. | Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|  |  |
| --- | --- |
| Владеть навыками | * информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
* формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
* выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления
 |
| Уметь | * ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
* разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;
* анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
* пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
* определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
* составлять уголовно-процессуальные документы;
* решать задачи по квалификации преступлений
 |
| Знать | * действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
* основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
* основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
* признаки состава преступления;
* стадии уголовного судопроизводства;
* правовое положение участников уголовного судопроизводства;
* формы и порядок производства предварительного расследования;
* процесс доказывания и его элементы;
* основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
* особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
* производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
* особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
* меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
* правила проведения следственных действий;
 |

**2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.02**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессио-нальных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего по ПМ | Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, час. | Самостработа, час. | Проме-жуточаттестация, час. | Практика |
| Всегов.т.ч. | Теор.занятия | Практ.занятия | Семи-нар.Заня-тия | Курс.работа | Консуль-тации | Учебная | Произ-водствен-ная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| ОК 01-06, ОК 09ПК 2.1-ПК 2.3 | МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы | 136 | 124 | 70 | 28 | 4 | 20 | 2 | 6 | 6 Э |  |  |
| ОК 01-06, ОК 09ПК 2.1 -ПК 2.3 | МДК 02.02 Уголовный процесс | 76 | 66 | 32 | 30 | 4 | - | - | 4 | 6 Э |
| ОК 01-06, ОК 09ПК 2.1 -ПК 2.3 | МДК 02.03 Уголовное право | 76 | 66 | 32 | 30 | 4 | - | - | 4 | 6 Э |  |  |
| ОК 01-06, ОК 09ПК 2.1-ПК 2.3 | Учебная практика ПМ.02 | 72 |  | ДЗ | 72 |  |
| ОК 01-06, ОК 09ПК 2.1-ПК 2.3 | Производственная практика ПМ.02 | 108 |  | ДЗ |  | 108 |
| ОК 01-06, ОК 09ПК 2.1-ПК 2.3 | Экзамен квалификационный | 18 |  | 18 |  |  |
| **Всего:** | **486** | **256** |  |  |  |  |  | **14** | **36** | **72** | **108** |

 **2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов**  | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов, в том числе в форме практической подготовки** | **Коды ЛР, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1** |
| **МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы** |  |
| **Тема 1.1****Предмет и основные понятия дисциплины Судоустройство и правоохранительные органы** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Судоустройство и судопроизводство. Понятие судоустройстваи его эволюция. Правосудие как основное полномочие судебной власти. | 2 |
| Место суда в система правоохранительных органов. | 2 |
| Государственные органы, полномочные осуществлять судебную власть | 2  |
| **Тема 1.2. Понятие правоохранительной деятельности и судебной деятельности, их функции**  | **Содержание учебного материала** | **6**  | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Законодательство и иные правовые акты о судах и правоохранительных органах | 2 |
| **Консультация про написанию курсовой работы****1**. Ознакомление с порядком выполнения курсовой работы. Требования к оформлению курсовой работы.  | 2 |
| Понятие правоохранительной деятельности и правоохранительных органов: их становление и эволюция | 2  |
| **Тема 1.3.**

|  |
| --- |
| **Судебная власть и система органов, осуществляющих судебную власть** |

 | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие и признаки судебной власти. Свойства судебной власти. Назначение и функции судебной власти, формы ее реализации. Суд как государственный орган. | 2 |
| **Самостоятельная работа № 1**Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства | 2 |
| Тема 1.4. Принципы осуществления правосудия  | **Содержание учебного материала** | **20**  | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие и система принципов правосудия. Законность. Охрана прав и свобод человека при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. | 2 |
| **Консультация про написанию курсовой работы****2.** Выбор темы из предложенной тематики. Составление предварительного плана курсовой работы. | 2 |
| Независимость судей и подчинение их только Конституции Российской Федерации и федеральному закону. | 2 |
| **Консультация про написанию курсовой работы****3.** Оформление введения. Актуальность, значение и цели курсовой работы. | 2 |
| Равенство всех перед законом и судом. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию. Участие граждан в отправлении правосудия. | 2 |
| **Консультация про написанию курсовой работы****4.** Подбор и изучение отобранных литературных источников по избранной теме. Составление окончательного плана курсовой работы. | 2 |
| Состязательность и равноправие сторон.Презумпция невиновности. | 2 |
| Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов). Язык судопроизводства. | 2 |
| **Консультация про написанию курсовой работы****5.** Формулирование основных теоретических положений выбранной темы**.** | 2  |
| **Практическое занятие № 1** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций | 2  |
| **Тема 1.5****Статус судьи** | **Содержание учебного материала** | **6**  | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| **Семинарское занятие № 1**Понятие и общая характеристика статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Требования, предъявляемые к судье. Гарантии независимости судьи. Статус присяжных и арбитражных заседателей. | 2 |
| **Консультация про написанию курсовой работы****6.** Сбор и анализ фактических данных по избранной теме | 2 |
| **Практическое занятие № 2** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций. | 2  |
| **Тема 2.1.** **Органы судейского сообщества** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Общие положения. Всероссийский съезд судей и конференции судей субъектов Российской Федерации. Совет судей Российской Федерации и Советы судей субъектов Российской Федерации. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации и квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации. Общие собрания судей судов. Дисциплинарное судебное присутствие. | 2 |
|  **Консультация по написанию курсовой работы****7.**Формулирование практических выводов и рекомендаций. | 2 |
| **Практическое занятие № 3** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций | 2  |
| **Тема 2.2** **Судебная система Российской Федерации, ее структура** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. Федеральная служба судебных приставов. | 2 |
| **Консультация по написанию курсовой работы****8.** Рекомендации и предложения по выполнению курсовой работы. | 2 |
| **Практическое занятие № 4** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций | 2  |
| **Консультация про написанию курсовой работы****9.** Работа с документами, прилагаемыми к работе. | 2  |
| **Самостоятельная работа № 2** Органы юстиции. | 2 |
| **Тема 2.3****Суды общей юрисдикции и Мировые судьи**  | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Место районного суда в судебной системе и его компетенция. Состав и структура районного суда.  | 2 |
| Мировые суды, их компетенция. | 2 |
| **Консультация про написанию курсовой работы****10.** Оформление и защита курсовой работы**.** | 2  |
| **Тема 2.4****Арбитражные суды и Верховный Суд РФ**  | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Место Верховного Суда РФ в системе судов общей юрисдикции и его компетенция. Состав Верховного Суда РФ. Организация работы в Верховном Суде РФ. Порядок образования и состав верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа | 2 |
| Система арбитражных судов и их место в судебной системе Российской Федерации. Арбитражные суды субъектов РФ. Арбитражные апелляционные суды. Суд по интеллектуальным правам. Федеральные арбитражные суды округов. | 2 |
| **Самостоятельная работа № 3** Судебные звенья, судебные инстанции, подсудность дел судам в Российской Федерации | 2 |
| Система военных судов современной России. Особенности правового статуса судей военных судов и работников аппарата военных судов.  | 2 |
| **Практическое занятие № 5** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций | 2  |
|  | **Практическое занятие № 6** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций | 2 |  |
| **Тема 2.5****Конституционный суд РФ** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие конституционного контроля. Состав и полномочия Конституционного Суда РФ. Организация деятельности Конституционного Суда РФ.  | 2 |
| Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.**6.** Сбор и анализ практических данных по избранной теме.  | 2 |
| **Практическое занятие № 7** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций | 2 |
| **Практическое занятие № 8** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций. | 2 |
| **Тема 3.1****Военные следственные органы Следственного комитета РФ.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| **Семинарское занятие 2** Военные следственные органы Следственного комитета РФ.  | 2 |
|  Правовой статус сотрудников, замещающих должности в военных следственных органах Следственного комитета РФ. | 2 |
| **Практическое занятие № 9** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций. | 2 |
| **Тема 3.2. Прокуратура Российской Федерации**  | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Прокуратура РФ: цели и задачи, принципы организации и деятельности. Основные направления прокурорской деятельности и правовые средства прокурорского надзора. | 2 | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Система органов прокуратуры. Специализированные органы прокуратуры в Российской Федерации. Правовой статус прокурорских работников РФ | 2 |
| **Практическое занятие № 10** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций. | 2 |
| **Тема 3.3.** **Органы, осуществляющие деятельность по выявлению и расследованию преступлений**  | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений. Органы, осуществляющие предварительное следствие, и их компетенция. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, и их компетенция. | 2 |
| Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации, и их компетенция | 2 |
| **Практическое занятие № 11** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций. | 2 |
| **Практическое занятие № 12** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций. | 2 |
| **Тема 3.4 Органы по обеспечению правопорядка и общественной безопасности** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| [Понятие и общая характеристика органов правопорядка в РФ](https://spravochnick.ru/pravo_i_yurisprudenciya/organy_pravoporyadka_v_rossii/#ponyatie-i-obschaya-harakteristika-organov-pravoporyadka-v-rf).[Органы обеспечения правопорядка и безопасности](https://spravochnick.ru/pravo_i_yurisprudenciya/organy_pravoporyadka_v_rossii/#organy-obespecheniya-pravoporyadka-i-bezopasnosti).  | 2 |
| [Адвокатура как орган правопорядка](https://spravochnick.ru/pravo_i_yurisprudenciya/organy_pravoporyadka_v_rossii/#advokatura-kak-organ-pravoporyadka). | 2 |
| **Практическое занятие № 13** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций. | 2 |
| **Тема 3.5. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Совет Безопасности. ФСБ России. Органы внешней разведки. Федеральная служба охраны** **образовательной программы по специальности в сфере профессиональной деятельности.** | **Содержание учебного материала**  | **6** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие и система органов обеспечения безопасности в Российской Федерации. Совет Безопасности РФ как орган, координирующий обеспечение безопасности в Российской Федерации. Иные органы обеспечения безопасности в Российской Федерации | 2 |
| Понятие, система и структура органов ФСБ России. Органы внешней разведки. Федеральная служба охраны образовательной программы по специальности в сфере профессиональной деятельности. | 2 |
| **Практическое занятие № 14** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций. | 2 |
| **Тема 3.6.** **Адвокатура. Нотариат. Юридические службы** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Система органов адвокатуры в Российской Федерации. Правовой статус адвоката.  | 2 |
|  **Защита курсовой работы****10.** Оформление курсовой работы**.** | 2 |
| Нотариат и его место в системе правоохранительных органов. Организация нотариальной деятельности в Российской Федерации | 2 |
| **Тема 3.7****Международные судебные органы**  | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Международные уголовные и экономические суды. | 2 |
| Международные и европейские юрисдикционные органы защиты прав человека | 2 |
| Комитет по правам человека ООН. Европейский Суд по правам человека. | 2 |
|  Консультация по подготовке к экзамену |  **2** |  |
| **Промежуточная аттестация - экзамен по МДК 02.01** | **6** |  |
| **Всего по МДК 02.01** |   **136** |  |
| **Раздел 2** |
| **МДК.02.02 Уголовный процесс** |  |
| **Тема 1.1. Понятие уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право и его источники**  | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства).Назначение и задачи уголовного процесса.Содержание уголовного судопроизводства: система стадий и производств.Уголовно-процессуальная форма: понятие, ее единство и дифференциация.Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие, элементы и особенности Субъекты уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды. Уголовно-процессуальные гарантии: понятие, виды и значение. | 2 |
| **Практическое занятие № 1** Понятие и назначение уголовного судопроизводства | 2 |
| **Тема 1.2****Принципы уголовного судопроизводства.**  | **Содержание учебного материала**Понятие, сущность и значение принципов уголовного процесса. Система и классификация принципов уголовного судопроизводства. Содержание отдельных принципов уголовного судопроизводства  | **4** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| 2 |
| **Практическое занятие № 2** Уголовно-процессуальное законодательство. | 2 |
| **Тема 1.3****Участники уголовного судопроизводства** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие и классификация участников уголовного судопроизводстваСубъекты, осуществляющие уголовное судопроизводство. Прокурор в уголовно-процессуальных правоотношениях.Участники уголовного процесса на стороне обвинения. Участники уголовного процесса на стороне защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. | 2  |
| **Практическое занятие № 3** Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. | 2 |
| **Тема 1.4****Доказательства и доказывание. Источники доказательств.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Основы теории доказательств и доказательственного права в уголовном процессе. Понятие и классификация доказательств. Виды доказательств. | 2 |
| Понятие и элементы процесса доказывания. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания | 2 |
| **Практическое занятие № 4** Пределы доказывания в уголовном судопроизводстве | 2  |
| **Тема 2.1****Меры процессуального принуждения. Меры пресечения.**  | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| **Семинарское занятие № 1** Меры процессуального принуждения: понятие, цели и виды. Задержание подозреваемого. Задержание обвиняемого. Понятие и виды процессуальных издержек, порядок их взыскания. Ходатайства: порядок их заявления, рассмотрения и разрешения. Жалобы в уголовном судопроизводстве: порядок их заявления, рассмотрения и разрешения. | 2 |
| **Практическое занятие № 5 – 6** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций по применению мер пресечения. | 4 |
| **Тема 2.2****Процессуальные документы. Элементы уголовно-процессуальной формы.**  | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Процессуальные документы: их значение, виды, форма и содержание.Процессуальные сроки, их классификация и порядок исчисления. Понятие и виды процессуальных издержек, порядок их взыскания. Ходатайства: порядок их заявления, рассмотрения и разрешения. | 2 |
| **Практическое занятие № 7** Жалобы в уголовном судопроизводстве: порядок их заявления, рассмотрения и разрешения  | 2  |
| ***Самостоятельная работа № 1***Виды процессуальных документов. | 2 |  |
|  **Тема 3.1****Возбуждение уголовного дела**.  | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении. | 2 |
| **Практическое занятие № 8** Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. | 2  |
| **Тема 3.2****Предварительное расследование.**  | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие, задачи, значение стадии предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования. Понятие, значение и содержание общих условий предварительного расследования | 2 |
| **Практическое занятие № 9** Решение проблемных ситуаций, возникающих по поводу условий предварительного расследования | 2  |
| **Тема 3.3****Назначение судебного заседания (подготовка к судебному разбирательству). Общие условия судебного разбирательства.**  |  **Содержание учебного материала**Понятие, сущность и значение судебного разбирательства.  | **8**2 | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Подготовка к судебному разбирательству.  | 2 |
| **Практическое занятие № 10** Решение проблемных ситуаций, возникающих по поводу порядка судебного разбирательства. | 2 |
| **Самостоятельная работа № 2** Общие условия судебного разбирательства. | 2 |
| **Тема 3.4****Судебное разбирательство. Постановление приговора.**  | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Структура и порядок судебного разбирательства.Постановления и провозглашение приговора. | 2 |
| **Практическое занятие № 11 - 12** Решение проблемных ситуаций, возникающих по поводу провозглашения приговора. | 4 |
| **Тема 3.5****Производство в суде второй инстанции.**  | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| **Семинарское занятие № 2** Понятие, сущность и значение стадии производства в суде второй (апелляционной) инстанции. Характерные черты апелляционного производства.Общие условия производства в суде второй инстанции. Процессуальный порядок апелляционного обжалования. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Виды решений суда апелляционной инстанции. | 2 |
|  |
| **Практическое занятие № 13 - 14** Решение проблемных ситуаций, возникающих по поводу оснований для отмены или изменения судебных решений в апелляционном порядке | 4 |
| **Тема 4.1****Исполнение приговора. Производства по пересмотру судебных актов, вступивших в законную силу.** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие и значение стадии исполнения приговора (определения, постановления) суда. Обращение к исполнению приговора, определения и постановлению суда.Процессуальные вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора | 2 |
| Процессуальные вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора | 4 |
| **Практическое занятие № 15** Анализ проблемных ситуаций в сфере возникающих по поводу исполнения приговоров. | 2 |
| **Тема 4.2** **Особенности производства по отдельным категориям дел**  | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности предмета доказывания по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. | 2 |
|  | Предварительное расследование по уголовным делам несовершеннолетних.Судебное разбирательство уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних. | 2 |  |
| **Промежуточная аттестация - экзамен по МДК. 02.02** | **6** |  |
| **Всего по МДК. 02.02** | **76** |  |
| **Раздел 3** |
| **МДК 02.03 Уголовное право** |
| **Тема1.1****Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.**  | **Содержание учебного материала** | **2**  | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие, предмет и система уголовного права. Задачи уголовного права.Наука уголовного права. Понятие уголовного закона. Структура уголовного закона. Соотношение структуры уголовного права и закона. Система уголовного закона | 2 |
| **Тема 1.2****Понятие преступления.** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Понятие преступления и его признаки. Классификация преступлений. Преступление и административное правонарушение. | 2 | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| **Практическое занятие № 1** Решение проблемных ситуаций, возникающих по поводу применения нормативных правовых актов при решении практических ситуаций. | 2 |
| **Тема 1.3 Уголовная ответственность и ее основание.****Состав преступления.**  | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие и система принципов уголовной ответственности. Общие принципы уголовной ответственности.Специальные (отраслевые) принципы уголовной ответственности. | 2 |
| **Практическое занятие № 2** Решение проблемных ситуаций, возникающих по поводу привлечения к уголовной ответственности. | 2  |
| **Практическое занятие № 3** Решение проблемных ситуаций, возникающих по поводу применения нормативных правовых актов. | 2 |
| **Тема 1.4. Состав преступления.**  | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие, значение и структура состава преступления. Виды составов преступлений | 2 |
| ***Самостоятельная работа № 1*** Структура состава преступления | 2 |
| **Практическое занятие № 4** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций по составу преступлений. | 2  |
| **Тема 1.5****Объект, объективная сторона преступления, субъект и субъективная сторона.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| **Семинарское занятие № 1** Понятие и содержание объекта преступления. Виды объектов преступления Предмет преступления. Понятие и содержание субъекта преступления, его соотношение с личностью преступника. Возраст уголовной ответственности. Вменяемость. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Понятие, сущность и содержание вины. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. | 2 |
| **Практическое занятие № 5** Решение проблемных ситуаций, возникающих по поводу применения нормативных правовых актов. | 2 |
| **Практическое занятие № 6** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций | 2 |
| **Тема 1.6****Стадии совершения преступления.**  | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие, признаки, виды и значение стадий совершения умышленного преступления. Понятие, признаки и формы приготовления к преступлению.Понятие, признаки и виды покушения на преступление. Оконченное преступление.  | 2 |
| **Практическое занятие № 7** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций | 2 |
| ***Самостоятельная работа № 2*** Добровольный отказ от преступления. | 2 |
| **Тема 1.7****Соучастие в преступлении.**  | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении. Ответственность соучастников преступления. | 2 |
| **Практическое занятие № 8** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций | 2  |
| **Тема 1.8** **Множественность преступлений.** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие, виды и формы множественности преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Отграничение множественности преступных деяний от продолжаемого преступления. | 2 |
| **Практическое занятие № 9** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуацийпо отграничению множественности преступных деяний от продолжаемого преступления. | 2  |
| **Тема 1.9** **Понятие, цели и виды наказания.** | **Содержание учебного материала**  | **4** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| **Семинарское занятие № 2**Понятие наказания. Цели наказания. Система наказаний. Виды наказаний: штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательные работы, исправительные работы,ограничение по военной службе, ограничение свободы, принудительные работы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь. | 2 |
| **Практическое занятие № 10** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуацийпо поводу применения различных видов наказаний. | 2 |
| **Тема. 1.10****Назначение наказания.** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Порядок определения и исчисления сроков наказания. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией. | 2 |
| **Практическое занятие № 11** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций | 2 |
| **Тема 1.11****Освобождение от уголовной ответственности и наказания**  | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие и признаки освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием или в связи с примирением с потерпевшим. Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних.Особенности уголовного наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия. Освобождение несовершеннолетних от наказания | 2 |
| **Практическое занятие № 12** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций. | 2 |
| **Тема 1.12** **Иные меры уголовно-правового характера.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие и признаки принудительных мер медицинского характера.Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф. | 2  |
| **Тема 1.13****Понятие Особенной части российского уголовного права, ее значение, система. Квалификация.**  | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Особенная часть российского уголовного права, ее значение, система. Квалификация. | 2 |
| **Тема 1.14****Преступления против жизни и здоровья.** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Преступления против жизни. Преступления против здоровья. Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье. | 2 |
| **Практическое занятие № 13** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций | 2 |
| **Тема 1.15****Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом. Преступления против половой неприкосновенности, не связанные с применением насилия. | 2  |
| **Практическое занятие № 14-15** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций | 4 |
| **Тема 1.16****Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1 – ПК 2.3 |
|  Общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод. Преступления против социально-экономических прав и свобод . Преступления против личных прав и свобод | 2 |
| **Тема 1.17****Преступления против собственности.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие хищения чужого имущества. Формы хищения. Квалифицированные виды хищения. Преступления против собственности, не образующие хищения. | 2 |
| **Тема 1.18****Преступления в сфере экономической деятельности.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01- ОК 09ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления, нарушающие общий порядок получения и возврата кредита. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов и драгоценных камней. | 2 |
| **Промежуточная аттестация – экзамен по МДК. 02.03** | **6** |  |
| **Всего по МДК. 02.03** | **76** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе** |  **20** |  |
| **Примерная тематика курсовых работ:**1. Специализированные суды и специализация судебной деятельности.
2. Финансовые аспекты независимости судебной власти.
3. Конституционный контроль или конституционное правосудие?
4. Следственные аппараты: единство или раздробленность?
5. Судебная власть в конституционной системе разделения власти.
6. Признаки судебной власти как вида государственной власти.
7. Порядок назначения и прекращения полномочий судей: история вопроса, сравнительно-правовой аспект, проблемы и пути совершенствования.
8. Принцип неприкосновенности судей.
9. Участие народа в отправлении правосудия: формы реализации (исторический и сравнительно-правовой аспект).
10. Присяжные заседатели (проблемы правового регулирования).
11. Судебный контроль за правовым характером нормативных правовых актов (понятие, виды, проблемы реализации).
12. Международно-правовые стандарты независимости и неприкосновенности судьи.
13. Органы судейского сообщества (система, полномочия, роль) и независимость судебной власти.
14. Ответственность судей (понятие, формы, основания, сравнительно-правовой аспект).
15. Гласность судебного разбирательства (понятие, значение, международные стандарты, проблемы правового регулирования).
16. Судебная власть и средства массовой информации: проблемы взаимоотношений.
17. Доступность правосудия в решениях Европейского суда по правам человека (временной и финансовый аспект).
18. Доступность судебных актов (в аспекте публикации судебных решений и открытости материалов судебных дел).
19. Ювенальная юстиция: понятие, мировой опыт, дискуссии.
20. Мировые судьи: история и современность (проблемы правового статуса).
21. Конституционный Суд РФ: история и современность (статус судей и полномочия).
22. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
23. Общий надзор прокуратуры: понятие, пределы, дискуссии.
24. Квалифицированная юридическая помощь: понятие, проблемы доступности, организационные формы, дискуссии об «адвокатской монополии», «муниципальная адвокатура».
25. Оперативно-розыскная деятельность (понятие, признаки, органы, прокурорский надзор за ОРД).
26. Военные суды (структура, полномочия, статус судей) и реализация принципа равенства перед законом и судом и принципа независимости судей.
27. Судебная система в условиях Федерации (мировой опыт и российские проблемы).
28. Статус адвоката.
29. Институт независимых адвокатских расследований.
30. Нотариат (история, организационная структура, статус нотариуса).
31. Адвокатская этика.
32. Адвокатская тайна.
33. Нотариальная тайна.
34. Судейская этика (понятие, значение, источники регулирования, мировой опыт).
35. Россия и международные органы борьбы с преступностью (Интерпол, Европол и т.д.).
36. Органы юстиции (история, полномочия, место в системе правоохранительных органов).
37. Правовые презумпции в правосудии (понятие, виды, дискуссии). Презумпция невиновности.
 |  |  |
| **Учебная практика**Виды работ:- Анализ и применение действующего законодательства в системе органов, осуществляющих правоохранительную и судебную деятельность.- Приобретение навыков работы по ориентированию в системе и структуре правоохранительных и судебных органов. - Применение законодательства при решение практических ситуаций.- Оформление документов с использованием информационно-коммуникационных технологий.- Анализ и применение действующего законодательства в системе правоохранительных органов в Российской Федерации, осуществляющих выявление и расследование преступлений, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность.- Приобретение навыков работы по формированию документов для обращения в правоохранительные органы.- Анализ и применение действующего законодательства в сфере органов обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.- Приобретение навыков работы по формированию документов для обращения в органы безопасности.- Анализ и применение действующего законодательства в области адвокатской деятельности.- Приобретение навыков по систематизации нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровня, локальных нормативных актов.- Анализ и применение действующего законодательства в области уголовного судопроизводства, о участниках уголовного процесса.- Применение действующего законодательства о мерах процессуального принуждения и мерах пресечения.- Анализ и применение действующего законодательства по процессуальным документам: их значению, видам, форме, содержанию.- Анализ и применение действующего законодательства о уголовной ответственности и наказаниях.- Приобретение навыков работы по ориентированию в общих вопросах уголовной ответственности несовершеннолетних и признаках освобождения от уголовной ответственности и наказания. - Приобретение навыков работы по ориентированию в квалификации преступлений. | **72** | ОК 01 – ОК 09ПК 2.1, ПК 2.3 |
| **Производственная практика**Виды работ:- Ознакомление с основными характеристиками организации, направлениями деятельности; личное участие в осуществлении отдельных мероприятий; сбор информационного и практического материала для отчета по практике.- Составление иерархии в нормативно- правовой документации для правоохранительной сферы в (согласно специфике учреждения).- Приобретение навыков работы в системе правоохранительных органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность.- Осуществление приема граждан по вопросам обращения в правоохранительные и судебные органы.- Формирование документов для обращения в правоохранительные и судебные органы.- Осуществление приема и консультирования граждан по вопросам формирования и рассмотрения пакета документов в правоохранительные и судебные органы.- Анализ вынесенных судом решений с точки зрения их законности и обоснованности.- Приобретение навыков работы со специализированным программным обеспечением (базами данных, другими информационными системами и программными комплексами по вопросам обращения в правоохранительные и судебные органы.- Приобретение навыков работы в системе правоохранительных органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность, также в органах обеспечения национальной безопасности. - Приобретение навыков работы в системе органов адвокатуры, нотариата, юридических служб и в уголовном судопроизводстве.- Составление и оформление документов в уголовном судопроизводстве, работа с жалобами.- Систематизация информации, формирование отчета и приложений.- Своевременно подготовить и представить руководителю практики отчет по практике. | **108** | ОК 01 – ОК 09ПК 2.1 – ПК 2.3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Квалификационный экзамен по ПМ.02** | **18** |
| **Всего** | **486** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля ПМ.02 должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты профессиональных дисциплин, оснащенные оборудованием:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
* комплект адаптированного учебно-методического обеспечения дисциплины «Правоохранительная деятельность»;
* технические средства обучения:
* компьютер;
* мультимедиапроектор;
* экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащеные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

|  |
| --- |
|  |
| ***а) основная литература*** 1. Даниленко, И. А. Судоустройство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 80 с. - ISBN 978-5-00156-289-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911116 – Режим доступа: по подписке. 2. Воскобитова, Л. А. Судоустройство и правоохранительные органы : практикум / под ред. Л.А. Воскобитовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 80 с. - ISBN 978-5-00156-035-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911117 – Режим доступа: по подписке. 3. Уголовное право : справочник / сост. С. А. Буданов, И. И. Григоренко. - Иваново : ПресСто, 2022. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1998978 – Режим доступа: по подписке. 4. Агильдин, В. В. Уголовное право: особенная часть. Практикум : учебное пособие / В.В. Агильдин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 165 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1876367. - ISBN 978-5-16-017849-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1876367 – Режим доступа: по подписке. 5. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 784 с. -

|  |
| --- |
| 6. Шаповалова, Т. И. Уголовный процесс. Сборник схем (досудебные стадии) : учебное наглядное пособие / Т. И. Шаповалова. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 245 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083593 – Режим доступа: по подписке.  |
|  |

 |

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов, Ю. Б. Чупилкин. — 2-е изд., пересм. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 432 с. — DOI 10.12737/1867575. - ISBN 978-5-00156-246-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1962515 – Режим доступа: по подписке.

2. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 780 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: http://doi.org/10.12737/1807-1. - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1941768 – Режим доступа: по подписке.

3. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. Ю. А. Ляхов, Ю. Б. Чупилкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — DOI 10.12737/1867896. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-00156-248-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1867896 – Режим доступа: по подписке.

4. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / А. Д. Прошляков. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 888 с. - ISBN 978-5-00156-190-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1699408 – Режим доступа: по подписке.

**Интернет ресурсы:**

1.http://www.aup.ru/ (Административно-Управленческий Портал)

2. https://holm.ru/ (Holm.ru — прогрессивный портал об организациях России)

3. http://taxpravo.ru/ (Российский налоговый портал)

4. http://economictheory.narod.ru/ (Экономическая теория On-Line)

5. https://www.garant.ru/ (Справочная информационно-правовая система «Гарант»)

6. http://www.minzdravsoc.ru/ (Агенство медицинской информации «Минздравсоц»)

7. https://pfr.gov.ru/ (Социальный фонд РФ)

**3.3 Особенности обучения лиц с особыми образовательными потребностями**

В целях реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 и для адаптации восприятия справочного, учебного, просветительского материала для лиц с особыми образовательными потребностями созданы и совершенствуются специальные условия с учетом нозологий обучающихся:

Для слабовидящих обучающихся используются:

* индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом типологических и индивидуальных зрительных возможностей слабовидящих обучающихся;
* печатная информация представляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается (т.е. чтение не заменяется пересказом), так же, как и записи на доске;
* обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
* предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Компенсация затруднений сенсомоторного, ментального и интеллектуального развития обучающихся с особыми образовательными потребностями проводится за счет:

* исключения повышенного уровня шума на занятии и внеурочном мероприятии;
* акцентирования внимания на значимости, полезности учебной информации для профессиональной деятельности;
* многократного повторения ключевых положений учебной информации;
* подачи материала на принципах мультимедиа;
* максимального снижения зрительных нагрузок при работе на компьютере (подбор индивидуальных настроек экрана монитора, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование программных средств для увеличения изображения на экране; работы с помощью клавиатуры, использование «горячих» клавиш и др.);
* регулярного применения упражнений на совершенствование темпа переключения внимания, его объема и устойчивости;

Информативность и комфортность восприятия учебного материала на занятиях обеспечивается за счет его алгоритмизации по параметрам:

* психологическая настройка;
* аудиальные стимулы к восприятию (объяснение, вопросы, просьбы повторить сказанное; четкие доступные указания, разъяснения, пояснения; контекстный аудиофон и др.);
* визуальные стимулы к восприятию (учебники, пособия, опорные конспекты, схемы, слайды презентации, иные наглядные материалы);
* кинестетические стимулы к восприятию (конспектирование, дополнение, маркирование опорного конспекта, тесты с выбором варианта ответа, жестовый выбор, запись домашнего задания, вещественное моделирование, поисковые задания, выполняемые индивидуально с использованием ноутбуков и др.);
* активные методы обучения (проблемные вопросы, дискуссии, деловые и ролевые игры, практические работы; использование метапредметных связей, связи с практикой и др.);

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития обучающихся проводится за счет:

* фиксации педагога на собственной артикуляции;
* использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
* обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. | Осуществлять организацию и контроль работы сотрудников службы предприятия туризма и гостеприимстваУмения взаимодействовать с туроператорами, экскурсионными бюро, кассами продажи билетов | Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике |
| ПК 2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений. | Владеть технологией делопроизводства (ведение документации, хранение и извлечение информации) | Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике |
| ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел. | Осуществлять подготовку проектов решений по оценке противоправного поведения, используя информационно-коммуникационные технологии. | Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Выполнение работ в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами | Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Знать виды технических средств сбора и обработки информации, связи и коммуникацийВладеть методикой хранения и поиска информацииВладеть техникой составления, учета и хранения отчетных данных |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Владеть основами организации деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства и основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненныхВладеть технологией делопроизводства (ведение документации, хранение и извлечение информации)Осуществлять расчет с клиентом за предоставленные услуги |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Взаимодействовать с коллегами при возникновении конфликтных ситуаций |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Знать теорию межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии малой группы Владеть способами логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.  | Знать действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | Выполняет работу в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами на русском и иностранных языках. |