#### Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение

#### «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат»

#### Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

# 

|  |
| --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_ О.В. Гузаревич  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля**

**ПМ.02 Правоохранительная деятельность**

по специальности

**40.02.04 Юриспруденция**

Наименование квалификации: **юрист**

Форма обучения: **очная**

г. Оренбург, 2023 г.

**Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. Правоохранительная деятельность / сост. Максимова Л.Л. - Оренбург: ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России, 2023 –30 с.**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 года №798, с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

###### Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Л. Максимова

(подпись)

###### Рассмотрена на заседании ПЦК

###### № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Резепкина

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 | 7 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 | 25 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 | 28 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Правоохранительная деятельность*»*и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| *Код* | Наименование общих компетенций |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности  в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| *Код* | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД | Правоохранительная деятельность |
| ПК 2.1. | Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права |
| ПК 2.2. | Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений. |
| ПК 2.3. | Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|  |  |
| --- | --- |
| Владеть  навыками | * информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; * формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; * выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления |
| Уметь | * ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; * разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; * анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; * пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; * определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; * составлять уголовно-процессуальные документы; * решать задачи по квалификации преступлений |
| Знать | * действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; * основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; * основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; * признаки состава преступления; * стадии уголовного судопроизводства; * правовое положение участников уголовного судопроизводства; * формы и порядок производства предварительного расследования; * процесс доказывания и его элементы; * основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; * особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; * производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; * особенности производства по отдельным категориям уголовных дел * меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; * правила проведения следственных действий; |

**2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.02**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | |
| Обучение по МДК | | | | | | | Практики | |
| Всего | | В том числе | | | | |
| Практических  занятий | | Самостоятельная работа*[[1]](#footnote-1)* | | Промежуточная аттестация | Учеб  ная | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | | *6* | | *7* | | *8* | *9* | *10* |
| ОК 01-06, ОК 09  ПК 2.1-ПК 2.3 | Раздел 1  МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы | 136 | 48 | 76 | | 48 | | 6 | | 6 (Э) | 72 | 108 |
| ОК 01-06, ОК 09  ПК 2.1 -ПК 2.3 | Раздел 2  МДК 02.02 Уголовный процесс | 76 | 24 | 36 | | 30 | | 4 | | 6 (Э) |
| ОК 01-06, ОК 09  ПК 2.1-ПК 2.3 | Раздел 3  МДК 02.03 Уголовное право | 76 | 28 | 38 | | 28 | | 4 | | 6 (Э) |
| ОК 01-06, ОК 09  ПК 2.1-ПК 2.3 | Учебная практика | 72 | | | | | | | | ДЗ |
| Производственная практика | 108 | | | | | | | | ДЗ |  |
| ОК 01-06, ОК 09  ПК 2.1-ПК 2.3 | Экзамен квалификационный | 18 | | | | | | | | | | |
| ***Всего:*** | | ***486*** | ***216*** | ***150*** | ***106*** | |  | | ***14*** | ***36*** | ***72*** | ***108*** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов, в том числе в форме практической подготовки** | **Коды ЛР, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1** | | | |
| **МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы** | | |  |
| **Тема 1.1**  **Предмет и основные понятия дисциплины Судоустройство и правоохранительные органы** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Судоустройство и судопроизводство. Понятие судоустройства  и его эволюция. Правосудие как основное полномочие судебной власти. | 2 |
| Место суда в система правоохранительных органов. | 2 |
| **Практическое занятие № 1** Государственные органы, полномочные осуществлять судебную власть | 2 |
| **Тема 1.2. Понятие правоохранительной деятельности и судебной деятельности, их функции** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Законодательство и иные правовые акты о судах и правоохранительных органах | 2 |
| Понятие правоохранительной деятельности и правоохранительных органов: их становление и эволюция | 2 |
| **Практическое занятие № 2** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций | 2 |
| **Тема 1.3.**   |  | | --- | | **Судебная власть и система органов, осуществляющих судебную власть** | | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие и признаки судебной власти. Свойства судебной власти. Назначение и функции судебной власти, формы ее реализации. Суд как государственный орган. | 2 |
| **Самостоятельная работа № 1**Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства | 2 |
| **Тема 1.4.**  **Принципы осуществления правосудия** | **Содержание учебного материала** | **20** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие и система принципов правосудия. Законность. | 2 |
| Охрана прав и свобод человека при осуществлении правосудия.  Осуществление правосудия только судом. | 2 |
| Независимость судей и подчинение их только Конституции Российской Федерации и федеральному закону. | 2 |
| Участие граждан в отправлении правосудия. | 2 |
| Равенство всех перед законом и судом.  Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию. | 2 |
| **Практическое занятие № 3** Право на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия. | 2 |
| Состязательность и равноправие сторон.  Презумпция невиновности. | 2 |
| Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов) . Язык судопроизводства . | 2 |
| **Практическое занятие № 4** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций | 2 |
| **Практическое занятие № 5** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций | 2 |
| **Тема 1.5**  **Статус судьи** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие и общая характеристика статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Требования, предъявляемые к судье. Гарантии независимости судьи. Статус присяжных и арбитражных заседателей. | 2 |
| **Практическое занятие № 6** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций | 2 |
| **Практическое занятие № 7** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций | 2 |
| **Тема 2.1.**  **Органы судейского сообщества** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Общие положения. Всероссийский съезд судей и конференции судей субъектов Российской Федерации. Совет судей Российской Федерации и Советы судей субъектов Российской Федерации | 2 |
| Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации и квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации. Общие собрания судей судов. Дисциплинарное судебное присутствие. | 2 |
| **Практическое занятие № 8** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций | 2 |
| **Тема 2.2**  **Судебная система Российской Федерации, ее структура** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. | 2 |
| Федеральная служба судебных приставов. | 2 |
| **Практическое занятие № 9** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций | 2 |
| **Практическое занятие № 10** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций | 2 |
| **Самостоятельная работа № 2** Органы юстиции. | 2 |
| **Тема 2.3**  **Суды общей юрисдикции и Мировые судьи** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Место районного суда в судебной системе и его компетенция. Состав и структура районного суда. Мировые суды, их компетенция. | **2** |
| **Практическое занятие № 11** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций | 2 |
| **Практическое занятие № 12** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций | 2 |
| **Тема 2.4**  **Арбитражные суды и Верховный Суд РФ** | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Место Верховного Суда РФ в системе судов общей юрисдикции и его компетенция. Состав Верховного Суда РФ. Организация работы в Верховном Суде РФ. Порядок образования и состав верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа | 2 |
| Система арбитражных судов и их место в судебной системе Российской Федерации. Арбитражные суды субъектов РФ. Арбитражные апелляционные суды. Суд по интеллектуальным правам. Федеральные арбитражные суды округов. | 2 |
| **Самостоятельная работа № 3** Судебные звенья, судебные инстанции, подсудность дел судам в Российской Федерации | 2 |
| Система военных судов современной России. Особенности правового статуса судей военных судов и работников аппарата военных судов. | 2 |
| **Практическое занятие № 13** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций | 2 |
|  | **Практическое занятие № 14** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций | 2 |  |
| **Тема 2.5**  **Конституционный суд РФ** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие конституционного контроля. Состав и полномочия Конституционного Суда РФ. Организация деятельности Конституционного Суда РФ. | 2 |
| Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. | 2 |
| **Практическое занятие № 15** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций | 2 |
| **Практическое занятие № 16** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций. | 2 |
| **Тема 3.1**  **Военные следственные органы Следственного комитета РФ.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Военные следственные органы Следственного комитета РФ. | 2 |
| Правовой статус сотрудников, замещающих должности в военных следственных органах Следственного комитета РФ. | 2 |
| **Практическое занятие № 17** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций. | 2 |
| **Тема 3.2. Прокуратура Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Прокуратура РФ: цели и задачи, принципы организации и деятельности. Основные направления прокурорской деятельности и правовые средства прокурорского надзора. | 2 | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Система органов прокуратуры. Специализированные органы прокуратуры в Российской Федерации. Правовой статус прокурорских работников РФ | 2 |
| **Практическое занятие № 18** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций. | 2 |
| **Тема 3.3.**  **Органы, осуществляющие деятельность по выявлению и расследованию преступлений** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений. Органы, осуществляющие предварительное следствие, и их компетенция. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, и их компетенция. | 2 |
| Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации, и их компетенция | 2 |
| **Практическое занятие № 19** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций. | 2 |
| **Практическое занятие № 20** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций. | 2 |
| **Тема 3.4 Органы по обеспечению правопорядка и общественной безопасности** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| [Понятие и общая характеристика органов правопорядка в РФ](https://spravochnick.ru/pravo_i_yurisprudenciya/organy_pravoporyadka_v_rossii/#ponyatie-i-obschaya-harakteristika-organov-pravoporyadka-v-rf).  [Органы обеспечения правопорядка и безопасности](https://spravochnick.ru/pravo_i_yurisprudenciya/organy_pravoporyadka_v_rossii/#organy-obespecheniya-pravoporyadka-i-bezopasnosti). | 2 |
| [Адвокатура как орган правопорядка](https://spravochnick.ru/pravo_i_yurisprudenciya/organy_pravoporyadka_v_rossii/#advokatura-kak-organ-pravoporyadka). | 2 |
| **Практическое занятие № 21** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций. | 2 |
| **Тема 3.5. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Совет Безопасности. ФСБ России. Органы внешней разведки. Федеральная служба охраны**  **образовательной программы по специальности в сфере профессиональной деятельности.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие и система органов обеспечения безопасности в Российской Федерации. Совет Безопасности РФ как орган, координирующий обеспечение безопасности в Российской Федерации. Иные органы обеспечения безопасности в Российской Федерации | 2 |
| Понятие, система и структура органов ФСБ России. Органы внешней разведки. Федеральная служба охраны  образовательной программы по специальности в сфере профессиональной деятельности. | 2 |
| **Практическое занятие № 22** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций. | 2 |
| **Тема 3.6.**  **Адвокатура. Нотариат. Юридические службы** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Система органов адвокатуры в Российской Федерации. Правовой статус адвоката. | 2 |
| Понятие нотариата и его место в системе правоохранительных органов. Организация нотариальной деятельности в Российской Федерации. | 2 |
| **Практическое занятие № 23** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций. | 2 |
| **Тема 3.7**  **Международные судебные органы** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Международные уголовные и экономические суды. | 2 |
| Международные и европейские юрисдикционные органы защиты прав человека. Комитет по правам человека ООН. Европейский Суд по правам человека. | 2 |
| **Практическое занятие № 24** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций. | 2 |
| Консультация подготовка к экзамену | | **2** |  |
| **Промежуточная аттестация - экзамен по МДК 02.01** | | **6** |  |
| **Всего по МДК 02.01** | | **136** |  |
| **Раздел 2** | | | |
| **МДК.02.02 Уголовный процесс** | | |  |
| **Тема 1.1. Понятие уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право и его источники** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства).  Назначение и задачи уголовного процесса.  Содержание уголовного судопроизводства: система стадий и производств.  Уголовно-процессуальная форма: понятие, ее единство и дифференциация.  Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие, элементы и особенности Субъекты уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды. Уголовно-процессуальные гарантии: понятие, виды и значение. | 2 |
| **Практическое занятие № 1** Понятие и назначение уголовного судопроизводства | 2 |
| **Тема 1.2**  **Принципы уголовного судопроизводства.** | **Содержание учебного материала**  Понятие, сущность и значение принципов уголовного процесса. Система и классификация принципов уголовного судопроизводства. Содержание отдельных принципов уголовного судопроизводства | **4** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| 2 |
| **Практическое занятие № 2** Уголовно-процессуальное законодательство. | 2 |
| **Тема 1.3**  **Участники уголовного судопроизводства** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства  Субъекты, осуществляющие уголовное судопроизводство. Прокурор в уголовно-процессуальных правоотношениях.  Участники уголовного процесса на стороне обвинения. Участники уголовного процесса на стороне защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. | 2 |
| **Практическое занятие № 3** Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. | 2 |
| **Тема 1.4**  **Доказательства и доказывание. Источники доказательств.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Основы теории доказательств и доказательственного права в уголовном процессе. Понятие и классификация доказательств. Виды доказательств. | 2 |
| Понятие и элементы процесса доказывания. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве. Использование результатов оперативно-разыскной деятельности в процессе доказывания | 2 |
| **Практическое занятие № 4** Пределы доказывания в уголовном судопроизводстве | 2 |
| **Тема 2.1**  **Меры процессуального принуждения. Меры пресечения.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Меры процессуального принуждения: понятие, цели и виды. Задержание подозреваемого. Задержание обвиняемого. Понятие и виды процессуальных издержек, порядок их взыскания. Ходатайства: порядок их заявления,  рассмотрения и разрешения. Жалобы в уголовном судопроизводстве: порядок их заявления, рассмотрения и разрешения. | 2 |
| **Практическое занятие № 5 – 6** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций по применению мер пресечения. | 4 |
| **Тема 2.2**  **Процессуальные документы. Элементы уголовно-процессуальной формы.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Процессуальные документы: их значение, виды, форма и содержание.  Процессуальные сроки, их классификация и порядок исчисления. Понятие и виды процессуальных издержек, порядок их взыскания. Ходатайства: порядок их заявления, рассмотрения и разрешения. | 2 |
| **Практическое занятие № 7** Жалобы в уголовном судопроизводстве: порядок их заявления, рассмотрения и разрешения | 2 |
| ***Самостоятельная работа № 1***Виды процессуальных документов. | 2 |  |
| **Тема 3.1**  **Возбуждение уголовного дела**. | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении. | 2 |
| **Практическое занятие № 8** Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. | 2 |
| **Тема 3.2**  **Предварительное расследование.** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие, задачи, значение стадии предварительного расследования.  Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования. Понятие, значение и содержание общих условий предварительного расследования | 2 |
| **Практическое занятие № 9** Решение проблемных ситуаций, возникающих по поводу условий предварительного расследования | 2 |
| **Тема 3.3**  **Назначение судебного заседания (подготовка к судебному разбирательству). Общие условия судебного разбирательства.** | **Содержание учебного материала**  Понятие, сущность и значение судебного разбирательства. | **8**  2 | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Подготовка к судебному разбирательству. | 2 |
| **Практическое занятие № 10** Решение проблемных ситуаций, возникающих по поводу порядка судебного разбирательства. | 2 |
| **Самостоятельная работа № 2** Общие условия судебного разбирательства. | 2 |
| **Тема 3.4**  **Судебное разбирательство. Постановление приговора.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Структура и порядок судебного разбирательства.  Постановления и провозглашение приговора. | 2 |
| **Практическое занятие № 11 - 12** Решение проблемных ситуаций, возникающих по поводу провозглашения приговора. | 4 |
| **Тема 3.5**  **Производство в суде второй инстанции.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие, сущность и значение стадии производства в суде второй (апелляционной) инстанции. Характерные черты апелляционного производства.  Общие условия производства в суде второй инстанции. Процессуальный порядок апелляционного обжалования. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Виды решений суда апелляционной инстанции. | 2 |
|  |
| **Практическое занятие № 13 - 14** Решение проблемных ситуаций, возникающих по поводу оснований для отмены или изменения судебных решений в апелляционном порядке | 4 |
| **Тема 4.1**  **Исполнение приговора. Производства по пересмотру судебных актов, вступивших в законную силу.** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие и значение стадии исполнения приговора (определения, постановления) суда. Обращение к исполнению приговора, определения и постановлению суда.  Процессуальные вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора | 2 |
| **Практическое занятие № 13 - 14** Решение проблемных ситуаций, возникающих по поводу порядка разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. | 4 |
| **Практическое занятие № 15** Анализ проблемных ситуаций в сфере возникающих по поводу исполнения приговоров. | 2 |
| **Тема 4.2**  **Особенности производства по отдельным категориям дел** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности предмета доказывания по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. | 2 |
|  | Предварительное расследование по уголовным делам несовершеннолетних.  Судебное разбирательство уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних. | 2 |  |
| **Промежуточная аттестация - экзамен по МДК. 02.02** | | **6** |  |
| **Всего по МДК. 02.02** | | **76** |  |
| **Раздел 3** | | | |
| **МДК 02.03 Уголовное право** | | | |
| **Тема1.1**  **Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие, предмет и система уголовного права. Задачи уголовного права.  Наука уголовного права. Понятие уголовного закона. Структура уголовного закона. Соотношение структуры уголовного права и закона. Система уголовного закона | 2 |
| **Тема 1.2**  **Понятие преступления.** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Понятие преступления и его признаки. Классификация преступлений. Преступление и административное правонарушение. | 2 | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| **Практическое занятие № 1** Решение проблемных ситуаций, возникающих по поводу применения нормативных правовых актов при решении практических ситуаций. | 2 |
| **Тема 1.3 Уголовная ответственность и ее основание.**  **Состав преступления.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие и система принципов уголовной ответственности. Общие принципы уголовной ответственности.  Специальные (отраслевые) принципы уголовной ответственности. | 2 |
| **Практическое занятие № 2** Решение проблемных ситуаций, возникающих по поводу привлечения к уголовной ответственности. | 2 |
| **Практическое занятие № 3** Решение проблемных ситуаций, возникающих по поводу применения нормативных правовых актов. | 2 |
| **Тема 1.4. Состав преступления.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие, значение и структура состава преступления. Виды составов преступлений | 2 |
| ***Самостоятельная работа № 1*** Структура состава преступления | 2 |
| **Практическое занятие № 4** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций по составу преступлений. | 2 |
| **Тема 1.5**  **Объект, объективная сторона преступления, субъект и субъективная сторона.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие и содержание объекта преступления. Виды объектов преступления  Предмет преступления. Понятие и содержание субъекта преступления, его соотношение с личностью преступника. Возраст уголовной ответственности. Вменяемость. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Понятие, сущность и содержание вины. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. | 2 |
| **Практическое занятие № 5** Решение проблемных ситуаций, возникающих по поводу применения нормативных правовых актов. | 2 |
| **Практическое занятие № 6** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций | 2 |
| **Тема 1.6**  **Стадии совершения преступления.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие, признаки, виды и значение стадий совершения умышленного преступления. Понятие, признаки и формы приготовления к преступлению.  Понятие, признаки и виды покушения на преступление. Оконченное преступление. | 2 |
| **Практическое занятие № 7** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций | 2 |
| ***Самостоятельная работа № 2*** Добровольный отказ от преступления. | 2 |
| **Тема 1.7**  **Соучастие в преступлении.** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении. Ответственность соучастников преступления. | 2 |
| **Практическое занятие № 8** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций | 2 |
| **Тема 1.8**  **Множественность преступлений.** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие, виды и формы множественности преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Отграничение множественности преступных деяний от продолжаемого преступления. | 2 |
| **Практическое занятие № 9** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуацийпо отграничению множественности преступных деяний от продолжаемого преступления. | 2 |
| **Тема 1.9**  **Понятие, цели и виды наказания.** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие наказания. Цели наказания. Система наказаний. Виды наказаний: штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательные работы, исправительные работы,  ограничение по военной службе, ограничение свободы, принудительные работы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь. | 2 |
| **Практическое занятие № 10** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуацийпо поводу применения различных видов наказаний. | 2 |
| **Тема. 1.10**  **Назначение наказания.** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Порядок определения и исчисления сроков наказания. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией. | 2 |
| **Практическое занятие № 11** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций | 2 |
| **Тема 1.11**  **Освобождение от уголовной ответственности и наказания** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие и признаки освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием или в связи с примирением с потерпевшим.  Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних.  Особенности уголовного наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия. Освобождение несовершеннолетних от наказания | 2 |
| **Практическое занятие № 12** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций. | 2 |
| **Тема 1.12** **Иные меры уголовно-правового характера.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Понятие и признаки принудительных мер медицинского характера.  Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф. | 2 |
| **Тема 1.13**  **Понятие Особенной части российского уголовного права, ее значение, система. Квалификация.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Особенная часть российского уголовного права, ее значение, система.  Квалификация. | 2 |
| **Тема 1.14**  **Преступления против жизни и здоровья.** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Преступления против жизни. Преступления против здоровья. Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье. | 2 |
| **Практическое занятие № 13** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций | 2 |
| **Тема 1.15**  **Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом. Преступления против половой неприкосновенности, не связанные с применением насилия. | 2 |
| **Практическое занятие № 14-15** Применение нормативных правовых актов при решении практических ситуаций | 4 |
| **Тема 1.16**  **Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1 – ПК 2.3 |
| Общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод . Преступления против социально-экономических прав и свобод . Преступления против личных прав и свобод | 2 |
| **Тема 1.17**  **Преступления против собственности.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие хищения чужого имущества. Формы хищения. Квалифицированные виды хищения. Преступления против собственности, не образующие хищения. | 2 |
| **Тема 1.18**  **Преступления в сфере экономической деятельности.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01- ОК 09  ПК 2.1. - ПК 2.3 |
| Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления, нарушающие общий порядок получения и возврата кредита. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов и драгоценных камней. | 2 |
| **Промежуточная аттестация – экзамен по МДК. 02.03** | | **6** |  |
| **Всего по МДК. 02.03** | | **76** |  |
| **Учебная практика**  Виды работ:  - Анализ и применение действующего законодательства в системе органов, осуществляющих правоохранительную и судебную деятельность.  - Приобретение навыков работы по ориентированию в системе и структуре правоохранительных и судебных органов.  - Применение законодательства при решение практических ситуаций.  - Оформление документов с использованием информационно-коммуникационных технологий.  - Анализ и применение действующего законодательства в системе правоохранительных органов в Российской Федерации, осуществляющих выявление и расследование преступлений, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность.  - Приобретение навыков работы по формированию документов для обращения в правоохранительные органы.  - Анализ и применение действующего законодательства в сфере органов обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.  - Приобретение навыков работы по формированию документов для обращения в органы безопасности.  - Анализ и применение действующего законодательства в области адвокатской деятельности.  - Приобретение навыков по систематизации нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровня, локальных нормативных актов.  - Анализ и применение действующего законодательства в области уголовного судопроизводства, о участниках уголовного процесса.  - Применение действующего законодательства о мерах процессуального принуждения и мерах пресечения.  - Анализ и применение действующего законодательства по процессуальным документам: их значению, видам, форме, содержанию.  - Анализ и применение действующего законодательства о уголовной ответственности и наказаниях.  - Приобретение навыков работы по ориентированию в общих вопросах уголовной ответственности несовершеннолетних и признаках освобождения от уголовной ответственности и наказания.  - Приобретение навыков работы по ориентированию в квалификации преступлений. | | **72** | ОК 01 – ОК 09  ПК 2.1, ПК 2.3 |
| **Производственная практика**  Виды работ:  - Ознакомление с основными характеристиками организации, направлениями деятельности; личное участие в осуществлении отдельных мероприятий; сбор информационного и практического материала для отчета по практике.  - Составление иерархии в нормативно- правовой документации для правоохранительной сферы в (согласно специфике учреждения).  - Приобретение навыков работы в системе правоохранительных органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность.  - Осуществление приема граждан по вопросам обращения в правоохранительные и судебные органы.  - Формирование документов для обращения в правоохранительные и судебные органы.  - Осуществление приема и консультирования граждан по вопросам формирования и рассмотрения пакета документов в правоохранительные и судебные органы.  - Анализ вынесенных судом решений с точки зрения их законности и обоснованности.  - Приобретение навыков работы со специализированным программным обеспечением (базами данных, другими информационными системами и программными комплексами по вопросам обращения в правоохранительные и судебные органы.  - Приобретение навыков работы в системе правоохранительных органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность, также в органах обеспечения национальной безопасности.  - Приобретение навыков работы в системе органов адвокатуры, нотариата, юридических служб и в уголовном судопроизводстве.  - Составление и оформление документов в уголовном судопроизводстве, работа с жалобами.  - Систематизация информации, формирование отчета и приложений.  - Своевременно подготовить и представить руководителю практики отчет по практике. | | **108** | ОК 01 – ОК 09  ПК 2.1 – ПК 2.3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Квалификационный экзамен по ПМ.02** | **18** |
| **Всего** | **486** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля ПМ.02 должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты профессиональных дисциплин, оснащенные оборудованием:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
* комплект адаптированного учебно-методического обеспечения дисциплины «Правоохранительная деятельность»;
* технические средства обучения:
* компьютер;
* мультимедиапроектор;
* экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащеные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

|  |
| --- |
|  |
| ***а) основная литература***  1. Даниленко, И. А. Судоустройство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 80 с. - ISBN 978-5-00156-289-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911116 – Режим доступа: по подписке.  2. Воскобитова, Л. А. Судоустройство и правоохранительные органы : практикум / под ред. Л.А. Воскобитовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 80 с. - ISBN 978-5-00156-035-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911117 – Режим доступа: по подписке.  3. Уголовное право : справочник / сост. С. А. Буданов, И. И. Григоренко. - Иваново : ПресСто, 2022. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1998978 – Режим доступа: по подписке.  4. Агильдин, В. В. Уголовное право: особенная часть. Практикум : учебное пособие / В.В. Агильдин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 165 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1876367. - ISBN 978-5-16-017849-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1876367 – Режим доступа: по подписке.  5. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 784 с. -   |  | | --- | | 6. Шаповалова, Т. И. Уголовный процесс. Сборник схем (досудебные стадии) : учебное наглядное пособие / Т. И. Шаповалова. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 245 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083593 – Режим доступа: по подписке. | |  | |

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов, Ю. Б. Чупилкин. — 2-е изд., пересм. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 432 с. — DOI 10.12737/1867575. - ISBN 978-5-00156-246-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1962515 – Режим доступа: по подписке.

2. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 780 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: http://doi.org/10.12737/1807-1. - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1941768 – Режим доступа: по подписке.

3. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. Ю. А. Ляхов, Ю. Б. Чупилкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — DOI 10.12737/1867896. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-00156-248-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1867896 – Режим доступа: по подписке.

4. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / А. Д. Прошляков. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 888 с. - ISBN 978-5-00156-190-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1699408 – Режим доступа: по подписке.

**Интернет ресурсы:**

1.http://www.aup.ru/ (Административно-Управленческий Портал)

2. https://holm.ru/ (Holm.ru — прогрессивный портал об организациях России)

3. http://taxpravo.ru/ (Российский налоговый портал)

4. http://economictheory.narod.ru/ (Экономическая теория On-Line)

5. https://www.garant.ru/ (Справочная информационно-правовая система «Гарант»)

6. http://www.minzdravsoc.ru/ (Агенство медицинской информации «Минздравсоц»)

7. https://pfr.gov.ru/ (Социальный фонд РФ)

**3.3 Особенности обучения лиц с особыми образовательными потребностями**

В целях реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 и для адаптации восприятия справочного, учебного, просветительского материала для лиц с особыми образовательными потребностями созданы и совершенствуются специальные условия с учетом нозологий обучающихся:

Для слабовидящих обучающихся используются:

* индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом типологических и индивидуальных зрительных возможностей слабовидящих обучающихся;
* печатная информация представляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается (т.е. чтение не заменяется пересказом), так же, как и записи на доске;
* обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
* предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Компенсация затруднений сенсомоторного, ментального и интеллектуального развития обучающихся с особыми образовательными потребностями проводится за счет:

* исключения повышенного уровня шума на занятии и внеурочном мероприятии;
* акцентирования внимания на значимости, полезности учебной информации для профессиональной деятельности;
* многократного повторения ключевых положений учебной информации;
* подачи материала на принципах мультимедиа;
* максимального снижения зрительных нагрузок при работе на компьютере (подбор индивидуальных настроек экрана монитора, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование программных средств для увеличения изображения на экране; работы с помощью клавиатуры, использование «горячих» клавиш и др.);
* регулярного применения упражнений на совершенствование темпа переключения внимания, его объема и устойчивости;

Информативность и комфортность восприятия учебного материала на занятиях обеспечивается за счет его алгоритмизации по параметрам:

* психологическая настройка;
* аудиальные стимулы к восприятию (объяснение, вопросы, просьбы повторить сказанное; четкие доступные указания, разъяснения, пояснения; контекстный аудиофон и др.);
* визуальные стимулы к восприятию (учебники, пособия, опорные конспекты, схемы, слайды презентации, иные наглядные материалы);
* кинестетические стимулы к восприятию (конспектирование, дополнение, маркирование опорного конспекта, тесты с выбором варианта ответа, жестовый выбор, запись домашнего задания, вещественное моделирование, поисковые задания, выполняемые индивидуально с использованием ноутбуков и др.);
* активные методы обучения (проблемные вопросы, дискуссии, деловые и ролевые игры, практические работы; использование метапредметных связей, связи с практикой и др.);

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития обучающихся проводится за счет:

* фиксации педагога на собственной артикуляции;
* использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
* обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. | Осуществлять организацию и контроль работы сотрудников службы предприятия туризма и гостеприимства  Умения взаимодействовать с туроператорами, экскурсионными бюро, кассами продажи билетов | Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике |
| ПК 2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений. | Владеть технологией делопроизводства (ведение документации, хранение и извлечение информации) | Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике |
| ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел. | Осуществлять подготовку проектов решений по оценке противоправного поведения, используя информационно-коммуникационные технологии. | Экспертное наблюдение за выполнением работ на практике |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Выполнение работ в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами | Экспертное наблюдение за выполнением  работ  на практике |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Знать виды технических средств сбора и обработки информации, связи и коммуникаций  Владеть методикой хранения и поиска информации  Владеть техникой составления, учета и хранения отчетных данных |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное  и личностное развитие, предпринимательскую деятельность  в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности  в различных жизненных ситуациях | Владеть основами организации деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства и основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных  Владеть технологией делопроизводства (ведение документации, хранение и извлечение информации)  Осуществлять расчет с клиентом за предоставленные услуги |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Взаимодействовать с коллегами при возникновении конфликтных ситуаций |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию  на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Знать теорию межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии малой группы  Владеть способами логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Знать действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | Выполняет работу в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами на русском и иностранных языках. |

1. [↑](#footnote-ref-1)