|  |  |
| --- | --- |
| https://apf.mail.ru/cgi-bin/readmsg/IMG-7d6f9a4a865b2783fdc532f1e117a944-V.jpg?id=15168572810000000538%3B0%3B1&x-email=olga.neks.77%40mail.ru&exif=1 | **Информация о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** |
| Информация об обеспечении доступа в здание образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | В целях обеспечения доступности основных структурно-функциональных зон в колледже-интернате установлены пандусы, оснащенные противоскользящим покрытием, пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) оснащены поручнями. Установлена система вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала). Для маломобильных лиц в наличии кресло-коляска, лестничный подъемник с наклонным перемещением, установлена уличная платформа-подъемник. Имеется выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов. При входе в здание колледжа-интерната имеется вывеска с названием и графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, а также тактильно-контрастные указатели. Осуществлена контрастная маркировка ступеней наружной лестницы.  |
| Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровьяhttps://aura-med.ru/image/data/doki-ds/ds-6.png | В целях комфортного доступа обучающегося с нарушением *опорно-двигательного аппарата* к образованию может использоваться персональный ноутбук для приема-передачи учебной информации в доступных формах. В целях реализации адаптированной программы предусмотрена возможность обучения с использованием инструментария, представленного в печатной форме, в форме электронного документа. При наличии запросов обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата или по рекомендации педагога-психолога для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.В целях комфортного доступа *слабовидящего* обучающегося к образованию используется персональный компьютер, оснащенный необходимым для слабовидящего обучающегося программным обеспечением, адаптированный (с учетом особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся) официальный сайт колледжа, интерактивные доски, проекционный экран. При использовании интерактивной доски и проекционного экрана обеспечивается равномерное их освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости. На занятиях обучающиеся имеют возможность использовать лупы, имеются наклейки на клавиатуры с азбукой Брайля.Специальными условиями для *слабослышащих* обучающихся является продуманность освещенности лица говорящего и фона за ним, использование современной электроакустической, в том числе звукоусиливающей аппаратуры (портативная информационная индукционная система), а также аппаратуры, позволяющей лучше видеть происходящее на расстоянии (проецирование на большой экран). Обучающимся - инвалидам по слуху при необходимости предоставляются услуги переводчика русского жестового языка, имеется электронное табло - бегущая строка. |