**Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение**

**«Оренбургский государственный экономический колледж-интернат»**

**Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

Согласовано

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Федорова

«30» августа 2019г.

**Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ**

**по МДК 01.01 Право социального обеспечения**

для студентов 3 курса

специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рассмотрено на заседании ПЦК

юридических дисциплин

протокол № 1 от 27 августа 2019 г.

Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Резепкина

**г. Оренбург, 2019 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общие положения……………………………………………………….. | 3 |
| 2 | Основные этапы работы и требования, предъявляемые к курсовым работам…………………………………………………………………… | 4 |
| 3 | Критерии оценки курсовой работы…………………………………….. | 16 |
| 4 | Процедура защиты курсовой работы…………………………………... | 19 |
| 5 | Приложения………………………………………………………………. | 21 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Выполнение студентом курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения МДК 01.01 Право социального обеспечения, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Выполнение студентом курсовой работы проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по междисциплинарному курсу;

- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;

- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;

- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования общих и профессиональных компетенций;

- подготовки к защите.

**ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ И ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КУРСОВЫМ РАБОТАМ**

1. **Выбор темы курсовой работы**

В течение первых двух недель с начала того семестра, в рамках которого выполняется курсовая работа, студент должен самостоятельно или с помощью преподавателя выбрать из списка тему для своей будущей курсовой работы (см. Приложение А). В отдельных случаях студент (в порядке исключения) может выбрать для своей курсовой работы тему, которая не вошла в утвержденную тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

1. **Подготовка курсовой работы**

По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или исследовательский характер.

По объему курсовая работа должна быть не менее 25 и не более 45 страниц печатного текста.

 Подготовка написания и оформления курсовой работы начинается с утверждения темы курсовой работы, ее плана и списка литературы по избранной теме.

Внутренняя структура работы должна состоять из введения, двух глав, каждая из которых должна содержать по два - три параграфа, выводов и предложений, списка использованной литературы и приложений.

Материал в курсовой работе располагается в следующей последовательности:

1) титульный лист (Приложение Б);

2) содержание (Приложение В);

3) введение;

4) основная часть (разбитая на главы с параграфами);

5) выводы и предложения;

6) список использованной литературы (Приложение Г).

7) приложения.

**Введение** характеризует актуальность и социальную значимость темы, степень ее разработанности в отечественной и мировой теории и практике; це­ли и задачи, объект и предмет, базу научного исследования, методы сбора и обработки информации, научные гипотезы, обоснование выбора использованных литературных источников, композиционные особенности и крат­кое содержание глав и параграфов основной части работы.

Введение должно включать следующие разделы:

Актуальность исследования

Степень научной разработанности проблемы исследования

Объект исследования

Предмет исследования

Цель исследования

Задачи исследования

Теоретико-методологическая база исследования

Эмпирическая база исследования.

**Актуальность** - это обоснование проблемы исследования с точки зрения её социальной и научной значимости в настоящее время.
Актуальность научного исследования (темы курсовой работы) в целом следует оценивать с точки зрения той концептуальной установки, которой придерживается автор работы, или того научного вклада, который вносит он в разработку общей концепции.

Актуальность исследования включает в себя описание проблемной ситуации. Необходимо также подчеркнуть социальную значимость проблемы. Актуальность темы исследования, вытекающая из потребностей современного состояния общества, процесса, науки и т. п., обладает следующими признаками:

1. общий интерес к проблеме со стороны ученых и практиков;
2. наличие потребности практики развития вопросов социального обеспечения;
3. необходимость разработки темы в связи с реализацией региональных социальных программ.

**Степень разработанности** проблемы **исследования** – в этом разделе анализируются научные работы по теме исследования, даётся их характеристика и обозначаются пробелы, что и дает студенту основание для разработки заявленной проблемы. Обзор использованных источников и литературы должен быть сделан по тематическому или предметному принципу, содержать оценку (возможно критическую) автора, его мнение по поводу прочитанной литературы. Тематический обзор источников и литературы может быть дополнен хронологической классификацией, если этого требует тема исследования.

**Эмпирическая база исследования** включает в себя перечисление и описание эмпирических материалов, которые анализируются в процессе выполнения дипломной работы. Это могут быть результаты собственных исследований обучающегося, исследования других авторов и коллективов, привлеченные для вторичного анализа, статистические материалы, нормативные документы и другие источники.

**Практическая значимость** представляет собой возможность использования результатов исследования для решения конкретных задач, что предполагает наличие в работе конкретных рекомендаций, сформулированных на основе данных исследования.

**Объект***-*это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, избранную для изучения.

**Предмет***-*то, что находится в границах объекта. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание в работе. Предмет исследования определяет тему курсовой работы, которая обозначается на титульном листе, как ее заглавие.

**Цель исследования** - это желаемый конечный результат исследования. Цели работы могут быть разнообразными, (определение характеристики явлений, не изученных ранее, мало изученных, противоречиво изученных; выявление взаимосвязи явлений; изучение динамики явления; обобщение, выявление общих закономерностей, создание классификации, типологии; создание методики; адаптация технологий, т.е. приспособление имеющихся технологий для использования их в решении новых проблем).

**Задачи** – предполагаемый локализованный результат исследования. Формулировать задачи необходимо как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав дипломной работы. Это обычно делается в форме перечисления (изучить.., описать.., установить.., выявить.., сформулировать... и т.п.).

**Гипотеза** представляет собой предположение, истинность которого не очевидна, поэтому всякая гипотеза нуждается в экспериментальной проверке, аргументированном доказательстве выдвигаемых предположений, о возможных путях решения поставленных задач и разрешения проблемы. Любая гипотеза должна рассматриваться как отправная точка для исследований, которая может подтвердиться или не подтвердиться т. е. должно быть противоречие.

**Методы исследования** представляют собой способы достижения поставленной цели и задач, направленных на решение проблемы. Основным ориентиром для выбора методов исследования должны служить задачи.

При исследовании той или иной темы применяются общие научные и специальные методы. Кроме названных в юридических науках широко используются специальные методы исследования: исторический, статистический, специально-юридический, сравнительно-правовой, метод толкования права, конкретизации правовых норм. При выполнении курсовой работы могут быть использованы методы, которые применяются при криминологических и социологических исследованиях: наблюдение, изучение документов, анкетирование, тестирование, эксперимент, экспертные оценки и другие.

**Основная часть.**  В структуре основной части курсовой работы должно быть выделено не менее двух глав, а в их составе не менее двух параграфов и т.д.

Курсовая работа должна иметь теоретическую и эмпирическую части (за исключением работ теоретической направленности).
Теоретическая часть должна содержать:

- обзор основных подходов к проблеме;

- теоретическое описание объекта исследования;

- постановку исследовательских задач данного этапа работы.

Эмпирическая часть должна содержать:

- обоснование выбранных методов исследования (статистический анализ, анализ юридической или судебной практики);

- методика и техника сбора и анализа данных, при необходимости – описание решения правовых вопросов;

- достигнутые результаты;

- практические рекомендации и выводы.

Каждая глава, как правило, должна включать 2-3 параграфа. Не допускается содержание параграфа объемом 1,5 – 2 страницы. Первый вопрос работы нередко посвящается истории или общетеоретическим проблемам исследуемой темы, а в последующих параграфах раскрываются основные её аспекты. В них излагаются теоретические положения, дается анализ собранного фактического (эмпирического) материала, описываются результаты статистического анализа, анкетирования, наблюдений, изучения документов, делаются обобщения. В конце глав пишутся выводы в виде кратко сформулированных тезисов. Тезисы располагаются в такой последовательности, чтобы соблюдался принцип перехода от частных, к более общим и важным положениям.

Обзор и анализ литературы содержит теоретические проблемы разрабатываемой темы, дана история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, даются теоретические выкладки из анализа научно-методической литературы со ссылками на авторов используемых источников. Необходимо проанализировать и сопоставить мнения разных авторов, дать собственную интерпретацию. Из работы должно быть понятно, где студент высказывает собственные суждения, а где заимствует положения авторов.

Обязательным требованием, предъявляемым к языку написания курсовой работы, является безупречная грамотность. Наличие орфографических и грамматических ошибок, грубых стилистических погрешностей резко снижают ценность любого, пусть даже новаторского по содержанию, научного исследования.

**Выводы и предложения.**

Курсовая работа заканчивается заключением*,*которое носит форму синтеза накопленного в основной части научной информации. Именно здесь содержится так называемое выводное знание, которое является новым по отношению к исходному знанию. Желательно привести объективную самооценку выполненной работы.

Заключение предусматривает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом необходимо дать рекомендации по дальнейшим направлениям развития данной научной проблемы.

В заключении раскрывается значимость рассмотренных вопросов для научной теории и практики: приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы: излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы. В Заклю­чении не допускается повторение содержания введения и основной части, в ча­стности выводов, сделанных по главам. В заключении курсовой работы должны содержаться основные результаты проведенного исследования, а также выводы, сделанные автором на их основе. Основные результаты и выводы, подводящие итог выполненной работе, следует формулировать сжато, лаконично и аргументировано, избегая обилия общих слов и бездоказательных утверждений.

 **Список использованных источников** помещается в конце курсовой работы и состоит из двух частей: нормативных документов и доктринальной литературы (учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях, справочники, сборники, депонированные научные работы и т.п.). При этом все источники нумеруются в сплошном порядке, а доктринальные – располагаются в алфавитном порядке фамилий первых авторов или названий самих источников. Список источников для курсовой работы – 15 источников, в том числе обязательны ссылки на электронные ресурсы. При оформлении списка сведения об источниках приводятся в соответствии с правилами библиографического описания. Основные требования, предъявляемые к списку использованных источников:

- соответствие теме дипломной работы и полнота отражения
всех аспектов ее рассмотрения;

- наличие опубликованных и неопубликованных отечественных и зарубежных документов;

- разнообразие видов изданий: официальные, нормативные, справочные, учебные, научные, производственно-практические и др.;

- отсутствие морально устаревших документов (не ранее 2012 года).

**Приложения.**  Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: материалы, дополняющие текст; промежуточные формулы и расче­ты; таблицы вспомогательных данных; иллюстрации вспомогательного характе­ра, инструкции, анкеты, методики. На все приложения в основной части дипломной работы (проекта) должны быть ссылки.

**3 Общие требования к оформлению курсовой работы**

Текст курсовой работы должен быть набран на персональном компьютере и распечатан на принтере, шрифт 14 пт (TimesNewRoman), с межстрочным интервалом – 1,5.

Требования к полям:

левое – 30 мм,

правое – 10 мм,

верхнее – 20 мм,

нижнее – 20 мм.

**Абзацный отступ** составляет 1,25 см. Текст выравнивается по ширине.

Содержание работы структурируется по **главам и параграфам.**

**Заголовки глав** выравнивают по центру без абзацного отступа, печатаются полужирным (16 пт) шрифтом (TimesNewRoman) заглавными буквами.

 **Заголовки параграфов** – выравнивают по центру без абзацного отступа, печатаются полужирным (14 пт) шрифтом.

Между названием главы и параграфа, а также между параграфом и текстом имеется одна свободная строка с межстрочным 1,5 интервалом.

Между текстом и следующим параграфом имеется две свободные строки с межстрочным 1,5 интервалом.

Текст заголовков, состоящих из нескольких строк, набирается с межстрочным интервалом – 1,5.

В тексте ничего не подчеркивается, курсивом не выделяется, в конце заголовков точки не ставятся.

Слова «Содержание», «Введение», «Выводы и предложения», «Список использованных источников» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) с прописной буквы. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы.

В конце курсовой работы необходимо привести список использованных источников. Вначале следует записать законодательные и нормативные документы и акты в такой последовательности:

- федеральные законы;

- законы субъектов РФ, органов местного самоуправления;

- другие нормативно-правовые акты (инструкции, постановления и т.д.).

Описание каждого нормативного акта должно содержать его полное наименование, дату принятия и официального опубликования:

Например: Закон Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды» от 19 декабря 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1992. - № 10. – Ст. 457.

Ссылки на используемые источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников (пример: [6] – шестой источник в списке литературы).

Нумерация страниц документа и приложений, входящих в состав дипломной работы, должна быть сквозная, выполняется арабскими цифрами.

Номер страницы проставляют в правом нижнем углу. Точка в конце номера не ставится.

**Оформление иллюстраций и приложений**

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения курсовой работы. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту курсовой работы (возможно ближе к соответствующим частям), так и в конце ее. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Например – Рисунок 1

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например – Рисунок А.3

При ссылках на иллюстрации следует писать «… в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные. Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 – График показателей успеваемости

Материал, дополняющий текст документа, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ и т.д.

 Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения, а под ним в скобках пишут слово «справочное».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Приложения должны иметь общую с остальной частью дипломной работы сквозную нумерацию страниц.

**Построение таблиц**

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название следует помещать над таблицей. При переносе части таблицы на ту же или другие страницы название помещают только над первой частью таблицы.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц в соответствии с рисунком 1.

Таблица \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

номер название таблицы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Головка |  |  |  | }Заголовки граф |
|  |  |  |  |  | }Подзаголовки граф |
|  |  |  |  |  |  |  Строки (горизонтальные ряды) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 Рисунок 1

Графы (колонки)

Боковик

 (графа для заголовков)

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в документе одна таблица, она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица В.1», если она приведена в приложении В.

На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте работы, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Высота строк должна быть не менее 8 мм.

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости, в приложении к документу. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа курсовой работы.

Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается.

При необходимости нумерация показателей, параметров или других данных порядковые номера следует указывать в первой графе (боковике) таблицы непосредственно перед их наименованием. Перед числовыми значениями величин и обозначением типов, марок и т.п. порядковые номера не проставляют.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Присвоение определенной оценки по курсовой работе осуществляется на основе ряда критериев, учитывающих качество работы.

Данные критерии содержатся в отзыве руководителя вместе со шкалой оценок по каждому из критериев.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Качественные характеристики работы | Макс. балл |
| I. | **Оценка работы по формальным критериям** | **12** |
| 1 | Соблюдение сроков сдачи работы по этапам написания | 2 |
| 2 | Внешний вид работы и правильность оформления титульного листа | 1 |
| 3 | Соответствие содержания работы заголовкам в тексте и нумерации в работе | 1 |
| 4 | Наличие в тексте сносок и правильность цитирования | 2 |
| 5 | Наглядность в качестве иллюстративного материала | 3 |
| 6 | Соответствие оформления работы методическим указаниям | 3 |
|  | *Дополнительные баллы могут быть присвоены за:* |  |
| 7 | Наличие и качество дополнительных приложений | 2 |
| 8 | Использование зарубежной литературы в тексте работы и списке литературы | 2 |
| II. | **Оценка работы по содержанию** | **43** |
| 1 | Обоснование актуальности проблематики | 4 |
| 2 | Сбалансированность разделов | 2 |
| 3 | Качество введения | 5 |
| 4 | Использование методов научного исследования  | 3 |
| 5 | Соответствие содержания работы заявленной теме | 6 |
| 6 | Соответствие содержания разделов их названию  | 4 |
| 7 | Наличие собственной точки зрения автора | 5 |
| 8 | Наличие рекомендаций автора по теме исследования | 5 |
| 9 | Практическая ценность работы | 4 |
| 10 | Качество выводов и предложений | 3 |
| 11 | Знание новейшей литературы | 5 |
| 12 | Наличие выводов по главам | 2 |
|  | *Дополнительные баллы могут быть присвоены за:* |  |
| 13 | Наличие авторских предложений по результатам теоретического исследования | 5 |
| 14 | Наличие ошибок принципиального характера | -25 |

Максимальное количество баллов, которое может получить студент в результате выполнения работы – 55 баллов.

Научная новизна – это критерий научного исследования, определяющий степень преобразования, дополнения и/или конкретизации научных данных. Новизна работы может состоять в: – новизне предмета, – новизне цели, – новизне методов, – новизне материала, – новизне результатов.

Наиболее типичными ошибками принципиального характера, которые снижают итоговый балл за курсовую работу, являются:

- использование в работе устаревших данных и устаревшего учебного и нормативного материала;

- несоответствие содержания параграфа его названию;

- отсутствие анализа во второй главе работы;

- проведение анализа по старым данным либо за менее, чем трехлетний период;

 - использование для целей анализа проектных данных органов государственной власти, еще не получивших статус официального документа;

- отсутствие практических рекомендаций по теме исследования.

Руководителем могут быть выявлены и другие ошибки, снижающие качество исследования. При работе с отзывом студент особое внимание должен уделить анализу отмеченных недостатков, методическим советам преподавателя по их устранению, обратив внимание и на постраничные замечания руководителя.

Студент имеет право до защиты представить руководителю исправленный вариант, учитывающий замечания, однако не допускается более чем две пересдачи курсовой работы на отзыв. Итоговый вариант работы должен быть сдан и проверен руководителем не менее, чем за неделю до установленной даты защиты курсовых работ.

**ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Получив после проверки преподавателем курсовую работу, студент начинает готовиться к ее защите, то есть демонстрации знаний темы, умения отстаивать изложенный материал, аргументировать свои выводы и предложения.

Процедура защиты предполагает устную форму ответов студента на вопросы по теме курсовой работы. На защите студент должен кратко изложить содержание своей работы, поставленные в ней проблемы, привести сведения об источниках, на основе которых она написана. Студент должен заранее продумать ответы на наиболее общие вопросы, которые могут быть заданы, а также ответы к специальным вопросам, относящимся конкретно к теме его исследования.

Для защиты курсовой работы студенту предоставляется слово для выступления на 4-5 минут. В процессе защиты студент должен кратко обосновать актуальность темы, основное же внимание в докладе должны уделяться результатам исследования и конкретным предложениям автора работы. Можно указать следующие примерные наиболее общие вопросы, на которые должен ответить каждый студент в процессе защиты своей курсовой работы:

1. Почему Вы выбрали эту тему для своего исследования? В чем заключается ее актуальность?

2. Как отражена в Вашем исследовании связь с актуальными проблемами пенсионного обеспечения и социальной защиты в РФ?

3. Какие цели и задачи Вы ставили в своем научном исследовании? Что Вы хотели доказать? Что нового Вы узнали в изучаемом Вами дополнительном материале по сравнению с учебной литературой?

4. На каких основных источниках Вы основывали написание своей курсовой работы? Что показалось Вам интересным в той или иной работе, что конкретно Вы использовали в своей курсовой работ? С кем из авторов Вы согласны по ряду дискуссионных вопросов, а с кем - нет?

5. Какие выводы и предложения по своей теме исследования Вы сделали; каков основной итог Вашей работы?

6. Собираетесь ли Вы продолжать свои исследования по данной теме в будущем? Если да, то по каким основным направлениям?

7. Чем Вам могут помочь знания, полученные в данной области, в Вашей дальнейшей научной и практической работе?

Если студент хорошо подготовился к защите и дал исчерпывающие ответы на вопросы, учел замечания, содержащиеся в отзыве, ответил и на дополнительные вопросы преподавателя, то окончательная оценка курсовой работы может быть повышена по сравнению с первоначальной (предварительной) оценкой, отраженной в отзыве.

**Шкала оценки защиты курсовой работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности** | **Оценка уровня подготовки** |
| **балл**  | **вербальный аналог** |
| 90%-100% | 55-50 | Отлично |
| 70%-89% | 49-39 | Хорошо |
| 50%-69% | 38-28 | Удовлетворительно |
| менее 50% | менее 28 | Неудовлетворительно |

ПРИЛОЖЕНИЕ А

**Тематика курсовых работ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

1. Понятие и порядок осуществления индивидуального (персонифицированного) учета застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования.
2. Стаж как объект правового регулирования в социальном обеспечении.
3. Порядок реализации основных функций Пенсионного фонда Российской Федерации.
4. Деятельность негосударственных пенсионных фондов в Российской Федерации.
5. Деятельность органов социальной защиты населения в Российской Федерации.
6. Деятельность комплексных центров социального обслуживания населения.
7. Особенности реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.
8. Правовой статус органов и учреждений, осуществляющих социальное обеспечение в Российской Федерации.

9. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности.

10. Ответственность за совершение правонарушений в сфере социального обеспечения**.**

11. Реформирование пенсионной системы в Российской Федерации на современном этапе: состояние, проблемы и перспективы развития.

12. Обязательное медицинское страхование как социально-правовой институт: вопросы эффективности и направления совершенствования.

13. Система социального страхования в России: общая характеристика и проблемы.

14. Реализация государственных программ Российской Федерации.

15. Компенсационные выплаты в системе социального обеспечения.

16. Правовое обеспечение социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Российской Федерации.

17. Основные направления социальной защиты семей в Российской Федерации.

18. Социальная поддержка граждан в Российской Федерации.

19. Государственное пенсионное обеспечениев Российской Федерации.

20. Страховые пенсии в системе пенсионного обеспечения в Российской Федерации.

21. Пенсионное обеспечение семей, потерявших кормильца, как мера социальной поддержки в Российской Федерации.

22. Правовое регулирование пособия по безработице.

23. Особенности хранения и обработки персональных данных в системе социального обеспечения в Российской Федерации.

24. Назначение досрочных пенсий в Российской Федерации.

25. Формы социального обслуживания в Российской Федерации.

26. Правовое регулирование занятости населения в Российской Федерации.

27. Правовое регулирование социальных пенсий в Российской Федерации.

28. Защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Российской Федерации.

29. Работа с обращениями граждан в органах социальной защиты населения.

30. Проблемы и практика реализации национальных проектов в Российской Федерации.

31. Негосударственное пенсионное обеспечение.

32. Профессиональная этика юриста.

33. Назначение и выплата пособия по безработице в Российской Федерации.

34. Особенности социально-правовой защиты военнослужащих в Российской Федерации.

35. Материнский (семейный) капитал как мера государственной поддержки семей, имеющих детей.

36. Социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

37. Защита материнства, отцовства и детства в Российской Федерации.

38. Правовое регулирование социального обеспечения семей с детьми.

39. Правовые аспекты защиты детей, оставшихся без попечения родителей.

40. Правовое регулирование охраны труда женщин и лиц с семейными обязанностями.

41. Правовые аспекты санаторно-курортного лечения в Российской Федерации.

42. Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов средствами передвижения в Российской Федерации.

43. Обеспечение лекарственными средствами как одна из мер социальной поддержки в Российской Федерации.

44. Особенности правового регулирования пособий гражданам, имеющим детей.

45. Проблемы безработицы граждан предпенсионного возраста в системе права социального обеспечения и пути их решения.

46. Социальная поддержка ветеранов в Российской Федерации.

47. История возникновения и развития права социального обеспечения в России.

48. Правовые аспекты социальной защиты инвалидов в Российской Федерации.

49. Меры по снижению бедности в Российской Федерации.

50. Развитие ранней помощи в Российской Федерации.

51. Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации.

52. Анализ состояния инвалидности в Российской Федерации.

53. Долгосрочного развития пенсионной системы Российской Федерации.

54.Порядок формирования пенсионных прав граждан в системе обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации.

55. Демографическая политика Российской Федерации.

56. Развитие системы государственной службы в Российской Федерации.

57. Политика в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации.

58. Совершенствование работы государственных (муниципальных) учреждений в Российской Федерации.

59. Нормирование труда в Российской Федерации.

60. Единая государственная информационная система социального обеспечения в Российской Федерации.

61. Значение социальных рисков в условиях современной России.

62. Социальная поддержка граждан предпенсионного возрастав Российской Федерации.

63. Особенности делового общения в деятельности юриста.

64. Особенности социальной реабилитации лиц, страдающих психическими особенностями в связи с посттравматическим стрессовым расстройством.

65. Психологические аспекты общения сотрудника и руководителя.

66. Социально-психологическая реабилитация инвалидов.

67. Изменение личностных характеристик людей с ограниченными возможностями.

68. Психологические особенности людей пожилого возраста

 69. Особенности личности инвалидов в условиях стационарного обслуживания.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Оренбургский государственный экономический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

**на тему: «Правовое регулирование пособий по временной нетрудоспособности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Студентка | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | А.А. Завтонова |
|  | (подпись) |  |
| Рецензент | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Н.В.Резепкина |
|  | (подпись) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 Оренбург

2019

ПРИЛОЖЕНИЕ В

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение ………………………………………………………………………. | 3 |
| 1 Общее понятие финансовой основы социального обеспечения…………. | 7 |
| 1.1 …………………………………………………….………………… | 7 |
| 1.2 ………………………………………………….. ………………….. | 16 |
| 2 Финансирование социального обеспечения ……………………………… | 26 |
| 2.1 Пенсионный фонд РФ ……………………………………………. | 26 |
| 2.2 Фонд обязательного медицинского страхования ………………… | 30 |
| 2.3 Фонд социального страхования РФ ………………………………. | 35 |
| Выводы и предложения……………………………………………………….. | 40 |
| Список использованных источников ………………………………………... | 42 |
| Приложения …………………………………………………………………… | 44 |

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН 10.12.1948 года // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2000.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина от 16.12.1966 года. // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2000.
3. Декларация «О правах инвалидов» 09.12. 1975 года. // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2000.
4. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22.11.1999г. № 1920-1 «О декларации прав и свобод человека и гражданина» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1991, № 52, ст.1865.
5. Соглашение стран СНГ от 13.03. 1992 «О гарантиях прав граждан государств-участников Содружества Независимых Государств в области пенсионного обеспечения»/ // Бюллетень Международных договоров, 1993, № 4.
6. Конституция Российской Федерации принята на всенародном референдуме 12.12.1993г.// Собрание законодательства РФ, 2009, № 4, ст.445.
7. Закон Российской Федерации от 19.04.1991г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации».// Собрание законодательства РФ, 1996, № 17, 1915.
8. Закон Российской Федерации от 15.05.1991г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС». // Ведомости Съезда народных депутатов/ и Верховного Совета РФ, 1991, № 21, ст.699
9. Закон Российской Федерации от 28.06.1991г. № 1499-1 «О медицинском страховании граждан». // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1991, № 27, ст.920
10. Закон Российской Федерации от 26.06.1992г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».// Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1992, № 30 ст. 1792.
11. Федеральный закон от 15.01.1993г. №4301-1 «О статусе героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы».// Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1993, № 7 ст. 247.
12. Закон Российской Федерации от 12.02.1993г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей». // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1993, № 9, ст.328.
13. Закон Российской Федерации от 19.02. 1993г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах».// Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1993, № 12, ст.427.
14. Закон Российской Федерации от 19.02.1993г. № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1993, № 16, ст.551.
15. «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», утверждены Верховным Советом РФ от 22.07.1993 № 5487-1 // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1993, № 33, ст.1318.
16. Федеральный закон от 12.01.1995г. № 5-ФЗ «О ветеранах». // Собрание законодательства РФ, 1995, № 3, ст. 168
17. Федеральный закон от 19.05. 1995г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». // Собрание законодательства РФ, 1995, № 21, ст.1929.
18. Постановление ПФ РФ № 15п, Минтруда РФ № 18 от 16.02.2004г. «Об утверждении Правил выплаты пенсии в соответствии с Федеральными законами «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.03.2004г. № 5621). // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2004, № 13.
19. Приказ Минздоавсоцразвития РФ от 16.11.2004г. № 195 «О порядке ведения Федерального регистра лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.12.2004г. № 6209). // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2002, № 52.
20. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 30.09.2009г. № 805н «Об утверждении Правил обращения за федеральной социальной доплатой к пенсии, её установления и выплаты». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.11.2009г. №15285). // «Российская газета»,2009, № 229.
21. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.12.2009г. № 1012н «Об утверждении Порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.12.2009г. № 15909).// «Российская газета», 2010, № 15.
22. Закон Оренбургской области: от 02.11.2004 г. № 1525/256-III-ОЗ «О ежемесячном пособии на ребенка гражданам, имеющим детей»
23. Постановление Правительства Оренбургской области: от 29.09.2008 г. № 359-п. «О форме предоставления отдельным категориям граждан мер социальной поддержки по оплате жилищно-коммунальных услуг»
24. Басов Н.В. Социальная работа: учебное пособие/Н.В. Басов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. – 364с.
25. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник / В.П. Галаганов – М.: КНОРУС, 2012. - 512 с.
26. Е.Е. Мачульская, К.В. Добромыслов. Право социального обеспечения. Учебное пособие. Практикум. 2-е изд. перераб. и дополненное. – М.: Книжный мир, 2013. – 416 с.
27. Е.Е. Мачульская. Право социального обеспечения: Учебник для бакалавров/ Е.Е. Мачульская – 2-е из., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, ИД Юрайт, 2012. – 575 с.
28. Карпов В.В. Ваша пенсия. Назначение, расчет, выплата / В.В. Карпов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2014. – 144 с.
29. Кузнецова О.В. Социальная защита инвалидов: права, льготы, компенсации/О.В. Кузнецова. – М.:Эксмо, 2011. – 192 с.
30. Право социального обеспечения: Конспект лекций / Сост.: А.П. Толмачев. – М.6 А-ПРИОР, 2013. – 208 с.
31. Право социального обеспечения России. Сборник нормативно-правовых актов /Сост. Э.Г. Тучкова (и др.). \_ М.: Проспект, 2014. – 640 с.

34. <http://www.pfrf.ru/>