|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор ФКПОУ «ОГЭКИ»  Минтруда России  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Некс  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | |

**План работы**

**противодействия идеологии терроризма на 2025 год**

**в федеральном казенном профессиональном образовательном учреждении «Оренбургский государственный экономический колледж - интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

(составлен в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028, утвержденным приказом Президента Российской Федерации 30.12.2023 г. – Пр.-2610)

**2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | | | | **Ответственный исполнитель** | | | |
| **1 МЕРЫ ОБЩЕЙ ПРОФИЛАКТИКИ** | | | | | | | | | |
| **1.1 Общие мероприятия** | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Планирование работы по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости колледжа-интерната | До 01.01 | | | | Директор,  члены комиссии ГОЧС | | | |
| 1.1.2 | Контроль выполнения основных мероприятий противодействию терроризма | Постоянно | | | | Директор,  члены комиссии ГОЧС | | | |
| 1.1.3 | Документационное обеспечение проводимых массовых мероприятий в соответствии с требованиями антитеррористической защищённости | По необходимости | | | | Директор,  члены комиссии ГОЧС | | | |
| 1.1.4 | Анализ работы по противодействию терроризму и экстремизму | До 15 июня | | | | Директор,  члены комиссии ГОЧС | | | |
| **1.2 Предупредительные меры режима безопасности** | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Осмотр здания и прилегающей к нему территории на предмет обнаружения подозрительных предметов | Ежедневно | | | | Зам. директора по АХЧ  Зам. директора по СВ | | | |
| 1.2.2 | Осмотр не используемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов и т.д.) на предмет обнаружения подозрительных предметов и целевого использования | Ежедневно | | | | Зам. директора по АХЧ  Зам. директора по СВ | | | |
| 1.2.3 | Проверка исправности системы контроля и управления | Ежедневно | | | | Зам. директора по АХЧ  Зам. директора по СВ | | | |
| 1.2.4 | Оформление и выдача электронных пропусков сотрудникам и обучающимся | Сентябрь | | | | зам. директора по АХЧ, СВ,  классные руководители | | | |
| 1.2.5 | Разработка локальных актов, иных документов, определяющих порядок пропускного и внутриобъектового режима в колледже-интернате | По мере необходимости | | | | Директор,  члены комиссии ГОЧС | | | |
| 1.2.6 | Проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации | Ежедневно | | | | Зам. директора по АХЧ, СВ | | | |
| 1.2.7 | Проверка целостности и работоспособности системы видео наблюдения | Ежедневно | | | | Инженер-программист | | | |
| 1.2.8 | Проверка целостности и работоспособности система водо- и теплоснабжения, канализации | Ежедневно | | | | Зам. директора по АХЧ | | | |
| 1.2.9 | Проверка исправности освящения по периметру образовательной организации | Ежедневно | | | | Зам. директора по АХЧ | | | |
| 1.2.10 | Ограничение въезда транспорта на территорию образовательной организации | Ежедневно | | | | Зам. директора по АХЧ, СВ | | | |
| **1.3 Обучение и проведение инструктажей** | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Обучение навыкам поведения в критической ситуации, связанной с террористическим актом или чрезвычайной ситуацией, сотрудников колледжа - интерната | В течение учебного года | | | | члены комиссии ГОЧС | | | |
| 1.3.2 | Обучение навыкам поведения в критической ситуации, связанной с террористическим актом или чрезвычайной ситуацией, студентов колледжа - интерната | В течение учебного года | | | | члены комиссии ГОЧС | | | |
| 1.3.3 | Изучение вновь прибывшими работниками инструкций, памяток и другой документации по обеспечению безопасности в ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России в течение недели после поступления | Ситуативно | | | | члены комиссии ГОЧС | | | |
| 1.3.4 | Ознакомление обучающихся 1 – х курсов с правилами внутреннего распорядка в колледже – интернате.  Повторное доведение до обучающихся 2-3 курсов правил внутреннего распорядка в колледже – интернате | Сентябрь | | | | Заместитель директора по СВ;  классные руководители | | | |
| 1.3.5 | Ознакомление вновь прибывших студентов с инструкций, памяткой в ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России в течение недели после поступления | Ситуативно | | | | Заместитель директора по СВ;  классные руководители | | | |
| 1.3.6 | Ознакомление родителей (законных представителей) студентов с пропускным режимом | Август | | | | Заместитель директора по СВ;  классные руководители | | | |
| 1.3.7 | Проведение систематических инструктажей со студентами и преподавателями колледжа – интерната по темам:   * действия при обнаружении подозрительных предметов; * безопасное поведение при угрозе совершения теракта (Организация работы по соблюдению требований внутриобъектового режима, правил внутреннего распорядка, по предупреждению антиобщественного поведения обучающихся в колледже – интернате. Оказание помощи преподавателям, обучающимся правильно ориентироваться и действовать в экстремальной ситуации.); * правила поведения и порядок действия, если вас захватили заложники. | В течение учебного года | | | | Заместитель  директора по СВ,  классные руководители | | | |
| 1.3.8 | Проведение учебно – тренировочных занятий по действиям оперативной группы, сотрудников и обучающихся в различных режимах функционирования:   * в режиме повседневной деятельности; * в режиме повышенной готовности; * в режиме чрезвычайной ситуации | По плану работы | | | | члены комиссии ГОЧС | | | |
| 1.3.9 | Ведение (обновление) стендов по антитеррористической безопасности колледжа-интерната, профилактики экстремизма и ксенофобии | В течение года | | | | члены комиссии ГОЧС | | | |
| **1.4 Психолого – педагогическая и социально-педагогическая работа** | | | | | | | | | |
| 1.4.1 | Проведение психодиагностического мониторинга по выявлению у обучающихся, в том числе состоящих на профилактическом учете в ОДН и в «группе риска» колледжа-интерната, а также  уязвимых к воздействию идеологии терроризма и проявлению  деструктивных и асоциальных форм поведения, уровня конфликтности и его проявления в молодежной среде, в том числе проявления интереса к идеологии и пропаганде материалов экстремистского и неонацистского содержания. | В течение года, по отдельному плану | | | | Заместитель  директора по ВР;  педагоги – психологи, классные руководители | | | |
| 1.4.2 | Проведение профилактических и превентивных мероприятий:  - профилактические беседы;  - психологические консультации;  -проведение групповой формы работы (минитренинги);  -реализация мероприятий в рамках образовательно- реабилитационного проекта для студентов с особыми образовательными потребностями ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛУБ «ПОЗНАЙ СЕБЯ»  -другое. | В течение года, по отдельному плану | | | | Заместитель  директора по ВР;  педагоги – психологи, социальные педагоги,  классные руководители | | | |
| 1.4.3 | Проведение коррекционно-развивающих мероприятий по воспитанию у обучающихся бесконфликтного поведения и конструктивного взаимодействия в рамках образовательно- реабилитационного проекта для студентов с особыми образовательными потребностями ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛУБ «ПОЗНАЙ СЕБЯ» | В течение года, по отдельному плану | | | | Заместитель  директора по ВР;  педагоги – психологи,  социальные педагоги | | | |
| 1.4.4 | Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов и администрации колледжа-интерната. | По запросу | | | | Педагоги - психологи | | | |
| 1.4.5 | Проведение бесед с обучающимися, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, по вопросам профилактики экстремизма и деструктивных явлений в молодежной среде | В течение года, по отдельному плану | | | | Социальные педагоги  Классные руководители | | | |
| **1.5 Меры по формированию антитеррористического сознания и устойчивости к его пропаганде** | | | | | | | | | |
| 1.5.1 | Формирование антитеррористического сознания при изучении дисциплины:  - Обществознание (в рамках изучения темы: «Политическая культура общества и личности»»  - История (в рамках изучения темы: «Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму экстремизму и идеологическому экстремизму»);  - Комплекс изучаемых тем по дисциплине Основы безопасности и защиты Родины. | | | В течение года | | | Зам. директора по УР,  преподаватели истории, обществознания, основ безопасности и защиты Родины. | | |
| 1.5.2 | Организация и проведение различных мероприятий на базе колледжа-интерната (в том числе досуговых), участие в городских, областных мероприятиях культурно-творческого, спортивного, общественного, просветительского направления, посвященных знаковым датам календаря учебных дат:  - Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);  - Дню героев Отечества (9 декабря)  - Дню защитника Отечества (23 февраля);  - Дню Победы (9 мая);  -иные памятные даты. | | | В течение года | | | Зам. директора по ВР,  педагог-организатор  классные руководители | | |
| 1.5.3 | Организация и проведение мероприятий с целью антитеррористического сознания и устойчивости к его пропаганде:  - акции профилактического характера;  - тематические лекции, дискуссии;  - видеолектории;  - посещение экскурсий в музеи. | | | В течение года по отдельному плану | | | Зам. директора по ВР  Классные руководители  Педагог-организатор | | |
| 1.5.4 | Организация тематических встреч:  - с представителями правоохранительных органов;  - с лидерами общественного мнения, направленные на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций | | | В течение года по отдельному плану | | | Зам. директора по ВР | | |
| 1.5.5 | Организация тематических встреч для обучающихся колледжа-интерната, педагогического коллектива с представителями духовенства по привитиютрадиционных российских духовно-нравственных ценностей. | | | В течение года по отдельному плану | | | Зам. директора по ВР | | |
| 1.5.6 | Проведение воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на формирование у обучающихся антитеррористического мировоззрения, неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках проведения часа классного руководства, а также цикла внеурочных мероприятий «Разговоры о важном». | | | В течение года, по отдельному плану | | | зам. директора по ВР;  классные руководители  педагог-организатор | | |
| 1.5.7. | Проведение мониторингов, направленных на определение психологического климата в колледже-интернате, в группе, активности виртуальных деструктивных сообществ, динамики насильственных проявлений | | | В течение года, по отдельному плану, по запросу | | | зам. директора по ВР;  Педагоги-психологи  Классные руководители | | |
| 1.5.8 | Духовно-нравственное воспитание современной молодежи через реализацию мероприятий духовно-просветительского проекта «Русский ковчег» Министерства труда и социальной защиты РФ | | | В течение года, по отдельному плану | | | Заместитель директора по ВР | | |
| 1.5.9 | Участие в городских мероприятиях, организованных Управлением молодежной политики Администрации г. Оренбурга, Управлением по социальной политике Администрации г. Оренбурга, Департаментом молодежной политики Оренбургской области и др. социальными партнерами колледжа-интерната, организованных с целью противодействия идеологии экстремизма и терроризма в рамках плана межведомственного взаимодействия (возложение цветов к памятнику Героя России А. Прохоренко, участие в памятных мероприятиях и др.). | | | В течение года | | | зам. директора по ВР;  педагог-организатор;  преподаватели,  классные руководители | | |
| 1.5.9 | Взаимодействие с родительской общественностью по профилактике идеологии терроризма:  - информирование семей об угрозах терроризма и экстремизма;  - **правовое просвещение (**родительские собрания, индивидуальные беседы);  - **разрешение конфликтных ситуаций.** | | | По отдельному плану, по запросу | | | зам. директора по ВР;  Педагоги-психологи  Классные руководители | | |
| **2 МЕРЫ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКОГО (РАЗЪЯСНИТЕЛЬНОГО) ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА КОЛЛЕДЖА-ИНТЕРНАТА ОТ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА** | | | | | | | | | |
| 2.1 | Обеспечение функционирования на официальном сайте колледжа-интерната подраздела, посвященного вопросам противодействия терроризму и проявлению его идеологии | | | | В течение года | Заместитель  директора по СВ, ВР;  Инженер-программист | | | |
| 2.2 | Подготовка и своевременное распространение антитеррористических материалов, нацеленных на формирование негативного отношения к терроризму, разъяснение социальной значимости профилактической деятельности органов власти и популяризация лиц, отличившихся в борьбе с терроризмом | | | | В течение года | Заместитель  директора по СВ; ВР;  классные руководители | | | |
| 2.3 | Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства.  Разъяснительная работа с привлечением правоохранительных органов, инспекторов КДН, ПДН:  - о наступлении гражданской и уголовной ответственности за проявление экстремизма, как антисоциального явления;  - о наступлении ответственности за распространение материалов экстремистского содержания в сети. | | | | В течение года | Заместитель  директора по ВР | | | |
| 2.4 | Актуализация учебно-методических материалов (рабочих программ учебных дисциплин, учебных пособий, фондов оценочных средств) в целях решения воспитательных задач по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма | | | | До 1 сентября | Заместитель  директора по УР, заведующий методическим кабинетом, преподаватели | | | |
| 2.5 | Внедрение в образовательный процесс информационно-методических материалов, разработанных Минпросвещения России по доведению до обучающихся норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России. | | | | В течение года | Заместитель  директора ВР,  классные руководители | | | |
| 2.6 | Формирование и обеспечение функционирования электронного каталога антитеррористических материалов с предоставлением к нему свободного доступа | | | | В течение года | Заместитель  директора по СВ | | | |
| 2.7 | Организация и обеспечение функционирования постоянно действующих выставочных экспозиций, посвященных землякам, проявившим мужество и героизм либо активную гражданскую позицию в противостоянии с международными террористическими организациями | | | | В течение года | Заместитель  директора по ВР;  педагог-библиотекарь, преподаватели истории | | | |
| **3 МЕРЫ АДРЕСНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ** | | | | | | | | | |
| 3.1 | Организация разъяснительной работы с лицами, пребывающими в Оренбургскую область для обучения из Центрально-Азиатского региона, а также с территорий, подверженных влиянию радикальных идеологий, путём индивидуальных бесед и групповых занятий, направленных на профилактику идеологии терроризма. | | В течение года (по мере необходимости)  Согласно плану проведения  мероприятий по социальной и культурной адаптации и интеграции обучающихся из числа иностранных  граждан | | | | | | Зам. директора по ВР, СВ;  Педагоги-психологи;  Социальные педагоги,  классные руководители |
| 3.2 | Организация разъяснительной работы с лицами, пребывающими в Оренбургскую область для обучения с территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, Запорожской области и Херсонской области путём индивидуальных бесед и групповых занятий, направленных на профилактику идеологии терроризма. | | В течение года (по мере необходимости) | | | | | | Зам. директора по ВР, СВ  Социальные педагоги,  классные руководители |
| 3.3 | Проведение занятий с обучающимися, состоящими на различных формах учета, в рамках профилактической работы с задействованием представителей общественных, спортивных и религиозных организаций, психологов, направленных на привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей; по изучению норм законодательства РФ, определяющих общий порядок, подход и единообразное понимание неприятия идеологии терроризма и иных радикальных воззрений. | | В течение года | | | | | | Заместитель  директора по ВР,  педагоги-психологи;  Социальные педагоги,  классные руководители |
| 3.4 | Проведение с обучающимися «группы риска» бесед, направленных на воспитание российского гражданина, уважающего представителей других этносов и умеющего с ними конструктивно взаимодействовать | | В течение года | | | | | | Социальные педагоги,  классные руководители |
| 3.5 | Выстраивание плана работы с учебными группами обучающихся, у которых по результатам социально-психологического тестирования выявлено сочетание выраженных факторов различных видов деструктивного поведения, проведение с ними профилактической работы | | В течение года | | | | | | Социальные педагоги,  классные руководители |
| **4 МЕРЫ КАДРОВОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ** | | | | | | | | | |
| 4.1 | Повышение квалификации заместителя директора по воспитательной работе, направленное на формирование компетенций по выявлению и профилактическому сопровождению обучающихся, привитию им традиционных российских духовно-нравственных ценностей. | В течение года | | | | | | Заместитель  директора по ВР | |
| 4.2 | Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по темам противодействия идеологии экстремизма и терроризма в молодёжной среде и в образовательной сфере. | В течение года | | | | | | Директор | |
| 4.3 | Проведение с классными руководителями учебных групп совещаний, семинаров, направленных на противодействие идеологии терроризма. | В течение года (по отдельному плану) | | | | | | Зам. директора по ВР, СВ | |