

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЕНБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ»
МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

Некс О.В. Некс

Приказ № 16-09 от

«27» января 2023 г.

**ПРОГРАММА
СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ
ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА-ИНТЕРНАТА**

г. Оренбург, 2023 г.

Программа содействия трудоустройству выпускников колледжа-интерната из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Программа) федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России, колледж-интернат) разработана для обеспечения профессиональной ориентации и внедрения системной работы по трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность ФКПОУ «ОГЭКИ» Минтруда России по содействию трудоустройству выпускников колледжа-интерната, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, реализуется через Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа-интерната, который помогает студентам и выпускникам определиться с направлением дальнейшей занятости и построить траекторию своей карьеры. Одним из основных критериев работы Центра является, в том числе, повышение количества трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также их закрепление на рабочих местах.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Разработчики программы	
<p>Основание для разработки программы</p>	<p>Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13 декабря 2006 года; Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Федеральный закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 года N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24 июля 1998 года о 124-Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года N 197-ФЗ; Постановление Правительства Российской Федерации от 14.03.2022 № 366 "Об утверждении Правил выполнения работодателем квоты для приема на работу инвалидов при оформлении трудовых отношений с инвалидом на любое рабочее место"; Распоряжение Правительства РФ от 14 декабря 2021 г. № 3581-р Об утверждении Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 г.;</p> <p>- письмо Минобрнауки России от 24 марта 2015 г. № АК-763/06 «О направлении рекомендаций по организации мониторинга трудоустройства выпускников»</p>
Целевая аудитория	<p>Выпускники колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с нарушением слуха (слабослышащие); - с нарушением зрения (слабовидящие); - с нарушением опорно-двигательного аппарата; - с соматическими нарушениями, - с нарушениями интеллектуального развития
Цель программы	<p>Развитие системы содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, их адаптация к рынку труда</p>

<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ; - создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ, с учетом их потребностей и индивидуальных программ реабилитации и абилитации; - формирование банка данных (реестра) обучающихся и выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, баз данных партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ; - организация персонального сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ при трудоустройстве, закреплении и адаптации на рабочем месте; - развитие социального партнерства с целью трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ; - совершенствование системы практико-ориентированной подготовки студентов; - совершенствование системы информирования, консультирования, социально-психологической поддержки обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ; - совершенствование целевой направленности системы мониторинга трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ.
<p>Основные направления работы обучающимися</p>	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональная ориентация, профессиональная информация; - профессиональная консультация, профессиональный подбор, профессиональный отбор, профессиональная, производственная и социальная адаптация; - системная работа в части выстраивания индивидуальной карьеры и содействия трудоустройству; - организация и проведение психологического и профессионального тестирования; - проведение тренингов, деловых

	<p>профориентационных игр, ярмарок учебных и рабочих мест, справочно-информационных бесед, профессиональных экскурсий, конкурсов, выставок и сочинений на тему выбора профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью в период профессиональной адаптации на предприятиях
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - количество трудоустроившихся выпускников с инвалидностью и ОВЗ в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в их общей численности; - количество выпускников с инвалидностью и ОВЗ, продолживших обучение на следующем уровне профессионального образования; - количество выпускников с инвалидностью и ОВЗ, имеющих карьерный рост и закрепившихся на рабочих местах на протяжении 3-х лет после окончания обучения
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Функционирование эффективной системы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ включающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение количества трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, а также их закрепление на рабочих местах; - наличие банка данных (реестра) выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, баз данных партнерских организаций и предприятий, вакансий для инвалидов и лиц с ОВЗ, резюме; - обеспечение индивидуального сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве; - участие обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в олимпиадах и конкурсах (чемпионатах) профессионального мастерства; - выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований их доступности;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- разработка и реализация индивидуальных планов перспективного профессионального развития выпускников с инвалидностью и ОВЗ;- содействие в трудоустройстве выпускников с инвалидностью и ОВЗ на квотируемые и специальные рабочие места;- презентации и встречи работодателей с обучающимися и выпускниками из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;- организацию системной профориентационной работы обеспечивающей выбор профессии (специальности), соответствующей личностным особенностям, рекомендациям медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида и способствующей успешному развитию профессиональной карьеры |
|--|---|

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

п/п	Наименование мероприятий	Исполнитель	Сроки исполнения
1	2	3	4
Задача 1. Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ			
1.1	Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ на основании баз вакансий через региональную базу вакансий, Интернет-ресурсы: сайты предприятий (организаций), кадровых агентств	заведующие производственной практикой	Ежегодно до 1 марта
1.2	Анализ итогов мониторинга рынка труда на предоставление рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ	заведующие производственной практикой	Ежегодно до 1 апреля
1.3	Подготовка перечня (базы данных) наиболее востребованных рынком труда направлений подготовки инвалидов и лиц ОВЗ	заведующие производственной практикой	Ежегодно до 1 мая
1.4	Создание базы данных для инвалидов и лиц с ОВЗ, ищущих работу	заведующие производственной практикой	В течение года
Задача 2. Создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ			
2.1	Профессиональное информирование (ознакомление обучающихся из числа инвалидов с современными видами производства, с состоянием рынка труда, с видами труда, различными профессиями и специальностями, формами и условиями их освоения; требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку; возможностями трудоустройства, профессионально —	заведующий практикой, класный руководитель	5,6 семестр

	квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности)		
2.2	Профессиональное консультирование, профессиональный подбор (профессиональное самоопределение путем принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом особенностей и возможностей обучающегося, а также потребностей общества)	заведующий практикой, классный руководитель	5,6 семестр
2.3	Проведение занятий по обучению технологиям поиска работы, трудоустройства и самопрезентации	заведующий практикой, классный руководитель, педагог-психолог	5,6 семестр

Задача 3. Расширение форм взаимодействия с социальными партнерами

3.1	Сбор и систематизация данных о численности выпускников специальных (коррекционных) школ, общеобразовательных школ, работающих в режиме инклюзии и их запросов на среднее профессиональное образование и профессиональное обучение	Заместитель директора по СВ	ежегодно до 1 февраля
3.2	Сбор и систематизация данных социальных служб, запросов работодателей о необходимости профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по СВ	ежегодно
3.3	Формирование банка данных (реестра) обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ: информация о группе инвалидности, нозологии, степени ограничения возможностей, сведений	Заместитель директора по СВ	Ежегодно до 1 декабря

	индивидуальной программы реабилитации и абилитации, о профессии, специальности, направлении подготовки, по которой студент обучается, об увлечениях (хобби), о желании получить дополнительное образование (с указанием направлений), о требованиях к будущей работе		
3.4	Подготовка и направление предприятиям (организациям) информации о потенциальных способностях выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Заведующие производственной практикой	ежегодно
3.5	Организация встреч с представителями ГКУ "Центр занятости населения города Оренбурга и Оренбургского района"	Заместитель директора по СВ	ежегодно по мере необходимости
3.6	Проведение мероприятий по трудоустройству (ярмарки вакансий, выставки инсталляции профессий, ознакомительные экскурсии на предприятия города в т.ч. виртуальные, где используется труд инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по СВ, заведующие производственной практикой	ежегодно
3.7	Поиск потенциальных работодателей, ведение с ними переговоров и составление банка данных о вакансиях, которые могут быть заняты специалистами с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по СВ, заведующие производственной практикой	ежегодно
3.8	Заключение договоров, соглашений о проведении практики студентов и возможности трудоустройства молодых инвалидов и лиц ОВЗ	заведующие производственной практикой	ежегодно
3.9	Совершенствование организации и проведения всех видов практики студентов из числа инвалидов и	заведующие производственной практикой	ежегодно

	лиц с ОВЗ		
3.10	Развитие взаимодействия с учреждениями центра занятости, медико-социальной экспертизы, со специальными (коррекционными) образовательными организациями, общественными организациями инвалидов, объединениями работодателей и другими заинтересованными организациями	Заместитель директора по СВ, заведующие производственной практикой	ежегодно

Задача 4. Совершенствование системы практико-ориентированной подготовки обучающихся

4.1	Формирование банка баз прохождения всех видов практики обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по СВ, заведующие производственной практикой	Ежегодно октябрь
4.2	Привлечение к проведению экзаменов (квалификационных) и работы государственных экзаменационных комиссий представителей работодателей по профилю направления подготовки будущих молодых специалистов с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по УР	Ежегодно (согласно учебным графикам)
4.3	Комплексный анализ предложений и замечаний со стороны предприятий (организаций), в которых студенты с инвалидностью и ОВЗ проходили практику, самих студентов и руководителей практикой от колледжа по совершенствованию практической подготовки	Заместитель директора по УР	Ежегодно май

Задача 5. Совершенствование системы информирования, консультирования, социально-психологической поддержки обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1	Организация и проведение психологического и	Педагог-психолог, классные	5,6 семестр
-----	---	----------------------------	-------------

	профессионального тестирования (анкетирования)	руководители	
5.2	Организация помощи выпускникам-соискателям с инвалидностью и ОВЗ в успешном поиске работы: составление резюме, подготовка их к собеседованию, социально-психологическое, кураторское, волонтерское сопровождение в поисках работы	Заместитель директора по СВ, заведующие производственной практикой, педагог-психолог, классные руководители	постоянно
5.3	Формирование и обновление базы (электронной) вакансий рабочих мест для выпускников с инвалидностью и ОВЗ на сайте колледжа	заведующие производственной практикой	постоянно
5.4	Разработка и публикация методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ на сайте колледжа	Заведующий методическим кабинетом, педагоги-психологи	постоянно
5.5	Формирование информационной системы баз данных: партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ; специализированных предприятий инвалидов, а также предприятий, имеющих квоты на трудоустройство указанной категории	Заместитель директора по СВ, заведующие производственной практикой	постоянно
5.6	Организация юридических и психологических консультаций для выпускников-соискателей с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по СВ, заведующие производственной практикой, психолог	постоянно

Задача 6. Совершенствование целевой направленности системы мониторинга трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1	Организация и проведение мониторинга прогнозного и фактического, трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по СВ, заведующие производственной практикой	ежегодно
6.2	Подготовка отчетов о прогнозе и фактическом трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по СВ, заведующие производственной практикой	ежегодно
6.3	Анализ работы по содействию трудоустройству выпускников и подготовка предложений о внедрении наиболее эффективных методов организации работы по трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по СВ, заведующие производственной практикой	ежегодно